

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"</b> |
| Освітня програма    | <b>28821 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</b>          |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                                 |
| Спеціальність       | <b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>                                   |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>225</b>                                                                     |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02071100</b>                                                                |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Онищенко Володимир Олександрович</b>                                        |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>www.nupr.edu.ua</b>                                                         |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>28821</b>                                                    |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</b> |
| Галузь знань                                                                                  | <b>19 Архітектура та будівництво</b>                            |
| Спеціальність                                                                                 | <b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>                    |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                 |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Магістр</b>                                                  |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                      |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                     |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра будівництва та цивільної інженерії</b>               |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра загального мовознавства та іноземних мов</b>         |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24</b>           |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                            |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                 |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                               |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>150087</b>                                                   |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Демченко Оксана Володимирівна</b>                            |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Доцент</b>                                                   |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b>ab.demchenko_ov@nupr.edu.ua</b>                              |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(050)-189-34-19</b>                                       |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <i>відсутній</i>                                                |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 1 р. 5 міс.     |
| заочна                      | 1 р. 5 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спирається на багаторічний досвід підготовки будівельників і архітекторів в Національному університеті імені Юрія Кондратюка. На будівельному факультеті з самого початку свого заснування викладалася дисципліна «будівельні матеріали». Кафедра будівельних матеріалів заснована у листопаді 1933 року наказом по Полтавському інституту інженерів сільськогосподарського будівництва. За період із 1933 по 1954 рік кафедра існувала як самостійно, так і в складі кафедри сільськогосподарського будівництва. Керували кафедрою: в.о. доцента Кукушкін С.Г., професор Зацепін Г.Г., доцент Суханов В.П.

У 1954 році в інституті було створено 17 кафедр, серед яких – кафедру будівельних матеріалів, яку очолила доцент Чупруненко К.В. За період її завідування до 1972 року створена матеріально-технічна база лабораторії, яка в модернізованому вигляді існує і сьогодні. З 1972 по 1983 рік завідувала кафедрою к.т.н., доцент Марченко К.І. У 1983 році в результаті об'єднання кафедр створена кафедра хімії і будівельних матеріалів під керівництвом д.х.н., професора Шевчука В.Г.

У 1994 році розпочата підготовка фахівців за спеціальністю «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів». У зв'язку з цим у січні 1996 року кафедра будівельних матеріалів була реформована в кафедру «Технології будівельних конструкцій виробів і матеріалів», яка й стала випускаючою за цією спеціальністю. Очолив кафедру к.т.н., доцент Погрібний Д.П. З 2000 по 2015 рік кафедрою завідували: д.т. н., професор Пашинський В.А., доктор технічних наук, професор Бондар В.О. Перший випуск магістрів відбувся в 2002 році. З 01.09.19 року в результаті приєднання кафедр організації і технології будівництва та охорони праці та технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів кафедра була перейменована в кафедру «Технології будівництва». Та з 01.01.2021р у зв'язку зі створенням на базі кафедри архітектури та міського будівництва та кафедри технологій будівництва створена кафедра Будівництва та цивільної інженерії під керівництвом професора Семка О.В., що є випускаючою за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»

На базі кафедри працюють три наукові напрями:

Будівельна фізика під керівництвом д.т.н., професора О.І. Філоненко.

Надійність сталезалізобетонних конструкцій під керівництвом д.т.н., професора О.В. Семка та д.т.н., професора С.Ф. Пічугіна.

Ресурсозберігаючі технології у виробництві будівельних матеріалів під керівництвом к.т.н., доцента Р.М.

Ахмеднабієва, к.т.н., доцента О.В. Демченко.

Спираючись на значний науково-педагогічний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців ОП постійно оновлюються за потребами будівельної галузі. Враховуючи рекомендації компоненти освітньої програми формуються так, щоб здобувачі вищої освіти мали можливість вирішувати складні проблеми і задачі актуальні на час навчання і передбачувані на майбутній розвиток виробництва будівельних матеріалів. Так, свого часу, ОП Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів було доповнено дисциплінами з ресурсо- та енергозбереження виробництва будівельних матеріалів, використанням відходів при виробництві будівельних виробів, діагностики та надійності будівельних матеріалів і виробів. З 2024 року враховуючи рекомендації стейкхолдерів, магістрантів та випускників розвиток отримав напрям з технології виробництва будівельної кераміки.

Випускники ОП як фахівці користуються на ринку будівельної галузі попитом. Статистика за даними за 2020-2023 року визначає офіційне працевлаштування за 80% випускників.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 50                                                 | 10                                                                                               | 0 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2023 - 2024                                                                  | 50                                                 | 9                                                                                                | 0 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | 52855 Будівництво та цивільна інженерія |
|                                   |                                         |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| перший (бакалаврський) рівень                      | <b>24699 Будівництво та цивільна інженерія</b><br><b>48086 Будівельний бізнес</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>39116 Водопостачання та водовідведення</b><br><b>28819 Міське будівництво та господарство</b><br><b>28820 Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів</b><br><b>28821 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</b><br><b>28818 Промислове і цивільне будівництво</b><br><b>33518 Проектування та спорудження об'єктів нафтогазовидобувного комплексу</b><br><b>25126 192 Будівництво та цивільна інженерія</b><br><b>28822 Водопостачання та водовідведення</b><br><b>48087 Будівельний бізнес</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>38656 Будівництво та цивільна інженерія</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 82757          | 18467           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 82689          | 18408           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 68             | 68              |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 0              | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла                                                  | Хеш файла                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>Освітня_програма_192мБТ_2024.pdf</i>                      | kxyrd87UxmDGAgpCIuuskDyHrT8aRRHmBB97fvJ98I=   |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>Навчальний план 192мБТ_2024-26_денна.pdf</i>              | cdoYHAKJYEGWEX7FVrTg/2QvwOr5BaCUVSuNhC8Nb i4= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>Навчальний план 192мБТ_2024-26_заочна.pdf</i>             | eF/Ao6UBQ1kPPLmHBPK4q6jyIwOjDfiy3//K4C+pUWo=  |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Відгук директор ТОВ «ДЕК-СТРОЙ» АНТОНЕЦЬ Ю.В..pdf</i>     | y0940czovvviYHlOrPTg4SWKzwJ6I2IrIjMso8f5fDY=  |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Відгук директор ТОВ «ПЗБВ «ЕВМ» НАЛИВКА В.М..pdf</i>      | /ZzwboRpOd4R5ivZtSvjUdrjX8SI5vVB1qidvWrBcOo=  |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Відгук головний інженер ТОВ «БК «КВП» БОДНАР І.М..pdf</i> | rDp9ZVxjJiPoPvqoqgPiaBqzkQBY2gdPqUJ110OhCf4=  |

|                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Відгук зав. кафедри ЧНАУ<br/>НОВИЦЬКИЙ О.П..pdf</i> | oFzeVqoxLJNDiycXusrzo+ng3cxIzGIDu9rynWQkLfU= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>ПП «ІО «ПБК»_ТОВ «БК<br/>«КВП»_ПНВП «РЕБУС».pdf</i> | tSyVWeRgrN7raTpbpmsdSqw/lSXybNOfWQrfcPJhUoI= |

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Визначені ПРН відповідають другому (магістерському) рівню освіти та вимогам Національної рамки кваліфікацій (<http://surl.li/jzaerd>) для 7 кваліфікаційного рівня, зокрема дескрипторам НРК відповідають ПРН що визначені ОП (<http://surl.li/dbdauf>):

- Спеціалізовані знання, що включають сучасні наукові здобутки забезпечуються ПРН 06; критичне осмислення проблеми галузі та проведення дослідження ПРН 07;
- Спеціалізовані уміння та навички розв'язання проблем необхідні для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності ПРН 10, ПРН 01;
- Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких контекстах РНПо5, ПРН 03, здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності ПРН 13, ПРН 09;
- Комунікація: зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема, до осіб, які навчаються ПРН 11, ПРН 12;
- Відповідальність і автономія: Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів ПРН 03, ПРН 01, РНПо2; Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів ПРН 08, ПРН 09, ПРН 04, Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії ПРН 10.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОП не передбачено.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються на етапі перегляду освітньої програми шляхом обговорення інформації про неї, її цілі та особливості реалізації, можливості для індивідуалізації траєкторії навчання здобувачами магістерського рівня вищої освіти за напрямком «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» шляхом анкетування та співбесід зі студентами під час реалізації освітнього процесу, а також вільному виборі дисциплін варіативної компоненти навчання у відповідності до «Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/rpbzgi>). Розроблений проект ОП оприлюднюється на сайті ЗВО і протягом місяця здобувачі вищої освіти, випускники та інші стейкхолдери мають можливість вносити свої зауваження та пропозиції до проекту (<http://surl.li/mkhxoe>). Отримана інформація вивчається проектною групою, обговорюється на кафедрі, в результаті вносяться зміни до нової редакції ОП. Результатом урахування інтересів здобувачів та випускників є зміни у навчальному плані. Зокрема на обговоренні ОП були задіяні випускник Кусмінський В.В. та магістрант Красовський П. М. за рекомендацією останнього введена освітня компонента «Прогресивні технології виробництва будівельної кераміки» (протокол кафедри №14 від 29.02.2024р.).

**- роботодавці**

На базі університету проводяться «Ярмарка робочих місць» та «Тиждень кар'єри», де відбувається діалог роботодавців з цілеспрямованими випускниками та гарантами. Це дозволяє дізнатися про інтереси роботодавців та врахувати їх потреби під час перегляду ОП (<http://surl.li/rxpfef>)

Роботодавці впливають на удосконалення ОП:1. Рецензують ОП (<http://surl.li/dpiyxy>)

2. Беруть участь у засіданні проєктної групи/ кафедри (№12 від 09.02.2024, №14 від 29.02.2024).

3. Беруть участь в опитуваннях щодо структури ОП (<http://surl.li/hfjkzf>)

Постійно відбуваються зустрічі з представниками виробництв буд. продукції, що проводять випробування у ВЦ університету. Провідні спеціалісти галузі, запрошуються в якості голів ЕК. Їх зауваження та рекомендації відображаються в звітах ЕК. Укладені угоди про співробітництво ТОВ «Полтавський завод бетонних виробів «ЕВМ» та ТОВ «БК «КВП».

З метою формування й оновлення освітньої програми залучені: Наливка В.М. – директор ТОВ «Полтавський завод бетонних виробів «ЕВМ» за рекомендацією додано дисципліну «Технологія виготовлення композиційних будівельних матеріалів», Антоненко Ю.В. – директор ТОВ «Дек-Строй», зокрема враховано його позицію, щодо необхідності вивчення дисц. «Методологія наукових досліджень будівельних матеріалів і конструкцій», Сафронович О.М. – начальник ВТК та Боднар І.М. головний інженер ТОВ «БК «КВП», враховано побажання та внесено в цикл обов'язкових компонентів «Технологічні підходи використання відходів різних галузей у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів».

#### **- академічна спільнота**

Науково-педагогічні працівники, як особливі стейкхолдери ОП володіють освітніми стандартами і вимогами та постійно підвищують якість викладання навчальних дисциплін, формують наукоємну складову в процесі підготовки магістрів. Академічна спільнота постійно вдосконалює технології і методи викладання дисциплін, проводить педагогічну діагностику, накопичує результати і використовує для координації і планування педагогічних дій, підтримки культури академічної доброчесності, розбудови інклюзивного освітнього середовища, включаючи розбудову дистанційних форм навчання і їх інформаційне наповнення, проводить поглиблення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, інноваційної діяльності на виробництві. Зміст ОП обговорюється на засіданнях кафедри БІЦІ, зокрема Семко О.В, завідувач кафедри, запропонував відповідно до сучасних викликів та враховуючи досвід провідних ЗВО оптимізувати зміст СК та ПРН (протокол №12 від 09.02.2024, протокол № 14 від 29.02.2024), засіданнях групи забезпечення ОП, науково-методичної ради інституту архітектури, будівництва, та землеустрою. З метою формування й оновлення освітньої програми залучений: Новицький О.В. – завідувач кафедри будівництва та експлуатації будівель, доріг і транспортних споруд Сумського національного аграрного університету, випускник ОП з його подання внесено ОКЗ «Прогресивні технології виробництва будівельної кераміки» (<http://surl.li/parkta>).

#### **- інші стейкхолдери**

Освітня програма відповідає сучасним тенденціям впровадження нових технологій виробництва будівельних конструкцій визначення перспективних напрямків використання відходів виробництва та відповідно до реальних умов експлуатації обладнання при виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів. Особлива увага приділяється врахуванню інтересів інших стейкхолдерів, що безпосередньо не пов'язані із освітнім процесом, але які залежать від якості наданих послуг, роботи фахівців, забудовників (<http://surl.li/parkta>). Представники полтавського регіону відмічають високу якість підготовки та потрібність спеціальності та надали відгуки Сопільняк О.В. директор ПНВВП «Ребус» та Єгоріхін В.М. директор ПП «ІНВЕСТИЦІЙНЕ ОБ'ЄДНАННЯ «ПЕРША БУДІВЕЛЬНА КОМПАНІЯ» (рекомендація додати дисципліну «Технічна експлуатація будівель»).

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета освітньої програми відповідає місії ЗВО та впроваджує позитивні зміни у розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівні, полягає формування майбутнього нашої країни в підготовці конкурентоспроможних професіоналів високого рівня в галузі будівництва та цивільної інженерії та розроблена у відповідності стратегії розвитку в умовах правового режиму воєнного стану Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/eebglr>). Проведення освітньої діяльності за ОП спрямовано на поєднання в процесі навчання освітньої, наукової й інноваційної діяльності та відповідає вимогам Статуту (<http://surl.li/mhoarf>) Стратегічні пріоритети ОП полягають у формуванні високопрофесійних фахівців, які спроможні випускати будівельні матеріали виробити та конструкції враховуючи виклики сьогодення використовуючи сучасні технології та забезпечуючи потреби регіону та країни в цілому.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

При проектуванні та перегляді ОП проєктною групою було проаналізовано тенденції розвитку спеціальності та проведено дослідження ринку праці, шляхом аналізу вакансій на сайтах job.ua, work.ua, robota.ua. Визначено наявний дефіцит кваліфікованих фахівців у сфері виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів. Це пов'язано з тим, що в Полт. регіоні зосереджена значна кількість ВПО, які першочергово потребують забезпечення житлом та інфраструктурними об'єктами, а також буд. матеріалами, особливо для східних областей України. Окрім того, Полтавська область є одним із лідерів за рівнем розвитку промислової бази та підприємств з виробництва будівельних матеріалів і виробів, що враховано в ОП в таких ОК 3, 4, 5, 6, 7. Мета і ПРН ОП також відповідають пріоритетам розвитку Полт. регіону (<https://poda.gov.ua/documents/138471>), зокрема: реконструкція та капітальний ремонт промислових об'єктів (ОК 5); підвищення якості транспортної інфраструктури, ресурсоефективні технології та підвищення енергоефективності (ОК 4), що відображається в підготовці компетентних фахівців для підприємств і організацій регіону з урахуванням їх галузевої специфіки (ОК 7), виробництво сучасних бетонних і залізобетонних виробів (ОК 6), ефективних керамічних матеріалів (ОК 3), теплоізоляційних матеріалів (1ММ5) та фахівців, що здатні працювати з новими технологіями буд. матеріалів (функціонує Випробувальний центр будівельної продукції

(<http://surl.li/xeqkfs>)), враховуючи особливості об'єкта будівництва. Це відображається в ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН13.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

При проектуванні та перегляді ОП проектною групою було проаналізовано тенденції розвитку спеціальності та проведено дослідження ринку праці, шляхом аналізу вакансій на сайтах job.ua, work.ua, robota.ua. Визначено наявний дефіцит кваліфікованих фахівців у сфері виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів. Це пов'язано з тим, що в Полт. регіоні зосереджена значна кількість ВПО, які першочергово потребують забезпечення житлом та інфраструктурними об'єктами, а також буд. матеріалами, особливо для східних областей України. Окрім того, Полтавська область є одним із лідерів за рівнем розвитку промислової бази та підприємств з виробництва будівельних матеріалів і виробів, що враховано в ОП в таких ОК 3, 4, 5, 6, 7. Мета і ПРН ОП також відповідають пріоритетам розвитку Полт. регіону (<https://poda.gov.ua/documents/138471>), зокрема: реконструкція та капітальний ремонт промислових об'єктів (ОК 5); підвищення якості транспортної інфраструктури, ресурсоефективні технології та підвищення енергоефективності (ОК 4), що відображається в підготовці компетентних фахівців для підприємств і організацій регіону з урахуванням їх галузевої специфіки (ОК 7), виробництво сучасних бетонних і залізобетонних виробів (ОК 6), ефективних керамічних матеріалів (ОК 3), теплоізоляційних матеріалів (1ММ5) та фахівців, що здатні працювати з новими технологіями буд. матеріалів (функціонує Випробувальний центр будівельної продукції (<http://surl.li/xeqkfs>)), враховуючи особливості об'єкта будівництва. Це відображається в ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН13.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При розробці ОП було враховано досвід інших провідних галузевих університетів за аналогічною спеціальністю, таких як КНУБА (<http://surl.li/hmdjps>), ПДАБА (<http://surl.li/wulxfq>) та ОДАБА (<http://surl.li/llwcmp>), НУВГП (<http://surl.li/zfaxzp>). НУЛП (<http://surl.li/qujlyx>) співпадіння з аналогічними програмами другого рівня освіти вказаних університетів за освітньою програмою складає 10-40%. Вивчення програм провідних ЗВО дозволило визначити найбільш ефективні освітні компоненти, які були інтегровані в ОП, зокрема з освітніми компонентами КНУБА схожість мають ОК 3, ОК4 та ОК 6; з ПДАБА – ОК2, ОК5; ОДАБА - ОК5; НУВГП - ОК 1, ОК2 та ОК 5, НУЛП - ОК 4, ОК6 та ОК 8 та сформовані ПРН. Також сформовані два блок вибіркокових дисциплін професійної підготовки, що і є унікальністю даної освітньої програми.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формулювання переліку компонентів, цілей та програмних результатів навчання був проведений аналіз освітніх програм закордонних ЗВО та враховано їх досвід. Проаналізувавши навчальний план підготовки магістрів, зі спеціальності «Будівельні матеріали та кераміка» (програма подвійного ступеня магістра) Montanuniversität Leoben (Університету Монтан в Леобене (Австрія)) ([https://www.unileoben.ac.at/fileadmin/downloads/Curricula/master/Curriculum\\_Masterstudium\\_International\\_Master\\_of\\_Science\\_in\\_Building\\_Materials\\_and\\_Ceramics.pdf](https://www.unileoben.ac.at/fileadmin/downloads/Curricula/master/Curriculum_Masterstudium_International_Master_of_Science_in_Building_Materials_and_Ceramics.pdf)) було прийнято рішення ввести до переліку компонентів освітньо-професійної програми в цикл професійної підготовки освітній компонент ОК 3 «Прогресивні технології виробництва будівельної кераміки». Також проведено детальний аналіз освітніх програм іноземних ЗВО, таких як Bialystok University of Technology (Білостоцького технічного університету, Польща) (<https://wb.pb.edu.pl/en/>), (<https://www.students.pw.edu.pl/index.php/Studies-Offer/M.Sc.-offer/Civil-Engineering>); «Civil Engineering» (<https://wb.pb.edu.pl/wp-content/uploads/2022/04/Master-of-Science-in-Civil-Engineering.pdf>); та Словацький технічний університет в Братиславі (Department of Building Construction, Faculty of Civil Engineering, Slovak University of Technology in Bratislava, Slovakia). Проведений аналіз дав можливість сформулювати та доповнити програмні цілі, також базуючись на ОП та досвіді підготовки фахівців в закордонних університетах забезпечити високий рівень підготовки фахівців, який базується на інноваційних тенденціях та відповідає міжнародним стандартам.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітньо-професійна програма відповідає спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво. ОП відображає сучасний досвід вітчизняних та іноземних ЗВО. Зміст програми включає складові, що спрямовані на поглиблення професійних знань та дослідницьких компетентностей. За рахунок освітніх компонентів ОК 3 «Прогресивні технології виробництва будівельної кераміки», розвивається базис знань та технологічних процесів виробництва сучасних керамічних будівельних виробів, ОК 7 «Організація та планування на підприємствах будівельної індустрії», ОК 6 «Технологія виробництва ефективних будівельних конструкцій» розвивається базис знань у сфері планування і організації технологічних процесів на підприємствах вдосконалення існуючих процесів виробництва та освоєння нових ефективних технологічних процесів, з практичним застосуванням знань при проектуванні технологічних ліній, ОК 4 «Технологічні підходи використання відходів різних галузей у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» надає знання для впровадження ресурсозберігаючих технологій, що є важливим для сучасного будівництва та покращення стану навколишнього середовища, ОК 5 розвиває навички проектування підприємств будівельної індустрії та покращення ефективності їхньої роботи. ОК 8 «Методологія наукових досліджень будівельних матеріалів і конструкцій» науково-дослідницькі навички у студентів та дає можливість застосування математичних методів для аналізу будівельних процесів. Зміст ОП відповідає предметній області, визначеної для неї спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Розподіл (співвідношення) компонентів ОП згідно навчального плану: Цикл загальної підготовки (ОК) – 6 кредитів – 6,6 %; Цикл професійної підготовки (ОК) – 60 кредитів – 66,6%. Освітні компоненти за вибором здобувачів – 24 кредити – 26,7%. Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття, які складають приблизно 60% аудиторного часу. Здобувач вищої освіти має оволодіти сучасними методами, методиками та технологіями предметної області під час практичних та лабораторних занять, на які відводиться 40% аудиторного часу, та виконання курсового проектування.

Освітні компоненти повністю відповідають об'єктам вивчення та діяльності, мають послідовно-логічний виклад та чітку структурно-логічну схему та забезпечують програмні результати навчання і розробляються з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та досвіду викладачів.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Основним чинником, який забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, є система вільного вибору освітніх компонентів (<http://surl.li/ylrunl>). Вибіркова складова індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти формується з майнорів та мейджорів. Вибір майнорів здійснюється з каталогу вибірових дисциплін, перелік яких затверджений наказом та оприлюднений на офіційному сайті університету (<http://surl.li/ibyihl>).

Перелік дисциплін двох мейджорів представлений в оприлюдненій на сайті університету ОП:

<http://surl.li/bgbmfq>. Вибір відбувається в ел. кабінеті, потім за результатами цього формується індивідуальний план студента.

Перелік дисциплін, що входять до каталогів вибірових дисциплін, підлягає щорічному перегляду, а склад мейджорів формується на весь нормативний термін навчання.

Індивідуалізація траєкторії навчання реалізується можливістю вибирати освітню програму навчання в рамках переліку спеціальностей підготовки магістрів, теми кваліфікаційних робіт у відповідності з їх інтересами, бази практики з можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Студент самостійно вибирає дисципліни за вільним вибором на підставі Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін, (<http://surl.li/obzlmq>). Студент обирає одну дисципліну із циклу інженерно-природничої підготовки каталогу здобувачів другого магістерського рівня університету (<http://surl.li/jkugxi>) та один з двох блоків вибірових дисциплін випускаючої кафедри, у відповідності до ОП магістра за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія (<http://surl.li/uayzkz>). Кожний із блоків включає п'ять дисциплін, по 4 кредити кожна. З 2022 року вибір дисциплін студентами проводяться в електронних кабінетах на порталі університету, результати оформлюються у вигляді протоколу про вибір навчальних дисциплін у департаменті організації навчального процесу й подаються в відповідний деканат, кафедру та органи студентського самоврядування. Перед цим студенти ознайомлюються з робочими програмами (силабусами навчальних дисциплін). З питань щодо формування індивідуальної освітньої програми студенти звертаються до директорату навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою. Директорат інституту формує індивідуальний навчальний план студента на рік, який включає обов'язкові освітні компоненти та дисципліни обрані студентом. Перелік вибірових дисциплін оновлюється кафедрою з урахуванням потреб роботодавців та кон'юнктури ринку праці. Формування індивідуальної освітньої траєкторії для магістрів забезпечено також: можливістю творчого застосування отриманих знань у наукових гуртках (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html>), результатом праці в яких є: наукові статті викладачів сумісно зі студентами, виступи на науково-практичних конференціях (<https://nupp.edu.ua/event/76-ta-naukova-konferentsiya-profesoriv-vikladachiv-naukovikh-pratsivnikiv-aspirantiv-ta-studentiv.html>), участь у конкурсах наукових робіт; впровадження результатів досліджень у кваліфікаційну роботу; можливість участі у реалізації госпдоговорів.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої**

## **освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка включає в себе проходження переддипломної практики та проведення практичних і лабораторних занять, а також курсове проектування. Практика є обов'язковим компонентом ОК9 навчального плану, обсягом 6 кредитів ЄКТС. Вона проводиться з метою закріплення і розширення отриманих фахових та загальних компетенцій здобувачами, що навчаються в процесі освоєння ОП; придбання необхідних практичних навичок для здійснення передбачених видів професійної діяльності(ПРНО1,ПРНО7,ПРНО8); формування відповідних загальнолюдських, суспільних, виробничих і професійних компетенцій в умовах реальної професійної діяльності(ПРНО9, ПРН12); випереджаючої професійної адаптації майбутніх випускників(ПРН13). Проходження практики регламентовано «Положенням про організацію і проведення практики ....» (<http://surl.li/twijgu>). Проходження практики студентами відбувається на підприємствах і організаціях, з якими університет укладає договори. Направлення студентів на практику оформляються наказами по університету згідно із зазначеними договорами. У окремих випадках студенти можуть самостійно вибирати для себе місце проходження практики в тих випадках, коли місця практики відповідають програмі практики. Практика студентів проводиться на провідних підприємствах виготовлення будівельних виробів, матеріалів та конструкцій Полтавського регіону. Практика останнього набору проходила у ТОВ «БК «КВП»», ПП «ІНВЕСТИЦІЙНЕ ОБ'ЄДНАННЯ «ПЕРША БУДІВЕЛЬНА КОМПАНІЯ», ТОВ «Дек-Строй», ТОВ «Полтавський завод бетонних виробів «ЕВМ».

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Компоненти ОП, такі як ОК1, ОК8, 1ММ4, 2ММ1

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2024/192-tbkvm-m.pdf>), з-поміж іншого спрямовані на набуття соціальних навичок (soft skills). Останні реалізуються в загальних компетентностях, передбачених ОП: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. Набуті соціальні навички, реалізуються у таких ПРН: ПРН 12. Вміти спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою; ПРН 13. Вміти адаптуватися та розв'язувати проблеми будівельної галузі у нових та нестандартних ситуаціях за наявності обмеженої інформації та самостійно приймати рішення. ПРН 09. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціалізації з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; а також уміння представляти та обговорювати отримані результати та наукові дослідження, участь у конференціях, проходженню переддипломної практики суттєво розвивають та поглиблюють власні, раніше набуті за попередніми рівнями вищої освіти, соціальні навички здобувачів, а саме: вміння працювати на результат, отримувати результат, самостійно ухвалювати рішення та відповідати за них; вміння вступати в комунікацію (спілкування), бути зрозумілим колективу людей.

## **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП має чітку структуру та освітні компоненти логічно взаємопов'язані в систему, що відображено в структурно-логічній схемі ОП. Зміст ОП сприяє досягненню мети та ПРН, що відображено в ОП у матриці програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми. ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, а також досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів через такі ОК: ОК1 - формує навички спілкування іноземною мовою на професійному та соціальному рівнях, ОК2 - надає знання з охорони праці при проведенні досліджень та у виробничій діяльності, ОК3 та ОК6 надає знання про сучасні технології виготовлення будівельних конструкцій, та створює основу для подальших курсів, а курсовий проєкт забезпечує практичні навички розробки технологічних процесів; ОК4 - надає знання ресерсозберігаючих технологій у виробництві будівельних матеріалів та впровадження інновацій; ОК5, ОК7- готує до прийняття проєктних рішень та ефективного планування та координації виробничих процесів підприємств будіндустрії, ОК8 - навички досліджень для вирішення складних задач, ОК9 - надає практичний досвід на реальних об'єктах виробництва; ОК10 - інтегрує всі знання та навички для виконання комплексної роботи. Зміст ОП, інтегруючи різні ОК, практичну спрямованість і науково-дослідну діяльність, сприяє розвитку загально-культурних і громадянських компетентностей у студентів. Такий підхід формує всебічно розвинених особистостей, які здатні відповідально і свідомо діяти як у професійній сфері, так і в суспільному житті. Крім того, він сприяє підготовці фахівців, які можуть адаптуватися до швидкозмінних умов сучасного світу, брати активну участь у громадських ініціативах та приймати виважені рішення на основі етичних принципів і наукових знань.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з положенням про організацію освітнього процесу університету» (<http://surl.li/xafkbbx>) навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу. ОП та навчальний план розраховані на 90 кредитів ЄКТС (1 рік 5 місяців); один навчальний рік – 60 кредитів (1,5 кредити ЄКТС - 1 тиждень); 1 кредит ЄКТС становить 30 академ. годин. Обсяг аудиторного навантаження при вивченні дисциплін циклу професійної підготовки становить 33-35% від загального обсягу дисципліни за ОП. Обсяг аудиторних занять складає 622 год. (23,04%); обсяг

індивідуальної та самостійної роботи 2078 год. (76,96%), зокрема переддипломна практика та кваліфікаційна робота мають обсяг 900 год. Цикл професійної підготовки складається з дисциплін обов'язкового та вибіркового блоків, що мають загальний обсяг 80 кредитів (89%). Обов'язкові компоненти ОП складають 8 дисциплін, переддипломна практика та кваліфікаційна робота, що мають загальний обсяг 66 кредитів (73%), зокрема: цикл загальної підготовки – 2 дисципліни (6 кредитів); цикл професійної підготовки – 6 дисциплін, переддипломна практика та кваліфікаційна робота (60 кредитів). Вибіркові компоненти ОП складають 2 складові, що мають загальний обсяг 24 кредити (26,7%), зокрема: цикл загальної підготовки – 1 дисципліна (4 кредитів); цикл професійної підготовки – 5 дисциплін (20 кредитів).

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура освітньої програми та її компоненти орієнтовані на забезпечення практичної спрямованості через поєднання теоретичних знань із практичним досвідом, що має ключове значення для підготовки фахівців у будівельній галузі. Важливим елементом навчального процесу є практична підготовка та екскурсії на виробництво, що дозволяють застосовувати теоретичні знання на практиці та підвищують готовність студентів до професійної діяльності. Освітні компоненти, такі як курсові проекти та лабораторні заняття з дисциплін, що охоплюють технології будівельних матеріалів і конструкцій, дають можливість студентам працювати в реальних або наближених до реальних умов. Це включає розробку та моделювання виробничих ситуацій, що сприяє розвитку критичного мислення та вирішенню практичних завдань. ОК3, ОК4 ОК5 забезпечують студентам знання необхідні для використання нових технологій і матеріалів, що є важливим для практичного застосування на виробництві. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти Нац. Університету (<http://surl.li/exszor>). Дуальна освіта на спеціальності не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітня програма сприяє реалізації глобальних цілей сталого розвитку, зокрема: Ціль 4: Програма надає якісну освіту, впроваджуючи сучасні методи навчання, практично орієнтований підхід і технології, що відповідають вимогам сучасного ринку праці. Ціль 7: Вивчення питань енергозбереження в рамках програми допомагає студентам розробляти ефективні рішення для виробництва будівельних матеріалів. Ціль 8: Формуються компетенції з ефективного планування та управління виробничими процесами, що стимулює економічне зростання. Ціль 9: Програма приділяє увагу створенню нових матеріалів і конструкцій із використанням інноваційних методів для створення та відбудови стійкої інфраструктури. Ціль 11: Вивчення новітніх технологій виробництва з використанням відходів виробництва забезпечує екологічну безпеку та комфортність будівель, сприяючи сталому розвитку регіонів. Ціль 17: Програма акцентує увагу на партнерстві для сталого розвитку, залучаючи співпрацю з різними організаціями та підприємствами для досягнення спільних цілей. Таким чином, освітня програма допомагає підготувати фахівців, які роблять внесок у вирішення глобальних проблем сталого розвитку.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.nupp.edu.ua/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється за розробленими в університеті Правилами прийому на навчання Правила прийому ([nupp.edu.ua](http://nupp.edu.ua)) та Програмою вступного випробування [fvt-192-bci-m.pdf](http://fvt-192-bci-m.pdf) ([nupp.edu.ua](http://nupp.edu.ua)). Вступ здійснюється на основі освітнього ступеня "бакалавр" (6 рівень НРК) або вищий рівень. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань: фахового вступного випробування та ЄВІ з іноземної мови та загальної навчальної компетентності. Програма фахового вступного випробування визначає чи може здобувач досягти ПРН. Вибір конкурсних предметів продиктовано компетентностями, передбаченими ОП (здатність розв'язувати складні спеціальні задачі та практичні проблеми в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, здатність до використання іноземної мови у професійній діяльності, уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою). Гарантом ОП та фахівцями кафедри щорічно формуються або оновлюються програми вступних випробувань.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Це питання регламентує «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/enrzvl>), де зазначено, що студент може отримати за навчальний рік не більше 20 додаткових кредитів для повторного вивчення дисциплін та ліквідації академічної різниці в разі поновлення або переведення. У разі зарахування на останній курс чи рік навчання – не більше 10 кредитів.

Згідно Положення «Про порядок реалізації права студентів Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність» (<http://surl.li/sfxwoe>) визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з університетами-партнерами здійснюється з використанням системи ECTS. Визнання результатів за цією процедурою не може перевищувати 35% загального навчального навантаження для отримання кваліфікації «Магістр». Перезарахування вивчених дисциплін здійснюється на підставі документа з їхнім переліком, кількістю кредитів, результатами вивчення. Доступність до інформаційних ресурсів стосовно академічної мобільності забезпечується розміщенням нормативно-правових документів на сайті Полтавської Політехніки (Академічна мобільність ([nupr.edu.ua](http://nupr.edu.ua)))

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Здобувачі вищої освіти Дядюра С.М. та Штанько В.А. реалізували своє право на визнання результатів навчання отриманих з інших освітніх програм, зокрема було перераховано дисципліни «Ділова іноземна мова та Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях», які вивчалися на попередній освітній програмі, після подання заяв обох здобувачів, додатку до диплома про попередню освіту, на підставі порівняння навчальних планів відповідної спеціальності, розпорядженням інституту було прийнято рішення, щодо перезарахування та внесення перезарахованих дисциплін в індивідуальний план. Це регламентовано «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/enrzvl>).

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<http://surl.li/nodjhh>) результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupr.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>). Відповідно до розділу 5 цього Положення визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті передбачає етапи: подання заяви про визнання результатів такого навчання; створення комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання; висновок комісії про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з заявою про апеляцію до ректора.

Здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до неформальної освіти через деякі онлайн платформи наприклад платформу Coursera for Campus (<http://surl.li/dyrdns>) або через спеціально організовані курси, що проводяться для студентів університету його партнерами (<http://surl.li/xuiugf>)

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У вільному доступі на сайті розміщено інформацію про курси та проекти з неформальної освіти (<https://nupr.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>) в рамках освітніх компонентів та в рамках інфоднів Erasmus+ Полтавської політехніки (<https://nupr.edu.ua/page/inter-erasmus-plus.html>).

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» не було.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

За даною ОП освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні (аудиторні) заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи.

Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/bjzmap>) передбачає застосування традиційної системи методів і прийомів з проведенням лабораторних та практичних занять, що забезпечують глибше розуміння технологічних процесів завдяки безпосередньому практичному досвіду, проектно-орієнтоване навчання, яке передбачає розробку практичних проектів (КР). Це дозволяє студентам ефективно застосовувати теоретичні знання для вирішення реальних завдань. Практична підготовка на виробництві, яка надає студентам можливість здобути реальний професійний досвід на підприємствах. Їх відповідність програмним результатам за кожним освітнім компонентом обумовлено в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Методи навчання відповідають положенням дидактики вищої школи, враховують особливості знань у сфері

будівництва.

Чинниками вибору методів навчання є мета заняття, його форма і зміст. Заняття проводяться як у очній формі так і з використанням платформи MOODLE.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до статуту університету (<http://surl.li/eobzau>) та Стратегії розвитку (<http://surl.li/kboyar>) ОП враховує особисті уподобання здобувача вищої освіти при виборі дисциплін, гнучкість навчального процесу (поєднання аудиторного та дистанційного навчання), різноманітність подачі навчального матеріалу, виборі тематики дипломних, курсових робіт та наукового дослідження, наукового керівника.

Форми та методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонент та на початку освітнього процесу викладач знайомить з ними студентів.

В університеті розроблений Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/kboyar>). НПП намагаються реагувати на труднощі, які виникають при навчанні, врахувати пропозиції здобувачів вищої освіти. Забезпечення студентоцентрованого підходу також сприяє залучення здобувачів вищої освіти до удосконалення змісту ОП (<http://surl.li/hsfivt>) Результати усного опитування (проводяться регулярно викладачами у період ведення дисципліни) здобувачів вищої освіти за ОП (<http://surl.li/Ingizx>), обговорюють на засіданнях кафедри. Пропозиції здобувачів викладачі, за можливості, беруть до уваги та застосовують при викладанні. Навчальні матеріали розташовано у електронній бібліотеці ун-ту (<http://lib.nupp.edu.ua>) та на платформі дистанційної освіти(<https://dist.nupp.edu.ua>), до яких студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно «Закону про освіту», Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/axokfk>), Стратегії розвитку (<http://surl.li/kboyar>) науково-педагогічні працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в науково-педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів, засобів та технологій навчання, що відповідають освітній програмі. Принципи академічної свободи в університеті регулюється Статутом університету (<http://surl.li/efwpgy>). Академічна свобода викладача втілюється через вільне трактування питань навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів. Викладач обирає наукові та практичні проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою із залученням спеціалістів галузі в окремо відведений час. Згідно Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/hjogit>) студенти мають можливість обирати навчальні дисципліни з вибіркової частини освітньої програми, які враховують їхні освітні та фахові пріоритети. Студенти самостійно обирають тему магістерської роботи, місце і спрямування практик. Студенти також самостійно визначаються щодо керівника магістерської роботи. Здобувачі мають також можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання через програми академічної мобільності (<http://surl.li/jsarcx>). Здобувачі мають право висловлювати пропозиції стосовно покращення освітнього процесу.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Освітня програма та навчальні плани викладено у вільному доступі на сайті кафедри (<http://surl.li/udakvz>) та університету (<http://surl.li/emouiv>), вони містять перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЕКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

На перших заняттях відповідних дисциплін викладачі доводять до студентів мету, зміст, очікувані кінцеві результати навчання, критерії та порядок оцінювання з даної дисципліни. Ця інформація також міститься у силабусах, робочих програмах та методичних вказівках з відповідних дисциплін та доступна на сайті кафедри і в системі дистанційного навчання moodle на відповідній сторінці курсу впродовж навчального року. На сайті університету та в системі АСУ (<https://portal.nupp.edu.ua/login>) розміщена інформація про розклад занять, навчальні плани, індивідуальні навчальні плани, освітні програми, графік навчального процесу та індивідуальну успішність кожного студента.

Оголошення щодо освітнього процесу вивішуються також на інформаційних дошках деканату та кафедр (<http://surl.li/wfqvpx>), а також можуть розміщуватися на відповідних офіційних ресурсах кафедр в соціальних мережах.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень відбувається під час реалізації освітніх компонент ОП за рахунок співпраці здобувача з науково - педагогічним складом кафедри в процесі всього терміну навчання. Це дозволяє студентам не лише засвоювати теоретичні концепції, а й застосовувати їх на практиці, розвиваючи при цьому критичне мислення та дослідницькі навички. Для реалізації науково-дослідної діяльності студентів у програмі впроваджуються різноманітні форми наукової роботи, які постійно вдосконалюються. Особливу увагу приділяють лабораторним роботам, які включають проведення експериментів із дослідження властивостей будівельних матеріалів та конструкцій. Крім того, частина практичних занять проводиться на базі підприємств, що займаються виробництвом будівельних конструкцій та виробів. Це дає студентам можливість побачити та зрозуміти процеси виробництва, а також застосувати теоретичні знання на реальних об'єктах. Магістранти постійно залучаються до проведення

досліджень будівельної продукції при ВЦ університету(<http://surl.li/bloftk>). Дослідження проводяться на базі отриманих за ОП знань під контролем наукового керівника та, при необхідності, з залученням до консультації інших фахівців.

Для оптимізації наукової діяльності здобувача на сайті університету викладено інформація про конкурси наукових проектів і розробок. Здобувачі регулярно беруть участь у щорічних науково-практичних конференціях викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, різноманітних круглих столах, результати наукової роботи студентів публікуються у вигляді тез доповідей у збірнику, організовують роботи секції за відповідними напрямками, де здобувачі мають змогу виступити з доповідями. В травні 2024 року пройшла 76-та наукова конференція професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету ([nupp.edu.ua](http://nupp.edu.ua)), де студенти Тимошук О.Г., Тимофєєв А.В., Устименко О.Ю., Ковадло І.В., Красовський П.М., Лебедев В.С., Дядюра С.М. виступили зі доповідями. На сайті Наукової бібліотеки постійно оновлюється перелік науково-технічних баз даних та довідкових ресурсів із безоплатним доступом, відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, до реєстру наукових фахових видань України (<http://lib.nupp.edu.ua/elcat/alog>).

Поєднанням навчання та елементів дослідницької діяльності є написання, підготовка до захисту та публічний захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти за ОП не містять академічного плагіату, що є однією з умов допуску до захисту кваліфікаційної роботи. Усе це є формалізованою процедурою перевірки на плагіат відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<http://surl.li/rpwxze>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/enrzvl>) освітня програма та РПНД щорічно оновлюються. Оновлення змісту освітніх компонентів у відповідності до наукових досягнень, розробки нових технологій і нормативних документів чи через впровадження нових технологій в будівельній галузі є одним з пріоритетів кафедри. Оновлення здійснюється за ініціативи здобувачів, роботодавців чи робочої групи освітньої програми. Викладачі кафедри виконують на господарській основі випробування будівельної продукції, проводять технічне обстеження (<http://surl.li/pfcpxw>). На основі цієї практичної роботи та результатів наукових досліджень, сертифікований експерт з технічного обстеження Семко О.В. розробив практичні заняття ОК8. Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОП у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації. За результатами оновлюються методичні та навчальні матеріали освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах, методичних матеріалах кафедри. НПП Демченко О.В. та Гукасян О.М. пройшли стажування «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з розробленням проекту «Енергозберігаючі технології, матеріали та конструкції в будівництві» та втілюють набуті знання при викладанні ОК 4 та ОК6. Зигун А.Ю. пройшла стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ Estonian University of Life Sciences та на базі румунського університету-партнера – Aurel Vlaicu University of Arad. (<http://surl.li/kqfawl>) отримані знання використовує під час викладання ОК5.

Перевірка стану оновлення навчальних матеріалів кафедр періодично (раз на рік) здійснюється навчально-методичною комісією університету. Відповідно оновлені робочі навчальні програми кожен рік розглядаються на кафедрі будівництва та цивільної інженерії, науково - педагогічним складом факультету та затверджується проректором з науково-педагогічної роботи на початку кожного навчального року.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

З програмою інтернаціоналізації діяльності в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» можна ознайомитись по посиланню (<http://surl.li/bsvtbr>). Функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://international.nupp.edu.ua>). Значну увагу приділено академічній мобільності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/audqtw>). Університет має договори про академічну мобільність з іноземними університетами-партнерами. Доцентка Зигун А.Ю. стала учасницею грантової програми академічної мобільності Erasmus+ (Mobility of individuals) KA171 у 2023/2024 навчальному році на базі Естонського університету природничих наук Estonian University of Life Sciences. та у рамках «Erasmus+ International Week» успішно завершили стажування за програмою Erasmus+ на базі румунського університету-партнера – Aurel Vlaicu University of Arad. (<http://surl.li/kqfawl>) отримані знання використовує під час викладання за ОП та проведенні наукових досліджень. Здобувачі та НПП мають доступ до міжнародних баз даних: Scopus, Web of Science, crossreff.org, GoogleScholar; та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn. (<https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-bazi-scopus.html>)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форма і види контрольних заходів визначаються освітньою програмою. Вони є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. ОП передбачає наступні форми контролю: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться науково-педагогічним

працівником на всіх аудиторних заняттях у формі усного чи письмового опитування, а також застосування тестів з навчальних дисциплін. Застосовується також такий важливий захід як міжсесійний контроль знань здобувачів освіти. Підсумковий контроль знань студентів дає оцінку результатів навчання здобувачів освіти у прикінцевий період вивчення дисципліни. Він організовується у формі екзамену чи диференційованого заліку. Хід проведення підсумкового контролю відповідає порядку, зазначеному в Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенні «Про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Критерії оцінювання рівня знань здобувачів освіти занесено до робочих програм навчальних дисциплін та до силабусів, що розміщені на офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-192-tehnologii-budivelnikh-konstruktsiy-virobiv-i-materialiv.html#>)

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Кафедра призначає форму проведення поточного контролю на період занять, а також систему оцінювання знань студентів. Поточний контроль організовується на практичних, лабораторних та семінарських заняттях. Він потрібен для визначення рівня готовності студентів до виконання поставлених перед ними завдань. Результати поточного контролю є частиною підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Кількість рейтингових балів підсумкової оцінки з навчальної дисципліни залежить від форми проведення контролю. Зокрема, для поточного контролю передбачена кількість до 50 балів, і 50 балів для екзамену. Поточний контроль для диференційованого заліку передбачає від 70 до 100 балів. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку. Здобувачі вищої освіти повинні здавати екзамени в період сесій відповідно до графіку освітнього процесу, розкладу та навчального плану підготовки здобувачів освіти. Контрольні заходи допомагають визначити результати навчання майбутніх фахівців з навчальної дисципліни, виявити готовність до засвоєння нового матеріалу. До робочої програми навчальної дисципліни також входить самостійна підготовка студента. Матеріали для самостійного вивчення певних питань дисципліни із посиланням на відповідні розділи рекомендованої літератури РПНД розміщено в базі електронної бібліотеки університету. За результатами опитування чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів підтверджена переважною більшістю респондентів (<http://surl.li/hrkqch>)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Починаючи з першого семестру, здобувачі бачать перспективу освітнього процесу, структурно-логічну схему ОП на весь період навчання. В останній відображена кількість кредитів та форми контрольних засобів, тощо. Розклади екзаменів та заліків для студентів і викладачів розміщуються на сайті ЗВО та доступні в особових навчальних кабінетах (<http://surl.li/ugphme>) не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії (<http://surl.li/swtuoim>). Інформація про форми й засоби поточного і підсумкового контролю міститься у РПНД та силабусах, які розташовані та доводиться ЗВО, через платформу дистанційної освіти Moodle (<http://dist.nupp.edu.ua>), сайт університету, сторінку кафедри. Також студенти інформуються викладачами у процесі проведення першого заняття з навчальної дисципліни. У тексті робочих програм (розміщено на сторінках дисциплін ресурсу дистанційної освіти) зазначено критерії оцінювання. На засіданні кафедри обговорюються результати оцінювання та приймаються рішення щодо змін або удосконалення критеріїв оцінювання в межах нормативної бази університету

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація майбутніх фахівців організовується у вигляді публічного захисту магістерської роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється інформаційною онлайн-системою strikeplagiarism ([strikeplagiarism.com](http://strikeplagiarism.com)) на наявність запозичень та здійснює перевірку представленого тексту на плагіат. Атестація майбутніх фахівців другого (магістерського) рівня реалізується екзаменаційною комісією. Склад екзаменаційної комісії та її регламент встановлюється відповідно до Положень «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та «Про екзаменаційну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенням «Про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Положенням про екзаменаційну комісію ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>) Особливості проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін зазначені в робочих навчальних програмах дисциплін (РПНД). Вони опрацьовуються викладачами, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри. Потім затверджуються на засіданні навчально-методичної ради Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою. На початку кожного семестру викладачі знайомлять студентів з процедурою

проведення контрольних заходів також ознайомлення відбувається на зустрічах з гарантом та кураторами.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури забезпечення об'єктивності викладачів в ході контрольних заходів відображені в Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/kqhsyv>), Положенні про семестровий контроль (<http://surl.li/zgquul>), Положенні про екзаменаційну комісію ЗВО (<http://surl.li/rsenk>) Екзаменатори активно використовують тестові технології у проведенні семестрового контролю. Студенти можуть подавати апеляції до директора інституту, якщо вони не згодні із результатами семестрового контролю. Відповідно до заяви студента, створюється комісія, до якої також входять представники адміністрації університету та студентського самоврядування. Після розгляду апеляції комісією оцінка студента не може бути знижена. Результат розгляду апеляції зазначається в тексті екзаменаційної роботи. Захист курсових робіт, звіти практик відбуваються при участі кількох викладачів. За період дії ОП таких фактів не було зафіксовано. З метою профілактики запобігання конфліктів та неправомірних дій в ЗВО працює Антикорупційна програма (<http://surl.li/pbvzaw>). Ректором університету призначено уповноважену особу з антикорупційної діяльності (<http://surl.li/yweave>), діє «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<http://surl.li/rangpa>), який врегульовує норми професійної етики ЗВО і студентів. Практичний психолог університету надає психологічну підтримку здобувачам (<http://surl.li/hrczdb>).

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюють Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/pahsct>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gjqdst>) та Положення про семестровий контроль (<http://surl.li/rdamgk>). Здобувачам вищої освіти, які за результатами контрольних заходів з дисциплін отримали незадовільні оцінки, надається можливість для їх перескладання. Здобувачі вищої освіти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок, відраховуються з університету. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, котрі одержали незадовільну оцінку. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені з поважних причин (зафіксованих в установленому порядку), не вважаються такими, котрі мають академічну заборгованість, і в них є право на складання екзамену в установленій директором навчально-наукового інституту термін за індивідуальним графіком. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту.

За ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється згідно Положення про екзаменаційну комісію (<http://surl.li/mitmbf>) та Положення про семестровий контроль (<http://surl.li/rdamgk>). Здобувачі вищої освіти (ЗВО) мають можливість оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни шляхом подання письмової заяви в деканат. Заява подається особисто в день оголошення результатів семестрового контролю директору інституту. Директор подає заяву на розгляд профільному проректорові і готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії (АК). До складу АК залучаються представники деканату, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих вчених. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні АК не пізніше наступного робочого дня після її подання. ЗВО має право бути присутнім на засіданні АК. При письмовому екзамені (заліку) члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання з даної дисципліни, уважно вивчають та аналізують письмові матеріали семестрового контролю. Повторне чи додаткове опитування ЗВО забороняється. При усному екзамені (заліку) ЗВО надається можливість повторно скласти підсумковий контроль членам АК за новим білетом, який береться ним з комплексу білетів дисципліни. Результати апеляції ЗВО оголошуються відразу після закінчення розгляду його роботи (обговорення відповідей). Рішення АК приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. За ОП випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В університеті діють такі документи щодо академічної доброчесності: «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<http://surl.li/wyasfw>), яким визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП; «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах» (<http://surl.li/enwkfd>), у якому регламентується порядок перевірки освітніх і наукових робіт студентів на академічний плагіат та заходи щодо його запобігання і формування принципів наукової етики. У випадку, якщо автор незгоден з результатами перевірки рівня його знань, то він має право на апеляцію відповідно до Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/kjlcpr>). Це положення визначає алгоритм розгляду справ щодо порушення Кодексу та норм академічної доброчесності членами університетської спільноти, а також методи й способи використання дисциплінарного впливу. Відповідний пункт зазначається у розділі «Обов'язки науково-педагогічного працівника» в

контрактах викладачів.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Академічна доброчесність учасників освітнього процесу базується на засудженні плагіату в освітній та науковій діяльності(<http://surl.li/fjwkfwf>). На ОП як засіб протидії порушенням академічної доброчесності використовується система STRIKEPLAGIARISM сервісу виявлення плагіату (<https://strikeplagiarism.com/en/>). Сервіс перевіряє текст документів на наявність запозичених фрагментів з джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів ЗВО. Директор інституту організовує перевірку на плагіат кваліфікаційних робіт студентів. Потім завідувачі випускових кафедр призначають відповідальних осіб від кафедр для перевірки системою STRIKEPLAGIARISM. Для перевірки завантажує весь текст кваліфікаційної роботи в систему STRIKEPLAGIARISM. Після перевірки система формує звіт з відсотком запозичень у кваліфікаційній роботі. Це допомагає ухвалювати рішення щодо допуску студентів до захисту або на доопрацювання роботи. Директор наукової бібліотеки ЗВО здійснює організацію навчання викладачів в системі STRIKEPLAGIARISM для перевірки кваліфікаційних робіт, а також форм звітності відповідальних від кафедр. Також ЗВО забезпечує організацію навчання процесу перевірки наукових робіт студентів: кваліфікаційних робіт, науково-дослідницьких робіт під час проведення 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та підготовці останніх до участі у 2 турі. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП розміщені після захисту в репозитарії університету (<http://surl.li/gldupc>)

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» проводяться заходи для особистісної мотивації та переконань студентів щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату (<https://707.su/xoMj>). Проводиться тренінги та інформування здобувачів про необхідність дотримання академічної доброчесності та відповідальності (<http://surl.li/xuyhpp>). Також питання академічної доброчесності наголошуються при роботі з науковими керівниками та на ОП розгляд проводиться в рамках ОК8. Наводяться позитивні приклади й активно використовуються можливості наочної агітації на рівні університету. Опрацьовані та розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО такі документи: «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://707.su/qi34>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових...» (<https://707.su/ohly>), «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://707.su/xqIp>)

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Вплив на порушення академічної доброчесності врегульований такими документами ун-ту: Положення про організацію освітнього процесу (<https://707.su/DhSR>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в університеті (<https://707.su/ohly>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://707.su/xqIp>). Наукові роботи, що містять ознаки порушення академічної доброчесності не підлягають опублікуванню. Освітні роботи, що містять ознаки порушення академічної доброчесності не підлягають оцінюванню, а результати навчання чи підсумкової атестації не можуть бути зараховані. Інформація про дотримання принципів академічної доброчесності НПП враховується при проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП. Випадків порушення норм та принципів академічної доброчесності виявлено не було. Результати опитувань свідчать, що здобувачі та НПП обізнані із поняттям, нормами та принципами академічної доброчесності і дотримуються їх. <http://surl.li/cwdmtb>, <http://surl.li/pubear>

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Представлена освітня програма забезпечення науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ikmrkk>). Науково-педагогічні працівники (НПП), що забезпечують реалізацію освітньої програми (ОП) пройшли Процедуру конкурсного заміщення посад в Університеті, мають наукові ступені та/або вчені звання та відповідають визначеним вимогам пункту 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності... за освітніми компонентами, які вони реалізують у межах даної ОП.

Викладачі активно займаються науковими дослідженнями, результати яких публікують в наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, що забезпечує актуальність освітніх компонентів.

Задіяні до реалізації ОП кваліфіковані викладачі паралельно з викладанням займаються науково-дослідницькими роботами та випробуванням будівельних матеріалів та конструкцій, паралельно організовують виробництво дорожніх виробів для університету у навчально-практичній лабораторії університету та є сертифікований експерт з технічного обстеження будівель і споруд.

Семко О.В. – сертифікований експерт з технічного обстеження будівель і споруд (<http://surl.li/mevnia>);  
Демченко О.В. – інженер-випробувач Випробувального центру будівельної продукції університету, завідувач науково-дослідна лабораторія з охорони праці та навколишнього середовища Полтавської політехніки «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/brmdtw>).  
Ахмеднабієв Р.М. – з 2015 року засновник та керівник Виробничо-наукової лабораторії, яка виготовляє дрібноштунні дорожні бетонні вироби, для забезпечення власних потреб університету.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура заміщення посад та обрання за конкурсом НПП проводяться відповідно до Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/nrbbqz>), та нормативних документів Університету: Забезпечення ОП науково-педагогічними працівниками відбувається згідно процедури прописаної (<http://surl.li/chcrda>). Процедура конкурсного заміщення посад науково-педагогічних працівників (НПП) в університеті передбачає ретельний відбір кандидатів, з урахуванням їх професійного рівня. Для участі в конкурсі необхідно визначеним критеріям, які забезпечать досягнення визначених цілей освітньої програми. Кандидатури обговорюються на засіданнях кафедри та раді Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою. Висновки кафедри, ради ННІ АБЗ та рекомендації гаранта ОП передаються на розгляд Вченої ради університету. Вимоги до претендентів оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету (<http://surl.li/kwkpkw>)

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці беруть участь у засіданнях кафедри, читають відкриті лекції, директор ТОВ «ДЕК-СТРОЙ» Антоненко Ю. В. (<http://surl.li/oagmwb>) та директор ТОВ «СКАНМІКС-Україна» Рябов А.М. (<http://surl.li/avzdaf>) провели лекції для студентів, що навчаються за ОП Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; проводять семінари та спільні практичні заняття із сучасними приладами та обладнанням, що дозволяє читати лекції та проводити практичні заняття безпосередньо на виробництві. Для студентів представники ТОВ «Будівельна компанія «Комбінат виробничих підприємств» Селецький Р.А. та Сафонович О.М. провели практичне заняття на виробництві (<http://surl.li/ehfrul>).

Роботодавці залучаються до участі та організації науково-практичних конференцій з проблем галузі, спільно зі студентами публікують результати наукових робіт. (<http://surl.li/nuwexv>).

Головою ЕК, як правило, запрошуються члени керівного складу профільних підприємств та установ регіону.

Наприклад: 2017-2020 рр. - Борисюк О.В. – головний технолог ТОВ «ЗАВОД ЗБВ №7», 2020-2023 рр. – Антоненко Ю.В. – директор ТОВ «Дек-Строй» (<http://surl.li/ctzwge>).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В умовах контракту, що укладається ЗВО з НПП, прописані вимоги до професійного розвитку викладачів. Система сприяння професійному розвитку викладачів включає: фінансування відряджень на участь в конференціях, стажуваннях, конкурсах, галузевих радах тощо; надбавки до посадового окладу згідно Положення(<http://surl.li/ujzco>).

У 2023 р. гарант ОП Демченко О.В. отримала вчене звання доцента кафедри Будівництва та цивільної інженерії (<http://surl.li/wwwlgh>)

Викладачі ОП проходять стажування згідно планів. Викладачі ОП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з роботою в галузі будівництва. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється кафедрою, інститутом, департаментом організації навчального процесу, акредитації та ліцензування та кадровою комісією університету. Проводяться тренінги для гарантів ОП (<http://surl.li/ecevos>), слухачем якого була Демченко О.В.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

ЗВО використовує наступні заходи матеріального та нематеріального заохочення викладачів до досконалості у викладанні Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/efrofi>): фінансує відрядження при проходженні стажування та підвищення кваліфікації в провідних навч. закладах; організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів у сфері освіти і професійній сфері виробництва будівельних конструкцій та виробів на підприємствах будіндустрії регіону; підтримує проведення викладачами університету лекцій в інших ЗВО, нагороджує подяками, почесними грамотами та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях. НПП нагороджуються почесними грамотами, подяками ректора, МОНУ, органів державної влади та місцевого самоврядування(до дня працівника освіти 2024 р. були приміювані всі працівники ун-ту, Демченко О.В. та Ахмеднабієв Р.М. були нагороджені грамотами) (<http://surl.li/vqsyhf>; <http://surl.li/zffdcj>)

Система рейтингового оцінювання роботи НПП реалізується в університеті згідно з відповідним «Положенням» (<http://surl.li/qazlip>). Для її наукового супроводу наказом ректора створена постійно діюча рейтингова комісія, робота якої забезпечує реалізацію моніторингу рівня професіоналізму викладача (<http://surl.li/gjxxpr>). Згідно з «Положенням про приміювання та встановлення надбавок і доплат ...» (<http://surl.li/dfrzxw>) з метою стимулювання праці НПП виплачуються грошові премії, встановлюються підвищені надбавки до посадових окладів.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навч.-методичне забезпечення ОП поповнюється до репозитарію (<https://cutt.ly/1OoUGHb>) та ел. бібліотеки новими розробками та науковими виданнями з дисциплін ОП. Є доступ до світових НМБД Web of Science, Scopus, періодичних видань. Для учасників освітнього процесу створені особисті кабінети (<https://portal.nupp.edu.ua/>) Мат.-технічна база ННІ АБЗ включає випробувальний центр, лабораторії буд.матеріалів і буд. конструкцій, комп'ютерні класи, навчальні аудиторії (<http://surl.li/ommdznl>). Лабораторії мають обладнання, необхідність якого забезпечує досягнення цілей ОП та результатів навчання. (<http://surl.li/fmkhwy>, <http://surl.li/efzuau>). Кафедра має лабораторію(600 м<sup>2</sup>) та ЗВТ та устаткування які забезпечують практичну підготовку магістрів та укомплектована сучасними унікальним обладнанням: камера клімату, автоматизовані сушильні шафи та печі муфельні, вимірювач теплопровідності матеріалів, вимірювач об'ємних деформацій бетону-«Бетон-фрост», тепловізор, фероскан, преса від 5тс до 500 тс та Обладнання, яке використовується для проведення випробувань каліброване, що дає можливість при виконанні магістерських робіт забезпечити достовірність отриманих результатів.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Керівництво ЗВО, його підрозділи, студентське самоврядування приділяє постійну увагу потребам та інтересам викладачів і здобувачів вищої освіти. Так, у ЗВО забезпечено вільний доступ до його інфраструктури та інформаційних ресурсів, таких як навчальні корпуси, гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, бібліотека, читальна зала, виставкова зала, електронна бібліотека, актові зали, медпункт, пункт незламності (<http://surl.li/sokqoj>). Університет забезпечує комфортний соціальний та психологічний простір для студентів (<http://surl.li/dbskry>), створено Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку (<http://surl.li/aucsm>). Територія та будівлі університету мають пристрої, що враховують потреби мало мобільних груп населення (<http://surl.li/odhshf>). Студенти та викладачі мають доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/>), де відкрито доступ до баз даних Scopus та Web of Science (<http://surl.li/aqbijy>). Студенти та викладачі мають доступ до електронних дистанційних курсів (<https://dist.nupp.edu.ua/>). В університеті діє електронний розклад занять (<http://surl.li/wuyofj>) та особисті кабінети на цифр. сервісі АСУ (<https://portal.nupp.edu.ua/>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя й здоров'я. Це забезпечується функціонуванням низки підрозділів, основним є відділ охорони праці (<http://surl.li/omjfmv>) У 2021 р. у гуртожитках було встановлено сучасну систему пожежної сигналізації (<https://cutt.ly/LOpQp3o>). Безпеку забезпечують чергові та служба охорони(<http://surl.li/pregfo>) Здійснюється інструктування студентів та НПП, з пожежної безпеки й безпеки життєдіяльності. Університет увійшов до проекту із забезпечення енергозбереження і комфортних умов навчання (<https://cutt.ly/COpQW1o>) та потрапив в ТОП-10 найекологічніших ЗВО України (<https://cutt.ly/bOpQUqk>). Комплекс заходів мед. забезпечення здійснюється пунктом первинної мед. допомоги Для збереження ментального тза психічного здоров'я здобувачів освіти в університеті функціонує психологічна служба (<http://surl.li/mdrbva>). В університеті відкрито Волонтерський штаб (<http://surl.li/lmmeuy>). У навчальних корпусах та гуртожитках обладнані укриття, для перебувають під час повітряних тривог (<http://surl.li/ikerch>) Території і будівель університету облаштовані з урахуванням потреб мало-мобільних груп населення (<http://surl.li/airqif>)

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється на всіх етапах навчання. Вона здійснюється керівництвом ННІ АБЗ (<http://surl.li/exsbaq>), та органами студентського самоврядування. За кожною академічною групою закріплені куратори, які оперативно вирішують потреби студентів. Освітня підтримка ґрунтується на індивідуальній взаємодії студентів і викладачів під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій у розрізі питань, які стосуються освоєння студентами матеріалу дисциплін. (<http://surl.li/bfbflb>). У разі виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання може залучитися завідувач кафедри, керівництво інституту, органи студентського самоврядування та психологічна служба. Організаційну підтримку студентів у межах ОП здійснює директорат та куратор академічної групи відповідно до Статуту університету (<http://surl.li/ynpncs>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/choply>), наказів та розпоряджень ректора і рішень Вченої ради. Інформаційна підтримка здійснюється через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua/>), де студенти можуть отримати інформацію з питань діяльності університету. На сайті виокремлено розділ «Студентіві» (<http://surl.li/etbpbpr>). Підтримка здійснюється медіа-центром вишу,

директоратом та органами студентського самоврядування. У межах навчальних дисциплін вона здійснюється – викладачами та завідувачами кафедр та через сайт дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua/>), електронний кабінет здобувача (<https://portal.nupp.edu.ua/>), телеграм-бот (@NuppBot) та пряме інформування кураторами. Інформаційні стенди директорату та випускової кафедри мають інформацію щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя студентів. Консультативна підтримка здобувачам освіти надається директором, кураторами, науково-педагогічними працівниками, студентським самоврядуванням, відділами, відповідальними за різні напрями діяльності. Соціальна підтримка здійснюється профспілковим комітетом, органами студентського самоврядування, та психологічною службою. В університеті працює профспілкова організація студентів, яка надає консультації з питань стипендіального забезпечення, пільгового проживання в гуртожитку студентів з малозабезпечених родин, навчання, оздоровлення, спорту та дозвілля. (<http://surl.li/qokusg>). Для забезпечення інтересів студентів в університеті є спортивні гуртки (<http://surl.li/busflk>). Підтримка фізичного та ментального здоров'я здійснюється пунктом первинної мед. допомоги та психологічною службою (<http://surl.li/nntcee>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет приділяє належну увагу інклюзивності освітнього простору та реалізує права на освіту особам з особливими потребами, а також МГН. В університеті функціонує система дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>). Психологічна служба веде облік студентів з особливими потребами, здійснює їх аналіз, розробляє шляхи інтеграції й адаптації даних студентів в освітнє середовище (<https://707.su/tGPr>). В університеті затверджено План дій з реалізації «Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 р.» (<https://707.su/5CSX>). Діє Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших МГН (<https://707.su/TWhQ>). Зокрема в університеті обладнано паркувальні місця для транспорту людей з особливими потребами, біля входів передбачені пандуси, висота порогів приміщень перших поверхів не перебільшує нормативних значень; передбачені кабінети туалету для МГН, застосовуються тактильні поверхні на території і у приміщеннях (<https://707.su/zxYh>). В університеті створено умови доступного безбар'єрного громадського простору. Випадків навчання осіб з особливими потребами на ОП не було

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика університету та його керівництва спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям та максимальну відкритість у спілкуванні з учасниками освітнього процесу, та щодо прийняття рішень. Для запобігання конфліктних ситуацій в університеті затверджено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/nmmmbqe>). В університеті функціонує психологічна служба та гендерний центр, що допомагає створенню освітнього простору без гендерних стереотипів та дискримінації (<http://surl.li/ickrlo>, <http://surl.li/vpvznj>).

Права здобувачів вищої освіти захищаються також органами студентського самоврядування, які керуються Положенням про студентське самоврядування (<http://surl.li/mkfbnm>). В університеті затверджений Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (<http://surl.li/halbix>), положень якого мають неухильно дотримуватись особи, що працюють та/або навчаються в університеті. Співробітники, НПП та студенти зобов'язані знати й дотримуватись Кодексу, нести відповідальність за свою діяльність і поведінку перед університетською спільнотою. Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», та діє відповідно до «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/zjvwmm>) В університеті передбачено посаду уповноваженого з антикорупційної діяльності <http://surl.li/pnshun> Випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. У разі виявлення ознак неефективності наявної системи врегулювання конфліктних ситуацій будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП нормуються такими документами університету, як: - «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> ;

- «Положення про освітні програми в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>;

-«Положенням про гарантія освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>,

- Наказами та розпорядженнями ректора Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Основною метою удосконалення та щорічного обговорення ОП є її актуалізація на основі сучасних тенденцій розвитку галузі та затребуваності фахівців на ринку праці, збільшення ефективності організації освітнього процесу та задоволення професійних потреб ЗВО. Гарант ОП разом із робочою групою систематично реалізує моніторинг провадження освітньої діяльності за ОП, зокрема шляхом опитування студентів, роботодавців, а також організації і проведення зустрічей зі стейкхолдерами. Робоча група розробила ОП відповідно до порядку, передбаченого «Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/gwKqUx4j>). ОП обговорюється на засіданні випускової кафедри БІЦІ, навчально-методичної комісії інституту та представлена на сайті університету для обговорення стейкхолдерами та роботодавцями впродовж місяця та проект ОП оприлюднюється для громадського обговорення. Відповідно до рекомендацій академічної спільноти та стейкхолдерів, пропозицій ЗВО ОП доопрацьовується, удосконалюється й розглядається на раді інституту. Потім ОП затверджується Вченою радою університету, вводиться в дію наказом ректора та публікується на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>). Підготовка здобувачів за даною спеціальністю на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється з 1 вересня 2001 року ОП переглядалась щорічно Постійний розвиток спеціальності, зв'язок випускової кафедри зі стейкхолдерами, моніторинг ринку праці та його вимоги до відповідних фахівців зумовили необхідність нових змін. Нову редакцію ОП ухвалено Вченою радою Університету протокол № 6 від 31.05.2024 р., що була уведена в дію з 01.09.2024 р. (наказ № 92 від 19.06.2024 р.). У ній сформульовано низку нових фахових компетентностей ОКЗ, ОК8, 2ММ5 переглянуто перелік ОК та його змінено з ініціативи стейкхолдера Антонця Ю.В. додано ОК8, та Новицький О.В. додано ОК03, Боднар І.В. оновлено ОК4, уточнено структурно-логічну схему освітніх компонент, оновлено матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП. (<http://surl.li/puhysk>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

У рамках функціонування системи ВЗЯО майбутні фахівці залучаються до коригування освітніх програм і покращання освітніх процесів через діалог з кураторами, наставниками та за результатами опитування. (<http://surl.li/olqttn>)

Опитування та анкетування майбутніх фахівців проводиться з залученням практичного психолога університету (<http://surl.li/iugbmn>). Також опитування організовує випускова кафедра <http://surl.li/kydyju>. За результатами анкетування учасників освітнього процесу на методичних семінарах робоча група з розроблення ОП подає на обговорення пропозиції студентів стосовно змісту ОП, змінює та оприлюднює проект оновленої ОП на сайті університету для ознайомлення та обговорення стейкхолдерами. Майбутніх фахівців залучено до процесу систематичного перегляду ОП та інших дій забезпечення її якості через систему анкетування, участі у методичних семінарах зі стейкхолдерами (<http://surl.li/omozzj>). Серед здобувачів освіти, що навчаються за даною ОП, систематично організовується анкетування із питань: задоволеності змістом ОП та окремих її ОК, забезпечення рівня якості навчання в університеті. Думка студентів береться до уваги та враховується під час перегляду ОП. Здобувачі вищої освіти також приймають участь у засіданнях кафедри, вчених рад навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою та університету, де відбувається перегляд та затвердження ОП. Наприклад, за пропозицією магістранта Красовського П.М. була введена ОК 3 «Прогресивні технології виробництва будівельної кераміки»

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники студентського самоврядування відповідно до статуту Університету (statut-nupp-2022.pdf) беруть участь в процесі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Обговорюються та вирішуються питання з удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, забезпечення якості освіти, вносяться пропозиції щодо змісту навчальних планів і ОП. Важливим фактором є підвищення якості освіти, що реалізується представниками студентського самоврядування до роботи у системі колегіального управління. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях кафедр з метою обговорення та вирішення питань удосконалення якості навчання та формування освітньої програми. Органом студентського самоврядування університету є: Загальні відкриті збори студентів Університету, Студентське віче, Студентський парламент Університету, Студентські ради інституту, Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія. Головною структурною одиницею системи студентського самоврядування є: на рівні інституту – академічна група, на рівні гуртожитку – кімната. Ці одиниці функціонують відповідно до Положення про студентське самоврядування ([nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud\\_samovriaduvannya.pdf](http://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою укріплення системи забезпечення якості освітньої діяльності в університеті залучаються роботодавці. Вони беруть участь у експертних комісіях, під час підсумкової атестації та практичній підготовці майбутніх фахівців, удосконаленні ОП та освітнього процесу (<http://surl.li/puhysk>) Щорічно на засіданнях кафедр розглядаються й обговорюються матеріали опитування роботодавців для покращання, вдосконалення й актуалізації ОП та

досягнення її високої якості. Наприклад, при розгляді проекту ОП в засіданні кафедри (протокол №12 від 09.02.2024) взяли участь: Антонця Ю.М. (директор ТОВ «Дек-Строй»), котрий звернув увагу на необхідність введення дисципліни «Методологія наукових досліджень будівельних матеріалів». Також була проведена зустріч з представниками ТОВ «Будівельна компанія «Комбінат виробничих підприємств» Сафронів О.М. (начальник ВТК) та Боднар І.М. (головний інженер) та враховано його побажання та внесено в цикл обов'язкових компонентів (професійної підготовки) «Технологічні підходи використання відходів різних галузей у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» (<http://surl.li/hsexoe>). Під час проведення круглих столів, конференцій, семінарів, у яких брали участь і стейкхолдери-роботодавці, обговорювався зміст ОП, її мета та ПРН. Проект оновленої ОП було опубліковано на сайті університету.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Для надання допомоги випускникам ун-ту у їх працевлаштуванні та адаптації до практичної діяльності, планування проф. кар'єри створено департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування (<http://surl.li/accsdb>). Збирання та обробка інформ. щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП відбувається через реалізацію програмних завдань цього структурного підрозділу. Формується і розширюється мережа баз практики. Здобувачі та випускники отримують інформацію про вакантні місця на роботі з врахуванням їх фахової підготовки й спеціалізації. Організуються зустрічі роботодавців зі майбутніми фахівцями та випускниками з питань їх працевлаштування, заходи щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (дні кар'єри, круглі столи, семінари - практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця, проведення зустрічей з кращими випускниками ЗВО). Постійно здійснюється моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання. Траєкторії працевлаштування випускників ОП – від майстрів цехів та інженерів-технологів до управлінців, начальників лабораторій та начальників ВТК, (Сафронів О.М. 2018 р., начальник ВТК ТОВ «БК «КВП», Парфенцев І.О., 2015р., провідний інженер-технолог ТОВ «ТЕРМАСТІЛ», Халява Р.В., 2015, провідний інженер-технолог ТОВ «ОБЕРБЕТОН УКРАЇНА», м. Житомир, Халява Т.В., 2015, провідний інженер-технолог ТОВ «БАЙХІМ-УКРАЇНА», м. Львів)

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Процедура внутрішнього забезпечення якості в університеті регулюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>. Належний рівень забезпечення якості освіти підтверджується Сертифікатом, що посвідчує якість управління у сфері вищої освіти Національного університету «Полтавської політехніки імені Юрія Кондратюка» відповідно до вимог ISO 9001:2015 <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/cert2023.pdf>.

Для виявлення недоліків в освітній діяльності університету кожного року відбувається анкетування студентів, яке проводиться викладачами інституту та випусковою кафедрою. До анкети включено питання стосовно якості освіти в університеті. Зокрема, пропонується оцінити якість вищої освіти в цілому, а також охарактеризувати критерії оцінювання знань НПП, об'єктивність оцінювання рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю. При проведенні опитувань виявляється, чи задоволені здобувачі освіти рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять з профільних та непрофільних предметів, які для майбутніх фахівців є найбільш важливими. З окремою увагою розглядаються питання організації навчального процесу в університеті. Наприклад: який рівень доступності інформаційних ресурсів, чи є можливість вільно обирати навчальні дисципліни. Щодо дотримання норм та принципів академічної доброчесності в освітньому та науковому середовищі, студенти мають можливість вносити зміни на краще в організацію навчального процесу, виражати очікування від ОП та навчального плану, впливати на якість викладацького складу. За результатами опитування щодо дотримання норм та принципів академічної доброчесності на сторінку Академічна доброчесність додано перелік курсів на онлайн платформах. При реалізації ОП була переглянута система вільного вибору освітніх компонентів. Було розширено перелік дисциплін вільного вибору (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-magister.html>; <http://surl.li/omozj>) За результатами опитування щодо дотримання норм та принципів академічної доброчесності на сторінку Академічна доброчесність додано перелік курсів на онлайн платформах. (<https://search.app/jqPZW8ENSaU374h56>)

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За результатами акредитаційної експертизи за методикою МОН 2018 р. у складі експертної комісії з д.т.н., професора, декана будівельно-технічного факультету, завідувача кафедри технології будівельних конструкцій виробів матеріалів Київського національного університету з будівництва і архітектури Гоца В.І. (голова) та д.т.н завідувача кафедри фізико-хімічної механіки та технології будівельних матеріалів Харківського національного університету будівництва і архітектури Сопова В.П. в ході роботи висловила ряд пропозицій з метою поліпшення підготовки магістрів у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», які враховані при вдосконаленні ОП, зокрема (<http://surl.li/hdavti>):

- покращити роботу з підготовки публікації у фахових виданнях України та виданнях що входять до науково-метричних баз Scopus, Web of Science; (з 2019 року викладачами кафедри опубліковано 22 статті у фахових виданнях

та що входять до МНБД Scopus, Web of Science).

- оптимізувати структуру і зміст навчальних дисциплін циклу професійної підготовки з метою врахування сучасних вимог до технології виробництва проектування ресурсоенергозбереження будівельних конструкцій виробів матеріалів; (до вибірових дисциплін професійної підготовки введено дисципліну «Ресурсо- та енергозбереження у виробництві будівельних матеріалів» та обов'язкових дисциплін професійної підготовки «Технологічні підходи використання відходів різних галузей у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» яка висвітлює заходи з ресурсоенергозбереження за рахунок використання відходів різних галузей промисловості).

Зауваження та пропозиції враховані та виконані.

Академічна спільнота університету працює у напрямку поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості <https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>. Тому під час удосконалення ОП було взято до уваги досвід акредитації інших ОП університету, що представлені на сайті (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>). Прийнято до уваги рекомендації для реалізації забезпечення якості на тренінгах, вебінарах та у соцмережах («Школа гаранта»: у Полтавській політехніці проводять тренінги для гарантів освітніх програм: <https://cutt.ly/GwKqYN3o>). Ці пропозиції покращують профорієнтаційну роботу серед вступників до університету, допомагають розширювати й оновлювати фонд навчальної літератури ЗВО та розвивати його матеріальну базу. Реалізація цих пропозицій у освітній процес дає змогу досягти ряду удосконалень. Наприклад, діють гуртки для студентів (<http://surl.li/gdbrth>), проводяться навчальні екскурсії (<http://surl.li/qubhyf>; <http://surl.li/ihzsyg>) та розважальні квести за темами спеціальності; підвищилася публікативна активність НПП кафедр.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

У академічній спільноті є можливість брати участь у обговореннях всіх проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Прозорість та відкритість забезпечується на ректоратах, засіданнях ВР університету, на семінарах, колоквиумах, конференціях, засіданнях кафедр із залученням студ. самоврядування та роботодавців. Члени академічної спільноти залучаються до забезпечення якості ОП на науково-методичних комісіях, та через публікацію документів на сайті. В Університеті діє внутрішня система забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/vwzouuv>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/cftsnt>) встановлює порядок забезпечення якості освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; щорічне оцінювання здобувачів освіти, НПП та регулярне оприлюднення результатів цих оцінювань на офіційному сайті (<https://nupp.edu.ua/>), та в будь-який інший спосіб. Забезпечується підвищення кваліфікації НПП; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу; наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації; ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/tpkpdnu>). Члени академічної спільноти, які набули досвіду внутрішнього забезпечення якості освіти на стажуваннях, тренінгах, мають можливість передавати набутий досвід через організацію семінарів, презентацій та круглих столів.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В академічній спільноті університету формується культура якості освіти, що спрямована на безперервне посилення якісних показників його діяльності. Насамперед, в університеті сформована чітка політика якості освіти, що орієнтована на споживача освітніх послуг та підтримку якості викладання. Це досягається за рахунок: кваліфікованих викладачів, що мають можливість покращувати свою кваліфікацію через участь у семінарах, конференціях, тренінгах та стажуваннях, що покращує якість викладання; відкритості взаємин між викладачами, студентами та адміністрацією ЗВО; наявності системного зворотного зв'язку для усіх учасників освітнього процесу, що включає проведення регулярних опитувань серед студентів і викладачів щодо якості навчання та загальної задоволеності освітнім процесом. Всі дані аналізуються та використовуються для покращення освітніх програм та послуг. Це здійснюється через Систему внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті (<http://surl.li/quxwze>). Система управління якістю університету сертифікована відповідно до вимог ISO 9001:2015 (<http://surl.li/koxgha>). Систематичний моніторинг якості освіти дозволяє оцінити та підтримувати високий рівень якості освіти.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи:

- «Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>)
- Колективний договір (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-24-29.pdf>)
- «Положення про організацію освітнього процесу в університеті» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>)
- «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>)

- «Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університет»  
(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravya-vnutrishniogo-trud-rozp-prac-stud.pdf>)

Всі зазначені документи розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил Полтавської політехніки та загальнодоступні для учасників освітнього процесу на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>)

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-192-tehnologii-budivelnikh-konstruktsiy-virobiv-i-materialiv.html>

<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/ma in/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2024/192-tbkvm-m.pdf>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за другим (магістерським) рівнем:

Формування високопрофесійних, креативних фахівців, що спроможні проектувати технологічні процеси виробництва будівельних матеріалів, виробів і конструкцій та проводити випуск будівельної продукції, що може задовільнити потреби Полтавського та Східного регіону для відбудови країни.

Тісна співпраця з стейкхолдерами та роботодавцями, надає трансфер досвіду та технологій між наукою та виробництвом, що дає можливість проводити заняття та здобувати практичний досвід на провідних підприємствах та адаптувати результати навчання до потреб галузі.

Постійне залучення студентів до реальних випробувань будівельної продукції, які виконує кафедра на госпдоговірній основі, долучення магістрантів безпосередньо до практичної роботи з виготовлення дрібноштучних бетонних виробів в навчально-виробничій лабораторії університету. Наявність випробувального центру, що був акредитований Національним агентством з акредитації України (зараз на перекредитації), лабораторії будівельних матеріалів з необхідним каліброваним обладнанням.

Наявність у групі забезпечення викладачів, які є сертифікованими практикуючими фахівцями в галузі будівництва, забезпечує магістрантам високий рівень знань не тільки теоретичних а й практичних викладачі приймають активну участь у ліквідації техногенних катастроф та руйнувань від військових дій (Херсонська область, <http://surl.li/hpxewg>). Великий досвід кафедри (з 2001 року) підготовки магістрів за ОП та наявність наукових шкіл, що відображається на високій якості освітнього процесу. Можливість навчання в аспірантурі за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.

До слабкої сторони ОП слід віднести відсутність дуальної освіти та неформальної освіти. Обмежена можливість студентів під час воєнного стану брати участь у міжнародних програмах стажування.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» відображають зміст сучасних потреб будівельної галузі та постійне зростання попиту на новітні матеріали і технології в будівельній галузі. В якості заходів для реалізації перспектив ОП:

1. Подальша співпраця з підприємствами з виробництва будівельних виробів та конструкцій регіону;
2. Продовження оновлення матеріально-технічної бази кафедри;
3. Розвиток кадрового потенціалу випускової кафедри відповідно спрямованості освітньої програми шляхом профільного підвищення кваліфікації (стажування);
4. 4 Залучення до навчання на ОП працівників на підприємствах виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів та ветеранів війни з міст та громад Полтавщини та інших регіонів України;
5. Розвиток викладання комп'ютерних комплексів, та впровадження вимог євростандартів для співпраці з ЄС.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Онищенко Володимир Олександрович**

Дата: 16.10.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                                                                               | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                                                        |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                           | Назва файла                                                                                           | Хеш файла                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК2 Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях                                                                          | навчальна дисципліна      | <i>Силабус_192мБТ_ОК2_Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях.pdf</i>                            | as6SHi1W/wOSvptOHm24ZjyrfngsOHTEGz5IA75mVGc= | Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційна довідкова система «Будстандарт Online»; Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК5 Проектування підприємств будівельної індустрії                                                                        | навчальна дисципліна      | <i>Силабус_192мБТ_ОК5_Проектування підприємств будівельної індустрії.pdf</i>                          | bCGEHKLvseyxSCegyHnMGGC/h+jHLBknh3q/ffA1b1U= | Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційна довідкова система «Будстандарт»; Ліцензійні програми: AutodeskAutocad 2023, AutodeskRevit 2023, Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 1 Ділова іноземна мова                                                                                                 | навчальна дисципліна      | <i>Силабус_192мБТ_ОК1_Ділова іноземна мова.pdf</i>                                                    | hc+OsObytZqLgJP/cVqLahT2pfgl1byinmish7oyeo=  | Спеціалізоване програмне забезпечення NIBELUNG для лінгфонного кабінету з українськомовним інтерфейсом; Апаратний комплекс IDL Audio; Професійні гарнітури HS2130 MD; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК6 Технологія виробництва ефективних будівельних конструкцій                                                             | навчальна дисципліна      | <i>Силабус_192мБТ_ОК6_Технологія виробництва ефективних будівельних конструкцій.pdf</i>               | X8ZpxS/kjDWn2v7jXCtogR5Ro6A87SxtjAC6BEBuyYQ= | Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційна довідкова система «Будстандарт»; Устаткування лабораторії будівельних матеріалів та ВЦ: УВМ типу ГМС-50, Прес випробувальний ПСУ-250, Кліматична камера тип 3101-01, Шафа сушильна СНО 270/250 В4ІР, Камера універсальна пропарочна КУП-1, Струшувальний столик в комплекті, Віброплощадки лабораторні, Бетонозмішувачі(ALTRAD МК 165 та примусової дії), Прилади для неруйнівних випробувань(ОНИКС-2, ИПС-МГ4.03, ПУЛЬСАР-2.2), Бетон – Фрост, Стиранність бетону ЛКИ-3, Ваги лабораторні,. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE |
| ОК4 Технологічні підходи використання відходів різних галузей у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів | навчальна дисципліна      | <i>Силабус_192мБТ_ОК4_Технологічні підходи використання відходів різних галузей у виробництві.pdf</i> | vWqDx6aik2LFPG4vmNept2gC4yzaKHFLs9oa1ZvjEwo= | Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційна довідкова система «Будстандарт»; Устаткування лабораторії будівельних матеріалів та ВЦ: УВМ типу ГМС-50, Прес випробувальний ПСУ-250, Випробувальна машина типу Р-5, Кліматична камера тип 3101-01, Шафа сушильна СНО 270/250 В4ІР, Камера універсальна пропарочна КУП-1, Струшувальний столик в                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                          |                      |                                                                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                      |                                                                                             |                                              | комплекті, Віброплощадки лабораторні, Ротаційний віскозиметр, Бетонозмішувачі(ALTRAD MK 165 та примусової дії), Прилади для неруйнівних випробувань(ОНІКС-2, ІПС-МГ4.03, ПУЛЬСАР-2.2), Бетон – Фрост Стальний циліндр з плунжером, Ваги лабораторні, Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК3 Прогресивні технології виробництва будівельної кераміки              | навчальна дисципліна | Силабус_192мБТ_ОК3_Прогресивні технології виробництва будівельної кераміки.pdf              | idMUgwzPxGhWEihZ2CdRLmqZBwaFcO SPywMLqmvRSM= | Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційна довідкова система «Будстандарт»; Устаткування лабораторії будівельних матеріалів та ВЦ: типу ГМС-50, Прес випробувальний ПСУ-250, Випробувальна машина типу Р-5, Кліматична камера тип 3101-01, Шафа сушильна СНО 270/250 И4ПР, Піч муфельна СНО 30/1300 И4ПР, Ваги лабораторні, прилади для неруйнівних випробувань(ОНІКС-2, ІПС-МГ4.03(електронні вимірювачі міцності), ВІМС-2(вимірювач вологості),ПУЛЬСАР-2.2(вимірювач часу і швидкості розповсюдження ультразвуку), Штангенциркуль, Куттик, Лінійка: Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE |
| ОК10 Кваліфікаційна робота                                               | підсумкова атестація | ОК10_Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи.pdf                             | TRxAqZ3zknEgFjXE7OEQ4D+g5mnIOgK9OKTgyJGZIA=  | Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Перелік інструментів, обладнання, устаткування, потрібного для виконання кваліфікаційної роботи забезпечують Лабораторія будівельних матеріалів, Випробувальний центр, Лабораторії кафедри будівельних конструкцій. За потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр університету, а також підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво. Доступ до баз Scopus і Webofscience. Інформаційна довідкова система «Будстандарт Online»; Ліцензійні програми: AutodeskAutocad 2023                                               |
| ОК9 Переддипломна практика                                               | практика             | 192мБТ_ОК9 Переддипломна практика.pdf                                                       | P2THColeKNk6kD/1fR8vOJj8g2pvcNX9A7k+BXkrfEk= | Матеріально-технічне забезпечення баз практики, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво. За необхідності можливе використання лабораторної й інструментальної бази випускової кафедри та інших кафедр університету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК8 Методологія наукових досліджень будівельних матеріалів і конструкцій | навчальна дисципліна | Силабус_192мБТ_ОК8_Методологія наукових досліджень будівельних матеріалів і конструкцій.pdf | 3MdRS8Ppdqc4GDB7kiLMXvxx3DFV387roUnKsE1L/38= | Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; Інформаційна довідкова система «Будстандарт»; Устаткування лабораторії будівельних матеріалів та ВЦ: Прилади для неруйнівних випробувань(ОНІКС-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                              |                         |                                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                         |                                                                                                         |                                                      | 2, ППС-МГ4.03, ПУЛЬСАР-2.2),<br>Набір вимірювального<br>обладнання для енергоаудиту,<br>УВМ типу ГМС-50, Прес<br>випробувальний ПСУ-250, Прес<br>ПМ-500, силова підлога,<br>Випробувальна машина типу Р-5,<br>Кліматична камера тип 3101-01,<br>Шафа сушильна СНО 270/250<br>В4ПР, Бетон – Фрост.<br>Інформаційне забезпечення:<br>платформа дистанційного<br>навчання MOODLE |
| ОК7 Організація і<br>планування на<br>підприємствах<br>будівельної індустрії | навчальна<br>дисципліна | Силабус_192мБТ_О<br>К7_ Організація і<br>планування на<br>підприємствах<br>будівельної<br>індустрії.pdf | s/ZzqZ3CdE4dx1kUn<br>iG/m9b+iBmixQiZoK<br>CSSTmcEjs= | Мультимедійне забезпечення:<br>проектор, екран;<br>Інформаційна довідкова система<br>«Будстандарт»;<br>Ліцензійні програми:<br>AutodeskAutocad 2023,<br>AutodeskRevit 2023. Інформаційна<br>довідкова система<br>«Будстандарт»; Інформаційне<br>забезпечення: платформа<br>дистанційного навчання<br>MOODLE.                                                                  |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД<br>виклада<br>ча | ПІБ                                        | Посада                                | Структурний<br>підрозділ                                                            | Кваліфікація<br>викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Стаж | Навчальні<br>дисципліни,<br>що їх<br>викладає<br>викладач на<br>ОП                 | Обґрунтування<br>відповідності<br>освітньому<br>компоненту<br>(кваліфікація,<br>професійний<br>досвід, наукові<br>публікації)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36498               | Ахмеднабієв<br>Расулула<br>Магомедови<br>ч | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>архітектури,<br>будівництва та<br>землеустрою | Диплом<br>спеціаліста,<br>Полтавський<br>інженерно-<br>будівельний<br>інститут, рік<br>закінчення:<br>1978,<br>спеціальність:<br>промислове та<br>цивільне<br>будівництво,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ТН 078161,<br>виданий<br>13.02.1985,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>041284,<br>виданий<br>02.10.1991 | 40   | ОК7<br>Організація і<br>планування на<br>підприємствах<br>будівельної<br>індустрії | Відповідність<br>освітньому<br>компоненту<br>визначається за:<br>1. Освітньою<br>спеціальністю<br>(диплом про вищу<br>освіту):<br>1. Диплом з відзнакою<br>ІЩ № 073725 від<br>30.06.1978 р<br>спеціальністю<br>«Промислове та<br>цивільне<br>будівництво»,<br>(Полавський<br>інженерно-<br>будівельний інститут),<br>інженер-будівельник;<br>2. Диплом кандидата<br>наук: ТЦ №078161 від<br>02.10.1984 р. кандидат<br>технічних наук зі<br>спеціальності 05.23.05<br>«Будівельні матеріали<br>та виробни»<br>(Московський<br>інженерно-<br>будівельний інститут);<br>3. Атестат доцента: ДЦ<br>№ 041284 від<br>02.10.1991, доцента<br>кафедри хімії та<br>будівельних мат |

2. Науковими працями:

1. Some Properties of Fiber-Reinforced Road Concrete Using Iron Ore Dressing Wastes / Rasul Akhmednabiev Lyudmila Bondar, Oksana Demchenko, Vladimir Shulgin // Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, pp. 15-24. DOI:10.1007/978-3-030-85043-2\_2  
 НМБД SCOPUS
2. Efficiency of mine water use in the centralized heat supply system of city district /Koliienko A., Ahmednabiev R., Turchenko V., Bondar L., Demchenko O.// IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2022, 970(1), 012007. DOI:10.1088/1755-1315/970/1/012007  
 НМБД SCOPUS
3. Interchangeability of various combustible gases and adaptation of gas-using equipment for their efficient combustion/ Anatolii Koliienko, Rasul Ahmednabiev, Oksana Demchenko, Olha Hukasian, Volodymyr Semko// IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 1348 (1), 012048, 2024 <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012048>  
 НМБД SCOPUS
4. Rasul Akhmednabiev Study of fine-grained fiber concrete cracking resistance from the point of view of destruction mechanics//Rasul Akhmednabiev, Oksana Demchenko, Olha Hukasian// Theory and Building Practice – 2023 - Vol. 5, No.2-P 69-76 <https://doi.org/10.23939/jtbp2023.02.069>  
 Фахове видання
5. Akhmednabiev Rasul Mineral complex additive for concrete / Rasul Akhmednabiev, Oksana Demchenko, Olha Hukasian // ACADEMIC JOURNAL Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Полтава: ПНТУ, 2024. – Т. 1 (62). – С. 5-12. – doi:<https://doi.org/10.26906/znp.2024.62.3479>  
 . Фахове видання.

|        |                               |                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                             | <p>3. Підвищення кваліфікації: Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Керівник ТОВ «Будівництво, інжиніринг, менеджмент 2011» починаючи з 2011 року по теперешний час.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 13, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 113290 | Семко Олександр Володимирович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою | Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 005066, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук ТН 121919, виданий 02.08.1989, Атестат доцента ДЦ 000320, виданий 15.07.1994, Атестат професора 12ПР 005242, виданий 24.12.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 071989, виданий 18.09.1991 | 33 | ОК8<br>Методологія наукових досліджень будівельних матеріалів і конструкцій | <p>Відповідність освітньому компоненту визначається за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту):</p> <p>1. Диплом з відзнакою Г-П №036022 від 30.06.1980 р спеціальністю «Промислове та цивільне будівництво», (Полтавський інженерно-будівельний інститут), інженер-будівельник;</p> <p>2. Диплом кандидата наук: ТН № 121919 від 02.08.1989 р. кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби»</p> <p>3. Атестат доцента: ДЦ АР № 000320 від 15.07.1994, доцента кафедри конструкцій із металу, дерева та пластмас;</p> <p>4. Диплом доктора наук ДД №005066 від 08.06.2006, доктор технічних наук зі спеціальності 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби»;</p> <p>5. Атестат професора: 12ПР № 005242 від 24.12.2007 р. професор кафедри конструкцій із металу, дерева та пластмас</p> <p>2. Науковими працями:</p> <p>1. Semko O.V., Yurin O.I., Filonenko O.I.,</p> |



|       |                               |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                           | професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 6, 8, 9, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 80978 | Чернишов Віктор Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Філології, психології та педагогіки | Диплом спеціаліста, Православний Свято-Тихоновський Богословський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: релігіознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 067548, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037976, виданий 14.02.2014 | 18 | ОК 1 Ділова іноземна мова | Відповідність освітньому компоненту визначається за:<br>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): Диплом магістра М22 № 080850 від 31.12.2022 р., спеціальність «Філологія», спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська, (Харківський національний університетом імені В.Н. Каразіна);<br>2. Науковими працями<br>1. Болотнікова А.П., Чернишов В.В., Таловири Г.М. Функційно-стилістична специфіка перекладу науково-технічного тексту // Закарпатські філологічні студії. 2021. – Випуск 17. Том 2. – С. 76-80. (Категорія Б, Index Copernicus International) <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.17-2.15">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.17-2.15</a> <a href="http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/9830">http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/9830</a><br>2. Bolotnikova A.P., Chernyshov V.V., Talovyria H.M. Politeness as a Language Category // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. – Том 32 (71) № 1. Частина 4. – С. 7-11. (Категорія Б, Index Copernicus International) <a href="https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.4-2/02">https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.4-2/02</a> <a href="http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/9818">http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/9818</a> |



|        |                     |                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                     |                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                       | <p>057 від 08.09.2022 р.).</p> <p>4. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, 2021 р., 2022р., 2023р., 2024р. (). 2. Член Всеукраїнської асоціації мовного тестування й оцінювання (ВУАМТО), 2022 р. (Посвідчення № 22-057 від 08.09.2022 р.).</p>                                                                                                                                         |
| 321558 | Зигун Аліна Юріївна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою | Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 013086, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 009954, виданий 01.02.2022 | 16 | ОК5<br>Проектування підприємств будівельної індустрії | <p>Відповідність освітньому компоненту визначається за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту):</p> <p>1. Диплом магістра ТА № 32169462 від 30.06.2007 р. за спеціальністю – «Міське будівництво та господарство» (Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка); інженер-будівельник;</p> <p>2. Диплом кандидата наук: ДК № 01308 від 28.06.2013 р. кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.20 «Містобудування та територіальне планування» (Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка);</p> <p>3. Атестат доцента: АД №009954 від 01.02.2022 року, доцент кафедри будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>2. Науковими працями:</p> <p>1. Semko Oleksandr<br/>Diagnostics of load-</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>bearing building structures of construction industry companies that operate under the influence of process liquids / Oleksandr Semko, Yurii Avramenko, Alina Zyhun // ACADEMIC JOURNAL Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Poltava: PNTU, 2024. – VOL. 1 (62). – PP. 13-22. – doi:https://doi.org/10.26906/znp.2024.62.3481 . (Фахове видання)</p> <p>2. Yurin O., Zyhun A., Galinska T., Avramenko Yu. Investigation of insolation conditions and selection of the optimal orientation of residential buildings. Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. – 1(56)' 2021 – P. 96–106. DOI: 10.26906/znp.2021.56.2512 (Фахове видання).</p> <p>3.Формування системи організації нормативно-грошової оцінки земель у межах населених пунктів / Зигун А.Ю. , Лещенко М.В., Авраменко Ю.О., Клепко А.В., Плешинець А.В. // Просторовий розвиток: Науковий збірник. – К.: КНУБА, 2024. – Вип. 8. – С. 415-419. Категорія Б. DOI: 10.32347/2786-7269.2024.8.405-418 (Фахове видання).</p> <p>4. Design Features of Polypropylene Heating Mats and Prospects Their Applying Akbarova, S., Zyhun, A. Lecture Notes in Civil Engineeringthis link is disabled, 2023, 299, pp. 3–12 DOI: 10.1007/978-3-031-17385-1_1 (НМБД Scopus).</p> <p>5. Investigation of the Moisture Condition of the Outer Wall at the Junction of the Brick Pilasters to the Wall Avramenko, Y., Yurin, O., Akbarova, S., Zyhun, A., Zadorozhnikova, I. Lecture Notes in Civil Engineeringthis link is disabled, 2023, 299, pp. 13–23 DOI: 10.1007/978-3-031-17385-1_2 (НМБД Scopus)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                        |                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |   | програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 13, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 259279 | Лукасян Ольга Мгерівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою | Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092104 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 048000, виданий 05.07.2018 | 8 | <p>ОК6<br/>Технологія виробництва ефективних будівельних конструкцій</p> <p>Відповідність освітньому компоненту визначається за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту):</p> <p>1. Диплом спеціаліста ТА № 36654317 від 30.06.2009 р. спеціальністю «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», (Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка), інженер-будівельник-технолог;</p> <p>2. Диплом кандидата наук: ДК № 048000 від 05.07.2018 р. кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди» (Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка);</p> <p>2. Науковими працями</p> <p>1. Rasul Akhmednabiev Study of fine-grained fiber concrete cracking resistance from the point of view of destruction mechanics//Rasul Akhmednabiev, Oksana Demchenko, Olha Hukasian// Theory and Building Practice – 2023 - Vol. 5, No.2-P 69-76<br/><a href="https://doi.org/10.23939/jtbp2023.02.069">https://doi.org/10.23939/jtbp2023.02.069</a><br/>Фахове видання</p> <p>2. Akhmednabiev Rasul Mineral complex additive for concrete / Rasul Akhmednabiev, Oksana Demchenko, Olha Hukasian // ACADEMIC JOURNAL Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Полтава: ПНТУ, 2024. – Т. 1 (62). – С. 5-12. – doi:<a href="https://doi.org/10.26906/znp.2024.62.3479">https://doi.org/10.26906/znp.2024.62.3479</a><br/>. Фахове видання</p> <p>3. Increasing the water resistance of magnesium binders</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>/Volodymyr Shulgin, Oksana Demchenko, Ruslan Petrash, and Olga Gukasian// IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 708, Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings 20–22 November 2019, Kharkiv, Ukraine. <a href="https://doi:10.1088/1757-899X/708/1/012105">https://doi:10.1088/1757-899X/708/1/012105</a> НМБД SCOPUS</p> <p>П'ятирічний строк дії продовжено з перервою в роботі з об'єктивних причин – декретна відпустка з 24 грудня 2018 року по 24 грудня 2022 року</p> <p>4. Effects of concrete core technological defects on the strength of tube confined concrete elements./ Semko O.V., Gukasian O.M., Skliarenko S.O. // International Journal of Engineering &amp; Technology. – 2018. – №7 (3.2). – P. 575-579. DOI:10.14419/ijet.v7i3.2.14592 <a href="https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/345">https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/345</a> (Scopus 2018)</p> <p>5. Choice recommendations for rational concreting technology of steel reinforced concrete structures./ Nikiforova T.D., Gukasian O.M., Mahas N.M. // International Journal of Engineering &amp; Technology. – 2018. – №7 (3.2). – P. 575-579. DOI:10.14419/ijet.v7i3.2.14592 <a href="https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/345">https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/345</a> (Scopus 2018)</p> <p>3. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Zustricz Foundation (Фундація «Зустріч», Польща), Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow (Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету, Польща). За програмою «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                  |                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  |                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |    | <p>and has developed the educational project on the topic «Energy-saving technologies, materials and structures in construction» («Енергозберігаючі технології, матеріали та конструкції в будівництві»)</p> <p>(«Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», з 22 квітня по 28 травня 2023 року, сертифікат SZFL-002375 від 28.05.2023 р., 180 год/6 кредитів ECTS.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 5, 12, 20 п. 38 чинних <u>Ліцензійних умов</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 36498 | Ахмеднабієв Расулула Магомедович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою | <p>Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ТН 078161, виданий 13.02.1985, Атестат доцента ДЦ 041284, виданий 02.10.1991</p> | 40 | <p>ОКЗ Прогресивні технології виробництва будівельної кераміки</p> <p>Відповідність освітньому компоненту визначається за:</p> <p>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту):</p> <p>1. Диплом з відзнакою ІІ № 073725 від 30.06.1978 р спеціальністю «Промислове та цивільне будівництво», (Полавський інженерно-будівельний інститут), інженер-будівельник;</p> <p>2. Диплом кандидата наук: ТЦ №078161 від 02.10.1984 р. кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби» (Московський інженерно-будівельний інститут);</p> <p>3. Атестат доцента: ДЦ № 041284 від 02.10.1991, доцента кафедри хімії та будівельних мат</p> <p>2. Науковими працями:</p> <p>1. Some Properties of Fiber-Reinforced Road Concrete Using Iron Ore Dressing Wastes / Rasul Akhmednabiev Lyudmila Bondar, Oksana Demchenko, Vladimir Shulgin // Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181,</p> |

pp. 15-24.  
DOI:10.1007/978-3-030-85043-2\_2  
HMBД SCOPUS

2. Efficiency of mine water use in the centralized heat supply system of city district /Kolienko A., Ahmednabiev R., Turchenko V., Bondar L., Demchenko O.// IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2022, 970(1), 012007. DOI:10.1088/1755-1315/970/1/012007 HMBД SCOPUS

3. Interchangeability of various combustible gases and adaptation of gas-using equipment for their efficient combustion/ Anatolii Kolienko, Rasul Ahmednabiev, Oksana Demchenko, Olha Hukasian, Volodymyr Semko// IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 1348 (1), 012048, 2024 <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012048> HMBД SCOPUS

4. Rasul Akhmednabiev Study of fine-grained fiber concrete cracking resistance from the point of view of destruction mechanics//Rasul Akhmednabiev, Oksana Demchenko, Olha Hukasian// Theory and Building Practice – 2023 - Vol. 5, No.2-P 69-76 <https://doi.org/10.23939/jtbp2023.02.069> Фахове видання

5. Akhmednabiev Rasul Mineral complex additive for concrete / Rasul Akhmednabiev, Oksana Demchenko, Olha Hukasian // ACADEMIC JOURNAL Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Полтава: ПНТУ, 2024. – Т. 1 (62). – С. 5-12. – doi:<https://doi.org/10.26906/znp.2024.62.3479> . Фахове видання.

3. Підвищення кваліфікації: Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Керівник ТОВ «Будівництво,

|        |                          |                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | інжиніринг, менеджмент 2011» починаючи з 2011 року по теперешний час.<br><br>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 13, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 186370 | Зима Олександр Євгенович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою | Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 025844, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 001110, виданий 05.07.2018 | 11 | ОК2 Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях<br><br>Відповідність освітньому компоненту визначається за:<br>1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту):<br>1. Диплом магістра ТА № 37431365 від 30.06.2009 р. спеціальністю «Промислове та цивільне будівництво», (Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка) інженер-будівельник;<br>2. Диплом кандидата наук: ДК № 025844 від 22.12.2014 р. кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди» (Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка);<br>3. Атестат доцента: 12ДЦ №001110 від 05.07.2018 р., доцент кафедри організацій і технології будівництва та охорони праці.<br><br>2. Науковими працями:<br>1. О.Е. Zyma. Analysis of emergency management methods in oil and oil-products reservoirs / Zyma O.E., Pahomov R.I., Dyachenko E.V. // International Journal of Engineering & Technology Vol.73, No. 4.8 – UAE, 2020. – Pp: 335–344. (Scopus).<br>2. Dyachenko E.V. Non-crane method of building`s reconstruction with additional storey erection / Dyachenko E.V., Zyma O.E., |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Pahomov R.I. and Shefer O.// International Journal of Engineering &amp; Technology Vol.73, No. 4.8 – UAE, 2020. – Pp: 35–44. (Scopus).</p> <p>3. Pahomov, R. Production Risks Assessment as a Method of Construction Industry Safety Management / Pahomov, R., Zyma, O. Veliyev, F., Peleshko, I. // International Journal of Engineering &amp; Technology Vol.153, No. 5.8 – UAE, 2022. – Pp: 283–290. (Scopus).</p> <p>4. Dyachenko Evgen. Modeling of production process by the method of works maximum approximation / Evgen Dyachenko, Oleksandr Zyma, Roman Pahomov // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1(54)'. Полтава: ПолтНТУ, 2020. – с. 93 – 98. Фахове видання. . Index Copernicus.</p> <p>5. O. Zyma. Risk-oriented approach to identifying hazards in the construction industry of Ukraine / Zyma Oleksandr, Pahomov Roman, Redkin Oleksandr, // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 2(57). Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – С. 210 – 215. Фахове видання. Index Copernicus.</p> <p>Зима О.Є. Управління охороною праці та промисловою безпекою: Навчальний посібник для студентів спеціальності 184 «Гірництво», 185 «Нафтогазова інженерія та технології» денної і дистанційної форм навчання / О.Є. Зима, Р.І. Пахомов, Р.О. Василенко. – Полтава: ПП «Астроя», 2024. – 212 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                           | <p>складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного; 1. Експерт Експертної ради МОН по секції «Безпечна, чиста та ефективна енергетика» з 2021 року.</p> <p>4. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 9, 12, 13 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> |
| 150087 | Демченко Оксана Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою | Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092104 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Диплом магістра, Полтавський | 16 | ОК4 Технологічні підходи використання відходів різних галузей у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів | Відповідність освітньому компоненту визначається за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): 1. Диплом спеціаліста ТА № 210468838 від 30.06.2002 р. спеціальністю «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», (Полтавський національний технічний університет імені Юрія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 034561, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 014353, виданий 20.12.2023</p> |  | <p>Кондратюка), інженер-будівельник-технолог;<br/>2. Диплом кандидата наук: ДК № 034561 від 25.02.2016 р. кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди» (Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка);<br/>3. Атестат доцента: АД №014353 від 20.12.2023 р., доцент кафедри будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>2. Науковими працями:<br/>1. Some Properties of Fiber-Reinforced Road Concrete Using Iron Ore Dressing Wastes / Akhmednabiev, R., Bondar, L., Demchenko, O., Shulgin, V.// Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, pp. 15-24.<br/>DOI:10.1007/978-3-030-85043-2_2<br/>НМБД SCOPUS<br/>2. Efficiency of mine water use in the centralized heat supply system of city district /Kolienko A., Ahmednabiev R., Turchenko V., Bondar L., Demchenko O.// IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2022, 970(1), 012007.<br/>DOI:10.1088/1755-1315/970/1/012007<br/>НМБД SCOPUS<br/>3. Calculation of tube concrete elements with strengthened cores by numerical method /Oleksandr Palyvoda, , Dmytro Yermolenko , Oksana Demchenko , Oleksandr Andriichuk , and Oleksandr Nyzhnyk / E3S Web of Conferences, 2020, 166, 08002.<br/>DOI:10.1051/e3sconf/202016608002 НМБД SCOPUS<br/>4. Improving the Efficiency of Road Machines During Introduction Innovative Control Systems/ Smirnova Nataliia, Yefimenko Alexander, Filatova Anna and Oksana Demchenko// Lecture Notes in Civil Engineering, 2020, 73, pp.275-283.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>DOI: 10.1007/978-3-030-42939-3_29<br/> НМБД SCOPUS</p> <p>5. Some properties of fiber-reinforced road concrete using iron ore dressing wastes/ Rasul Akhmednabiev Lyudmila Bondar, Oksana Demchenko, Vladimir Shulgin Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, pp. 15-24. DOI:10.1007/978-3-030-85043-2_2<br/> НМБД SCOPUS</p> <p>3. Підвищення кваліфікації:<br/> Zustricz Foundation (Фундація «Зустріч», Польща), Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow (Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету, Польща). За програмою «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» and has developed the educational project on the topic «Energy-saving technologies, materials and structures in construction» («Енергозберігаючі технології, матеріали та конструкції в будівництві»)<br/> («Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», з 22 квітня по 28 травня 2023 року сертифікат SZFL-002375 від 28.05.2023 р., 180 год/ 6 кредитів ECTS.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 12, 13, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов</p> <p>Інженер-випробувач випробувального центру університету акредитованого НААУ. (з 2011 р. - 19.11.2023р)<br/> Інженер науково – дослідної лабораторії з охорони праці та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | навколишнього середовища університету (з 2018-2022 р.)<br>Завідувач науково – дослідної лабораторії з охорони праці та навколишнього середовища університету (з 2022 р. по цей час ) |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| <b>Програмні результати навчання ОП</b> | <b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b> | <b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b> | <b>Методи навчання</b> | <b>Форми та методи оцінювання</b> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|