



Силабус навчальної дисципліни «Філософія»

Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітні програми	ОПП «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Практичні - 14 год.
	Самостійна робота - 60 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства 214 П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html університету
Викладачі	Савонова Г. І., д.філос.н.
Контактна інформація викладачів	annsavonova31@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 214П відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни набуття студентами знань про філософію як інтегральний феномен інтелектуальної культури на історичному та особистісному рівнях.

Програмні результати навчання

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

Передумови для навчання

Передумовою вивчення дисципліни є навчальна дисципліна «Історія державності та культури України».

Індивідуальне завдання	не передбачено
-------------------------------	----------------

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Філософія як специфічний тип знання. **Тема 2.** Проблеми онтології. Структура та сутність свідомості. **Тема 3.** Пізнання як відображення навколишньої дійсності. **Тема 4.** Концепції розвитку. Діалектика та метафізика. **Тема 5.** Проблема людини у філософії. **Тема 6.** Суспільство: основи філософського аналізу. **Тема 7.** Філософія релігії. Актуальні проблеми релігієзнавства. **Тема 8.** Етика і естетика.

Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1158
---	---

Рекомендовані джерела

- Бичко І. Філософія. Навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
- Воронюк О.Л. Філософія: підручник (ВНЗ I—III р. а.). 3-є вид., переробл. та допов. К.: Медицина, 2018. 216 с.
- Гула Р.В. Філософські проблеми наукового пізнання. Навч.-метод. посіб. Х.: ХНУПС, 2021. 228 с.
- Гула Р.В. Філософські проблеми наукового мислення. Навч.-метод. посіб. Х.: ХНУПС, 2021. 148 с.
- Гула Р.В. Релігієзнавство. 2-ге вид., доповн. К.: Каравела, 2021. 272 с.
- Губерський Л. Філософія : базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Фоліо, 2018. 621 с.
- Запороженченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл: РВ ІДГУ, 2019. 256 с.
- Лузан А. Вступ до філософії : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 136 с.
- Мозговий Л. Філософія. Кредитно-модульний курс. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 456 с.
- Татаркевич В. Історія філософії. В трьох томах (Переклад з польської А. Шкраб'юка). Т. 3: Філософія XIX століття і новітня. – Львів: Свічадо, 1999. – 568 с. – С. 5-222.
- Синиця А. Філософія : навч.-метод. посіб. Львів : ЛДУФК, 2014. 179 с.
- Філософія: Навчальний посібник / І.Ф.Надольний, В.П.Андрущенко, І.В.Бойченко, В.Л.Розумний та ін. За ред. І.Ф.Надольного – К.: Вікар, 1997 – С. 5 – 30.

- 13.Штайн Е. Вступ до філософії (Впровадження: Значення і структура твору «Вступу до філософії» Едит Штайн. Клавдія Марієць Вульф) / Пер. з нім. Ілони Терзової. – Жовква: Місіонер, 2011. – 248 с. – С. 5-19.
- 14.Audi, Robert. “Philosophy: A Brief Guide for Undergraduates” / Robert Audi et al. In Proceedings and Addresses of the American Philosophical Association 56 (2) (1982): i–xviii.
- 15.Barnett, Dan. Philosophy: the power of ideas / Dan Barnett, Brooke Noel Moor, Kenneth Brooder; [7th ed.]. McGraw-Hill Higher Education, 2008. 122 pp.
- 16.Craig, Edward. Philosophy: a very short introduction / Edward Craig. Oxford: Oxford UP, 2002. 132 pp.
- 17.Dupré, Ben. 50 philosophy ideas you really need to know / Ben Dupré; [ed. by Keith Mansfield]. London: Quercus Publishing, 2007. 208 pp.
- 18.Law, Stephen. The Philosophy files. / Stephen Law. London: Orion Children's Books (an Imprint of The Orion Publishing Group Ltd), 2002. 224 pp.
- 19.Law, Stephen. The Philosophy Gym. / Stephen Law. London: Headline Book Publishing, 2003.
- 20.Nigel, Thomas. What does it all mean? A very short introduction to philosophy / Thomas Nigel. N.Y.: Oxford UP, 1987. 101 pp.
- 21.Russell, Bertrand. “Philosophy for laymen” / Bertrand Russell. In Unpopular essays. London: George Allen and Unwin; N.Y.: Simon and Schuster, 1950. P. 21-33.
- 22.Russell, Bertrand. The problems of philosophy / Bertrand Russell. N.Y.: Henry Holt & Co.; London: Williams and Norgate, 1912. 255 pp. Repr. New York and Oxford: Oxford University Press, 1997.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті, тестування за темами	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважати ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1158>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри українознавства,
культури та документознавства 22 серпня 2023 р. Протокол № 1.