

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	28820 Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28820
Назва ОП	Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра загального мовознавства та іноземних мов; кафедра будівництва та цивільної інженерії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	116652
ПІБ гаранта ОП	Литвиненко Тетяна Петрівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ab.Lytvynenko_TP@nupr.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-671-54-33
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-380-43-50

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.
заочна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка інженерів-будівельників у Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" здійснюється з 1930 року, звідки бере початок кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою (<https://nupr.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html>), що відповідає за реалізацію освітньої програми «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». У різні роки її очолювали: доц. Гардасевич Т.Я., проф., д.т.н. Топчій Д.М., проф., д.т.н. Бондар В.О., проф., к.т.н. Хазін В.Й., доц., д.т.н. Єрмоленко Д.А., доц., д.е.н. Шарий Г.І., проф., к.т.н. Литвиненко Т.П. На кафедрі плідно працювали провідні науковці дорожньої галузі: проф., к.т.н. Бойчук В.С., проф., д.т.н. Павлюк Д.О., проф., д.т.н. Винников Ю.Л.

Кафедрою підготовлено понад 6000 інженерів-будівельників, близько 600 інженерів-дорожників та понад 250 інженерів-землепорядників.

Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Автомобільні дороги та аеродроми» в університеті розпочалася у 1995 році, перший випуск спеціалістів відбувся у 2000 році, магістрів – у 2001 році.

З 2015 року спеціальність «Автомобільні дороги та аеродроми» увійшла до спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

П'ять випускників спеціальності успішно захистили кандидатські дисертації, троє з яких зараз працюють на кафедрі: Єрмакова І.А. - 05.23.02 «Основи та фундаменти» (2006), Ткаченко І.В. - 05.22.11 «Автомобільні шляхи та аеродроми» (2013), Гасенко Л.В. - 05.23.20 «Містобудування та територіальне планування» (2015).

Опубліковано 11 монографій, 4 підручники з грифом МОН України, 35 навчальних посібників і 5 довідників, серед них: «Штучні споруди на автомобільних дорогах» (2004); «Довідник дорожника» (2002), «Архітектурно-ландшафтний та інженерний благоустрій автомобільних доріг» (2010); «Проектування об'єктів виробничої бази дорожнього будівництва» (2010); «Принципи благоустрою автомобільних доріг та вулично-шляхової мережі» (2017); «Загальний курс шляхів сполучення» (2018); «Благоустрій автомобільних доріг» (2022); 11 нормативних документів і технічних умов, зокрема участь ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» та зміна №1 (2022), понад 600 статей у фахових наукових виданнях.

Кафедра виконує наукові дослідження за темою «Благоустрій автомобільних доріг і вулично-дорожньої мережі», державний реєстр №0114U000354 (керівник – к.т.н., проф. Литвиненко Т.П.), з 2014 р. по теперішній час.

Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів; сучасних уявленнях про тенденції закономірності розвитку дорожньої галузі та методики проведення наукових досліджень і проектних робіт при спорудженні й експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та аналізу досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Особливістю освітньої програми «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» є те, що здобувачі вищої освіти мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору окремих навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із двох блоків професійно-орієнтованих навчальних дисциплін «Автомобільні дороги» та «Вулиці та дороги населених пунктів». Зараз одним з першочергових завдань є всебічна підготовка фахівців дорожньої галузі для роботи як у мирний час так і для післявоєнної відбудови.

За останні роки набір здобувачів вищої освіти на другий (магістерський) освітній рівень склав: 2019 – 18 осіб; 2020 – 18 осіб; 2021 – 13 осіб; 2022 – 27 осіб; 2023 – 31 особа.

Випускники освітньої програми «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» успішно працюють в проектних, виробничих та управлінських організаціях та підприємствах дорожньої галузі. Державна статистика за даними 2022 року визначає офіційне працевлаштування за фахом 9 випускників із 12, що становить 80% від загальної кількості.

Акредитація освітньої програми «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» вперше відбулася у грудні 2018 року (сертифікат про акредитацію освітньої програми УД17012061, дійсний до 01.07.2024).

Враховуючи сучасні тенденції розвитку дорожньої галузі та побажання стейкхолдерів нині маємо перелік дисциплін професійної підготовки: «Експлуатація та ремонт автомобільних доріг»; «Благоустрій вулично-дорожньої мережі»; «Організація та планування дорожнього будівництва»; «Технологія зведення земляного полотна»; «Технологія влаштування дорожнього одягу»; «Реконструкція автомобільних доріг», «Відновлення дорожньо-транспортної інфраструктури» (вибіркова).

Остання редакція освітньої програми «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mag-avtdorogi.pdf>) схвалена на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою (протокол №15 від 06.03.2023), рекомендовано вченою радою навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою (протокол №14 від 12.04.2023), затверджено вченою радою університету (протокол №5 від 08.05.2023) та введено в дію з 01.09.2023р. (наказ ректора №123 від 16.05.2023).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	

	року навчання	му році	ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	31	30	1	0	0
2 курс	2022 - 2023	26	21	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52855 Будівництво та цивільна інженерія
перший (бакалаврський) рівень	24699 Будівництво та цивільна інженерія 48086 Будівельний бізнес
другий (магістерський) рівень	28818 Промислове і цивільне будівництво 28819 Міське будівництво та господарство 28820 Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів 28821 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів 33518 Проектування та спорудження об'єктів нафтогазовидобувного комплексу 39116 Водопостачання та водовідведення 48087 Будівельний бізнес 25126 192 Будівництво та цивільна інженерія 28822 Водопостачання та водовідведення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38656 Будівництво та цивільна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18476
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	18408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма 192мБА 2023.pdf</i>	ZaBAmXtwLmoI+FoNJObyruZUwyLeyjStUxoavIQ/C4s=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 192мБА 2023-2025.pdf</i>	6OZPZVxakT76d6/rg4gYT+JFIU9MJbFVvM+p4m5RhCY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 192мБАз 2023-25.pdf</i>	07/105Q8/ldCWwehuJNfW4rfFYpJAwpx56N8coGE/20=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 192мБА 2023 Служба відновлення Полтава.pdf</i>	zkMJrKlUkUj19Jr6AGuweS3HGc+3gk40PvbJIVOYPM8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 192мБА 2023 ХНАДУ.pdf</i>	ZVrKcGv3gue5nTP//n6IKySbDadDOvBolZceQC1KoEs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 192мБА 2023 Горобій.pdf</i>	FGpabmvEV2GAi1eKuyDgSvHyrgTLo+4nJqoOeET9n10=
Рецензії та відгуки	<i>Рецензія 192мБА 2023</i>	cmlnGbMYl/flj+ySYAVmWbWM9vjF/XexSAC/+YUeYec

роботодавців	Болотіна.pdf	=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 192мБА 2023 ONUR.pdf	meMGytNAbhyFzdz8RX2opX1G5+fOM1hAhu23EKj1GxI =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП полягає в підготовці професіоналів високого рівня в галузі будівництва та цивільної інженерії, які досконало володіють спеціальними теоретичними знаннями та практичними вміннями, здатні виконувати професійні обов'язки щодо проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції об'єктів дорожньої інфраструктури, а також підготовці здобувачів до подальшого професійного становлення за обраною професією відповідно стратегії розвитку університету (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf). Оскільки діяльність в дорожній сфері вимагає сертифікації і потребує специфічних компетенцій, унікальність ОП полягає в комплексній всебічній підготовці фахівця дорожньої галузі в сфері проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та вулиць і доріг населених пунктів базуючись на сучасних інноваційних наукових і практичних методах, ураховуючи геополітичні виклики та перспективи відновлення нашої країни на значно вищому технічному і якісному рівні. Також увага приділена благоустрою вулично-дорожнього середовища, включаючи проектування заходів і елементів безбар'єрності. ОП сфокусована на вищій освіті в сфері дорожнього будівництва та професійній підготовці фахівців з проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції об'єктів дорожньої інфраструктури з урахуванням регіонально-галузевого запиту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Загальна місія університету - впровадження позитивних змін, розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формування майбутнього нашої країни. Підтримується сутністю ОП, змістом і силабусами дисциплін.

Візія – синергія освіти, науки, бізнесу і влади, як основа особистісного та професійного успіху випускника. Досягається за рахунок відповідності ОП узгодженим цілям Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf).

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є провідним регіональним освітнім і науковим центром у галузі будівництва та цивільної інженерії та зокрема, у сфері дорожнього будівництва. Це досягається за рахунок проведення наукових досліджень, практичної співпраці з виробничими підприємствами, державними управліннями, обласною та районними радами і адміністраціями. Складові ОП знаходяться у постійному розвитку, враховуючи побажання зацікавлених стейкхолдерів, а особливо студентів та роботодавців. Стратегічні пріоритети ОП полягають у підготовці високопрофесійних, креативних фахівців, які спроможні організувати виробництво у дорожній галузі: проектувати, будувати, експлуатувати об'єкти дорожньої галузі на базі нових інноваційних технологій з урахуванням геополітичних викликів та перспектив відбудови України на новому якісному рівні.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Основним документом, що регулює роботу із ОП є Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>).

Студентоцентроване навчання, як провідна ідея реалізується через врахування зацікавленості та пропозицій здобувачів вищої освіти за результатами опитування шляхом анкетування через мережу інтернет та в ході співбесід, як при виборі дисциплін, так і під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОП. Системно проходить збір відгуків на розроблену ОП від стейкхолдерів, розглядаються пропозиції щодо її розвитку.

Шляхом опитування та анкетування здобувачів вищої освіти та випускників програми, кафедра отримує потрібну інформацію, розглядає на засіданнях кафедри, включає та вносить зміни до нової редакції ОП.

Розширено і поглиблено оцінювання якості навчання з урахуванням тестових завдань і фахових вимог до випускників з боку державних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та дорожніх організацій. Робота зі стейкхолдерами у формуванні ОП - головний елемент якісних результатів підготовки здобувачів, починаючи з планування ОП, організації навчання та координації і зворотного зв'язку. Особливо тісна співпраця зі студентським самоврядуванням. Студенти включені в робочі групи, до складу Вченої ради університету, інституту та науково-методичної ради, беруть участь у методичних семінарах і засіданнях кафедри, круглих столах, конференціях тощо.

- роботодавці

Дорожні організації, органи місцевого самоврядування і державні інститути, неурядові організації мають можливість проявляти зацікавленість у проведенні якісного освітнього процесу з підготовки магістрів, шляхом внесення пропозицій щодо розвитку, як ОП так і силабусів окремих дисциплін. Особлива увага приділяється

співпраці з зовнішніми стейкхолдерами, зокрема обласними службами відновлення й розвитку інфраструктури, обласними агентствами місцевих доріг, департаментами міст, територіальних громад, установами й організаціями дорожнього спрямування, які визначають пріоритетні напрями запровадження інновацій, сприяють проходженню виробничих практик, надають конкретні пропозиції, щодо покращення якості підготовки фахових компетентностей студентів. Зовнішні стейкхолдери також сприяють зміцненню матеріальної бази, надають програмні продукти, переглядають ОП, і беруть участь у роботі кафедри по її обговоренню, вдосконалюють методи навчання, покращують якість наукової роботи, проводять відкриті заняття, сприяють академічній мобільності, підвищенню публічної активності. Згідно побажань роботодавців в освітню програму введено вибірково дисципліну "Відновлення дорожньо-транспортної інфраструктури" обсягом 4 кредити ЕКТС (протокол засідання кафедри №14 від 14.02.2023р.).

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники, як особливі стейкхолдери ОП володіють освітніми стандартами і вимогами та постійно підвищують якість викладання навчальних дисциплін, формують наукоємну складову в процесі підготовки магістрів. Академічна спільнота постійно вдосконалює технології і методи викладання дисциплін, проводить педагогічну діагностику, накопичує результати і використовує для координації і планування педагогічних дій, підтримки культури академічної доброчесності, розбудови інклюзивного освітнього середовища, включаючи розбудову дистанційних форм навчання і їх інформаційне наповнення, проводить поглиблення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, інноваційної діяльності на виробництві.

Викладачі кафедри проходять стажування на базі виробничих підприємств та наукових установ дорожнього спрямування, як-от: у 2022р. проф. Литвиненко Т.П. пройшла міжнародне стажування в Університеті суспільних наук (UNS) у м.Лодзь; у 2023р. доц. Гасенко Л.В., Ільченко В.В., Ткаченко І.В. пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», доц. Ільченко В.В., Ткаченко І.В., Єрмакова І.В. пройшли стажування на базі ТОВ «RDS» (м.Полтава)

- інші стейкхолдери

Освітня програма відповідає сучасним тенденціям щодо відновлення та розвитку дорожньої інфраструктури. З 2017 р. по теперішній час під час проведення круглих столів, конференцій, семінарів-нарад, у яких беруть участь стейкхолдери-роботодавці, обговорюється зміст ОП, програмні результати навчання та структура ОК. Наприклад, 8 лютого 2023 року в форматі відеоконференції відбулося громадське обговорення проекту ОП (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/pro-os-p/192-advdpn-m.pdf>), де були присутні стейкхолдери: Болотіна Ю. – інженер-проектувальник (ФОП «Болотіна Ю.С.»), Горобій С. – інженер-проектувальник (ТОВ «ТехПроект»); Кобець І. – інженер-проектувальник (ФОП «Колотовченков В.Л.»); Іщенко В. – головний інженер проєктів ТОВ «ONUR»; Клепиця О., Криворучко О., Слінчук П. – працівники Служби відновлення та розвитку інфраструктури у Полтавській обл.; Кабіка В. – інженер технагляду Агентства місцевих доріг Полтавської обл.; Різник В. – інженер техвідділу RDS (інформація розміщена на сторінці кафедри у мережі Facebook <https://nupr.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Зміст ОП та програмні результати навчання відповідають змісту посадових інструкцій інженерів-проектувальників та інженерів. Моніторинг ринку праці визначає високий попит на випускників ОП у роботодавців, включаючи територіальні громади, державні органи влади, проєктні та виробничі організації та підприємства дорожньої галузі. Зважаючи на тенденції розвитку спеціальності та ринку праці та пропозиції стейкхолдерів, здобувачам запропоновано вивчати у вибірових блоках сучасні навчальні дисципліни «Відновлення дорожньо-транспортної інфраструктури», «Геоінформаційні системи в дорожньому будівництві», «Інклюзивність вулично-дорожнього середовища» та «ВІМ-технології в дорожньому будівництві», які поглиблюють теоретичні знання та практичні вміння майбутніх фахівців дорожньої галузі.

Таким чином, освітня програма та освітні компоненти постійно трансформуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і практики дорожньої галузі.

Фактичне працевлаштування випускників, з яких офіційно 50% працюють за фахом (<https://mon.gov.ua/ua/news/pidvedeno-pidsumki-pershogo-monitoringu-pracevlashtuvannya-vipusknikivzakladivishoyi-ta-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>) та володіють навичками інженера-будівельника вказують на позитивні результати формування фахових компетентностей.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні освітньої програми враховано Стратегію розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки (<https://poda.gov.ua/documents/138471>). Полтавська область має сформовану мережу автомобільних доріг загального користування протяжністю 8916,9 км (середня щільність 0,31 км/км²), серед яких 7824,8 км автомобільних доріг мають статус місцевого значення (87,8% від загальної протяжності). Майже 90% протяжності автодоріг місцевого значення мають технічні параметри IV категорії з шириною проїзної частини 6.0 м та переважно дорожній одяг під розрахункове навантаження 60 кН/вісь з асфальтобетонним покриттям (<https://amd.pl.ua/>). Оскільки за останні двадцять років інтенсивність та вантажонапруженість транспортного потоку значно зросли, тому мережа автомобільних доріг місцевого значення, без відповідних заходів щодо підвищення технічного рівня та експлуатаційного стану, знаходиться в досить скрутному становищі.

Підготовка магістрів дорожнього спрямування в університеті сприяє професійному розвитку працівників різних

ланок дорожніх організацій і підприємств, що в свою чергу позитивно впливає на відновлення й розвиток дорожньої інфраструктури Полтавської області.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Проведено аналіз ОП відповідного спрямування ЗВО України, які знаходяться у відкритому доступі, зокрема: «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» (http://vstup.ntu.edu.ua/proekty-op/op_mag_bd-2023.pdf) Національного транспортного університету; «Автомобільні дороги та аеродроми» (<http://directory.lpnu.ua/majors/CEBS/8.192.00.05/19/2023/ua/full>) Національного університету «Львівська політехніка»; «Автомобільні дороги та аеродроми» (https://odaba.edu.ua/upload/files/192_ADtaAm_OPP_2023.pdf) Одеської державної академії будівництва і архітектури; «Автомобільні дороги та аеродроми» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/osvitna_programa/Magistr_192.pdf) Харківського національного автомобільно-дорожнього університету; а також ОП подібного спрямування закордонних ЗВО, зокрема: «Traffic engineering» (<https://www.students.pw.edu.pl/index.php/Studies-Offer/M.Sc.-offer/Civil-Engineering>) Warsaw University of Technology (Польща); «Civil Engineering» (<https://wb.pb.edu.pl/wp-content/uploads/2022/04/Master-of-Science-in-Civil-Engineering.pdf>) Bialystok University of Technology (Польща); «Roads and Railways» (<https://vilniustech.lt/studies/study-programmes/master-study-programmes>) Vilnius Gediminas Technical University (Литва). Співпраця з багатьма ЗВО дозволяє актуалізувати технології і інструментарій освітнього процесу магістрів дорожнього спрямування, зокрема в ОП впроваджено вибіркові дисципліни "BIM-технології в дорожньому будівництві" та "Моделювання транспортних систем".

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія" відсутній.

Результати навчання досягаються в межах освітніх компонентів, зазначених в освітній програмі, шляхом внесення до робочих програм навчальних дисциплін відповідних компетенцій та практичних результатів навчання, що визначені як ОП, так і додатковими компетентностями і практичними результатами навчання. Процес створення матриць відповідностей названих результатів і дисциплін навчального плану пройшли декілька етапів обговорень на засіданнях випускової кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання подано у таблиці 3. Після розроблення кінцевого варіанту ОП здійснено перенесення зазначених результатів у робочі програми навчальних дисциплін. Відповідно до чинного законодавства України і нормативних документів МОН України, вони є основним документом навчально-методичного забезпечення дисциплін, що регулює Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>). Основним призначенням робочої програми навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання. На підставі робочої програми навчальної дисципліни розробляється інше методичне забезпечення, в т.ч. конспекти лекцій, методичні вказівки, рекомендації тощо. Досягненню результатів навчання сприяє також проведення опитувань студентів щодо їхніх побажань про введення нових курсів та оцінки якості викладання. Дисципліни пільного вибору студентів професійної підготовки надають змогу здійснення поглибленої підготовки за фахом, що визначає специфіку майбутньої діяльності, сприяє академічній мобільності студента та особистим інтересам, дає змогу здійснювати впровадження спеціалізацій в межах базової спеціальності з метою формування компетенцій та практичних результатів навчання здобувача відповідно до вимог ринку праці.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відсутності стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у відповідності до Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сьомому рівню, що передбачає здатність випускників розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми процесу професійної діяльності або у процесі навчання застосовувати певні теорії та методи відповідних наук у сфері будівництва та цивільної інженерії. При формуванні та визначенні програмних результатів враховано ОП провідних університетів України: Національний транспортний університет (м.Київ), Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Національний університет «Львівська політехніка». Переваги ОП є ланцюжком обов'язкових та вибіркових компонент, які протягом трьох семестрів ув'язані між собою, враховуючи сучасні специфічні потреби дорожніх організацій та підприємств. Відповідна ОП формує професійну компетентність, яка дозволить отримати сертифікат інженера-проектувальника та сертифікат інженера технічного нагляду, а також працювати на державній службі.

Наявність висококваліфікованих викладачів на кафедрі створює можливість формувати високий рівень фахових компетентностей випускників для задоволення кадрових потреб дорожніх підприємств і організацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» відповідає загальним потребам національної економіки, а саме – впровадженню сучасних технологій з проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів. Освітні компоненти програми спрямовані на поглиблення професійних знань та дослідницьких компетентностей здобувачів вищої освіти, зокрема: ОК3, ОК4 та ОК8 формують базис знань щодо проектування й зведення об'єктів дорожньої інфраструктури, ОК5, ОК6 та ОК7 – щодо технології та організації виконання дорожніх робіт. Під час навчання здобувач опановує загальнонаукові та спеціальні методи аналізу та синтезу, математичного моделювання та прогнозування, методи та технології управління будівельними проектами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним чинником, що дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію, є система вільного вибору освітніх компонентів у другому семестрі навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>) та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>), а також за рахунок обрання студентами місць проведення практики та тематики кваліфікаційних робіт. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається шляхом інформування здобувачів у першому семестрі навчання про загальний зміст та вибіркові компоненти освітньої програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mag-avtodorogi.pdf>). Студенти мають можливість обирати одну вибірову компоненту циклу загальної підготовки з університетського каталогу (вільний майнор обсягом 4 кредити ЄКТС) та один блок вибірових компонент професійної підготовки за освітньою програмою (мейджори «Автомобільні дороги» та «Вулиці та дороги населених пунктів» обсягом по 20 кредитів ЄКТС). Обрання вибірових компонент здійснюється в особистому кабінеті здобувача на цифровому сервісі АСУ «Університет» (<https://portal.nupp.edu.ua/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок обрання здобувачами вибірових дисциплін регламентує Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>), яке реалізується шляхом:

- ознайомлення здобувачів із переліком вибірових освітніх компонент професійної підготовки за освітньою програмою (мейджори «Автомобільні дороги» та «Вулиці та дороги населених пунктів» обсягом по 20 кредитів ЄКТС) та вибірових освітніх компонент загальної підготовки з університетського каталогу (вільний майнор обсягом 4 кредити);
- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами й особливостями реєстрації та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору.

На офіційному сайті університету наведено інформацію про навчальний план із переліком освітніх компонент (<https://nupp.edu.ua/page/nd-192-advdp-m.html>), що сприяє інформаційному забезпеченню процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Обрання вибірових компонент здійснюється в першому семестрі навчання дистанційно в особистому кабінеті здобувача на цифровому сервісі АСУ «Університет» (<https://portal.nupp.edu.ua/>).

Після завершення процедури вибору дирекція інституту формує індивідуальні плани здобувачів та академічні групи для вивчення дисциплін, подає до Департаменту організації навчального процесу для планування і розрахунку навчального навантаження викладачів кафедр та складання розкладу занять.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mag-avtodorogi.pdf>) та навчальний план (<https://nupp.edu.ua/page/nd-192-advdp-m.html>) передбачають проходження здобувачами переддипломної практики обсягом 6 кредитів ЄКТС, яка сприяє формуванню фахових компетентностей та спрямована на розвиток практичних навичок застосування теоретичних знань, наукових і технічних методів для вирішення спеціалізованих задач.

Основні бази переддипломної практики: Служба відновлення та розвитку інфраструктури у Полтавській області, Агентство місцевих доріг Полтавської області, проєктні та будівельні фірми різних форм власності дорожнього спрямування.

Під час проходження практики здобувачі опановують сучасні технології будівництва та експлуатації автомобільних доріг, що використовуються на виробництві, отримують практичні навички користування сучасною дорожньо-будівельною технікою і вимірювальними приладами, а також збирають інформацію, необхідну для виконання кваліфікаційної роботи

Випускова кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою співпрацює з роботодавцями щодо формулюванні цілей і завдань практичної підготовки та визначенні її змісту, а також урахуванні останніх тенденцій розвитку відповідної сфери професійної діяльності.

Постійно аналізується рівень задоволеності здобувачів та випускників компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП, який відображений в аналізі анкет і урахований в подальшому розвитку освітньої програми.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Компоненти ОП, такі як ОК4, ОК5, 1ММ1, 2ММ2 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-advdp-m.pdf>), з-поміж іншого спрямовані на набуття соціальних навичок (soft skills). Останні реалізуються в загальних компетентностях, передбачених ОП: здатність генерувати нові ідеї (креативність); уміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми; здатність мотивувати людей і рухатися до спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість, оцінювати й забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу інформації, а також планувати час та управляти ним. Набуті соціальні навички, реалізуються у таких програмних результатах: володіння належною культурою мислення, вміння узагальнювати, аналізувати й синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній з її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням; використання різноманітних комунікативних технологій для організації ефективного спілкування на професійному, науковому й соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва; уміння застосовувати теоретичні досягнення для інтерпретації інформаційних явищ і процесів та формування світоглядної позиції в сфері дорожньої інфраструктури. Студенти охоплені різноманітними організованими громадськими рухами, волонтерством, науковими гуртками, роботою в органах студентського самоврядування, студіях. Це доповнює аудиторний освітній процес соціально-психологічної адаптації та PR в дорожній галузі.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за освітньою програмою відсутній.

При розробленні освітньої програми враховано:

- Закон України «Про вищу освіту»;
- Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010;
- Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG);
- European Qualifications Framework for Life Long Learning (EQF-LLL);
- Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA);
- The International Standard Classification of Education (ISCED);
- ISCED fields of education and training (ISCED-F).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітня програма та навчальний план розраховані на 90 кредитів ЄКТС (1 рік 5 місяців); один навчальний рік – 60 кредитів (1,5 кредити ЄКТС - 1 тиждень); 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Обсяг аудиторного навантаження при вивченні дисциплін циклу професійної підготовки становить 35-40% від загального обсягу дисципліни за освітньою програмою.

Обсяг аудиторних занять складає 684 години (25,3%); обсяг індивідуальної та самостійної роботи 2016 годин (74,7%), зокрема переддипломна практика та кваліфікаційна робота мають обсяг 900 годин.

Цикл професійної підготовки складається з дисциплін обов'язкового та вибіркового блоків, що мають загальний обсяг 80 кредитів (89%).

Обов'язкові компоненти ОП складають 8 дисциплін, переддипломна практика та кваліфікаційна робота, що мають загальний обсяг 66 кредитів (73%), зокрема: цикл загальної підготовки – 2 дисципліни (6 кредитів); цикл професійної підготовки – 6 дисциплін, переддипломна практика та кваліфікаційна робота (60 кредитів).

Вибіркові компоненти ОП складають 3 дисципліни, що мають загальний обсяг 24 кредити (26,7%), зокрема: цикл загальної підготовки – 1 дисципліна (4 кредитів); цикл професійної підготовки – 5 дисциплін (20 кредитів).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньою програмою нині підготовка за дуальною формою освіти не провадиться.

Інформацію про дуальну форму освіти розміщено на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/dualna-osvitaning.html>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.nupp.edu.ua>

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОП «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» другого (магістерського) рівня вищої освіти в університеті регулюють «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка в 2023 році»

(<https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>) та «Програма фахового вступного випробування спеціальності

«Будівництво та цивільна інженерія» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2023/192-fvv-bci-m.pdf>).

Вступ на навчання здійснюється на основі СВО «бакалавр» та «магістра» (ОП «спеціаліст»).

Конкурсний відбір здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту (іноземна мова і загальні навчальні компетентності) та фахового вступного випробування зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

Програма фахового вступного випробування визначає чи може здобувач досягти програмних результатів. Вибір конкурсних предметів продиктований компетентностями, передбаченими ОП (наявність фахових знань, здатність усно та письмово спілкуватися іноземною мовою).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), згідно якого студент може отримати за навчальний рік до 20 додаткових кредитів для ліквідації академічної різниці в разі поновлення чи переведення (у разі зарахування на останній курс – не більше 10 кредитів).

Згідно «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>) визнання результатів навчання здійснюється з використанням системи ECTS.

Перезарахування вивчених дисциплін здійснюється на підставі академічної довідки (документа з переліком та результатами вивчення дисциплін), кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання.

Визнання результатів навчання, отриманих у рамках формальної освіти, регулює «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/poriadok-visnachennia-rezultativ.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил на практиці не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Ознайомитись з положеннями про неформальну освіту можна на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>).

Визнання результатів навчання, отриманих у рамках неформальної освіти, регулює Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>).

Згідно р.5 цього Положення визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті передбачає етапи: подання заяви про визнання результатів такого навчання; створення комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання; висновок комісії про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися до ректора з заявою про апеляцію.

Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до неформальної освіти через платформи: Coursera (<https://mooc4ua.online/platforms/1>); Udemu (<https://mooc4ua.online/platforms/2>); Ukraine Global Faculty (UGF) (<https://mooc4ua.online/platforms/5>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування вказаних правил на практиці не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП регулює Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Основними формами навчання та викладання є лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота. Активно застосовується програмне забезпечення усіх видів занять. У освітньому процесі використовуються активні й інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація, лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, мозковий штурм (<https://nupp.edu.ua/page/adgz-aktinfo.html>). Самостійна та індивідуальна робота студентів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять. Табл. 3 містить відповідності з кожного ОК методів навчання і оцінювання програмним результатам навчання. Внутрішні критерії враховують успішність навчання й академічну успішність, а також якість знань і рівень сформованих умінь і навичок.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання зумовлює підвищення якості освіти та набуття здобувачами незаперечних конкурентних переваг.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) навчання студентів здійснюється за навчальним планом, який містить інформацію про перелік і послідовність вивчення дисциплін, обсяг навчального навантаження, індивідуальні завдання, види контролю та атестацію. Інформація про організацію освітнього процесу розміщена в особистих електронних кабінетах здобувачів (<https://portal.nupp.edu.ua/>). Студенти мають доступ до навчальних, навчально-методичних та інших матеріалів в електронній бібліотеці університету (<http://lib.nupp.edu.ua>).

Дистанційне навчання в університеті здійснюється на платформі Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>), де є можливість ознайомитися з відповідними матеріалами, отримувати консультації тощо.

Студенти беруть участь в наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах; вибір тематики магістерської роботи та консультантів залишається виключно за студентом.

Рівень задоволеності студентів освітнім процесом визначається шляхом щорічних опитувань (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-m-192-avtomobilni-dorogi-vulitsi-ta-dorogi-naselenikh-punktiv.html>). За результатами останнього опитування, 92,7% студентів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті; 85,6% - позитивно оцінюють склад та обсяг освітніх компонентів; 87,3% - задоволені якістю викладання та 96,2% - задоволені якістю оцінювання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно «Закону про освіту» науково-педагогічні працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в науково-педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі.

Принципи академічної свободи в університеті регулює Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>).

Викладач зобов'язаний дотримуватися графіку освітнього процесу та програми навчальної дисципліни, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів.

Допускається розгляд наукових і практичних проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою із залученням спеціалістів галузі в окремо відведений час.

Згідно Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>) студенти мають можливість обирати навчальні дисципліни з вибіркової частини освітньої програми, які враховують їхні освітні та фахові пріоритети.

Здобувачі мають також можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання через програми академічної мобільності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-2/pages/internationalization/polozhennia-academ-mobilnist.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі вищої освіти після вступу до університету знайомляться зі структурно-логічною схемою освітньої програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-advdpn-m.pdf>) та силабусами освітніх компонентів, де вказано інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (<https://nupp.edu.ua/page/nd-192-advdpn-m.html>).

Інформація по кожній навчальній дисципліні (робоча програма дисципліни; навчальний контент; методичні вказівки, методичні матеріали для студентів з виконання індивідуальних завдань (курсів роботи та виконання кваліфікаційної роботи); контролюючі методичні матеріали для поточного та підсумкового контролю, завдання комплексних контрольних робіт тощо) розміщені на платформі дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>).

Графіки організації освітнього процесу та розклади занять і екзаменаційних сесій представлено в електронному вигляді на офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) до початку навчального року (семестру).

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності вільний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукову діяльність здобувачів вищої освіти регламентує Положення про Наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/naukove-tovaristvo.pdf>).

Поєднання навчання і досліджень здобувачами магістерського рівня вищої освіти здійснюється через виконання науково-дослідницьких робіт в межах освітніх компонентів, зокрема: виконання курсових проєктів, написання та захист наукових робіт у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; участь у конференціях та семінарах різного рівня; публікацію тез у збірниках матеріалів конференцій та статей у наукових фахових журналах; участь у госп.договірній роботі випускової кафедри; написання та захист кваліфікаційної роботи.

За бажанням студенти можуть обрати вибірково дисципліну «Методологія наукових досліджень», при вивченні якої можуть оволодіти дослідницьким інструментарієм для здійснення наукових досліджень за темою кваліфікаційної роботи.

Інформація про результати наукової діяльності студентів наведена на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/event/vseukrainska-naukovo-praktichna-konferentsiya-prostorove-planuvannya-dlya-maybutnogo-ukraini.html>) та сторінці кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidna-robota-kafedri-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html>).

У 2022-2023н.р. 5 наукових робіт (Бондаренко Р.А., Асауленко Є.В., Дем`янова О.М., Мальярчик В.В., Дядюра С.М.) направлено на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт

([https://www.facebook.com/poltava.polytechnic.edu/posts/pfbido2mvfTt87fQkYjGKLog7xrpj56PiZKFFZjrmQwFnpG2pEJ6sQY6Sa72pQYwWfQ9cvPkl?__cft__\[o\]=AZWjhhtgql2XfVxzoisLS6vFzZDDSyvUelJEva55W1WpKiigRusEZQCJLFUiwi1FWonRAgJNyUodHPMCxiUUa2BHxifVO2CE_YEkCoqUYTxiRl1Rnjp-7oONXxuBCceunHQFfzu5omAXTuVomO5L8DB&__tn__=%2CO%2CP-R\)](https://www.facebook.com/poltava.polytechnic.edu/posts/pfbido2mvfTt87fQkYjGKLog7xrpj56PiZKFFZjrmQwFnpG2pEJ6sQY6Sa72pQYwWfQ9cvPkl?__cft__[o]=AZWjhhtgql2XfVxzoisLS6vFzZDDSyvUelJEva55W1WpKiigRusEZQCJLFUiwi1FWonRAgJNyUodHPMCxiUUa2BHxifVO2CE_YEkCoqUYTxiRl1Rnjp-7oONXxuBCceunHQFfzu5omAXTuVomO5L8DB&__tn__=%2CO%2CP-R))).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів у відповідності до потреб ринку праці, розробки нових технологій і нормативних документів чи через впровадження нових технологій в будівельній галузі є одним з пріоритетів кафедри. Оновлення здійснюється за ініціативи здобувачів, роботодавців, робочої групи освітньої програми чи методради університету.

Оновлення змісту РП та НМКД здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

Наприклад, оновлення ДБН В.2.3-4:2015, ДБН В.2.3-5:2018 встановило нові вимоги до проєктування й зведення об'єктів транспортної інфраструктури, що відображено в кустах дисциплін «Технологія будівництва автомобільних доріг» та «Реконструкція автомобільних доріг»; оновлення ДБН В.2.2-40:2018 (к.т.н., проф. Литвиненко Т.П. - співавтор) враховано при оновленні курсу дисципліни «Благоустрій вулично-дорожньої мережі».

З метою підготовки фахівців до відновлення дорожньої інфраструктури після завершення військових дій на території України введена дисципліна «Відновлення дорожньо-транспортної інфраструктури».

Оновлення курсів дисциплін професійної підготовки здійснюється з використанням ліцензованого доступу до інформаційної системи «Будстандарт», де містяться останні редакції всіх нормативних документів будівельної і суміжних галузей.

Використання платформи дистанційної освіти дозволяє викладачам протягом кількох днів вносити відповідні корективи безпосередньо в лекційний матеріал, лабораторні і практичні роботи. Внесення змін в робочі програми і силабуси з їх подальшим затвердженням триває декілька тижнів. Контроль за внесенням змін виконують завідувач кафедри та гарант освітньої програми.

Кафедра виконує наукові дослідження за темою «Благоустрій автомобільних доріг і вулично-дорожньої мережі», державний реєстр №0114U000354 (керівник – к.т.н., професор Литвиненко Т.П.), з 2014 р. по теперішній час.

Всі викладачі кафедри періодично проходять підвищення кваліфікації, зокрема: стажування (<https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>): Гасенко А.В. захистив докторську дисертацію (2023); Литвиненко Т.П. отримала вчене звання професора (2023).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Діяльність університету спрямована на інтеграцію в світовий освітній простір, що підтверджується високими результатами в міжнародних рейтингах (<https://nupp.edu.ua/news/poltavska-politehnika-uviyshla-do-reytingu-naykrashchikh-evropeyskikh-universitetiv.html>).

Функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://international.nupp.edu.ua>).

Значну увагу приділено академічній мобільності учасників освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>). Університет має договори про академічну мобільність з іноземними університетами-партнерами, серед яких: Білостоцька, Познанська, Вроцлавська та Краківська політехніки, Азербайджанський архітектурно-будівельний університет, Університет м. Монс, Університет Грінвіч, Університет прикладних наук м.Любек, Університет Хаджеттепе; реалізуються програми Erasmus+ (https://international.nupp.edu.ua/page/erasmus_plus.html). Відбір студентів для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією університету з урахуванням знання іноземної мови на достатньому рівні, рейтингу успішності та участі у науковій роботі (або в іншому порядку, визначеному угодами про співпрацю із університетами-партнерами).

Університет є партнером компанії AUTODESK, що надає право безкоштовного використання у навчальному процесі програмних продуктів цієї компанії.

Викладачі кафедри мають наукові публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка досягнень програмних результатів навчання в межах навчальних дисциплін здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю знань студентів, що реалізуються згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Поточний контроль здійснюється під час проведення віх видів аудиторних занять у вигляді усного й письмового опитування та тестування.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни та проводиться у вигляді диференційованого заліку або екзамену.

Види і форми проведення підсумкового контролю з навчальних дисциплін визначено освітньою програмою (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-advdp-m.pdf>)

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у робочих програмах та/або у силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/nd-192-advdp-m.html>).

Робочою програмою передбачаються індивідуалізовані види контролю (різнорівневі тести, практичні завдання та кейс-пакети).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми й методи контролю регламентуються робочими програмами дисциплін, прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів досягається можливістю отримати результати безпосередньо з платформи дистанційного навчання Moodle (<http://dist.nupp.edu.ua>) та в особистих кабінетах на цифровому сервісі АСУ «Університет» (<https://portal.nupp.edu.ua/>)

Поточний контроль здійснюється під час проведення занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються кафедрою. Результати поточного контролю враховуються при визначенні підсумкової оцінки з дисципліни.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль студентів у вигляді екзамену або диференційованого заліку. Розподіл балів для визначення підсумкової оцінки залежить від форми контролю: екзамен - 50 балів за поточним контролем та 50 балів на екзамені; диференційований залік – 70 балів за поточним контролем та 30 балів на заліку. Семестровий контроль проводиться в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочими програмами дисциплін і в терміни, встановлені навчальним планом.

Контрольні заходи дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання студентів з конкретної навчальної дисципліни, виявлення готовності до засвоєння нового матеріалу, що дає змогу відповідно планувати і подавати подальший навчальний матеріал.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться викладачем до відома студентів на першому занятті з навчальної дисципліни, окрім того інформація розміщується на платформі дистанційної освіти Moodle (<http://dist.nupp.edu.ua>).

Студенти можуть ознайомитись з індивідуальним навчальним планом та розкладом в особистих кабінетах на

цифровому сервісі АСУ «Університет» (<https://portal.nupp.edu.ua/>).

Графік проведення підсумкового контролю з навчальних дисциплін надається студентам не пізніше ніж за два тижні до початку сесії в особистому кабінеті студента (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія" відсутній.

Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня проводиться екзаменаційною комісією, склад та регламент роботи якої визначається згідно Положення про організацію освітнього процесу

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про екзаменаційну комісію (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють «Положення про організацію освітнього процесу в Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та «Положенням про семестровий контроль у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>), які знаходяться у вільному доступі на сайті університету.

Процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в робочих програмах навчальних дисциплін, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри, затверджуються на засіданні навчально-методичної ради Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою. Робочі програми навчальних дисциплін розміщено в базі електронної бібліотеки університету (<http://lib.nupp.edu.ua/index>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання досягнень здобувача згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу.

Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється згідно Положення про екзаменаційну комісію (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>) у складі: голови, його заступника (за потребою) та членів комісії.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів.

Здобувачі освіти можуть апелювати до керівництва інституту з приводу незгоди із процедурою проведення та/або результатами контролю, для розгляду яких може створюватись апеляційна комісія. Для профілактики запобігання неправомірних дій та конфліктів інтересів в університеті діє Антикорупційна програма

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>), є уповноважена особа з антикорупційної діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>), діє Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akademdobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), яким визначено норми професійної етики учасників освітнього процесу.

За ОП випадків порушення та оскарження конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюють Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-povtorne-vivchennia-navchalnikh-disciplin.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizaciaosvit-procesu.pdf>) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>).

Здобувачам вищої освіти, які за результатами контрольних заходів з дисциплін отримали незадовільні оцінки, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії або за термінами, встановленими за рішенням ректорату. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, котрі одержали незадовільну оцінку. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені з поважних причин (зафіксованих в установленому порядку), не вважаються такими, котрі мають академічну заборгованість, і в них є право на складання екзамену в установлений директором навчально-наукового інституту термін за індивідуальним графіком.

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Результат складання екзамену комісії є остаточним.

За ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється згідно Положення про екзаменаційну комісію (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisii.pdf>) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати семестрового контролю заявою в день їх оголошення шляхом письмового подання апеляційної заяви директору інституту, який подає цю заяву на розгляд профільному проректорові та готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії. Апеляційна заява має бути розглянута не пізніше наступного робочого дня після її подання. Студент має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. При письмовому контрольному заході (залік, екзамен) комісія вивчає та аналізує письмові матеріали, повторне чи додаткове опитування позивача забороняється. При усному контрольному заході студентові надається можливість скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом, який береться з комплексу білетів, з якого вилучено білет, за яким уже складався підсумковий контроль. До складу апеляційної комісії входять викладач дисципліни, завідувач кафедри та представник деканату. Рішення по апеляції приймається більшістю голосів і здобувачеві оголошується відразу після закінчення розгляду апеляції. За ОП випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichnadobrochesnist.html>) в університеті відображено у таких нормативно-правових документах:

- Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), що визначає політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП;
- Положення про запобігання та виявлення академічному плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), яким визначено порядок перевірки освітніх і наукових робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат та заходи щодо його запобігання і формування принципів наукової етики;
- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akademdobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>), що визначає процедуру контролю за дотриманням етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Протидія порушенням академічної доброчесності в університеті здійснюється згідно Положення про запобігання та виявлення академічному плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>) здійснюється за допомогою онлайн-сервісу UNICHECK (<https://unichек.com/uk-ua>), що перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. На кафедрі призначено відповідальну особу для роботи з онлайн-сервісом UNICHECK, яка вносить в систему електронні тексти робіт (кваліфікаційні роботи, студентські наукові роботи, статті тощо) та формує звіт з результатами перевірки на академічний плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється на рівні кафедри, інституту та університету шляхом організації бесід, семінарів й тренінгів. Зокрема проведено низку тренінгів та скайп-сесій з міжнародними партнерами зі США в межах грантового проєкту Посольства США в Україні (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>). Мотивація та переконання студентів щодо дотримання академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату, засудження плагіату в освітній та науковій діяльності здійснюється шляхом розповсюдження через інтернет-ресурси та соціальні мережі інформації про успіхи в освітньому процесі та досягнення в науковій діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Дотримання академічної доброчесності при написанні студентських наукових робіт, кваліфікаційний робіт та наукових публікацій перевіряється за допомогою онлайн-сервісу UNICHECK (<https://unichек.com/uk-ua>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>) з боку учасників освітнього процесу може призвести до відповідальності, види якої визначають «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>). Основними видами реакції університету на порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти в

процесі навчання є: повторне проходження контрольних заходів (залік, іспит); повторне проходження відповідного освітнього компоненту; інформування батьків чи інших осіб, які здійснюють оплату за навчання тощо. В разі порушення академічної доброчесності під час написання та захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен повторно виконати кваліфікаційну роботу за новою темою.

За ОП випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу за ОП відбувається на конкурсній основі, що ґрунтується на Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту», а також «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>).

Вимоги до претендентів оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/ogoloshennia/konkurs-posadi-npp-0921/vimogido-pretendentiv.pdf>).

Викладачами ОП обираються особи, які мають фахову повну вищу освіту, наукові ступені та/або вчені звання і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», умовам оголошеного конкурсу та можуть забезпечити досягнення визначених ОП цілей і результатів навчання. Професійні навички і вміння претендентів на посаду викладача оцінює гарант ОП, потім вони обговорюються на засіданні кафедри та Вченої ради інституту, після чого висновки передаються на розгляд Вченої ради університету. Оголошення про конкурс, вимоги до претендентів, перелік документів для участі у конкурсі на заміщення посад науково-педагогічних працівників на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/konkurs-na-zamishchennya-posad-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikiv-nupp.html>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть участь у засіданнях випускової кафедри, читають відкриті лекції, проводять спільні практичні заняття із сучасними приладами та обладнанням, рецензують магістерські роботи тощо. Роботодавці залучаються до участі та організації науково-практичних конференцій з проблем галузі, спільно зі студентами публікують результати наукових робіт. Практикується проведення захисту магістерських робіт під час виїзних засідань екзаменаційної комісії у приміщенні Служби відновлення та розвитку інфраструктури у Полтавській області із залученням його фахівців.

Практикується стажування науково-педагогічних кадрів на виробництві, як-от: у 2022 році проф. Литвиненко Т.П. пройшла стажування на базі ІПП «ДОМІНІОН-ХАРКІВ»; у 2023 році доц. Льченко В.В., доц. Ткаченко І.В., ст.викл. Єрмакова І.В. пройшли стажування на базі ТОВ «RDS» (м.Полтава)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аудиторні заняття за освітньою програмою проводять досвідчені науково-педагогічні працівники, зокрема проф. Литвиненко Т.П. (співавтор ряду державних нормативних документів, член обласного комітету забезпечення доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до об'єктів соціальної та інженерно-транспортної інфраструктури), доц. Льченко В.В. (член міського комітету забезпечення доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до об'єктів соціальної та інженерно-транспортної інфраструктури), доц. Гасенко Л.В. (відповідальний виконавець держбюджетної теми), доц. Ткаченко І.В. (відповідальний виконавець держбюджетної теми), а також залучаються професіонали-практики дорожньої галузі: сертифікований інженер-проектувальник Болотіна Ю.С., сертифікований інженер тех.нагляду Кабіка В.А., к.т.н. Львовська Т.В. («ІЗОТОП», м.Хайфа, Ізраїль).

Головами екзаменаційної комісії по захисту кваліфікаційних робіт магістрів зазвичай призначаються фахівці-дорожники, зокрема: 2020-2022 рр. – Іщенко В., головний інженер проектів ТОВ "ONUR"; з 2022 р. – Клепиця О., начальник відділу Служби відновлення та розвитку інфраструктури у Полтавській області.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів здійснюється шляхом:

- проходження стажування на базі виробничих підприємств та наукових установ дорожнього спрямування, як-от: у 2022р. проф. Литвиненко Т.П. пройшла міжнародне стажування в Університеті суспільних наук (UNS) у м.Лодзь; у 2023р. доц. Гасенко Л.В., Льченко В.В., Ткаченко І.В. пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», доц. Льченко В.В., Ткаченко І.В., Єрмакова І.В. пройшли стажування на базі ТОВ «RDS» (м.Полтава);

- участі в наукових конференціях, як-от: 13th International Scientific Conference «Transbaltica 2022» (15-16.09.2022) (<http://www.transbaltica.vgtu.lt/index.php/about2022/index/schedConfs/archive>);

Міжнародна конференція «Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво» (24-25.11.2022) НТУ, м. Київ

- участь у роботі спеціалізованих вчених рад, як-от: доц. Ільченко В.В. 07.06.2023 р. був залучений в якості офіційного опонента до захисту кандидатської дисертації у Львівській Політехніці (<https://lpnu.ua/rada-phd/45>).
Університет проводить тренінги для гарантів освітніх програм «Школа гаранта» (<https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-poltavskiy-politekhniksi-provodyat-treningi-dlya-garantiv-osvitnikh-program.html>).
Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється кафедрою, інститутом, Департаментом організації навчального процесу, акредитації та ліцензування та кадровою комісією університету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку науково-педагогічної майстерності викладачів в університеті здійснюється згідно «Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia-pro-pidvishchennia-kvalifikatsii.pdf>) шляхом фінансування відряджень при проходженні стажування та підвищення кваліфікації; організації відкритих лекцій, майстер-класів, тренінгів за участю експертів у сфері освіти і дорожньої галузі, а також шляхом матеріального та нематеріального заохочення (преміювання, нагородження подяками й грамотами університету, відзнака викладачів на регіональному та державному рівнях).

Згідно «Положення про преміювання та встановлення надбавок і доплат» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i-doplati.pdf>), «Положення про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/stimuluvannia-uchasnikiv-nor-pntu.pdf>, з урахуванням «Положення про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/stimuluvannia-uchasnikiv-nor-pntu.pdf>) на основі рейтингового оцінювання роботи викладачів згідно «Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів та інститутів університету» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2023-reiting-vikladachiv.pdf>) за високі результати в роботі щорічно призначаються надбавки до посадового окладу викладачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси університету включають навчальні корпуси, спортивний комплекс, студентське містечко та спортивно-оздоровчий табір на березі р.Ворскла (<https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>).
Матеріально-технічна база ННІ АБЗ включає випробувальний центр, лабораторії будівельних матеріалів і будівельних конструкцій, комп'ютерні класи, навчальні аудиторії (<https://nupp.edu.ua/page/materialno-tekhnichna-baza-navchalno-naukovogo-institutu-arkhitekturi-i-budivnistva.html>).
Матеріально-технічні ресурси випускової кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html>) включають лабораторію експлуатації автодоріг (важільний прогиномір, ухиломір, вимірювач зчипних якостей, маятниковий пристрій оцінки стійкості шарів зносу), геодезичні лабораторії (нівеліри, теодоліти, електронні тахеометри, GPS-приймачі тощо), лабораторію автоматизованого проектування (Autodesk AutoCAD, Autodesk Civil 3D, Autodesk InfraWorks 360, Allplan Bridge) та лабораторію геоінформаційних систем (Autodesk Civil 3D, Autodesk InfraWorks 360, Allplan CAD, Qgis, Digitals) та навчальні аудиторії.
Навчально-методичне забезпечення включає науково-технічну бібліотеку (<http://lib.nupp.edu.ua/>), де зберігається понад 530 тис. прим. друкованих видань, електронний репозитарій (<http://reposit.nupp.edu.ua/>), де зберігається майже 400 навчально-методичних розробок і наукових видань, та Інтернет-ресурс дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>), що сприяє досягненню цілей і завдань ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує комфортний соціальний та психологічний простір для студентів (<https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>), створено Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку (<https://nupp.edu.ua/news/tsentru-osviti-i-pikluвання-pro-ditey-doshkільnogo-viku-mr-leader-vipovnivsya-odin-rik.html>).
З початку війни на території студмістечка організовано «Пункт незламності» (<https://nupp.edu.ua/news/u-poltavskiy-politekhniksi-vidkrito-zrazkoviy-punkt-nezlamnosti-i-studentskiy-khab.html>)
Студенти мають доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/>), де відкрито доступ до баз даних Scopus (<https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-bazi-scopus.html>) та Web of Science (<https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-platformi-web-of-science.html>).
В університеті діє електронний розклад занять (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) та особисті кабінети на цифр. сервісі АСУ «Університет» (<https://portal.nupp.edu.ua/>).
Управління якістю надання освітніх послуг регламентує Настанова щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), що забезпечує моніторинг, аналіз та поліпшення задоволеності потреб та інтересів студентів через їх опитування. За результатами опитування, освітнє середовище університету задовольняє потреби та інтереси 94% опитаних здобувачів.

Територію та будівлі університету облаштовано з урахуванням потреб маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів, основним з яких є служба охорони (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-sluzhbu-ohorony.pdf>) та відділ охорони праці, діяльність якого регламентує «Положення про відділ охорони праці» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-op.pdf>).

В університеті створено психологічну службу (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), діяльність якої регламентує «Положення про психологічну службу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>), спрямовану на психологічну адаптацію здобувачів освіти та забезпечення психологічного здоров'я.

Територія та будівлі університету облаштовано з урахуванням потреб маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>).

Навчальні корпуси та гуртожитки університету облаштовані системою пожежної сигналізації (<https://cutt.ly/LOpQr3o>) та мають облаштовані укриття, де учасники освітнього процесу перебувають під час повітряних тривог.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти ґрунтується на індивідуальній взаємодії студентів і викладачів під час аудиторних занять, консультацій у розрізі питань щодо вивчення дисциплін. У разі виникнення конфліктних чи складних ситуацій до їх розв'язання залучаються завідувач кафедри, керівництво інституту, органи студентського самоврядування.

Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти в межах ОП здійснюється дирекцією інституту (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukovy-institut-arkhitekturi-ta-budivnitstva.html>), який діє відповідно до Статуту університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), наказів і розпоряджень ректора та рішень Вченої ради.

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через офіційний сайт університету (<https://nupp.edu.ua/>), сайт дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>), особистий кабінет здобувача (<https://portal.nupp.edu.ua/>), офіційні сторінки університету в соціальних мережах та пряме інформування кураторами.

Консультативна підтримка на запити здобувачів вищої освіти надається директором, кураторами, викладачами, студентським самоврядуванням та відповідними підрозділами університету.

Соціальна й психологічна підтримка здійснюється через психологічну службу університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), профспілковий комітет університету (<https://nupp.edu.ua/page/stud-profkom.html>) із залученням органів студентського самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriadvannya.html>), що забезпечує студентам інформаційну, соціальну, організаційну підтримку, захист їх прав та інтересів, надає можливість долучатися до соціальної діяльності та організації комунікативних активностей. Студенти мають можливість проживати в студентському містечку (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-mistechko.html>), де забезпечено всі основні потреби.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет приділяє увагу інклюзивності освітнього простору та забезпеченню права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема діє система дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>).

Психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>) веде облік студентів з особливими освітніми потребами, а також здійснює пошук шляхів їх інтеграції та адаптації в освітнє середовище. Університет має затверджений План дій з реалізації «Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 р.» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/nakaz-96-bezbaryernii-prostir.pdf>) та Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення в університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>), відповідно до якого обладнано паркувальне місце для транспорту людей з інвалідністю, встановлено на воротах кнопку виклику охорони, облаштовано пандуси, встановлені окремі універсальні кабінети туалету на перших поверхах навчальних корпусів, гуртожитків, про що є відповідні Висновки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/socialwork/visnovki-mobilni-grupi.pdf>).

В університеті створено Центр ветеранського розвитку, діяльність якого спрямована на забезпечення освітніх потреб ветеранів війни, значна частина яких мають особливі вимоги (психологічні та функціональні особливості) до освітнього середовища (<https://nupp.edu.ua/page/tsentr-veteranskogo-rozvitku.html>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу?

Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності університету та його керівництва спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям, максимальну відкритість у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. З метою запобігання конфліктним ситуаціям серед учасників освітнього процесу в університеті затверджено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>). Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій в університеті діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є робочим органом університету.

На сторінці психологічної служби та у вестибюлі центрального корпусу розміщена скринька довіри для звернень щодо конфліктних ситуацій (conflict@nupp.edu.ua).

Крім того, права здобувачів усіх рівнів вищої освіти покликані захищати також органи студентського самоврядування, які у своїй роботі керуються Положенням про студентське самоврядування, (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf). Наказом №350 від 27.09.2016 року в Університеті затверджений Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), положень якого мають неухильно дотримуватись особи, що працюють та/або навчаються в університеті. Положення реалізуються через розвиток системи позанавчальної діяльності, виховного процесу, формування атмосфери виховного впливу. Співробітники, викладачі та студенти зобов'язані знати й дотримуватись Кодексу, нести відповідальність перед університетською спільнотою за свою діяльність і поведінку. Врегулювання конфлікту інтересів в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції» та відповідно до «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/borotba-zkoruptsieu.html>. Уповноваженим з антикорупційної діяльності періодично проводиться відповідний аналіз та складаються звіти за результатами внутрішньої оцінки корупційних ризиків (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/zvit-rez-ocin-corup-rizikiv-2020.pdf>). В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регламентують Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положення про освітні програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>) та Положення про гарантії освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>).

Освітня програма «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» розроблена робочою групою у складі 4 осіб з науковими ступенями та вченими званнями. Проєкт освітньої програми було розміщено на веб-сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>) для громадського обговорення та внесення побажань і рекомендацій.

Остання редакція освітньої програми «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mag-avtodorogi.pdf>) затверджена рішенням Вченої ради університету і введена в дію наказом ректора.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедуру розроблення (перегляду) та затвердження ОП регламентує Положення про освітні програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), згідно якого використовується такий алгоритм дій: розроблення (перегляд) проєкту ОП проєктною (робочою) групою; обговорення проєкту ОП на засіданні випускової кафедри; розглядання проєкту ОП науково-методичною комісією інституту; розміщення проєкту ОП на сайті університету та обговорення стейкхолдерами (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>); внесення коректив до проєкту ОП та рекомендація радою інституту; затвердження вченою радою університету та введення в дію наказом ректора; розміщення ОП на офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-advdp-m.pdf>).

Освітня програма «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» вперше була розроблена й затверджена у 2017 році, після чого переглядалась та затверджувалась у 2021, 2022 та 2023 роках. Актуальна версія ОП має скориговану загальну інформацію, програмні компетентності та програмні результати навчання; оновлено перелік обов'язкових та вибіркового компонентів; уточнено структурно-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП.

Враховуючи сучасні тенденції розвитку дорожньої галузі та побажання стейкхолдерів актуальна версія ОП має такий перелік обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки: «Експлуатація та ремонт автомобільних доріг»; «Благоустрій вулично-дорожньої мережі»; «Організація та планування дорожнього будівництва»; «Технологія зведення земляного полотна»; «Технологія влаштування дорожнього одягу»; «Реконструкція автомобільних доріг». Мейджори (блоки вибіркового циклу професійної підготовки згруповані за напрямками «Автомобільні дороги» та «Вулиці та дороги населених пунктів», що дозволяє поглибити професійну

спрямованість здобувачів вищої освіти. Зокрема мейджор 1 містить дисципліну «Відновлення дорожньо-транспортної інфраструктури», оскільки майбутні фахівці мають теоретичні знання й практичні вміння щодо відновлення дорожньої мережі в повоєнний період.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості через систему загального анкетування, анкетування на кафедрі, участі у методичних семінарах зі стейкхолдерами (<https://nupp.edu.ua/page/vr-udoshkonalennya-osvitno-naukovo-programi-192-budivnistvo-ta-tsivilna-inzheneriya.html>). Випускова кафедра регулярно проводить анкетування серед студентів щодо задоволеності змістом ОП та окремих ОК, забезпечення якості навчання в університеті. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду ОП. За результатами анкетування студентів (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>, <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html>) під час методичних семінарів проектна (робоча) група ОП виносить на обговорення пропозиції студентів стосовно змісту ОП, вносить зміни та оприлюднює проект оновленої ОП на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>). Здобувачі вищої освіти також беруть участь у засіданнях вчених рад інституту та університету, де відбувається перегляд та затвердження ОП. Учасники освітнього процесу мають можливість висловлювати свої побажання шляхом опитування (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-m-192-avtomobilni-dorogi-vulitsi-ta-dorogi-naselenikh-punktiv.html>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Діяльність органів студентського самоврядування регулює Положення про студентське самоврядування Університету (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf).

Органи студентського самоврядування університету реалізують право і можливість здобувачів вищої освіти вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні університетом. Органами студентського самоврядування в університеті є: Загальні відкриті збори студентів університету, Студентське віче, Студентський парламент університету, Студентські ради структурних підрозділів (факультетів, інститутів та ін.), Студентські ради відокремлених структурних підрозділів, Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія.

Органи студентського самоврядування:

- беруть участь в управлінні університетом через участь у ректораті, вчених радах структурних підрозділів (факультетів, інститутів та ін.) та Вченій раді університету;
- беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, оновленні та регулярному перегляді змісту освітніх програм, науково-дослідної роботи, призначення стипендій;
- беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;
- вносять пропозиції щодо розвитку матеріальної бази університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На сучасному етапі орієнтація на вимоги працедавців у професійній підготовці працівників відповідає умовам конкуренції на ринку освітніх послуг та концепції вищої освіти, але щорічно кафедрою перевіряються листи опитування роботодавців, що є запорукою вдосконалення і актуалізації ОП.

З 2017 р. по теперішній час під час проведення круглих столів, конференцій, семінарів-нарад, у яких беруть участь стейкхолдери-роботодавці, обговорюється зміст ОП, програмні результати навчання та структура ОК.

8.02.2023 в форматі відеоконференції відбулося громадське обговорення проекту ОП

(https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbido2EQN2zVzJsLir8yAhfo1ktCwGBiUTQCyTjnWCnQZXby7cCTNr9nauPhBRyTxysQJtl&id=100042498438644), де були присутні стейкхолдери: Болотіна Ю. – інженер-проектувальник (ФОП Болотіна), Горобій С. – інженер-проектувальник (ТехПроект); Кобець І. – інженер-проектувальник (ФОП Колотовченков); Іщенко В. – головний інженер проектів (ONUR); Клепиця О., Криворучко О., Слімчук П. – Служба відновлення та розвитку інфраструктури у Полтавській обл.; Кабика В. – інженер тех. нагляду Агенства місцевих доріг Полтавської обл.; Різник В. – інженер тех. відділу RDS.

Пропозиції роботодавців щодо удосконалення ОП збираються у вигляді рецензій, відгуків та опитування (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-m-192-avtomobilni-dorogi-vulitsi-ta-dorogi-naselenikh-punktiv.html>).

У соцмережі Viber організовано чат «Автомобільні дороги», до якого приєднані випускники кафедри, які працюють в підприємствах та організаціях дорожнього спрямування.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Допомогу студентам і випускникам надає відділ працевлаштування випускників і студентів Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>). Робота даного відділу дозволяє підтримання подальших зв'язків з випускниками університету, здійснення моніторингу їх кар'єри та соціальне партнерство з працедавцями. Збирання та врахування інформації щодо

кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП відбувається шляхом реалізації програмних завдань даного структурного підрозділу. Так формується і розширюється мережа баз практики студентів під час навчання. Надається інформація студентам та випускникам про вакантні місця праці відповідно до їх фахової підготовки (спеціальності). Організуються зустрічі роботодавців зі студентами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях, заходи щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (дні кар'єри, круглі столи, семінари - практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, проведення зустрічей з кращими випускниками закладів вищої освіти тощо). Постійно здійснюється моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання по кожному випускнику.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедуру внутрішнього забезпечення якості в університеті регулює Настанова щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>).

Сертифікат, що посвідчує якість управління у сфері вищої освіти Національного університету «Полтавської політехніки імені Юрія Кондратюка» відповідно до вимог ISO 9001:2015 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/cert2023.pdf>).

У ході реалізації ОП виникла потреба в удосконаленні процедури опитування здобувачів вищої освіти, що є однією зі складових внутрішнього забезпечення якості. Посилено практико-орієнтовану складову ОП, рівень залучення стейкхолдерів до освітнього процесу (гостьові лекції, лекції-дискуси), що було реалізовано у 2023 р. (<https://nupp.edu.ua/page/adgz-aktinfo.html>).

Ще одним недоліком була складність забезпечення вільного вибору освітніх компонентів за ОП. Було запропоновано удосконалити перелік дисциплін вільного вибору (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>) та надано наступні рекомендації для ОП 2022 р. - доопрацювати перелік освітніх компонент за вибором студента з метою розширення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Зазначені рекомендації було враховано гарантом освітньої програми при розробці ОП 2023 р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Удосконалення освітньої програми здійснено за результатами акредитаційної експертизи за методикою МОН 2018р. Експертна комісія у складі д.т.н., професора, завідувач кафедри проектування доріг, геодезії та землеустрою Національного транспортного університету Павлюка Д.О. (голова) та д.т.н., професора кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг Харківського національного автомобільно-дорожнього університету Смірнові Н.В. в ході роботи зазначила ряд пропозицій з метою поліпшення підготовки магістрів у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», які враховані при вдосконаленні ОП, зокрема:

1) активізувати профорієнтаційну й організаційну роботу з метою ефективного використання ліцензійного обсягу підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем

Враховано - динаміка контингенту здобувачів вищої освіти на другий (магістерський) освітній рівень становить: 2019 – 18 осіб; 2020 – 18 осіб; 2021 – 13 осіб; 2022 – 27 осіб; 2023 – 31 особа

2) оптимізувати структуру й зміст навчальних дисциплін циклу професійної підготовки з метою врахування сучасних вимог до проектування, будівництва й експлуатації автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів

Враховано - оновлено перелік освітніх компонентів циклу професійної підготовки, зокрема створено блоки вибіркових дисциплін «Автомобільні дороги» та «Вулиць та дороги населених пунктів», розроблено дисципліни «Відновлення дорожньо-транспортної інфраструктури» та «ВІМ-технології в дорожньому будівництві»

3) активізувати публікацію результатів досліджень науково-педагогічних працівників кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель у міжнародних виданнях з метою поширення інформації про власну наукову діяльність в міжнародній спільноті

Враховано – з 2019 року викладачами кафедри опубліковано 23 статті у фахових виданнях, що входять до МНБД Scopus, Web of Science

4) розширити навчальну та наукову співпрацю кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель з іноземними навчальними закладами та організаціями.

Враховано – викладачі кафедри беруть участь у міжнародних конференціях, як-от: 1st International scientific and practical conference «Eurasian scientific congress» (27-28.01.2020, Barca Academy, Barcelona, Spain); 13th International Scientific Conference «Transbaltica 2022: Transportation Science and Technology» (15-16.09.2022, Vilnius Gediminas Technical University).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема, до здійснення таких процедур:

- розробки, затвердження та перегляду освітніх програм згідно

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>);

- забезпечення публічності інформації щодо ОП, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через офіційні сторінки Полтавської політехніки, інформаційні стенди, засоби масової інформації;

- оприлюднення проєктів, обговорення та затвердження згідно встановленого порядку нормативних документів щодо забезпечення якості освіти;

- дотримання принципів академічної доброчесності, забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти.

Результати процедур внутрішнього забезпечення якості регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної ради та вченої ради інституту, Вченої ради університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності регулює Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>), зокрема:

- Вчена рада університету (визначення стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності; визначення системи та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; затвердження освітніх програм і навчальних планів; ухвалення рішення з питань організації освітнього процесу);
- Науково-методична рада університету (моніторинг, аналіз, планування навчально-методичної роботи в університеті та її вдосконалення для досягнення світового рівня якості освіти);
- органи студентського самоврядування (реалізація права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів; участь в управлінні університетом);
- Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування забезпечує планування, організацію і контроль освітнього процесу, реалізацію академічної політики та нормативного забезпечення освітнього процесу, забезпечує реалізації державної політики з питань ліцензування та акредитації освітньої діяльності.
- стейкхолдери (студенти, викладачі, випускники, роботодавці, представники установ та організацій) співпрацюють з питань реалізації практичної підготовки здобувачів освіти та їх працевлаштування, провадження спільної освітньої діяльності тощо

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та внутрішніми нормативними документами:

- Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>);
- Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на 2020-2023 роки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>);
- Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>);
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravyla-vnutrishniogo-trud-rozp-prac-stud.pdf>);
- окремі положення, які регламентують певні види діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>).

Усі зазначені документи розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки - <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>
Обговорити й надати свої пропозиції, зауваження та відгуки всі зацікавлені особи можуть за посиланням <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmxol2ClkboaFt-AV4jzRZ8oIjRL6J7JBX5NebmEHbsGWwA/viewform?pli=1>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-advdnp-m.pdf>
<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>
<https://nupp.edu.ua/page/os-192-advdnp-m.html>

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП має особливість в тому, що обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки формують комплексну підготовку фахівців щодо проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції об'єктів дорожньої інфраструктури, а блоки вибіркових компонент поглиблюють підготовку в частині автомобільних доріг чи вулично-дорожньої мережі.

Сильні сторони ОП:

- 1) ОП відповідає місії, візії та цілям стратегії розвитку університету: впровадження позитивних змін, розвиток інтелектуального потенціалу суспільства, формування майбутнього нашої країни, синергії освіти, науки, бізнесу та влади, як основи особистісного й професійного успіху випускників; сформована чітка та зрозуміла політика, стандарти та процедури проведення освітнього процесу, внутрішньої системи забезпечення якості освіти, академічної доброчесності, що сприяє постійному розвитку та оновленню ОП;
- 3) підтримка керівництва у реалізації освітньої програми; ефективне функціонування Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування; впровадження цифрової екосистеми в рамках реалізації концепції e-University;
- 4) відповідає запиту держави щодо підготовки кваліфікованих фахівців дорожньої галузі з урахуванням регіональних потреб (понад 70% інженерно-технічних працівників підприємств і організацій дорожнього спрямування Полтавського регіону - випускники освітньої програми);
- 5) викладачі, що забезпечують освітні компоненти освітньої програми, виконують науково-дослідницьку роботу відповідного спрямування («Благоустрій автомобільних доріг і вулично-дорожньої мережі», державний реєстр №0114U000354), готують здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, мають значну кількість публікацій у фахових виданнях, зокрема що індексуються у базах Scopus та Web of Science;
- 6) існує зацікавленість роботодавців в отриманні кваліфікованих фахівців, їх рекомендації і рецензії суттєво впливають на зміст ОП і роблять випускників затребуваними на ринку праці;
- 7) студентоцентроване навчання (анкетування здобувачів в електронному вигляді; постійний контакт з викладачами і кураторами; платформа дистанційної освіти та інші інформаційні ресурси; доступ до мережі інтернет; оприлюднення освітньої програми, освітніх компонентів, критеріїв оцінювання; відео лекцій, практичних занять на освітньому сайті; інформаційний додаток до мобільного телефону з розкладом, посиланнями на курси, списками груп і іншою інформацією; гостьові лекції тощо).

Слабкі сторони:

- 1) необхідність посилення вмотивованості здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності
- 2) відсутність практики дуальної освіти на освітній програмі

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»:

- 1) розвиток кадрового потенціалу випускової кафедри відповідно спрямованості освітньої програми шляхом профільного підвищення кваліфікації (стажування);
- 2) розширення співпраці в освітній діяльності та наукових дослідженнях з українськими та закордонними університетами;
- 3) збільшення публікативної активності науково-педагогічних працівників кафедри у наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- 4) продовження оновлення матеріально-технічної бази кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою;
- 5) збільшення контингенту студентів шляхом вдосконалення діалогу з потенційними здобувачами вищої освіти про можливості та переваги освіти за даною освітньою програмою

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Онищенко Володимир Олександрович

Дата: 19.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК6. Технологія зведення земляного полотна	навчальна дисципліна	192мБАОК6 Технологія зведення земляного полотна.pdf	PVjfmHAXqDzmQAt7g01IiPm9gffNnOaaYD4qw476uoY=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE; інформаційно-довідкова система «Будстандарт Online» Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Autodesk AutoCAD Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран
ОК5. Організація та планування дорожнього будівництва	навчальна дисципліна	192мБАОК5 Організація та планування дорожнього будівництва.pdf	YpsqrtQK6zVeRE5NjsCc2oif+NxS3D7GIH8N3AR89+0=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE; інформаційно-довідкова система «Будстандарт Online» Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Autodesk AutoCAD Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран
ОК2. Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях	навчальна дисципліна	192мБАОК2 Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях.pdf	k3bbUij8VrLH5wCkK3bGKUHEtgv1HrOdoVKd1SFcRy8=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE; інформаційно-довідкова система «Будстандарт Online» Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран
ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	навчальна дисципліна	192мБАОК4 Благоустрій вулично-дорожньої мережі.pdf	swgkqZ9C63jsPmPGDo6aDLjKk42c4pP2tGpD8YfQ/iM=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE; інформаційно-довідкова система «Будстандарт Online» Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Autodesk AutoCAD, Autodesk Civil 3D, Autodesk InfraWorks 360, Allplan Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран
ОК10. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	192мБАОК10 МР кваліфікаційна робота магістра.pdf	xqMiHTOGXm3NX/8cwDJJYM/pzyT6OQhpIHNvK2T5eA=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики, на матеріалах яких виконується робота; можливе використання лабораторної бази випускової кафедри та інших кафедр університету
ОК9. Переддипломна практика	практика	192мБАОК9 РП переддипломна практика.pdf	AL2EVNTVspbvkaJtzLUq6EovokwJGSc9tbwjbcQa34=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики; можливе використання лабораторної бази випускової кафедри та інших кафедр університету
ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	навчальна дисципліна	192мБАОК8 Реконструкція автомобільних доріг.pdf	+XgMDMmNONqypUXAmaI2AGmt6cPsCekRKMebid8/h5I=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE; інформаційно-довідкова система «Будстандарт Online» Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Autodesk AutoCAD, Autodesk Civil 3D, Autodesk InfraWorks 360, Allplan

				Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран
ОК7. Технологія влаштування дорожнього одягу	навчальна дисципліна	192мБАОК7 Технологія влаштування дорожнього одягу.pdf	FINOJxR4NSAwPec nzO3yJXpdx9PZ644J nffDUhbkYAY=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE; інформаційно-довідкова система «Будстандарт Online» Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Autodesk AutoCAD Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран
ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	навчальна дисципліна	192мБАОК3 Експлуатація та ремонт автомобільних доріг.pdf	BrRCl2bKf88va1omu fBC2ruy2wIYLFnTR 3cGAL9R9Co=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE; інформаційно-довідкова система «Будстандарт Online» Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Autodesk AutoCAD Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран
ОК1. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	192мБАОК1 Ділова іноземна мова.pdf	R/GS8oM4htUUy3f MTZu++LlbPt89qr2 VadLpNcJ7DM=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Програмне забезпечення: NIBELUNG для лінгафонного кабінету з українськомовним інтерфейсом Мультимедійне обладнання: апаратний комплекс IDL Audio, ноутбук, проектор, екран

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
353	Гасенко Ліна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 033162, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 009379, виданий 30.11.2021	10	ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	Відповідність п.37 ліцензійних умов: а) документ про вищу освіту – магістр зі спеціальності «Автомобільні дороги та аеродроми» (диплом ТА №41373802 від 30.06.2011), кваліфікація «магістр з будівництва» б) публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus i Web of Science: 1) Hasenko L., Lytvynenko T., Tkachenko I., Elgandour M. Current trends in transport planning // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil

							Engineering. №2(55), 2020, 82-88 (Фахове видання, Index Copernicus) 2) Гасенко Л.В., Литвиненко Т.П., Ельгандур М. Принципи перерозподілу вулично-дорожнього простору згідно із сучасними містобудівними тенденціями // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. №111, 2022, 45-54 (Фахове видання) 3) Vinodhini O., Lytvynenko T., Tkachenko I., Hasenko L. Features of Identification Elements Deployed along Highways: Example of Ukraine and India. Periodica Polytechnica Transportation Engineering. 48(3), 2020, 242-252 (Scopus) 4) Tkachenko I., Lytvynenko T., Prusov D., Hasenko L. Features of Streets and Urban Roads Greening in Ukraine and other Countries of the World. Periodica Polytechnica Transportation Engineering, 49(2), 2020, 170-181 (Scopus) 5) Lytvynenko T., Hasenko L., Elgandour M., Tkachenko I. Settlements Preparation to Future Transport Progress. Lecture Notes in Civil Engineering, 299, 2023, 433-440 (Scopus) 6) Hasenko L., Lytvynenko T., Ivashenko V., Elgandour M. Urban Street and Road Network Reconstruction Problems. Lecture Notes in Networks and Systems, 536, 2023, 854-864 (Scopus) 7) Tkachenko I., Lytvynenko T., Hasenko L., Sorochuk N. Streets and Urban Roads Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. 67, 2023, 576-585 (Scopus) Відповідність п.38 ліцензійних умов: 38.1 1) Hasenko L., Lytvynenko T., Tkachenko I., Elgandour M. Current trends in transport
--	--	--	--	--	--	--	--

							planning // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. №2(55), 2020, 82-88 (Фахове видання, Index Copernicus) 2) Гасенко Л.В., Литвиненко Т.П., Ельгандур М. Принципи перерозподілу вулично-дорожнього простору згідно із сучасними містобудівними тенденціями // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. №111, 2022, 45-54 (Фахове видання) 3) Vinodhini O., Lytvynenko T., Tkachenko I., Hasenko L. Features of Identification Elements Deployed along Highways: Example of Ukraine and India. Periodica Polytechnica Transportation Engineering. 48(3), 2020, 242-252 (Scopus) 4) Tkachenko I., Lytvynenko T., Prusov D., Hasenko L. Features of Streets and Urban Roads Greening in Ukraine and other Countries of the World. Periodica Polytechnica Transportation Engineering, 49(2), 2020, 170-181 (Scopus) 5) Lytvynenko T., Hasenko L., Elgandour M., Tkachenko I. Settlements Preparation to Future Transport Progress. Lecture Notes in Civil Engineering, 299, 2023, 433-440 (Scopus) 6) Hasenko L., Lytvynenko T., Ivashenko V., Elgandour M. Urban Street and Road Network Reconstruction Problems. Lecture Notes in Networks and Systems, 536, 2023, 854-864 (Scopus) 7) Tkachenko I., Lytvynenko T., Hasenko L., Sorochuk N. Streets and Urban Roads Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. 67, 2023, 576-585 (Scopus) 38.2 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 86854 від 15.03.2019. Проект
--	--	--	--	--	--	--	--

							твору архітектури та містобудування «Альбом проектних пропозицій кооперованих і блокованих будівель для сільських об'єднаних територіальних громад», автори: Шарий Г.І., Нестеренко С.В., Литвиненко Т.П., Ільченко В.В., Ткаченко І.В., Гасенко Л. В. 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95065 від 26.12.2019. Стаття «Features of street-road network modern designing and reconstruction in cities», автори: Литвиненко Т.П., Гасенко Л.В., Шарий Г.І. 3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94859 від 19.12.2019. Мультимедійний курс лекцій з дисципліни «Планування розвитку територій», автори: Литвиненко Т.П. Гасенко Л.В. 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95302 від 13.01.2020. Збірка графічних зображень «Логотип кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, автори: Литвиненко Т.П., Шлапко Л.В., Гасенко Л.В. 5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95372 від 14.01.2020. Стаття «Містобудівні заходи для зменшення кількості дорожньо-транспортних пригод за участю велосипедистів, автори: Литвиненко Т.П., Гасенко Л.В. 38.3 1) Литвиненко Т. П. Солодкий С.Й., Ткаченко І.В., Гасенко Л.В., Івасенко В.В., Сідун Ю.В. Благоустрій автомобільних доріг та вулиць: навч. посібник. – Львів :
--	--	--	--	--	--	--	--

							Видавництво Львівської політехніки, 2022. – 272 с. (особистий внесок 2,62 арк.) 38.8 1) Член редколегії фахового наукового видання «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво», з 2021р. по теперішній час 2) відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Благоустрій автомобільних доріг і вулично-шляхової мережі» (державний реєстраційний номер 0114U000354), з 2014р. по теперішній час 38.10 1) Навчальний онлайн-курс «Transforming Urban Mobility: Introduction to Transport Planning for Sustainable Cities» від University College London, GIZ and Transforming Urban Mobility Initiative (12.2020-01.2021), сертифікат про проходження №m5bkjha від 20.01.2021 2) Післядипломне міжнародне стажування „Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність” від Університету Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) (29.01-21.04.2022, 180 годин / 6 кредитів ЄКТС), сертифікат №2022/04/0139 від 21.04.2022 3) International project "Enhancement Of The HEIs Institutional Capacity and Researchers Career Development" (01-04.2022) сертифікат 4) Jean Monnet Module 101085427 GCAM — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH), Erasmus+Programme of the European Union (25.05-08.06.2023, 1 кредит ЄКТС), сертифікат 38.11 1) Договір №0346/19 «Аудит доступності приміщень ТОВ «ЕТЦ
--	--	--	--	--	--	--	--

							«СФЕРА» за адресою м. Полтава, вул. Заводська, 12б, його обстеження на відповідність державним будівельним нормам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (МГН)» 2) Договір № 0020/20 «Проведення аудиту доступності навчальних корпусів Української медичної стоматологічної академії, їх обстеження на відповідність державним будівельним нормам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (МГН)». 3) Договори №№ 0026/21-0042/21, 0044/21 «Аудит доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення амбулаторій загальної практики – сімейної медицини в населених пунктах Полтавського району» 38.12 1) Hasenko L., Kostenko B. Ways to organize cycling at intersections // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. – Spain, 2020. – P.174-178 2) Lytvynenko T., Hasenko L., Mohamed E., Lvovska T. Settlements preparation to future transport progress // Збірник наукових праць III Міжнародної азербайджансько-української науково-практичної конференції «Building Innovations-2020» (1-2.06.2020). – Полтава, НУПП, 2020. – С.288-290 3) Литвиненко Т.П., Гасенко Л.В. Проблемні питання виконання вулично-дорожніх будівельних робіт // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Фінансовий контроль». №5-6(184-185), 2021. – С.21-27 4) Гасенко Л.В. Литвиненко Т.П., Ткаченко І.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Удосконалення принципів розміщення об'єктів сервісу вздовж автомобільних доріг // Збірник наукових праць IV Міжнародної українсько-азербайджанської науково-практичної конференції «Building Innovations-2021» (20-21.05.2021). – Полтава: НУПП, 2021. – С.258-260 5) Васильєв П.О., Гончаренко В.А., Гасенко Л.В. Розвиток велосипедності в умовах історичного міста, на прикладі м.Полтава // Збірка тез доповідей II міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст» (03-04.11.2022). – Одеса: ОДАБА, 2022. – С.18-20. 6) Асауленко Є.В., Гасенко Л.В. Види пішохідних просторів й особливості їх проектування // Матеріали 85-ї міжнародної студентської конференції. Секція «Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт» (10-14.04.2023). – Харків, ХНАДУ, 2023. – С.30-34 38.14 1) Костенко Богдан (гр. 501БА) – 1 місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019/2020н.р. за напрямом «Будівництво та експлуатація автомобільних доріг» 2) Бондаренко Руслан (гр. 501-БА) – диплом II ступеня в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023н.р. за напрямом «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»
20467	Ільченко Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: промислове і цивільне	23	ОК5. Організація та планування дорожнього будівництва	Відповідність п.37 ліцензійних умов: а) документ про присудження наукового ступеня – канд. техн. наук зі спеціальності 05.22.11 «Автомобільні шляхи та аеродроми» (ДК 032515, виданий

				будівництво, Диплом кандидата наук ДК 032515, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020565, виданий 23.12.2008		19.01.2006) б) публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1) Ільченко В.В. Демченко О.В., Міщенко Р.А. Фізико- механічні властивості гарячих рецикльованих асфальтобетонних сумішей на основі фрезерованого асфальтобетону з додаванням пластикової фібри // Дороги і мости, №23, 2021, 76-85 (Фахове видання) 2) Tkachenko I., Lytvynenko T., Ilchenko V., Elgandour M. Research of the current Egyptian roads service facilities placement condition // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №1(52), 2019, 170-178 (Фахове видання, Index Copernicus) 3) Vynnykov Y., Ilchenko V., Yermolenko D., Lvovska T. The results of monitoring the properties of road embankment soils // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №1(58), 2022, 100-106 (Фахове видання, Index Copernicus) 4) Kuzlo M. Vynnykov Y., Ilchenko V., Zhukovska N. Deformations of Soil Massifs Under the Existence of Saline Solutions with Different Concentration and Temperature // Lecture Notes in Civil Engineering, №73, 2020, 123-131 (Scopus) 5) Shuliak I., Pavlenko N., Ilchenko V., Gasimov A. Automated Measuring Station for Road Structures Stamp Tests // Lecture Notes in Civil Engineering, 181, 2022, 383-393 (Scopus) 6) Ilchenko V., Kariuk A., Mishchenko R., Shevchenko A. Prospects for the Production of Recycled Hot Mix Asphalt with Plastic Fiber // Lecture Notes in Intelligent Transportation and
--	--	--	--	--	--	--

								Infrastructure, 67, 2023, 336-343 (Scopus) 7) Demchenko O., Shulhin V., Ilchenko V., Uzhviieva E. Possibilities of the Using of Drilling Mud in Road Construction // Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure, 67, 2023, 354-364 (Scopus) 8) Yareshchenko N., Siedov A., Ilchenko V., Skrypnyk N., Aliyeva R. Synergetic Approach to the Dynamics of Balanced Development of the “Noosphere - Technosphere - Road Environment” System // Lecture Notes in Civil Engineering, 299, 2023, 597-609 (Scopus) 9) Aliyeva R., Ilchenko V. Research Evaluation of the Effectiveness of Capital Investments in the Construction and Reconstruction of Highways // Lecture Notes in Civil Engineering, 299, 2023, 631-642 (Scopus) Відповідність п.38 ліцензійних умов: 38.1 1) Ільченко В.В., Демченко О.В., Міщенко Р.А. Фізико-механічні властивості гарячих рецикльованих асфальтобетонних сумішей на основі фрезерованого асфальтобетону з додаванням пластикової фібри // Дороги і мости, №23, 2021, 76-85 (Фахове видання) 2) Tkachenko I., Lytvynenko T., Ilchenko V., Elgandour M. Research of the current Egyptian roads service facilities placement condition // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №1(52), 2019, 170-178 (Фахове видання, Index Copernicus) 3) Vynnykov Y., Ilchenko V., Yermolenko D., Lvovska T. The results of monitoring the properties of road embankment soils // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №1(58), 2022, 100-106 (Фахове видання, Index Copernicus)
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) Kuzlo M. Vynnykov Y., Ilchenko V., Zhukovska N. Deformations of Soil Massifs Under the Existence of Saline Solutions with Different Concentration and Temperature // Lecture Notes in Civil Engineering, №73, 2020, 123-131 (Scopus)

5) Shuliak I., Pavlenko N., Ilchenko V., Gasimov A. Automated Measuring Station for Road Structures Stamp Tests // Lecture Notes in Civil Engineering, 181, 2022, 383-393 (Scopus)

6) Ilchenko V., Kariuk A., Mishchenko R., Shevchenko A. Prospects for the Production of Recycled Hot Mix Asphalt with Plastic Fiber // Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure, 67, 2023, 336-343 (Scopus)

7) Demchenko O., Shulhin V., Ilchenko V., Uzhviieva E. Possibilities of the Using of Drilling Mud in Road Construction // Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure, 67, 2023, 354-364 (Scopus)

8) Yareshchenko N., Siedov A., Ilchenko V., Skrypnyk N., Aliyeva R. Synergetic Approach to the Dynamics of Balanced Development of the “Noosphere - Technosphere - Road Environment” System // Lecture Notes in Civil Engineering, 299, 2023, 597-609 (Scopus)

9) Aliyeva R., Ilchenko V. Research Evaluation of the Effectiveness of Capital Investments in the Construction and Reconstruction of Highways // Lecture Notes in Civil Engineering, 299, 2023, 631-642 (Scopus)

38.7
Офіційний опонент дисертаційних робіт:
1) Процюк В.О.
(05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, спецрада Д 64.059.01, захист кандидатської дисертації 21.02.2019)
2) Густелєв О.О.
(05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, спецрада Д 26.059.02, захист кандидатської

							дисертації 20.12.2019) 3) Куцман О.М. (05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, спецрада Д 26.059.02, захист кандидатської дисертації 06.11.2020) 4) Ілляш С.І., (05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, спецрада Д 26.059.02, захист кандидатської дисертації 29.01.2021) 5) Кватадзе А.І. (05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, спецрада Д 26.059.02, захист кандидатської дисертації 29.01.2021) 6) Райковський В.Ф. (05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, спецрада Д 26.059.02, захист кандидатської дисертації 23.04.2021) 7) Смолич Д.В. (05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, спецрада К 26.062.12, захист кандидатської дисертації 12.05.2021) 8) Кушнір О.В. (05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, спецрада Д 26.059.02, захист кандидатської дисертації 14.05.2021) 9) Волліс О.Є. (192 – будівництво та цивільна інженерія, разова спецрада НУ «Львівська політехніка», захист кандидатської дисертації 06.07.2023) 38.8 1) Відповідальний секретар фахового наукового видання «Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво» (Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»), з 2013р. по теперішній час 38.11 1) Договір №0346/19 «Аудит доступності навчальних приміщень ТОВ «ЕТЦ «СФЕРА» за адресою м. Полтава, вул. Заводська, 12б, його обстеження на відповідність державним будівельним нормам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп
--	--	--	--	--	--	--	---

							населення (МГН)» 2) Договір № 0020/20 «Проведення аудиту доступності навчальних корпусів Української медичної стоматологічної академії, їх обстеження на відповідність державним будівельним нормам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (МГН)» 3) Договори №№ 0026/21-0042/21, 0044/21 «Аудит доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення амбулаторій загальної практики – сімейної медицини в населених пунктах Полтавського району» 4) Договір №0028/23 «Аудит доступності для маломобільних груп населення будівлі реабілітаційного центру «Волна+» за адресою: м. Полтава, пров. Вузький» 5) Угода від 21.05.2021 р. між Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та Державною аудиторською службою України, підвищення кваліфікації працівників Державної аудиторської служби України, з 2021 р. по теперішній час 38.12 1) Литвиненко Т.П. Засоби забезпечення інклюзивності вулично-дорожнього середовища / Т.П. Литвиненко, В.В. Ільченко, Р.А. Міщенко, І.В. Ткаченко // Збірник наукових праць III Міжнародної азербайджансько-української науково-практичної конференції «Building Innovations-2020» (1-2.06.2020). – Полтава, НУПІ, 2020. – С. 91-293 2) Ільченко В.В. Автоматизоване проєктування в дорожньому будівництві / В.В. Ільченко, А.М. Карюк, Р.А. Міщенко //
--	--	--	--	--	--	--	--

Матеріали першої Всеукраїнської науково-практичної конференції «ВІМ-технології в будівництві: досвід та інновації» (18-19.03.2021). – Харків, ХНУБА, 2021. – С.37-40

3) Ільченко В.В. Забезпечення поздовжньої рівності при будівництві автомобільних доріг / В.В. Ільченко, Р.А. Міщенко, А.М. Карюк // Матеріали II-ої Міжнародної науково-технічної конференції «Дорожно-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації» (11-12.11.2021). – Харків: ХНАДУ, 2021. – С.134-138

4) Ільченко В.В. Перспективи використання відходів побутового пластику в дорожньому будівництві / В.В. Ільченко, О.В. Воробйов, С.М. Дядюра // Тези доповідей Міжнародної конференції «Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво» (24-25.11.2022). – Київ: НТУ. – С.140-141

5) Голік О.В. Особливості відновлення автомобільних доріг, пошкоджених внаслідок військових дій / О.В. Голік, В.В. Ільченко // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної on-line конференції «Проблеми будівельного та транспортного комплексів» (23-24.05.2023). – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – С.77-79

38.14

1) Відповідальний секретар організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Автомобільні дороги

							та аеродроми» зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», 2017-2019рр. 2) Дядюра Сергій (гр. 501БА) – диплом III ступеня в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023н.р. за напрямом «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» 38.19 1) Комітет забезпечення доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до об'єктів соціальної та інженерно-транспортної інфраструктури при виконавчому комітеті Полтавської міської ради (рішення виконавчого комітету Полтавської міської ради №250 від 18.11.2021р.), з 2021р. по теперішній час
116652	Литвиненко Тетяна Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: архітектура, Диплом доктора філософії ДК 003866, виданий 08.09.2008, Диплом кандидата наук ДК 003866, виданий 02.07.1999, Аттестат доцента ДЦ 005893, виданий 17.10.2002, Аттестат професора АП 005292, виданий 20.06.2023	39	ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	Відповідність п.37 ліцензійних умов: а) керівництво здобувачем наукового ступеня за спеціальністю – Ткаченко Ірина Володимирівна, канд. техн. наук зі спеціальності 05.22.11 «Автомобільні шляхи та аеродроми» б) публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus i Web of Science: 1) Tkachenko I., Lytvynenko T., Ilchenko V., Elgandour M. Research of the current Egyptian roads service facilities placement condition // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №1(52), 2019, 170-178 (Фахове видання, Index Copernicus) 2) Hasenko L., Lytvynenko T., Tkachenko I., Elgandour M. Current trends in transport planning // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №2(55), 2020, 82-88 (Фахове видання, Index Copernicus)

							3) Гасенко Л.В., Литвиненко Т.П., Ельгандур М. Принципи перерозподілу вулично-дорожнього простору згідно із сучасними містобудівними тенденціями // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. №111, 2022, 45-54 (Фахове видання) 4) Lytvynenko T., Tkachenko I., Ivasenko V., Lvovska T. Application of the Universal Design Principles in the Improvement of Street and Urban Road Environment. Lecture Notes in Civil Engineering. 73, 2020. 143-150 (Scopus) 5) Vinodhini O., Lytvynenko T., Tkachenko I., Hasenko L. Features of Identification Elements Deployed along Highways: Example of Ukraine and India. Periodica Polytechnica Transportation Engineering. 48(3), 2020, 242-252 (Scopus) 6) Tkachenko I., Lytvynenko T., Prusov D., Hasenko L. Features of Streets and Urban Roads Greening in Ukraine and other Countries of the World. Periodica Polytechnica Transportation Engineering. 49(2), 2020, 170-181 (Scopus) 7) Lytvynenko T., Hasenko L., Elgandour M., Tkachenko I. Settlements Preparation to Future Transport Progress. Lecture Notes in Civil Engineering, 299, 2023, 433-440 (Scopus) 8) Hasenko L., Lytvynenko T., Ivasenko V., Elgandour M. Urban Street and Road Network Reconstruction Problems. Lecture Notes in Networks and Systems, 536, 2023, 854-864 (Scopus) 9) Tkachenko I., Lytvynenko T., Hasenko L., Sorochnik N. Streets and Urban Roads Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. 67, 2023, 576-585 (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Відповідність п.38 ліцензійних умов: 38.1 1) Tkachenko I., Lytvynenko T., Ilchenko V., Elgandour M. Research of the current Egyptian roads service facilities placement condition // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №1(52), 2019, 170-178 (Фахове видання, Index Copernicus) 2) Hasenko L., Lytvynenko T., Tkachenko I., Elgandour M. Current trends in transport planning // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №2(55), 2020, 82-88 (Фахове видання, Index Copernicus) 3) Гасенко Л.В., Литвиненко Т.П., Ельгандур М. Принципи перерозподілу вулично-дорожнього простору згідно із сучасними містобудівними тенденціями // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. №111, 2022, 45-54 (Фахове видання) 4) Lytvynenko T., Tkachenko I., Ivasenko V., Lvovska T. Application of the Universal Design Principles in the Improvement of Street and Urban Road Environment. Lecture Notes in Civil Engineering. 73, 2020. 143-150 (Scopus) 5) Vinodhini O., Lytvynenko T., Tkachenko I., Hasenko L. Features of Identification Elements Deployed along Highways: Example of Ukraine and India. Periodica Polytechnica Transportation Engineering. 48(3), 2020, 242-252 (Scopus) 6) Tkachenko I., Lytvynenko T., Prusov D., Hasenko L. Features of Streets and Urban Roads Greening in Ukraine and other Countries of the World. Periodica Polytechnica Transportation Engineering, 49(2), 2020, 170-181 (Scopus) 7) Lytvynenko T., Hasenko L., Elgandour M., Tkachenko I. Settlements Preparation
--	--	--	--	--	--	--	---

to Future Transport Progress. Lecture Notes in Civil Engineering, 299, 2023, 433-440 (Scopus)

8) Hasenko L., Lytvynenko T., Ivashenko V., Elgandour M. Urban Street and Road Network Reconstruction Problems. Lecture Notes in Networks and Systems, 536, 2023, 854-864 (Scopus)

9) Tkachenko I., Lytvynenko T., Hasenko L., Sorochuk N. Streets and Urban Roads Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. 67, 2023, 576-585 (Scopus)

38.2

1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 86854 від 15.03.2019. Проект твору архітектури та містобудування «Альбом проектних пропозицій кооперованих і блокованих будівель для сільських об'єднаних територіальних громад», автори: Шарий Г.І., Нестеренко С.В., Литвиненко Т.П., Ільченко В.В., Ткаченко І.В., Гасенко Л. В.

2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95065 від 26.12.2019. Стаття «Features of street-road network modern designing and reconstruction in cities», автори: Литвиненко Т.П., Гасенко Л.В., Шарий Г.І.

3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94859 від 19.12.2019. Мультимедійний курс лекцій з дисципліни «Планування розвитку територій», автори: Литвиненко Т.П. Гасенко Л.В.

4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95302 від 13.01.2020. Збірка графічних зображень «Логотип кафедри автомобільних доріг,

							геодезії, землеустрою та сільських будівель Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, автори: Литвиненко Т.П., Шлапко Л.В., Гасенко Л.В. 5) Свідомство про реєстрацію авторського права на твір № 95372 від 14.01.2020. Стаття «Містобудівні заходи для зменшення кількості дорожньо-транспортних пригод за участю велосипедистів, автори: Литвиненко Т.П., Гасенко Л.В. 38.3 1) Литвиненко Т. П. Солодкий С.Й., Ткаченко І.В., Гасенко Л.В., Івасенко В.В., Сідун Ю.В. Благоустрій автомобільних доріг та вулиць: навч. посібник. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2022. – 272 с. (особистий внесок 2,62 арк.) 38.8 1) Керівник науково-дослідної теми «Благоустрій автомобільних доріг і вулично-шляхової мережі» (державний реєстраційний номер 0114U0003540), з 2014р. по теперішній час 2) Член редколегії фахового наукового видання «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво», з 2021р. по теперішній час 38.9 1) Експерт з експертизи наукових досліджень і науково технічних розробок МОН України (наказ МОН №1111 від 12.12.2022р), з 2022р. по теперішній час 38.10 1) Навчальний онлайн-курс «Transforming Urban Mobility: Introduction to Transport Planning for Sustainable Cities» від University College London, GIZ and Transforming Urban Mobility Initiative (12.2020-01.2021), сертифікат про проходження №m5bkjha від 20.01.21,
--	--	--	--	--	--	--	--

								2) Післядипломне міжнародне стажування „Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність” від Університету Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) (29.01-21.04.2022, 180 годин / 6 кредитів ЄКТС), сертифікат №2022/04/0139 від 21.04.2022 р.; 3) Міжнародний проєкт "Enhancement Of The HEIs Institutional Capacity and Researchers Career Development" від Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), Internationale Wissenschaftliche Gesellschaft Dortmund (Німеччина), Katolícká univerzita v Ružomberku (Словаччина) (01-04.2022) 38.11 1) Договір №0346/19 «Аудит доступності навчальних приміщень ТОВ «ЕТЦ «СФЕРА» за адресою м. Полтава, вул. Заводська, 12б, його обстеження на відповідність державним будівельним нормам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (МГН)» 2) Договір № 0020/20 «Проведення аудиту доступності навчальних корпусів Української медичної стоматологічної академії, їх обстеження на відповідність державним будівельним нормам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (МГН)» 3) Договори №№ 0026/21-0042/21, 0044/21 «Аудит доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення амбулаторій загальної практики – сімейної медицини в населених пунктах Полтавського
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							району» 4) Договір №0028/23 «Аудит доступності для маломобільних груп населення будівлі реабілітаційного центру «Волна+» за адресою: м. Полтава, пров. Вузький» 5) Договір №0062/23 «Послуги розроблення стратегії розвитку Мащівської територіальної громади до 2027 року» 38.12 1) Lytvynenko T., Hasenko L., Mohamed E., Lvovska T. Settlements preparation to future transport progress // Збірник наукових праць III Міжнародної азербайджансько- української науково- практичної конференції «Building Innovations-2020» (1- 2.06.2020). – Полтава, НУПП, 2020. – С.288-290 2) Литвиненко Т.П., Льченко В.В., Міщенко Р.А., Ткаченко І.В. Засоби забезпечення інклюзивності вулично-дорожнього середовища // Збірник наукових праць III Міжнародної азербайджансько- української науково- практичної конференції «Building Innovations-2020» (1- 2.06.2020). – Полтава, НУПП, 2020. – С.291- 293 3) Литвиненко Т.П., Гасенко Л.В. Проблемні питання виконання вулично- дорожніх будівельних робіт // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Фінансовий контроль». №5-6(184- 185), 2021. – С.21-27 4) Литвиненко Т.П., Гасенко Л.В., Лейко О.В. Закордонний досвід розроблення комплексних планів просторового розвитку територій// Збірник наукових праць XIV Міжнародної науково- практичної конференції «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (09.12.2021). – Полтава: Полтавська
--	--	--	--	--	--	--	--

							політехніка, 2021. – С.170-172 5) Сучкова Є.В., Литвиненко Т.П. Нормативно-правове забезпечення виконання проекту комплексного плану просторового розвитку території територіальної громади //Збірник тез 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (25.04-21.05.2022). – Полтава: Полтавська політехніка, 2022. – С.50-51 6) Литвиненко Т.П., Гасенко Л.В., Купрієнко Б.О. Актуальні задачі просторового планування територій територіальних громад // Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди» (02.12.2022). – Полтава: НУПП. – С.127-128 7) ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Зміна №1 – К.: Мінрегіонбуд України, 2022 – 54 с (за участю Литвиненко Т.П.) 38.14 1) Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Автомобільні дороги та аеродроми» зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», 2017-2019рр. 2) Матвеева Анна (гр. 501БА) – диплом III ступеня II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Автомобільні дороги і аеродроми» зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» у 2018/2019н.р. 3) Голова журі в
--	--	--	--	--	--	--	---

							номінації «Громадські простори» Всеукраїнського конкурсу студентських робіт «Інклюзивний дизайн» (м.Харків), 2020 4) Дем`янова Олена (гр. 301пБА) – диплом II ступеня в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023н.р. за напрямом «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» 38.19 1) Член комітету з питань забезпечення безбар'єрного середовища для життєдіяльності осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення при Полтавській облдержадміністрації (розпорядження №121 від 16.02.2021), з 2021р. по теперішній час 2. Член-кореспондент академії будівництва України (посвідчення №2234 від 18.03.2010) 3. Член Робочої групи обласної військової адміністрації з розроблення проекту Програми комплексного відновлення території Полтавської області (розпорядження начальника Полтавської ОВА №206 від 14.04.2023), з 04.2023р. по теперішній час
80978	Чернишов Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Православний Свято-Тихоновський Богословський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: релігієзнавство , Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 067548, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ	17	ОК1. Ділова іноземна мова	Відповідність п.37 ліцензійних умов: а) документ про вищу освіту – магістр зі спеціальності «Філологія» (М22 №080850 від 31.12.2022 р.), кваліфікація «германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» б) публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1) Болотнікова А.П., Чернишов В.В., Таловиря Г.М. Функційно-стилістична специфіка перекладу науково-технічного тексту // Закарпатські

037976,
виданий
14.02.2014

філологічні студії.
№17(2), 2021, 76-80
(Фахове видання,
Index Copernicus)
2) Bolotnikova A.P.,
Chernyshov V.V.,
Talovyria H.M.
Peculiarities of English-
Ukrainian Official
Business Style Texts
Translation //
Актуальні питання
гуманітарних наук.
№40, 2021, 94-98
(Фахове видання,
Index Copernicus)
3) Bolotnikova A.P.,
Chernyshov V.V.,
Talovyria H.M.
Politeness as a
Language Category //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика, т.32(71)
№1 ч.4, 2021, 7-11
(Фахове видання,
Index Copernicus)
4) Balatska O.,
Chernyshov V. Set of
activities for teaching
first-year engineering
students how to write a
CV // Актуальні
питання гуманітарних
наук. №56, т.4, 2022,
4-8 (Фахове видання,
Index Copernicus)
5) Чернишов В.,
Таловири Г. Історія
формування підходу
та зміст методики
оберненого навчання
// Актуальні питання
гуманітарних наук.
№56, т.4, 2022, 145-
149 (Фахове видання,
Index Copernicus)

Відповідність п.38
ліцензійних умов:
38.1
1) Chernyshov V.
Student Anthem
Gaudeamus Igitur (De
Brevitate Vitae): The
Problem of Origin and
Interpretation //
Науковий вісник
гуманітарного
університету. №48,
2021, 124-127 (Фахове
видання, Index
Copernicus)
2) Болотнікова А.,
Чернишов В.,
Таловири Г.
Функційно-
стилістична специфіка
перекладу науково-
технічного тексту //
Закарпатські
філологічні студії.
№17(2), 2021, 76-80
(Фахове видання,
Index Copernicus)
3) Bolotnikova A.,
Chernyshov V.,

Talovyria H. Peculiarities of English-Ukrainian Official Business Style Texts Translation // Актуальні питання гуманітарних наук. №40, 2021, 94-98 (Фахове видання, Index Copernicus)

4) Bolotnikova A., Chernyshov V., Talovyria H. Politeness as a Language Category // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, т.32(71) №1 ч. 4, 2021, 7-11 (Фахове видання, Index Copernicus)

5) Balatska O., Chernyshov V. Set of activities for teaching first-year engineering students how to write a CV // Актуальні питання гуманітарних наук. №56, т.4, 2022, 4-8 (Фахове видання, Index Copernicus)

6) Чернишов В., Таловиря Г. Історія формування підходу та зміст методики оберненого навчання // Актуальні питання гуманітарних наук. №56, т.4, 2022, 145-149 (Фахове видання, Index Copernicus)

38.3

1) Чернишов В.В. Постать Григорія Сковороди: між розмаїттям образів та дійсністю // Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди: колективна монографія. – Полтава, 2022. – 360 с. (особистий внесок 1,7 арк.)

38.6

1) Верланов Дмитро Сергійович – кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.05 «Історія філософії» на тему «Феномен релігійно-філософської інтуїції у філософії грецької патристики (IV-VI ст.)» (Диплом ДК №059512 від 15.04.2021р.)

38.8

1) відповідальний виконавець науково-технічної роботи «Комунікативно-прагматичний, функційний та методичний аспекти

							аналізу мовних одиниць» (державний реєстраційний номер: 0120U104822). Керівник роботи: Болотнікова Алла Петрівна (канд. філ. наук). Термін виконання: 2020-2025 р. 38.10 1) International Internship “Soft Skills Development in Teaching Professional Training”, Foundation “PIASC” (Poland), West Finland College, Huittinen (Finland) (міжнародне стажування – 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, 01.10.2021-12.11.2021) 2) Ukraine ESP Community Training. British Council in Ukraine (10.2021-04.2022) 3) Canada-Ukraine Education Workshop (08.04.2021) 38.12 1) Чернишов В.В. Типологія мудрості Реджінальда Гаррігу-Лагранжа» // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (22.04-17.05.2019). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С.381-383 2) Чернишов В.В. Моральний засновок наукової практики // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (21.04-15.05.2020). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С.336-337 3) Chernyshov V. Thinking through Knowledge in Religious Philosophy and Thomism: Simon L. Frank and Jacques Maritain on the Object of Knowledge. International Conference Krakow Meetings 2021: Semen
--	--	--	--	--	--	--	---

							Frank the Philosophy of Absolute. Book of Abstracts. Krakow, 2021. – P.45-47 4) Chernyshov V. Poësis or Noësis?: A Fundamental Dilemma of the Contemporary World // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (21.04-13.05.2021). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С.414-415 5) Чернишов В.В. Predatory publishing: a crucial academic issue of the twenty-first century // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф. (25.11.2021). – Полтава, 2021. – С.28-34 38.19 1) Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (https://www.uttu.info/poltava) 2) Член Всеукраїнської асоціації мовного тестування й оцінювання (ВУАМТО) (Посвідчення №22-057 від 08.09.2022р.)
95929	Пахомов Роман Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 045404, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044326,	20	ОК2. Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях	Відповідність п.37 ліцензійних умов: а) документ про вищу освіту – магістр зі спеціальності «Промислове та цивільне будівництво» (ТАН№11101092 від 15.06.1999), кваліфікація «інженер-будівельник» б) публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1) Dyachenko E., Zyma

виданий
29.09.2015

O., Pahomov R., Shefer O. Non-crane method of building`s reconstruction with additional storey erection // International Journal of Engineering & Technology. 73(4.8), 2020, 35-44 (Scopus)
2) Farzaliyev S., Pahomov R. Investigation of the Impact of Organizational and Technological Factors on Construction Processes in the Construction of High-Rise Monolithic Reinforced Concrete Buildings // International Journal of Engineering & Technology. 153(8.8), 2022, 105-114 (Scopus)
3) Pahomov R., Zyma O., Veliyev F., Peleshko I. Production Risks Assessment as a Method of Construction Industry Safety Management // International Journal of Engineering & Technology. 153(8.8), 2022, 283-290 (Scopus)
4) Dyachenko E., Zyma O., Pahomov R. Modeling of production process by the method of works maximum approximation // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. 1(54), 2020, 93-98 (Фахове видання, Index Copernicus, Index Copernicus)
5) Zyma O., Pahomov R., Redkin O. Risk-oriented approach to identifying hazards in the construction industry of Ukraine // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. 2(57), 2021, 210-215 (Фахове видання, Index Copernicus)

Відповідність п.38 ліцензійних умов: 38.1

1) Dyachenko E., Zyma O., Pahomov R., Shefer O. Non-crane method of building`s reconstruction with additional storey erection // International Journal of Engineering & Technology. 73(4.8), 2020, 35-44 (Scopus)
2) Farzaliyev S.,

							Pahomov R. Investigation of the Impact of Organizational and Technological Factors on Construction Processes in the Construction of High-Rise Monolithic Reinforced Concrete Buildings // International Journal of Engineering & Technology. 153(8.8), 2022, 105-114 (Scopus) 3) Pahomov R., Zyma O., Veliyev F., Peleshko I. Production Risks Assessment as a Method of Construction Industry Safety Management // International Journal of Engineering & Technology. 153(8.8), 2022, 283-290 (Scopus) 4) Dyachenko E., Zyma O., Pahomov R. Modeling of production process by the method of works maximum approximation // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. 1(54), 2020, 93-98 (Фахове видання, Index Copernicus, Index Copernicus) 5) Zyma O., Pahomov R., Redkin O. Risk-oriented approach to identifying hazards in the construction industry of Ukraine // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. 2(57), 2021, 210-215 (Фахове видання, Index Copernicus) 38.2 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91930 від 28.08.2019. Стаття «Analysis and Prevention of Industrial Injury in the Construction Sector», автори: Пахомов Р.І., Зима О.Є., Дяченко Є.В. 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91931 від 28.08.2019. Стаття «Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slars lifting method», автори: Зима О.Є., Пахомов Р.І., Дяченко Є.В., Жигилій С.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

						3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91932 від 28.08.2019. Стаття «Сучасні методи гасіння пожеж у резервуарах з нафтою та нафтопродуктами», автори: Яременко Д.В., Зима О.Є., Пахомов Р.І. 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 93609 від 23.11.2019. Науковий твір «Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Безпека в галузі та надзвичайних ситуацій» для студентів технічних спеціальностей усіх форм навчання», автори: Пахомов Р.І., Зима О.Є., Дегтярьов В.Л. 5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108600 від 12.10.2021. Стаття «New approaches to strategic program-targeted management of Ukrainian construction sector innovation and economic development», автори: Пахомов Р.І., Зима О.Є., Редкін О.В. 6) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108628 від 12.10.2021. Стаття «Modeling of production process by the method of works maximum approximation», автори: Дяченко Є.В., Зима О.Є., Пахомов Р.І. 38.4 1) Пахомов Р.І., Зима О.Є., Дяченко Є.В. Безпека людини: практикум для студентів денної і дистанційної форм навчання. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019 – 65 с. 2) Пахомов Р.І., Зима О.Є., Редкін О.В. Курс лекцій з дисципліни «Безпека людини» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка,
--	--	--	--	--	--	---

							2021.–211 с. 3) Пахомов Р.І., Зима О.Є. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни: «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023 р. – 24 с. 4) Пахомов Р.І., Зима О.Є. Прогнозування хімічної обстановки при аваріях на хімічно небезпечних об'єктах і транспорті // Методичні вказівки до занять із цивільної оборони для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023 р. – 41 с. 38.12 1) Дяченко Є.В., Зима О.Є., Пахомов Р.І., Редкін О.В. Моделювання виробничого процесу методом максимального зближення робіт // Збірник наукових праць XII Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна та університетська наука: результати та перспективи» (6.12.2019). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019. – С.265-270 2) Редкін О.В. Пахомов Р.І., Зима О.Є., Дяченко Є.В. Забезпечення інноваційно-високотехнологічного розвитку в промисловості та будівництві // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. – Barcelona (Spain), Barca Academy Publishing. 2020. – P.571-575 3) Пахомов Р.І., Ханюков В.О. Способи відновлення промислових і громадських будівель після пожежі // Тези 72-ї наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (21.03-15.05.2020). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С.302-303 4) Пахомов Р.І., Зима О.Є., Михайлова М.А. Стан і причини травматизму в будівельній галузі // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (21.03-13.05.2021). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С.151-153 5) Пахомов Р.І., Зима О.Є., Редкін О.В. Аналіз електротравматизму у будівельній галузі // Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет- конференції (24.11.2021). – Миколаїв: МНАУ, 2021. – С.48-52 6) Пахомов Р.І., Головня Н.С. Основні завдання об'єднаної територіальної громади щодо побудови цивільного захисту // Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (02.05-25.05.2023). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. – С.151-152 38.14 1) Іконніков Г.Б. (гр. 401 МЕ) – III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за
--	--	--	--	--	--	--	---

							напрямок «Охорона праці» у 2019-2020 н.р.
20467	Льченко Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 032515, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 020565, виданий 23.12.2008	23	ОКЗ. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	Відповідність п.37 ліцензійних умов: а) документ про присудження наукового ступеня – канд. техн. наук зі спеціальності 05.22.11 «Автомобільні шляхи та аеродроми» (ДК 032515, виданий 19.01.2006) б) публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1) Льченко В.В., Демченко О.В., Міщенко Р.А. Фізико-механічні властивості гарячих рециркульованих асфальтобетонних сумішей на основі фрезерованого асфальтобетону з додаванням пластикової фібри // Дороги і мости, №23, 2021, 76-85 (Фахове видання) 2) Tkachenko I., Lytvynenko T., Ilchenko V., Elgandour M. Research of the current Egyptian roads service facilities placement condition // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №1(52), 2019, 170-178 (Фахове видання, Index Copernicus) 3) Vynnykov Y., Ilchenko V., Yermolenko D., Lvovska T. The results of monitoring the properties of road embankment soils // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №1(58), 2022, 100-106 (Фахове видання, Index Copernicus) 4) Kuzlo M. Vynnykov Y., Ilchenko V., Zhukovska N. Deformations of Soil Massifs Under the Existence of Saline Solutions with Different Concentration and Temperature // Lecture Notes in Civil Engineering, №73, 2020, 123-131 (Scopus) 5) Shuliak I., Pavlenko N., Ilchenko V., Gasimov A. Automated Measuring Station for Road Structures Stamp

							Tests // Lecture Notes in Civil Engineering, 181, 2022, 383-393 (Scopus) 6) Ilchenko V., Kariuk A., Mishchenko R., Shevchenko A. Prospects for the Production of Recycled Hot Mix Asphalt with Plastic Fiber // Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure, 67, 2023, 336-343 (Scopus) 7) Demchenko O., Shulhin V., Ilchenko V., Uzhviieva E. Possibilities of the Using of Drilling Mud in Road Construction // Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure, 67, 2023, 354-364 (Scopus) 8) Yareshchenko N., Siedov A., Ilchenko V., Skrypnyk N., Aliyeva R. Synergetic Approach to the Dynamics of Balanced Development of the "Noosphere - Technosphere - Road Environment" System // Lecture Notes in Civil Engineering, 299, 2023, 597-609 (Scopus) 9) Aliyeva R., Ilchenko V. Research Evaluation of the Effectiveness of Capital Investments in the Construction and Reconstruction of Highways // Lecture Notes in Civil Engineering, 299, 2023, 631-642 (Scopus) Відповідність п.38 ліцензійних умов: 38.1 1) Ільченко В.В., Демченко О.В., Міщенко Р.А. Фізико-механічні властивості гарячих рецикльованих асфальтобетонних сумішей на основі фрезерованого асфальтобетону з додаванням пластикової фібри // Дороги і мости, №23, 2021, 76-85 (Фахове видання) 2) Tkachenko I., Lytvynenko T., Ilchenko V., Elgandour M. Research of the current Egyptian roads service facilities placement condition // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №1(52), 2019, 170-178 (Фахове видання, Index Copernicus) 3) Vynnykov Y.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ilchenko V., Yermolenko D., Lvovska T. The results of monitoring the properties of road embankment soils // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №1(58), 2022, 100-106 (Фахове видання, Index Copernicus) 4) Kuzlo M. Vynnykov Y., Ilchenko V., Zhukovska N. Deformations of Soil Massifs Under the Existence of Saline Solutions with Different Concentration and Temperature // Lecture Notes in Civil Engineering, №73, 2020, 123-131 (Scopus) 5) Shuliak I., Pavlenko N., Ilchenko V., Gasimov A. Automated Measuring Station for Road Structures Stamp Tests // Lecture Notes in Civil Engineering, 181, 2022, 383-393 (Scopus) 6) Ilchenko V., Kariuk A., Mishchenko R., Shevchenko A. Prospects for the Production of Recycled Hot Mix Asphalt with Plastic Fiber // Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure, 67, 2023, 336-343 (Scopus) 7) Demchenko O., Shulhin V., Ilchenko V., Uzhviieva E. Possibilities of the Using of Drilling Mud in Road Construction // Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure, 67, 2023, 354-364 (Scopus) 8) Yareshchenko N., Siedov A., Ilchenko V., Skrypnyk N., Aliyeva R. Synergetic Approach to the Dynamics of Balanced Development of the “Noosphere - Technosphere - Road Environment” System // Lecture Notes in Civil Engineering, 299, 2023, 597-609 (Scopus) 9) Aliyeva R., Ilchenko V. Research Evaluation of the Effectiveness of Capital Investments in the Construction and Reconstruction of Highways // Lecture Notes in Civil Engineering, 299, 2023, 631-642 (Scopus) 38.7 Офіційний опонент дисертаційних робіт:
--	--	--	--	--	--	--	--

								1) Процюк В.О. (05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, спецрада Д 64.059.01, захист кандидатської дисертації 21.02.2019) 2) Густєлев О.О. (05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, спецрада Д 26.059.02, захист кандидатської дисертації 20.12.2019) 3) Куцман О.М. (05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, спецрада Д 26.059.02, захист кандидатської дисертації 06.11.2020) 4) Ілляш С.І., (05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, спецрада Д 26.059.02, захист кандидатської дисертації 29.01.2021) 5) Кватадзе А.І. (05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, спецрада Д 26.059.02, захист кандидатської дисертації 29.01.2021) 6) Райковський В.Ф. (05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, спецрада Д 26.059.02, захист кандидатської дисертації 23.04.2021) 7) Смолич Д.В. (05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, спецрада К 26.062.12, захист кандидатської дисертації 12.05.2021) 8) Кушнір О.В. (05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, спецрада Д 26.059.02, захист кандидатської дисертації 14.05.2021) 9) Волліс О.Є. (192 – будівництво та цивільна інженерія, разова спецрада НУ «Львівська політехніка», захист кандидатської дисертації 06.07.2023) 38.8 1) Відповідальний секретар фахового наукового видання «Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво» (Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»), з 2013р. по теперішній час 38.11 1) Договір №0346/19 «Аудит доступності
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальних приміщень ТОВ «ЕТЦ «СФЕРА» за адресою м. Полтава, вул. Заводська, 12б, його обстеження на відповідність державним будівельним нормам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (МГН)» 2) Договір № 0020/20 «Проведення аудиту доступності навчальних корпусів Української медичної стоматологічної академії, їх обстеження на відповідність державним будівельним нормам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (МГН)» 3) Договори №№ 0026/21-0042/21, 0044/21 «Аудит доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення амбулаторій загальної практики – сімейної медицини в населених пунктах Полтавського району» 4) Договір №0028/23 «Аудит доступності для маломобільних груп населення будівлі реабілітаційного центру «Волна+» за адресою: м. Полтава, пров. Вузький» 5) Угода від 21.05.2021 р. між Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та Державною аудиторською службою України, підвищення кваліфікації працівників Державної аудиторської служби України, з 2021 р. по теперішній час 38.12 1) Литвиненко Т.П. Засоби забезпечення інклюзивності вулично-дорожнього середовища / Т.П. Литвиненко, В.В. Ільченко, Р.А. Міщенко, І.В. Ткаченко // Збірник наукових праць III Міжнародної азербайджансько-української науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

								практичної конференції «Building Innovations-2020» (1-2.06.2020). – Полтава, НУПП, 2020. – С. 91-293
								2) Ільченко В.В. Автоматизоване проектування в дорожньому будівництві / В.В. Ільченко, А.М. Карюк, Р.А. Міщенко // Матеріали першої Всеукраїнської науково-практичної конференції «BIM-технології в будівництві: досвід та інновації» (18-19.03.2021). – Харків, ХНУБА, 2021. – С.37-40
								3) Ільченко В.В. Забезпечення поздовжньої рівності при будівництві автомобільних доріг / В.В. Ільченко, Р.А. Міщенко, А.М. Карюк // Матеріали II-ої Міжнародної науково-технічної конференції «Дорожно-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації» (11-12.11.2021). – Харків: ХНАДУ, 2021. – С.134-138
								4) Ільченко В.В. Перспективи використання відходів побутового пластику в дорожньому будівництві / В.В. Ільченко, О.В. Воробйов, С.М. Дядюра // Тези доповідей Міжнародної конференції «Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво» (24-25.11.2022). – Київ: НТУ. – С.140-141
								5) Голік О.В. Особливості відновлення автомобільних доріг, пошкоджених внаслідок військових дій / О.В. Голік, В.В. Ільченко // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної on-line конференції «Проблеми будівельного та транспортного

							комплексів» (23-24.05.2023). – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – С.77-79 38.14 1) Відповідальний секретар організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Автомобільні дороги та аеродроми» зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», 2017-2019рр. 2) Дядюра Сергій (гр. 501БА) – диплом III ступеня в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023н.р. за напрямом «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» 38.19 1) Комітет забезпечення доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до об'єктів соціальної та інженерно-транспортної інфраструктури при виконавчому комітеті Полтавської міської ради (рішення виконавчого комітету Полтавської міської ради №250 від 18.11.2021р.), з 2021р. по теперішній час
42243	Ткаченко Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 019175, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 011942, виданий 23.12.2022	14	ОК6. Технологія зведення земляного полотна	Відповідність п.37 ліцензійних умов: а) документ про вищу освіту – магістр зі спеціальності «Автомобільні дороги та аеродроми» (диплом ТА №34696928 від 30.06.2008), кваліфікація «магістр з будівництва» б) документ про присудження наукового ступеня – канд. техн. наук зі спеціальності 05.22.11 «Автомобільні шляхи та аеродроми» (ДК 019175, виданий 17.01.2014) в) публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus i Web of Science: 1) Tkachenko I., Lytvynenko T., Ilchenko

							V., Elgandour M. Research of the current Egyptian roads service facilities placement condition // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №1(52), 2019, 170-178 (Фахове видання, Index Copernicus) 2) Hasenko L., Lytvynenko T., Tkachenko I., Elgandour M. Current trends in transport planning // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №2(55), 2020, 82-88 (Фахове видання, Index Copernicus) 3) Lytvynenko T., Tkachenko I., Ivasenko V., Lvovska T. Application of the Universal Design Principles in the Improvement of Street and Urban Road Environment. Lecture Notes in Civil Engineering, 73, 2020. 143-150 (Scopus) 4) Vinodhini O., Lytvynenko T., Tkachenko I., Hasenko L. Features of Identification Elements Deployed along Highways: Example of Ukraine and India. Periodica Polytechnica Transportation Engineering, 48(3), 2020, 242-252 (Scopus) 5) Tkachenko I., Lytvynenko T., Prusov D., Hasenko L. Features of Streets and Urban Roads Greening in Ukraine and other Countries of the World. Periodica Polytechnica Transportation Engineering, 49(2), 2020, 170-181 (Scopus) 6) Lytvynenko T., Hasenko L., Elgandour M., Tkachenko I. Settlements Preparation to Future Transport Progress. Lecture Notes in Civil Engineering, 299, 2023, 433-440 (Scopus) 7) Hasenko L., Lytvynenko T., Ivasenko V., Elgandour M. Urban Street and Road Network Reconstruction Problems. Lecture Notes in Networks and Systems, 536, 2023, 854-864 (Scopus) 8) Tkachenko I., Lytvynenko T., Hasenko L., Sorochnik N. Streets and Urban Roads
--	--	--	--	--	--	--	---

							Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure.67, 2023, 576-585 (Scopus) Відповідність п.38 ліцензійних умов: 38.1 1) Tkachenko I., Lytvynenko T., Ilchenko V., Elgandour M. Research of the current Egyptian roads service facilities placement condition // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №1(52), 2019, 170-178 (Фахове видання, Index Copernicus) 2) Hasenko L., Lytvynenko T., Tkachenko I., Elgandour M. Current trends in transport planning // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №2(55), 2020, 82-88 (Фахове видання, Index Copernicus) 3) Lytvynenko T., Tkachenko I., Ivasko V., Lvovska T. Application of the Universal Design Principles in the Improvement of Street and Urban Road Environment. Lecture Notes in Civil Engineering. 73, 2020. 143-150 (Scopus) 4) Vinodhini O., Lytvynenko T., Tkachenko I., Hasenko L. Features of Identification Elements Deployed along Highways: Example of Ukraine and India. Periodica Polytechnica Transportation Engineering. 48(3), 2020, 242-252 (Scopus) 5) Tkachenko I., Lytvynenko T., Prusov D., Hasenko L. Features of Streets and Urban Roads Greening in Ukraine and other Countries of the World. Periodica Polytechnica Transportation Engineering, 49(2), 2020, 170-181 (Scopus) 6) Lytvynenko T., Hasenko L., Elgandour M., Tkachenko I. Settlements Preparation to Future Transport Progress. Lecture Notes in Civil Engineering, 299, 2023, 433-440 (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	---

							7) Hasenko L., Lytvynenko T., Ivasenko V., Elgandour M. Urban Street and Road Network Reconstruction Problems. Lecture Notes in Networks and Systems, 536, 2023, 854-864 (Scopus) 8) Tkachenko I., Lytvynenko T., Hasenko L., Sorochuk N. Streets and Urban Roads Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. 67, 2023, 576-585 (Scopus) 38.3 1) Литвиненко Т. П. Солодкий С.Й., Ткаченко І.В., Гасенко Л.В., Івасенко В.В., Сідун Ю.В. Благоустрій автомобільних доріг та вулиць: навч. посібник. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. – 272 с. (особистий внесок 2,62 арк.) 38.10 1) Проєкт «Bologna Hub Peer Support II» (10-11.08.2023) 2) Навчальний онлайн-курс «Geographical Information Systems - Part 1». École Polytechnique Fédérale de Lausanne (Політехнічний університет в місті Лозанна), Швейцарія (тривалість 6 тижнів), сертифікат № 7N9YP3G8Z39P від 16.12.2022р. 3) Навчальний онлайн-курс «Geographical Information Systems - Part 2». École Polytechnique Fédérale de Lausanne (Політехнічний університет в місті Лозанна), Швейцарія (тривалість 6 тижнів), сертифікат № UY5DZ972SQFL від 11.02.2023р. 4) Навчальний онлайн-курс «An Introduction to Building Information Modelling» (Coventry University), сертифікат №ру1ххау від 11.09.2022р. 5) Навчальний онлайн-курс «Transport Systems: Global Issues and
--	--	--	--	--	--	--	---

							Future Innovations» (University of Leeds), сертифікат №Okxjw7c від 30.08.2022р. 38.12 1) Гасенко Л.В. Литвиненко Т.П., Ткаченко І.В. Удосконалення принципів розміщення об'єктів сервісу вздовж автомобільних доріг // Збірник наукових праць IV Міжнародної українсько-азербайджанської науково-практичної конференції «Building Innovations-2021» (20-21.05.2021). – Полтава: НУПП, 2021. – С.258-260 2) Ковальчук В.С., Ткаченко І.В. Особливості застосування Autocad Civil 3d при розробці проекту реконструкції автомобільної дороги // Збірник тез 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (02.05-25.05.2023). – Полтава: НУПП, 2023. – С.80-81 3) Ткаченко І.В. Геопросторовий аналіз вулично-дорожньої мережі населеного пункту // Збірник тез 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (02.05-25.05.2023). – Полтава: НУПП, 2023. – С.82-83 4) Адамович А.П., Ткаченко І.В. Особливості вертикального планування вулично-дорожньої мережі населених пунктів з використанням геоінформаційної системи // Матеріали 85-ї міжнародної студентської конференції. Секція «Будівництво та експлуатація
--	--	--	--	--	--	--	--

							автомобільних доріг» (10-14.04.2023). – Харків, ХНАДУ, 2023. – С.7-9 5) Бондаренко Р.А., Ткаченко І.В. Особливості формування бази даних геоінформаційної системи вулиць та доріг населених пунктів // Матеріали 85-ї міжнародної студентської конференції. Секція «Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт» (10-14.04.2023). – Харків, ХНАДУ, 2023. – С.144-147 6) Романченко В.І., Ткаченко І.В. Кастомізація форм атрибутивних даних автомобільних доріг в QGIS // Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (25.04-21.05.2022). – Полтава: НУПП, 2022. – С.75–77 38.14 1) Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Автомобільні дороги та аеродроми» зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», 2017-2019рр. 2) Асауленко Єлизавета (гр. 301-пБА) – диплом I ступеня в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 н.р. за напрямом «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»
42243	Ткаченко Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 019175, виданий 17.01.2014,	14	ОК7. Технологія влаштування дорожнього одягу	Відповідність п.37 ліцензійних умов: а) документ про вищу освіту – магістр зі спеціальності «Автомобільні дороги та аеродроми» (диплом ТА №34696928 від 30.06.2008), кваліфікація «магістр з будівництва» б) документ про присудження наукового ступеня – канд. техн. наук зі спеціальності 05.22.11 «Автомобільні шляхи та аеродроми» (ДК 019175, виданий

				Атестат доцента АД 011942, виданий 23.12.2022		17.01.2014) в) публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз Scopus і Web of Science: 1) Tkachenko I., Lytvynenko T., Ilchenko V., Elgandour M. Research of the current Egyptian roads service facilities placement condition // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №1(52), 2019, 170-178 (Фахове видання, Index Copernicus) 2) Hasenko L., Lytvynenko T., Tkachenko I., Elgandour M. Current trends in transport planning // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №2(55), 2020, 82-88 (Фахове видання, Index Copernicus) 3) Lytvynenko T., Tkachenko I., Ivashenko V., Lvovska T. Application of the Universal Design Principles in the Improvement of Street and Urban Road Environment. Lecture Notes in Civil Engineering. 73, 2020. 143-150 (Scopus) 4) Vinodhini O., Lytvynenko T., Tkachenko I., Hasenko L. Features of Identification Elements Deployed along Highways: Example of Ukraine and India. Periodica Polytechnica Transportation Engineering. 48(3), 2020, 242-252 (Scopus) 5) Tkachenko I., Lytvynenko T., Prusov D., Hasenko L. Features of Streets and Urban Roads Greening in Ukraine and other Countries of the World. Periodica Polytechnica Transportation Engineering, 49(2), 2020, 170-181 (Scopus) 6) Lytvynenko T., Hasenko L., Elgandour M., Tkachenko I. Settlements Preparation to Future Transport Progress. Lecture Notes in Civil Engineering, 299, 2023, 433-440 (Scopus) 7) Hasenko L., Lytvynenko T., Ivashenko V., Elgandour
--	--	--	--	---	--	--

							M. Urban Street and Road Network Reconstruction Problems. Lecture Notes in Networks and Systems, 536, 2023, 854-864 (Scopus) 8) Tkachenko I., Lytvynenko T., Hasenko L., Sorochuk N. Streets and Urban Roads Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. 67, 2023, 576-585 (Scopus) Відповідність п.38 ліцензійних умов: 38.1 1) Tkachenko I., Lytvynenko T., Ilchenko V., Elgandour M. Research of the current Egyptian roads service facilities placement condition // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering, №1(52), 2019, 170-178 (Фахове видання, Index Copernicus) 2) Hasenko L., Lytvynenko T., Tkachenko I., Elgandour M. Current trends in transport planning // Academic Journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. №2(55), 2020, 82-88 (Фахове видання, Index Copernicus) 3) Lytvynenko T., Tkachenko I., Ivasenko V., Lvovska T. Application of the Universal Design Principles in the Improvement of Street and Urban Road Environment. Lecture Notes in Civil Engineering. 73, 2020. 143-150 (Scopus) 4) Vinodhini O., Lytvynenko T., Tkachenko I., Hasenko L. Features of Identification Elements Deployed along Highways: Example of Ukraine and India. Periodica Polytechnica Transportation Engineering. 48(3), 2020, 242-252 (Scopus) 5) Tkachenko I., Lytvynenko T., Prusov D., Hasenko L. Features of Streets and Urban Roads Greening in Ukraine and other Countries of the World. Periodica Polytechnica Transportation
--	--	--	--	--	--	--	---

						Engineering, 49(2), 2020, 170-181 (Scopus) 6) Lytvynenko T., Hasenko L., Elgandour M., Tkachenko I. Settlements Preparation to Future Transport Progress. Lecture Notes in Civil Engineering, 299, 2023, 433-440 (Scopus) 7) Hasenko L., Lytvynenko T., Ivashenko V., Elgandour M. Urban Street and Road Network Reconstruction Problems. Lecture Notes in Networks and Systems, 536, 2023, 854-864 (Scopus) 8) Tkachenko I., Lytvynenko T., Hasenko L., Sorochuk N. Streets and Urban Roads Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. 67, 2023, 576-585 (Scopus) 38.3 1) Литвиненко Т. П. Солодкий С.Й., Ткаченко І.В., Гасенко Л.В., Івашенко В.В., Сідун Ю.В. Благоустрій автомобільних доріг та вулиць: навч. посібник. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. – 272 с. (особистий внесок 2,62 арк.) 38.10 1) Проект «Bologna Hub Peer Support II» (10-11.08.2023) 2) Навчальний онлайн-курс «Geographical Information Systems - Part 1». École Polytechnique Fédérale de Lausanne (Політехнічний університет в місті Лозанна), Швейцарія (тривалість 6 тижнів), сертифікат № 7N9YP3G8Z39P від 16.12.2022р. 3) Навчальний онлайн-курс «Geographical Information Systems - Part 2». École Polytechnique Fédérale de Lausanne (Політехнічний університет в місті Лозанна), Швейцарія (тривалість 6 тижнів), сертифікат № UY5DZ972SQFL від 11.02.2023р. 4) Навчальний
--	--	--	--	--	--	---

							онлайн-курс «An Introduction to Building Information Modelling»(Coventry University), сертифікат №ру1ххау від 11.09.2022р. 5) Навчальний онлайн-курс «Transport Systems: Global Issues and Future Innovations» (University of Leeds), сертифікат №Okxjw7с від 30.08.2022р. 38.12 1) Гасенко Л.В. Литвиненко Т.П., Ткаченко І.В. Удосконалення принципів розміщення об'єктів сервісу вздовж автомобільних доріг // Збірник наукових праць IV Міжнародної українсько-азербайджанської науково-практичної конференції «Building Innovations-2021» (20-21.05.2021). – Полтава: НУПП, 2021. – С.258-260 2) Ковальчук В.С., Ткаченко І.В. Особливості застосування Autocad Civil 3d при розробці проекту реконструкції автомобільної дороги // Збірник тез 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (02.05-25.05.2023). – Полтава: НУПП, 2023. – С.80-81 3) Ткаченко І.В. Геопросторовий аналіз вулично-дорожньої мережі населеного пункту // Збірник тез 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (02.05-25.05.2023). – Полтава: НУПП, 2023. – С.82-83 4) Адамович А.П., Ткаченко І.В. Особливості вертикального
--	--	--	--	--	--	--	--

						планування вулично-дорожньої мережі населених пунктів з використанням геоінформаційної системи // Матеріали 85-ї міжнародної студентської конференції. Секція «Будівництво та експлуатація автомобільних доріг» (10-14.04.2023). – Харків, ХНАДУ, 2023. – С.7-9 5) Бондаренко Р.А., Ткаченко І.В. Особливості формування бази даних геоінформаційної системи вулиць та доріг населених пунктів // Матеріали 85-ї міжнародної студентської конференції. Секція «Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт» (10-14.04.2023). – Харків, ХНАДУ, 2023. – С.144-147 6) Романченко В.І., Ткаченко І.В. Кастомізація форм атрибутивних даних автомобільних доріг в QGIS // Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (25.04-21.05.2022). – Полтава: НУПП, 2022. – С.75-77 38.14 1) Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Автомобільні дороги та аеродроми» зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», 2017-2019рр. 2) Асауленко Єлизавета (гр. 301-пБА) – диплом I ступеня в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 н.р. за напрямом «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні	ПРН	Обов'язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи
-----------	-----	---------------------	-----------------	-----------------

результати навчання ОП	відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	компоненти, що забезпечують ПРН		оцінювання
ПРН 01. Здатність демонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, необхідних для розв'язування інженерних задач та виконання досліджень в дорожній галузі	☐	ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК7. Технологія влаштування дорожнього одягу	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
		ОК6. Технологія зведення земляного полотна	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
		ОК5. Організація та планування дорожнього будівництва	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену

			3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	
		ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
ПРН 02. Здатність демонструвати знання сучасного стану справ, тенденції розвитку, найбільш важливі розробки та новітні технології в дорожній галузі	☐	ОК9. Переддипломна практика	1) словесні: інструктажі, розповіді, пояснення тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: семінари, тренінги, тематичні зустрічі тощо	Звіт з практики; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК7. Технологія влаштування дорожнього одягу	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
		ОК6. Технологія	1) словесні:	Поточний контроль (усне та

зведення земляного полотна	1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
ОК5. Організація та планування дорожнього будівництва	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
ОК1. Ділова іноземна мова	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, тематичні аудиторії	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі диференційованого заліку
ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	
ПРН оз. Здатність демонструвати поглиблені знання у даній спеціальності	☐	ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК7. Технологія влаштування дорожнього одягу	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
		ОК6. Технологія зведення земляного полотна	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
		ОК5. Організація та планування дорожнього будівництва	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену

			3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	
		ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК2. Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі диференційованого заліку
ПРН 04. Здатність демонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті	☐	ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену

		заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	
	ОК7. Технологія влаштування дорожнього одягу	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
	ОК6. Технологія зведення земляного полотна	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
	ОК5. Організація та планування дорожнього будівництва	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
	ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
	ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену

			(інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	
ПРН 05. Здатність вибирати методи і моделювати явища та процеси в динамічних системах, а також аналізувати отримані результати	☐	ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 06. Здатність самостійно планувати та виконувати експериментальні дослідження, оцінювати отримані результати та застосовувати їх за професійною тематикою	☐	ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК8. Реконструкція	1) словесні:	Поточний контроль (усне та

автомобільних доріг	1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
ОК7. Технологія влаштування дорожнього одягу	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
ОК6. Технологія зведення земляного полотна	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
ОК5. Організація та планування дорожнього будівництва	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції,	Поточний контроль (усне та письмове опитування),

		доріг	розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
<i>ПРН 07. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання типових інженерних завдань</i>	☐	ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
<i>ПРН 08. Здатність застосовувати отримані знання й практичні навички, адаптувати результати наукових досліджень для проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів</i>	☐	ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК9. Переддипломна практика	1) словесні: інструктажі, розповіді, пояснення тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: семінари, тренінги, тематичні зустрічі тощо	Звіт з практики; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку

		ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
ПРН 09. Здатність застосовувати знання і розуміння для розв'язування інженерних задач синтезу та аналізу елементів та систем, характерних обраній спеціальності	☐	ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК7. Технологія влаштування дорожнього одягу	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
		ОК6. Технологія	1) словесні:	Поточний контроль (усне та

		зведення земляного полотна	1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
		ОК5. Організація та планування дорожнього будівництва	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
ПРН 10. Здатність здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел	☐	ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК7. Технологія влаштування дорожнього одягу	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
		ОК6. Технологія зведення земляного полотна	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні

			(інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
		ОК5. Організація та планування дорожнього будівництва	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК1. Ділова іноземна мова	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, тематичні аудиторії	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі диференційованого заліку
ПРН 11. Здатність поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти	☐	ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом	Публічний захист кваліфікаційної роботи

стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів		викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	
	ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
	ОК7. Технологія влаштування дорожнього одягу	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
	ОК6. Технологія зведення земляного полотна	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
	ОК5. Організація та планування дорожнього будівництва	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
	ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні:	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену

			3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	
		ОК1. Ділова іноземна мова	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, тематичні аудиторії	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі диференційованого заліку
		ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
ПРН 13. Здатність застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання інженерних задач та проведення досліджень	☐	ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК7. Технологія влаштування дорожнього одягу	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги,	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект

			«круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	
		ОК6. Технологія зведення земляного полотна	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
		ОК5. Організація та планування дорожнього будівництва	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
ПРН 14. Здатність самостійно проектувати автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів в цілому та їх окремі елементи з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі	☐	ОК9. Переддипломна практика	1) словесні: інструктажі, розповіді, пояснення тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: семінари, тренінги, тематичні зустрічі тощо	Звіт з практики; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю:	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	
		ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
ПРН 15. Здатність оцінити доцільність та можливість застосування нових методів і технологій в задачах будівництва автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів в цілому та їх окремих елементів	☐	ОК5. Організація та планування дорожнього будівництва	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК6. Технологія зведення земляного полотна	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект

			3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	
		ОК7. Технологія влаштування дорожнього одягу	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
		ОК9. Переддипломна практика	1) словесні: інструктажі, розповіді, пояснення тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: семінари, тренінги, тематичні зустрічі тощо	Звіт з практики; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 16. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення	☐	ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо;	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль

			1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	(модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 18. Здатність представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань	☐	ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК9. Переддипломна практика	1) словесні: інструктажі, розповіді, пояснення тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: семінари, тренінги, тематичні зустрічі тощо	Звіт з практики; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК7. Технологія влаштування дорожнього одягу	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект

		ОК6. Технологія зведення земляного полотна	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
		ОК5. Організація та планування дорожнього будівництва	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК1. Ділова іноземна мова	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, тематичні аудиторії	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі диференційованого заліку
ПРН 19. Здатність адаптуватись до	☐	ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-	Публічний захист кваліфікаційної роботи

нових умов та самостійно приймати рішення			пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	
		ОК9. Переддипломна практика	1) словесні: інструктажі, розповіді, пояснення тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: семінари, тренінги, тематичні зустрічі тощо	Звіт з практики; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		ОК2. Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі диференційованого заліку
ПРН 20. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань	☐	ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК7. Технологія влаштування дорожнього одягу	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект

ОК6. Технологія зведення земляного полотна	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
ОК5. Організація та планування дорожнього будівництва	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
ОК2. Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі диференційованого заліку

		ОК1. Ділова іноземна мова	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, тематичні аудиторії	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі диференційованого заліку
<i>ПРН 21. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики</i>	☐	ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК9. Переддипломна практика	1) словесні: інструктажі, розповіді, пояснення тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: семінари, тренінги, тематичні зустрічі тощо	Звіт з практики; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		ОК2. Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі диференційованого заліку
<i>ПРН 22. Здатність демонструвати розуміння основ охорони праці та їх застосування</i>	☐	ОК9. Переддипломна практика	1) словесні: інструктажі, розповіді, пояснення тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: семінари, тренінги, тематичні зустрічі тощо	Звіт з практики; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		ОК2. Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі диференційованого заліку
<i>ПРН 12. Здатність критично аналізувати</i>	☐	ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо;	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль

основні показники функціонування автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів, а також оцінювати використані технічні рішення			1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	(модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
ПРН 17. Здатність ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою	☐	ОК1. Ділова іноземна мова	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, тематичні аудиторії	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі диференційованого заліку
		ОК3. Експлуатація та ремонт автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації; 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		ОК4. Благоустрій вулично-дорожньої мережі	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо;	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у

		2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	формі екзамену
	ОК6. Технологія зведення земляного полотна	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
	ОК10. Кваліфікаційна робота	1) методи за пізнавальною активністю: частково-пошукова, дослідницька; 2) методи за ступенем керування діяльністю: 2.1) робота під керівництвом викладача; 2.2) самостійна робота студента з методичною, науковою та технічною літературою, законодавчою базою та базами даних, кваліфікаційна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
	ОК8. Реконструкція автомобільних доріг	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
	ОК7. Технологія влаштування дорожнього одягу	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні: 3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену Курсовий проект
	ОК5. Організація та планування дорожнього будівництва	1) словесні: 1.1) традиційні: лекції, розповіді, пояснення тощо; 1.2) нетрадиційні (інтерактивні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: ілюстрації, демонстрації 3) практичні:	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену

			3.1) традиційні: практичні заняття; 3.2) нетрадиційні (інтерактивні): тренінги, «круглі столи», метод «мозкової атаки» тощо	
--	--	--	--	--