

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**
Науково-навчальний інститут архітектури, будівництва та землеустрою

Кафедра будівництва та цивільної інженерії



ЗАТВЕРДЖУЮ

**Проректор із науково-педагогічної та
навчальної роботи**

А.М. Мартиненко
«29»

А.М. Мартиненко

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Проектування підприємств будівельної індустрії

(шифр і назва навчальної дисципліни)

підготовки **магістра**

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності **192 Будівництво та цивільна інженерія**

(шифр і назва спеціальності)

**Полтава
2024 рік**

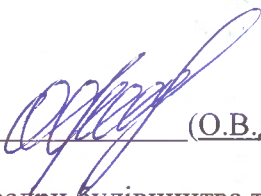
А.М. Мартиненко

Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування підприємств будівельної індустрії» для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

Складена відповідно до освітньої програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2024 року.

Розробник: Аліна ЗИГУН, к.т.н., доцент кафедри будівництва та цивільної інженерії,
Оксана ДЕМЧЕНКО, к.т.н., доцент кафедри будівництва та цивільної інженерії

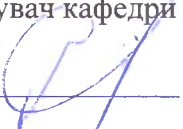
Гарант освітньої програми


(О.В. Демченко)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри будівництва та цивільної інженерії

Протокол від «28» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри будівництва та цивільної інженерії


(О.В. Семко)

«28» 08 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією ННІ АБтаЗ

Протокол від «__» _____ 2024 року № ____

Голова навчально-методичної комісії


(В.А. Кириченко)

«__» _____ 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 19 – Будівництво та архітектура	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: 192 – Будівництво та цивільна інженерія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	1-й
Загальна кількість годин –150		Семестр	
		1-й	1-й
Індивідуальне завдання-розрахункова робота «Проектування підприємств з виробництва ЗБК»	Ступінь вищої освіти: магістр	Лекції	
		32 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	8 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		78 год.	112 год.
Індивідуальна робота: 20 год.			
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 52/98

для заочної форми навчання – 18/132

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Проектування підприємств будівельної індустрії» формування у студентів знання та уміння з технологічного проектування заводів з виробництва збірних залізобетонних виробів, будівельної кераміки, металевих і дерев'яних будівельних конструкцій, будівельних виробів інших видів.

Засвоївши програму навчальної дисципліни «Проектування підприємств будівельної індустрії» магістри мають бути здатними вирішувати відповідні до їх спеціальності професійні завдання та володіти такими **компетенціями**:

1. Інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з розробкою, застосуванням, виробництвом та випробуванням будівельних матеріалів та виробів (конструкцій) на їх основі, у професійній діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики, хімії та механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

ЗК 04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК 06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня

3. Фахові компетентності спеціальності (СК):

СК 02. Здатність проектувати технологічні лінії з виготовлення будівельних конструкцій і матеріалів;

СК 04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії;

СК 07 Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності і якості;

СК 08 Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в пошуково-дослідницькій діяльності та виконувати розрахунки при проектуванні технологічних ліній для створення нових і прогресивних технологій виробництва будівельних матеріалів і виробів.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для вивчення дисципліни «Проектування підприємств будівельної індустрії» є знання отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Результати освоєння обов'язкової дисципліни «Проектування підприємств будівельної індустрії» базуються на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою. За результатами вивчення дисципліни студент повинен набути такі програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 01. Застосовувати сучасні методи для розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів при мінімальних витратах матеріальних і енергетичних ресурсів у виробництві будівельних конструкцій;

ПРН 04. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи їх міцність та довговічність;

ПРН 05. Проектувати та обирати оптимальні технології, обладнання і матеріали для ефективного управління та планування підприємств будіндустрії;

ПРН 10. Вміти самостійно планувати та виконувати експериментальні дослідження, оцінювати отримані результати та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою та інноваційною діяльністю;

ПРН 11. Аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.

			розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	
60-63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамен;
- стандартизовані тести;
- індивідуальна розрахункова робота;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- аналітичні звіти, реферати;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Проектування основного виробництва заводів збірних залізобетонних конструкцій.

Тема 1 Загальна характеристика виробничих процесів.

Принципи організації та проектування виробничих процесів. Основні поняття та визначення виробничого процесу. Масове, серійне, одиничне виробництво. Виробничий цикл.

Практичне заняття № 1

Тема 2 Показники виробничої потужності ПБІ.

Обґрунтування необхідності будівництва і потужності ПБІ. Вибір площадки для спорудження ПБІ.

Практичне заняття № 2

Тема 3 Склад проектної документації при проектуванні ПБІ. Структура технологічної частини проекту ПБІ.

Склад проекту ПБІ. Основні елементи пояснювальної записки технологічної частини ПБІ.

Практичне заняття № 3

Тема 4 Технологічна схема заводу з виготовлення залізобетонних конструкцій. Порівняльний аналіз і вибір оптимальної технологічної схеми виготовлення ЗБК.

Вибір і обґрунтування способу виробництва залізобетонних виробів. Способи виробництва різних залізобетонних виробів.

Практичне заняття № 4

Тема 5 Технологічне проектування агрегатно-поточної, стендової, касетної та конвеєрної формувальної лінії.

Опис технологічних схем виготовлення конструкцій.

Практичне заняття №5

Тема 6 Технологічні процеси арматурного виробництва. Технологічні операції та обладнання для виготовлення арматурних виробів.

Підбір обладнання для арматурного виробництва.

Практичне заняття №6

Тема 7 Технологічні операції та загальна характеристика БЗЦ.

Визначення потреб у матеріалах для приготування бетонних і розчинових сумішей.

Практичне заняття №7

Тема 8 Нормативні вимоги та технологічне проектування БЗЦ. Просторове компонування БЗЦ.

Визначення потреб у матеріалах для приготування бетонних і розчинових сумішей.

Практичне заняття №8

Тема 9 Загальна характеристика складського господарства заводів ЗБВ.

Складування обладнання, форм, запасних частин, добавок. Типи, нормативні вимоги й технологічне проектування складу цементу.

Практичне заняття №9

Тема 10 Нормативні вимоги та технологічне проектування складів заповнювачів.

Планувально-компонувальні рішення складів заповнювачів.

Практичне заняття № 10

Тема 11 Нормативні вимоги, конструктивно-технологічні рішення і проектування СГП.

Загальна характеристика і технологічні процеси складів готової продукції.

8. Структура навчальної дисципліни
а) для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Проектування основного виробництва заводів збірних залізобетонних конструкцій.						
Тема 1 Загальна характеристика виробничих процесів.	14	2	2		2	8
Тема 2 Показники виробничої потужності ПБІ.	14	2	2		2	8
Тема 3 Склад проектної документації при проектуванні ПБІ. Структура технологічної частини проекту ПБІ.	14	2	2		2	8
Тема 4 Технологічна схема ЗБК. Порівняльний аналіз і вибір оптимальної технологічної схеми виготовлення ЗБК.	14	2	2		2	8
Тема 5 Технологічне проектування агрегатно-поточної, стендової, касетної та конвеєрної формувальної лінії.	14	2	2		2	8
Тема 6 Технологічні операції та обладнання для виготовлення арматурних виробів	16	4	2		2	8
Тема 7 Технологічні операції та загальна характеристика БЗЦ.	14	4	2		2	6
Тема 8 Нормативні вимоги та технологічне проектування БЗЦ Просторове компонування БЗЦ	14	4	2		2	6
Тема 9 Загальна характеристика складського господарства заводів ЗБВ. Типи, нормативні вимоги й технологічне проектування складу цементу	14	4	2		2	6
Тема 10 Нормативні вимоги та технологічне проектування складів заповнювачів.	14	4	2		2	6
Тема № 11 Нормативні вимоги, конструктивно-технологічні рішення і проектування СГП.	8	2				6
Разом за змістовим модулем 1	150	32	20	0	20	78
Усього годин	150	32	20	0	20	78

б) для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Проектування основного виробництва заводів збірних залізобетонних конструкцій.						
Тема 1 Загальна характеристика виробничих процесів.	14	2			2	10
Тема 2 Показники виробничої потужності ПБІ.	12				2	10
Тема 3 Склад проектної документації при проектуванні ПБІ. Структура технологічної частини проекту ПБІ.	12				2	10
Тема 4 Технологічна схема ЗБК. Порівняльний аналіз і вибір оптимальної технологічної схеми виготовлення ЗБК.	16	2	2		2	10
Тема 5 Технологічне проектування агрегатно-потоквої, стендової, касетної та конвеєрної формувальної лінії.	12				2	10
Тема 6 Технологічні операції та обладнання для виготовлення арматурних виробів	16	2	2		2	10
Тема 7 Технологічні операції та загальна характеристика БЗЦ.	12				2	10
Тема 8 Нормативні вимоги та технологічне проектування БЗЦ	16	2	2		2	10
Тема 9 Загальна характеристика складського господарства заводів ЗБВ. Типи, нормативні вимоги й технологічне проектування складу цементу	12				2	10
Тема 10 Нормативні вимоги та технологічне проектування складів заповнювачів.	16	2	2		2	10
Тема № 11 Нормативні вимоги, конструктивно-технологічні рішення і проектування СГП.	12					12
Разом за змістовим модулем 1	150	10	8	0	20	112
Усього годин	150	10	8	0	20	112

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Семінарські заняття не передбачені		

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Вибір і обґрунтування способу виробництва залізобетонних виробів. Вибір технологічної схеми виробництва залізобетонних виробів.	2	2
2	Підбір технологічного обладнання для арматурного цеху та визначення необхідної кількості верстатів	2	
3	Визначення необхідної кількості верстатів для арматурного цеху	2	2
4	Технологічне проектування складу цементу та пневмотранспорту для його подачі в БЗЦ.	2	
5	Вибір змішувачів та дозаторів, визначення об'ємів витратних бункерів бетонозмішувального відділення	2	
6	Компонування генерального плану заводу ЗБК на підставі технологічних та архітектурно-будівельних вимог.	2	2
7	Агрегатно-потоківі, напівконвеєрні та конвеєрні технологічні лінії	2	
8	Матеріально-технічні склади, склади комплектувальних елементів та допоміжних матеріалів.	2	2
9	Стенові лінії для виготовлення попередньо напружених виробів	2	
10	Теплова обробка виробів	2	
	Разом	20	8

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Лабораторні заняття не передбачені		

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка допрактичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури,

- рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
 - відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
 - підготовка до складання іспиту за контрольними питаннями.

**Питання
для самостійного вивчення студентами**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Склад спеціалізація та структура проектних підприємств.	8	12
2	Передпроектні роботи, обов'язки замовника, генерального проектувальника та розробника завдання на проектування	8	12
3	Склад проекту промислового підприємства та стадійність проектування.	8	12
4	Проектування технології збірного залізобетону.	8	12
5	Проектування технологічних процесів, розрахунок потужності технологічних ліній.	8	12
6	Проектування допоміжних цехів та складського господарства..	8	12
7	Генплан та будівельно-конструктивні рішення	10	12
8	Проектування заводів з виробництва залізобетонних виробів: труб, опор ліній електропередач. Заводи з виробництва ЗБК промислових будівель.	10	12
9	Проектування заводів з виробництва інших будівельних матеріалів: будівельної кераміки, металевих конструкцій, деревообробних комбінатів	10	16
	Разом	78	112

13. Індивідуальні завдання

Загальний обсяг часу на індивідуальну роботу складає 20 год. Студенти виконують розрахункову роботу, в якій розробляють технологію виготовлення заданого залізобетонного виробу. Робота складається із пояснювальної записки. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Проектування підприємств будівельної індустрії» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» ступеня вищої освіти магістр / Демченко О.В, Зигун А.Ю. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. –24 с.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні практичних занять.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.

Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового **екзамену**.

16 Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота												Індивідуальні завдання	Екзамен	Сума
Змістовий модуль														
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	20	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 50 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 50 балів припадає на підсумковий контроль.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді на заняттях, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних практичних занять) – до 50 балів).

Присутність на лекціях і практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем **екзамен**. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектування підприємств будівельної індустрії» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» ступеня вищої освіти магістр / Демченко О.В, Зигун А.Ю. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. –26 с.

2. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Проектування підприємств будівельної індустрії» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» ступеня вищої освіти магістр / Демченко О.В, Зигун А.Ю. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. –24 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Дворкін Л.Й., Безусяк О.В., Дворкін О.Л., Гарніцький Ю.В. Технологічне проектування підприємств збірного залізобетону: Навчальний посібник / За ред. проф., д.т.н. Л.Й. Дворкіна - Рівне, РДТУ, 2011. – 153 с.
2. Угненко Є. Б., Тимченко О. М., Белікова Н. В. Основи організації будівництва та будівельного виробництва: Конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – Ч. 1. – 81 с.
3. Куліков П. М., Плоский В. О., Гетун Г. В. Архітектура будівель та споруд. Книга 5. Промислові будівлі: Підручник для вищих навчальних закладів. – / Куліков П. М., Плоский В. О., Гетун Г. В. – Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута» – 2020 р. – 816 с.
4. Якименко О.В. Технологія будівельного виробництва : Навч. посібник / О. В. Якименко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва. ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 411 с.
5. Технологія і механізація будівельних процесів : Навч.-метод. посібник / В.О. Панченко, М.Г. Костюк, А.О. Качура, Л.М. Окуневський ; Харків : ХНАМГ, 2019. – 243 с.

Допоміжна

1. ДБН А.2.2-3-2004. Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва. - К.: Держбуд України, 2004.
2. ДСТУ Б А.2.4-4:2009. Система проектної документації для будівництва. Основні вимоги до проектної та робочої документації. К.: Мінрегіонбуд України, 2009.
3. ДБН Г.1-8-2000. Норми розрахунку витрат палива, теплової та електричної енергії при виробництві вапна, цегли і каменів силікатних. - К.: Держбуд України, 2000.

15. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Проектування підприємств будівельної індустрії» для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. (Інтернет-ресурс дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»). <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=706>