



## Силабус навчальної дисципліни

«Сучасні тенденції формування нових типів будівель і споруд»

<b>Спеціальність</b>	192 Будівництво та цивільна інженерія
<b>Освітня програма</b>	Міське будівництво та господарство
<b>Освітній рівень</b>	другий (магістр)
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 24 год.
	Практичні - 18 год.
	Самостійна робота - 78 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	кафедра будівництва та цивільної інженерії, аудиторія 309Ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Авраменко Юрій Олександрович, к.т.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-yuriy-avramenko.html">https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-yuriy-avramenko.html</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу

**Мета** навчальної дисципліни «Сучасні тенденції формування нових типів будівель і споруд» - створити передумови у підготовці фахівців в сфері з питань формування нових типів будівель і споруд базуючись на передовому досвіді будівельного виробництва та методик проектування.

Результати вивчення навчальної дисципліни –

знати: нормативні вимоги до проектування будівель; основні принципи та прийоми формування об'ємно-планувального та конструкційного рішення будівель і споруд; містобудівні вимоги до об'єктів проектування відповідно до їх призначення, розміщення й оточення; основні принципи та прийоми формування об'ємно-планувального та конструкційного рішення будівель і споруд.

вміти: визначити за певними типологічними ознаками належність будівлі до певного розділу архітектурної типології; запроектувати об'ємно-планувальне та конструктивне рішення будівлі відповідно до сучасних вимог, що полягають у необхідності зміни функціонально-просторової структури у часі; використовувати нормативну літературу для перевірки доцільності запропонованого рішення.

### Передумови для навчання

Передумовами для вивчення дисципліни «Сучасні тенденції формування нових типів будівель і споруд» є вивчення дисциплін: «Архітектурно-будівельна та інжинірингова діяльність», «BIM-технології у проектуванні будівель і споруд та міської забудови».

### Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Сучасні тенденції формування нових типів будівель і споруд.

Тема 1. Загальні відомості про типологію будівель. Типологія житлових, громадських, промислових будівель. Тема 2. Основні напрямки розвитку нових типів будівель та споруд. Тема 3. Факторний вплив на формування нових типів будівель і споруд. Тема 4. Основи динамічної архітектури. Тема 5. Особливості формування мобільних архітектурних об'єктів. Тема 6. Основні структурні принципи формування та розвитку еволюційно-адаптивної архітектури. Тема 7. Трансформативна архітектура та архітектура тотального руху. Тема 8. Функціональні основи та особливості будівель з гнучким плануванням. Тема 9. Об'ємно-просторові та композиційні принципи побудови та розвитку будівель і споруд. Тема 10. Конструктивна організація об'єктів динамічної архітектури. Тема 11. Регіональні аспекти проектування. Тема 12. Контекстуальність сучасної архітектури.



Сторінка курсу  
на платформі  
Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1357>

### Рекомендовані джерела

#### Базові

1. Архітектурна типологія громадських будівель і споруд: підручник / Л.М. Ковальський та ін. Київ: Інтерсервіс, 2019. - 484 с.
2. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд : підручник / Л.М. Ковальський, А.Ю. Дмитренко, В.М. Лях [та ін.]; КНУБА, ПолтНТУ. – К. : Інтерсервіс, 2018. – 484 с.
3. В.О. Плоский. Архітектура будівель та спо-руд. Книга 4. Технічна експлуатація та ре конструкція будівель / [В. О. Плоский ., Г. В. Гетун. В. Д. Кріпак та ін.]. – Київ, 2018. – 750 с. –(Рута).
4. Архітектура будівель і споруд. Багатоповерхові каркасні будинки :навч. посібник / [Смоляк В. В., Ковальський В. П., Козинюк Н. В. та ін.].- Вінниця : ВНТУ, 2019. – 76 с.

#### Допоміжна

5. ДБН В.2.2-15:2019. Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення зі зміною №1. – К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – 16 с.
6. ДБН В.2.2-5:2023. Захисні споруди цивільної оборони, Будинків і споруд. – К.: Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, 2023. – 123 с.
7. ДБН А.1.1-94:2010. Проектування будівельних конструкцій за Єврокодами. Основні положення. – К.: Мінрегіонбуд України, 2012. – 34 с.
8. ДБН В.2.2-10:2022. Заклади охорони здоров'я. Будинки і споруди. – К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2022. – 67 с.
9. ДБН В.2.2-16:201Х. Будинки і споруди, Культурно-видовищні та дозвіллеві заклади. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. – 139 с.
10. ДБН В.2.2-9:2018. Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди, Основні положення. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. – 43 с.
11. ДБН В.2.2-23:2009. Будинки і споруди. Підприємства торгівлі. Зміна № 1. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. 21 с.
12. ДБН В.2.2-41:2019. Висотні будівлі. Основні положення. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. – 53 с.
13. ДБН В.2.2-4:2018. Заклади дошкільної освіти. Зі зміною № 1. – К.: Міністерство розвитку громад та територій України, 2021. – 14 с.
14. ДБН В.2.2-3:2018. Будинки і споруди. Заклади освіти. Зі Зміною № 1. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. – 57 с.
15. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. Із Зміною № 1. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. – 64 с.
16. ДБН В.2.3-15:2007. Споруди транспорту. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. Зі Змінами № 1, № 2 та № 3. – К.: Мінбуд України, 2007. – 81 с.
17. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. – 177 с.



### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Диференційований залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політики навчальної дисципліни

Присутність на лекціях, практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1357>