



Силабус навчальної дисципліни
«Основи технології опоряджувальних та ізоляційних матеріалів»

Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 14 год.
	Практичні - 16 год.
	Індивідуальне завдання (РГР) – 15 год.
	Самостійна роботи - 45 год.
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Кафедра	Будівництва та цивільної інженерії, аудиторія 309ц https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivnistva-ta-tsilvilnoi-inzhenerii.html
Викладач	Демченко Оксана Володимирівна, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача	ab.Demchenko_OV@nupp.edu.ua ; demchenko.ksuha@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 118 відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – є здобуття студентами теоретичних основ, загальних принципів і особливостей виробництва опоряджувальних та ізоляційних матеріалів, сучасних індустриальних методів проведення опоряджувальних та ізоляційних робіт з використанням спеціалізованих систем, спрямованих на енергозбереження та створення комфортних умов у будівлях.	
Програмні результати навчання Рационально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації); Ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення при проєктуванні, зведенні будівель сучасних конструктивних систем, експлуатації будівельних об'єктів.	
Передумови для навчання	
Попередньо опановані дисципліни: Будівельне матеріалознавство. Технологія будівельного виробництва.	
Індивідуальне завдання	Розрахунково-графічна робота
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Основи виробництва матеріалів і виробів для теплової ізоляції стін. Оптимізація пористої макроструктури матеріалів та способи її одержання. Тема 2. Вимоги до теплоізоляційних матеріалів та їх призначення. Сировина для виготовлення мінеральної вати. Тема 3. Мінеральна вата і вироби з неї. Тема 4. Полімерні теплоізоляційні вироби. Визначення коефіцієнта теплопровідності теплоізоляційних матеріалів. Тема 5. Основи виробництва оздоблювальних матеріалів і виробів. Сухі будівельні суміші. Визначення властивостей сухих сумішей. Підбір складу декоративного кольорового бетону. Тема 6. Вироби із ніздрюватих бетонів. Підбір складу теплоізоляційних ніздрюватих бетонів. Визначення властивостей бетону. Тема 7. Гіпсокартонні системи. Тема 8. Основи виробництва гідроізоляційних і герметизуючих матеріалів. Вимоги до гідроізоляційних і герметизуючих матеріалів. Підбір складу гідроізоляційної гарячої мастики із заданою температурою розм'якшення й визначення її властивостей.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=703



Рекомендовані джерела

Базова

1. Рунова Р.Ф., Шейнич Л.А., Гелевера А.Г., Гоц В.І. Основи виробництва стінових та оздоблювальних матеріалів. – К.: Вища школа.2019. – 354 с.
2. Дворкін Л.Й. Житковський В.В. Технологія опоряджуваних та ізоляційних матеріалів: навч. посіб.– Рівне : НУВГП, 2010. – 223 с.
3. Дворкін Л.Й. Опоряджувальні матеріали і вироби. – К.: Вища школа. – «Дніпро - VAL», 2016. – 617 с.
4. В.Б. Гузюк, Т.Б. Федечко Малярні та опоряджувальні роботи. навч. посіб. – Львів : Світ, 2021. – 332 с.

Допоміжна

1. Дворкін Л.Й. Будівельне матеріалознавство: Навчальний посібник для студентів будівельних спеціальностей вузів. – Рівне: РДТУ, 1999. – 478 с.
2. ДСТУ Б В.2.7-170:2018 Будівельні матеріали. Бетони. Методи визначення середньої густини, вологості, водопоглинання, пористості і водонепроникності.
3. ДСТУ Б В.2.7-214:2019 Будівельні матеріали. Бетони. Методи визначення міцності за контрольними зразками.
4. ДСТУ Б В.2.7-83:2014 Матеріали рулонні покрівельні та гідроізоляційні. Методи випробувань.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Індивідуальне завдання (РГР)	15
Написання рефератів	5
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=703>