

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою

Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

(назва навчальної дисципліни)

підготовки **магістра**

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності **192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

(шифр і назва спеціальності)

Полтава
2023 рік

**Робоча програма переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Складена відповідно до освітньої програми «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» 2022 року**

Розробник: Литвиненко Т.П.
кандидат технічних наук, професор кафедри автомобільних доріг,
геодезії та землеустрою
Ільченко В.В.,
кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобільних доріг,
геодезії та землеустрою

Погоджено

Гарант освітньої програми


_____ (Т.П. Литвиненко)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри автомобільних доріг,
геодезії та землеустрою

Протокол від « 23 » червня 2023 р. № 23

Завідувач кафедри автомобільних доріг,
геодезії та землеустрою

« 23 » червня 2023 р.



_____ (Г.І. Шарий)

Схвалено навчально-методичною комісією
інституту архітектури, будівництва та землеустрою

Протокол від « 28 » серпня 2023 р. № 1

Голова навчально-методичної комісії

« 28 » серпня 2023 р.


_____ (В.А. Кириченко)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання <i>денна</i>	форма навчання <i>заочна</i>
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>19 «Архітектура та будівництво»</u>	обов'язкова	
Загальна кількість годин – 180			
Модулів – 1	Спеціальність: <u>192 «Будівництво та цивільна інженерія»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2	2
		Семестр	
		3	3
Індивідуальне завдання – <i>звіт з практики</i>	Ступінь вищої освіти: <u>магістр</u>	Лекції	
		–	–
		Практичні	
		–	–
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		180	180
		Індивідуальна робота:	
		180	180
		Вид контролю: диференційований залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної й індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 0 / 180

для заочної форми навчання – 0 / 180

2. Мета й завдання вивчення дисципліни

Мета переддипломної практики – збирання та аналізування вихідних даних для виконання кваліфікаційної роботи.

Освітньою програмою визначені програмні компетентності та програмні результати навчання, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна:

– *інтегральна компетентність* – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії;

– *спеціальні (фахові, предметні компетентності)*

СК 01. Знання про тенденції розвитку та сучасні розробки в дорожній та суміжних галузях;

СК 03. Знання та розуміння сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва; технічних характеристик і конструктивних особливостей автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів;

СК 06. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички у проєктуванні, будівництві, експлуатації та реконструкції автомобільних, вулиць та доріг населених пунктів;

СК 12. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування конкретної інженерної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Переддипломна практика базується на дисциплінах циклу професійної підготовки, зокрема «Експлуатація автомобільних доріг», «Благоустрій вулично-дорожньої мережі», «Організація та планування дорожнього будівництва», «Технологія зведення земляного полотна», «Технологія влаштування дорожнього одягу» та «Реконструкція автомобільних доріг».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікуваними результатами проходження переддипломної практики відповідно до освітньої програми «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» є такі показники:

ПРН 02. Здатність демонструвати знання сучасного стану справ, тенденції розвитку, найбільш важливі розробки та новітні технології в дорожній галузі;

ПРН 08. Здатність застосовувати отримані знання й практичні навички, адаптувати результати наукових досліджень для проєктування, будівництва, експлуатації та реконструкції автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів;

ПРН 14. Здатність самостійно проєктувати автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів в цілому та їх окремі елементи з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі;

ПРН 15. Здатність оцінити доцільність та можливість застосування нових методів і технологій в задачах будівництва автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів в цілому та їх окремих елементів;

ПРН 18. Здатність представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань;

ПРН 19. Здатність адаптуватись до нових умов та самостійно приймати рішення;

ПРН 21. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;

ПРН 22. Здатність демонструвати розуміння основ охорони праці та їх застосування.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
1	2	3	4	5
90-100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	C	Добре	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній - конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних

			Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	положень дисципліни.
60-63	E	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами діагностики результатів проходження переддипломної практики є захист індивідуального звіту, диференційований залік.

7. Програма практики

Тема 1. Сучасний стан мережі автомобільних доріг загального користування.

1. Загальна характеристика мережі автомобільних доріг України.
2. Вимоги до технічного рівня й експлуатаційного стану дорожньої мережі.
3. Вимоги до транспортно-експлуатаційних показників і стану доріг.

Тема 2. Проектування автомобільних доріг.

1. Загальні положення з проектування автомобільних доріг.
2. Основні принципи проектування автомобільних доріг.
3. Сучасні програмні комплекси для проектування автомобільних доріг.

Тема 3. Будівання автомобільних доріг.

1. Загальні положення з будівання автомобільних доріг.
2. Основні принципи будівання автомобільних доріг.
3. Сучасні програмні комплекси для будівання автомобільних доріг.

Тема 4. Експлуатування автомобільних доріг.

1. Загальні положення з експлуатування автомобільних доріг.
2. Основні принципи експлуатування автомобільних доріг.
3. Сучасні програмні комплекси для експлуатування автомобільних доріг.

Тема 5. Реконструювання автомобільних доріг.

1. Загальні положення з реконструювання автомобільних доріг.
2. Основні принципи реконструювання автомобільних доріг.
3. Сучасні програмні комплекси для реконструювання автомобільних доріг.

Тема 6. Благоустрій автомобільних доріг.

1. Загальні положення з благоустрою автомобільних доріг.
2. Основні принципи благоустрою автомобільних доріг.
3. Сучасні програмні комплекси для благоустрою автомобільних доріг.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	с.р.		л	п	лб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Сучасний стан мережі автодоріг	30	-	-	-	-	30	30	-	-	-	-	30
Тема 2. Проектування автомобільних доріг	30	-	-	-	-	30	30	-	-	-	-	30
Тема 3. Будування автомобільних доріг	30	-	-	-	-	30	30	-	-	-	-	30
Тема 4. Експлуатування автомобільних доріг	30	-	-	-	-	30	30	-	-	-	-	30
Тема 5. Реконструювання автомобільних доріг	30	-	-	-	-	30	30	-	-	-	-	30
Тема 6. Благоустрій автомобільних доріг	30	-	-	-	-	30	30	-	-	-	-	30
Всього	180	-	-	-	-	180	180	-	-	-	-	180

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Семінарські заняття не передбачені		

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Практичні заняття не передбачені		

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Лабораторні заняття не передбачені		

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з науковими та технічними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання теоретичного матеріалу за навчальною та нормативно-технічною літературою;
- оформлення звіту.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Сучасний стан мережі автодоріг	30	30
2.	Проектування автомобільних доріг	30	30
3.	Будування автомобільних доріг	30	30
4.	Експлуатування автомобільних доріг	30	30
5.	Реконструювання автомобільних доріг	30	30
6.	Благоустрій автомобільних доріг	30	30
	Всього	180	180

13. Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання – не передбачено

14. Методи навчання

При проходженні практики застосовуються проблемні, словесні, наочні та практичні методи навчання.

Проблемні, словесні і наочні методи навчання використовуються під час інструктажів, практичні – при проходженні практики.

14. Методи навчання

Під час проходження практики застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні і наочні методи використовуються під час інструктажів, практичні – при виконанні виробничих завдань.

15. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проходження практики і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час практики визначається викладачем.

Модульний контроль проводиться наприкінці практики і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів.

Підсумковий контроль – диференційний залік.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Диференційований залік	Сума
Змістовий модуль 1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	15	10	15	10	30	100

Загальна оцінка становить 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати за складання звіту з практики, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль;

1. Поточний контроль. Складання звіту з практики оцінюється до 70 балів.

Студент, який повністю виконав програму практики і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік, який здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для диференційованого заліку
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з повторним вивченням дисципліни

17. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики / Литвиненко Т.П., Ільченко В.В. – Полтава, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023.

18. Рекомендована література

Базова

1. Бойчук В.С. Довідник дорожника. – Київ: Урожай, 2002. – 560 с.
2. Солодкий С.Й. Інноваційні матеріали і технології для будівництва та ремонту дорожніх одягів автомобільних доріг. – Львів, Львівська політехніка, 2017. – 140 с.

Допоміжна

1. ДБН В.2.3-4:2015. Автомобільні дороги. – Київ: Мінрегіонбуд України, 2016. – 112 с.
2. ДБН В.2.3-5:2018. Вулиці та дороги населених пунктів. – Київ: Мінрегіонбуд України, 2018. – 60 с.
3. ДБН А.3.1-5-2016. Організація будівельного виробництва. – Київ: Мінрегіонбуд України, 2016. – 64 с.
4. ДСТУ Б Д.2.2-1:2012. Ресурсні елементні кошторисні норми на будівельні роботи. Зб. 1. Земляні роботи. – Київ: Мінрегіонбуд України, 2012. – 124 с.
5. ДСТУ Б Д.2.2-27:2016. Ресурсні елементні кошторисні норми на будівельні роботи. Зб. 27. Автомобільні дороги. – Київ: Мінрегіонбуд України, 2016. – 187 с.

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньою програмою «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5159>
2. Державні будівельні норми України <https://dbn.co.ua/>