



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Підприємства з виготовлення будівельних матеріалів і виробів»**

<b>Спеціальність</b>	192 Будівництво та цивільна інженерія
<b>Освітня програма</b>	Будівництво та цивільна інженерія
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	3
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 12 год.
	Практичні - 18 год.
	Індивідуальна робота (РГР) – 10 год.
	Самостійна роботи - 50 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Будівництва та цивільної інженерії, аудиторія 309ц <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivnitstva-ta-tsvivilnoi-inzhenerii.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivnitstva-ta-tsvivilnoi-inzhenerii.html</a>
<b>Викладач</b>	Демченко Оксана Володимирівна, к.т.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:ab.Demchenko_OV@nupp.edu.ua">ab.Demchenko_OV@nupp.edu.ua</a> ; demchenko.ksuha@gmail.com
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 118 відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> є формування у студентів знання та уміння з технологічного проектування заводів з виробництва збірних залізобетонних виробів, будівельної кераміки, металевих і дерев'яних будівельних конструкцій, будівельних виробів інших видів	
<b>Програмні результати навчання</b> Рационально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації); Ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення при проектуванні, зведенні будівель сучасних конструктивних систем, експлуатації будівельних об'єктів.	
<b>Передумови для навчання</b> Попередньо опановані дисципліни: Будівельне матеріалознавство, Будівельні конструкції, Виробнича база будівництва	
<b>Індивідуальне завдання</b>	Розрахунково-графічна робота
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> Тема 1. Класифікація підприємств будівельної індустрії. Загальна структура підприємств будівельної індустрії. Загальна характеристика виробничих процесів. Тема 2. Завдання на проектування ПБІ. Порядок проектування ПБІ. Склад проектної документації при проектуванні ПБІ. Тема 3. Технологічна схема заводу з виготовлення залізобетонних конструкцій. Порівняльний аналіз і вибір оптимальної технологічної схеми виготовлення ЗБК. Тема 4. Технологічне проектування агрегатно-поточної, стендової, касетної та конвеєрної формувальної лінії. Просторова компоновка головного корпусу заводу ЗБК. Тема 5. Технологічні процеси арматурного виробництва. Технологічні операції та обладнання для виготовлення арматурних виробів. Тема 6. Технологічні операції та загальна характеристика БЗЦ. Нормативні вимоги та технологічне проектування бетонозмішувального відділення. Тема 7. Загальна характеристика складського господарства заводів ЗБВ. Нормативні вимоги, конструктивно-технологічні рішення і проектування складів готової продукції.	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	<a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2227">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2227</a>



### Рекомендовані джерела

1. Дворкін Л.Й. Технологічне проектування підприємств збірного залізобетону: Навчальний посібник. – Рівне, РДТУ, 2011.
2. ДБН А 2.2-3: 2014. Проектування. Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва.
3. ДСТУ-Н Б А.3.1-35:2019 Настанова з проектування підприємств з виробництва залізобетонних виробів
4. ДСТУ-Н Б А.3.1-34:2019 Настанова з виробництва бетонних і залізобетонних виробів.
5. ДБН А.2.2-3:2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво. Зі Змінами № 1 та 2.
6. ДСТУ Б А.2.4-4:2009 Система проектної документації для будівництва. Основні вимоги до проектної та робочої документації. Зі Зміною № 1.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Макс кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Індивідуальне завдання (РГР)	10
Написання рефератів	10
Диференційований залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	задовільно
64 - 73	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2227>