

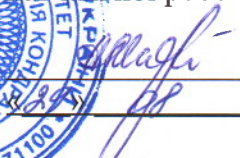
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально -науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою.
Кафедра будівництва та цивільної інженерії**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної та
навчальної роботи


А.М. Мартиненко
2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

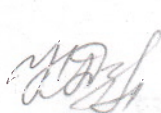
Організація і планування на підприємствах будівельної індустрії

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Підготовки **магістра**

Спеціальності **192 Будівництва та цивільна інженерія**

Полтава 2024



Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Організація і планування на підприємствах будівельної індустрії» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», 2024 р.

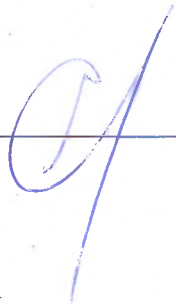
Розробник: к.т.н., доцент Расул АХМЕДНАБІЄВ доцент кафедри будівництва та цивільної інженерії.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Оксана ДЕМЧЕНКО

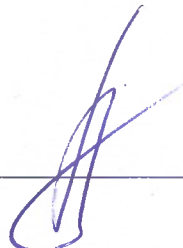
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри будівництва та цивільної інженерії

Протокол від «28» серпня 2024 року №1

Завідувач кафедри будівництва та цивільної інженерії  (Олександр СЕМКО)
«28».08.2024 р.

Схвалено навчально-методичною комісією ННІАБ та З

Протокол від «28» .08.2024 р.

Голова навчально-методичної комісії  (Володимир КИРИЧЕНКО)
«29».08.2024 р

©Ахмеднабієв Р.М. 2024 р.

©Національний університет «Полтавська
політехніка імені Юрія Кондратюка» 2024 р

1. Опис навчальної дисципліни.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна	заочна
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>19 Архітектура та будівництво</u>	обов’язкова	
Загальна кількість годин – 150			
Модулів – 1	Спеціальність <u>192 – Будівництво та цивільна інженерія</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	
		Семестр	
		2-й	
		Лекції	
Індивідуальне завдання: Курсовий проект на тему « Організація виробництва з/б виробів різними методами» - 30 год	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	32 год.	10
		Практичні, семінарські	
		20 год.	8
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		68 год.	102
		Індивідуальна робота:	
		30	30
		Вид контролю: екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 52/98

заочна форма навчання – 18/132

2. Мета навчальної дисципліни.

Метою викладання дисципліни «Організація і планування на підприємствах будівельної індустрії» є вивчення основних відомостей щодо організації і планування технологічних процесів на підприємствах будівельної індустрії, планування та організації транспортних потоків на підприємствах будівельної індустрії. Засвоївши програму навчальної дисципліни «Організація і планування на підприємствах будівельної індустрії» магістри мають бути здатними вирішувати відповідні до їх спеціальності професійні завдання та володіти такими **компетенціями**:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з розробкою, застосуванням, виробництвом та випробуванням будівельних матеріалів та виробів (конструкцій) на їх основі, у професійній діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики, хімії та механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

1. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

ЗК 04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

2 Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

- СК 01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.
- СК 02. Здатність проектувати технологічні лінії з виготовлення будівельних конструкцій і матеріалів;
- СК 05. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати та презентувати прийняті рішення;
- СК 08 Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в пошуково-дослідницькій діяльності та виконувати розрахунки при проектуванні технологічних ліній для створення нових і прогресивних технологій виробництва будівельних матеріалів і виробів

3. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни «Організація і планування на підприємствах будівельної індустрії» базується на знаннях попередньо опанованих дисциплінах: «Проектування підприємств будівельної індустрії», «Технологія виробництва ефективних будівельних конструкцій»

4. Очікувані результати навчання дисципліни

Результати освоєння обов'язкової навчальної дисципліни «Організація і планування на підприємствах будівельної індустрії» базуються на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою. За результатами вивчення дисципліни студент повинен набути такі програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 01. Застосовувати сучасні методи для розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів при мінімальних витратах матеріальних і енергетичних ресурсів у виробництві будівельних конструкцій;

ПРН 02. Розробляти та впроваджувати заходи охорони праці та цивільного захисту при проведенні досліджень та у виробничій діяльності;

ПРН 04. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи їх міцність та довговічність;

ПРН 05. Проектувати та обирати оптимальні технології, обладнання і матеріали для ефективного управління та планування підприємств будіндустрії;

ПРН 06. Застосовувати отримані знання, практичні навички та адаптувати результати наукових досліджень під час створення нових та ефективних способів та технологічних параметрів одержання будівельних матеріалів, виробів і конструкцій високої довговічності;

ПРН 08. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди та нести відповідальність за внесок до професійних знань і практик;

ПРН 09. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціалізації з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;

ПРН 11. Аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;

ПРН 13. Вміти адаптуватись та розв'язувати проблеми будівельної галузі у нових та нестандартних ситуаціях за наявності обмеженої інформації та самостійно приймати рішення.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	С	Добре	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні.	Достатній , Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

			Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	
64-73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63	E	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: тести для підсумкового контролю; курсова проект, екзамен.

7. Програма навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. **Організація виробничого процесу**

Тема 1. Наукова організація – фактор розвитку будіндустрії.

Тема 2. Структура виробничого процесу. ресурсів, витрат часу і принцип організації виробничих процесів.

Тема 3 Показники і типи структур стадійних процесів

Практичне заняття № 1

Тема4. Потоків форми організації виробничих процесів.

Практичне заняття № 2

Тема 5. Виробнича структура підприємства і просторова організація виробничого комплексу.

Практичне заняття № 3.

Тема 6. Основи організації виробничих процесів. Проектування організації часткового виробничого процесу.

Практичне заняття № 4.

Тема 7. Задачі технічного обслуговування підприємства, організація матеріально-технічного постачання і збуту. Організація ремонтної служби підприємства.

Практичне заняття № 5.

Тема 8. Зовнішній і внутрішній транспорт підприємства. Енергетичне господарство

Тема 9. Водопостачання і каналізація. Організація охорони навколишнього середовища.

Практичне заняття №6.

Тема 10. Комплексна і технологічна підготовка виробництва.

Змістовний модуль 2. **Організація праці і управління**

Тема 11. Організація праці на підприємстві, зміст, основи і задачі організації праці.

Практичне заняття № 7.

Тема 12. Організація і обслуговування робочих місць, Особливості організації праці інженерно-технічних робітників.

Практичне заняття № 8.

Тема 13. Нормування праці на підприємствах будівельної індустрії.

Практичне заняття № 9.

Тема 14. Стимулювання виробництва і дисципліна праці на підприємствах будівельних матеріалів.

Практичне заняття № 10

Тема 15. Управління виробничими процесами, автоматизовані системи управління.

Тема 16. Системи автоматизованого проектування.

8. Структура навчальної дисципліни
а) для денної форми навчання

Назва змістового модуля і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Організація виробничого процесу						
Тема 1. Наукова організація – фактор розвитку будівництва.	8	2			2	4
Тема 2. Структура виробничого процесу, ресурсів, витрат часу і принцип організації виробничих процесів	8	2			2	4
Тема 3. Показники і типи структур стадійних процесів	10	2	2		2	4
Тема 4. Потоків форми організації виробничих процесів.	10	2	2		2	4
Тема 5. Виробнича структура підприємства і просторова організація виробничого комплексу	10	2	2		2	4
Тема 6. Основи організації виробничих процесів. Проектування організації часткового виробничого процесу	10	2	2		2	4
Тема 7. Задачі технічного обслуговування підприємства, організація матеріально-технічного постачання і збуту. Організація ремонтної служби підприємства	10	2	2		2	4
Тема 8. Зовнішній і внутрішній транспорт підприємства. Енергетичне господарство	10	2			2	4
Тема 9. Водопостачання і каналізація. Організація охорони навколишнього середовища	10	2	2		2	4
Тема 10. Комплексна і технологічна підготовка виробництва	10	2			2	4
Всього за модулем 1	96	20	12		20	40
Змістовний модуль 2. Організація праці і управління						
Тема 11. Організація праці на підприємстві, зміст, основи і задачі організації праці	10	2	2		2	4
Тема 12. Організація і обслуговування робочих місць, Особливості організації праці інженерно-технічних робітників	10	2	2		2	4
Тема 13. Нормування праці на підприємствах будівельної індустрії	10	2	2		2	4
Тема 14. Стимулювання виробництва і дисципліна праці на підприємствах будівельних матеріалів	10	2	2		2	4

Тема 15. Управління виробничими процесами, автоматизовані системи управління	8	2			2	6
Тема 16. Системи автоматизованого проектування	8	2			2	6
Всього за модулем 2		12	8		12	28
Усього годин	150	32	20		30	68

б) для заочної форми навчання

Назва змістового модуля і тем	Кількість годин					
	Заочна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Організація виробничого процесу						
Тема 1. Наукова організація – фактор розвитку будіндустрії.	9				2	7
Тема 2. Структура виробничого процесу. ресурсів, витрат часу і принцип організації виробничих процесів	9	1			2	6
Тема 3 Показники і типи структур стадійних процесів	10	1	1		2	6
Тема4. Потоків форми організації виробничих процесів.	10	1	1		2	6
Тема 5. Виробнича структура підприємства і просторова організація виробничого комплексу	10	1			2	7
Тема 6. Основи організації виробничих процесів. Проектування організації часткового виробничого процесу	10	1			2	7
Тема 7. Задачі технічного обслуговування підприємства, організація матеріально-технічного постачання і збуту. Організація ремонтної служби підприємства	10	1	1		2	6
Тема 8. Зовнішній і внутрішній транспорт підприємства. Енергетичне господарство	10	1			2	7
Тема 9. Водопостачання і каналізація. Організація охорони навколишнього середовища	10	1	1		2	6
Тема 10. Комплексна і технологічна підготовка виробництва	9				2	7
Всього за модулем 1	97	8	4		20	65
Змістовний модуль 2. Організація праці і управління						
Тема 11. Організація праці на підприємстві, зміст, основи і задачі організації праці	9		1		2	6

Тема 12. Організація і обслуговування робочих місць, Особливості організації праці інженерно-технічних робітників	9	1			2	6
Тема 13. Нормування праці на підприємствах будівельної індустрії	9		1		2	6
Тема 14. Стимулювання виробництва і дисципліна праці на підприємствах будівельних матеріалів	9	1			2	6
Тема 15. Управління виробничими процесами, автоматизовані системи управління	10		1		2	7
Тема 16. Системи автоматизованого проектування	7		1			6
Всього за модулем 2	53	2	4		10	37
Усього годин	150	10	8		30	102

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Форма навчання	
1	Семінарські заняття не передбачені	денна	заочна

10. Теми практичних занять

Назва теми		Кількість годин	
		денна	заочна
1	Основні типи процесів в технології виготовлення залізобетонних виробів	2	
2	Визначення тривалості трьох стадійного циклу часткового виробничого процесу.	2	1
3	Визначення тривалості стадійних процесів	2	1
4	Визначення тривалості циклу виготовлення партії із трьох виробів стендовим способом.	2	1
5	Визначення тривалості циклу виготовлення партії виробів агрегатно-потокним способом	2	1
6	Визначення тривалості циклу виготовлення партії виробів конвеєрним способом	2	1
7	Організація стендової технології виготовлення збірної залізобетонної плити перекриття.	2	1
8	Організація конвеєрної технології виготовлення залізобетонної багато порожнистої плити перекриття.	2	1
9	Організація агрегатно-потокної технології виготовлення залізобетонних виробів	2	1
10	Технічне обґрунтування норм праці на підприємствах будіндустрії	2	
Всього		20	8

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Лабораторні заняття не передбачені	-

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання іспиту за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Значення промисловості будівельних матеріалів у капітальному будівництві. Актуальні проблеми розвитку промисловості будівельних матеріалів.	4	6
2	Класифікація підприємств виробничої бази будівництва	4	6
3	Види структур промислових підприємств.	4	7
4	Види виробничих процесів промислових підприємств.	4	6
5	Основи організації потокового виробництва.	4	6
6	Виробнича потужність промислових підприємств.	5	6
7	Проблеми забезпечення якості продукції та шляхи їх вирішення.	4	7
8	Організація і планування ремонтного господарства підприємств.	4	7
9	Технологія одержання і властивості швидкотверднучого і високоміцного портландцементу.	4	7
10	Характеристика способів формування збірних залізобетонних виробів.	5 4	6
11	Організація виробництва виробів із ніздрюватих бетонів	4	6
12	Організація виробництва виробів із силікатних бетонів.	4	6
13	Організація виробництва гіпсобетонних виробів.	5	6
14	Організація виробництва виробів на органічних заповнювачах.	5	7
15	Класифікація і склад підприємств із виготовлення металевих конструкцій.	4	6
16	Організація виготовлення сталевих конструкцій.	4	7
	Разом	68	102

13. Індивідуальні завдання

Під час індивідуальної роботи студенти виконують курсовий проект за темою « Організація виробництва з/б виробів різними методами» - 30 год відповідно до методичних вказівок
Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Організація і планування на підприємствах будівельної індустрії» для студентів другого (магістерського рівня вищої освіти

денної та заочної форм навчання у двох частинах – Полтава Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 2023. 55 с. Р. Ахмеднабієв.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань.

Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєнням студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль 1										Змістовий модуль 2						Екзам	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16		
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	50	100

Розподіл балів, які отримують студенти за курсовий проект

Розділи проекту				Захист
Транспортно-технологічна частина	Параметри виробництва	Розрахунок технологічних процесів	Побудова графіків та креслення	
10	10	20	10	50

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 50 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 50 балів припадає на підсумковий контроль.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді на заняттях, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних практичних занять) – до 10 балів).

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій.

Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Організація і планування на підприємствах будівельної індустрії» для студентів другого (магістерського рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання у двох частинах – Полтава Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 2023. 55 с. Р. Ахмеднабієв.
2. Методичні вказівки для самостійного вивчення з дисципліни «Організація і планування на підприємствах будівельної індустрії» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання– Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – 15 с. Н.М. Попович.
3. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Організація і планування на підприємствах будівельної індустрії» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання– Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 12 . Н.М. Попович

18. Рекомендована література Базова

1. Л.Й. Дворкін, О.В. Безусяк, О.Л. Дворкін, Ю.В. Гарніцький/Технологічне проектування підприємств збірного залізобетону:навчальний посібник/ За ред Дворкіна -Рівне, РДТУ, 2001-153с.
2. О.О. Іщук., О.В. Безусяк/ Організація технологічних процесів на підприємствах будівельної індустрії. Конспект лекцій. Рівне: НУВГП. 2010. 182 с.
3. Ю.А. Давідіч. Розробка графіка руху транспортних засобів при організації вантажних перевезень. Начальний посбник. Харків. ХУНГ- 2020. 346 с
4. Н.О. Амеліна, А.А. Майстренко, О.Ю. Бердник, Є.М. Петрикова Виробнича база будівництва: Підручник – К.: КНУБА, 2023. – 164 с.

Допоміжна

1. Державні будівельні норми України ДБН А.3.1-5-2016 управління, організація і технологія організація будівельного виробництва
<http://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2016/01/A315>
2. ДБН А.3.1-5-2009. Управління, організація і технологія
<http://www.btn.kiev.ua/dbn-a-3-1-5-2009-upravlinnya-organizatsiya-i-tehnologiya.html>

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Організація і планування на підприємствах будівельної індустрії». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. – (Інтернет-ресурс дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»).
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=722>