



Силабус навчальної дисципліни
«Технології опоряджувальних та теплоізоляційних матеріалів»

Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	«Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»,
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Лабораторні - 26 год.
	Самостійна роботи - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Будівництва та цивільної інженерії, аудиторія 309ц https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html
Викладач	Демченко Оксана Володимирівна, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача	ab.Demchenko_OV@nupp.edu.ua ; demchenko.ksuha@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 118 відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – вивчення дисципліни «Технології опоряджувальних та теплоізоляційних матеріалів» є здобуття студентами теоретичних основ, загальних принципів і особливостей виробництва опоряджувальних та ізоляційних матеріалів, сучасних індустріальних методів проведення опоряджувальних та ізоляційних робіт з використанням спеціалізованих систем, спрямованих на енергозбереження та створення комфортних умов у будівлях.	
Програмні результати навчання : Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи їх міцність та довговічність; Застосовувати спеціалізовані знання, що включають сучасні наукові здобутки, практичні навички та адаптувати результати наукових досліджень під час створення нових та ефективних способів та технологічних параметрів одержання будівельних матеріалів, виробів і конструкцій високої довговічності; Здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання інженерних задач обраної спеціалізації та проведення досліджень;. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди та нести відповідальність за внесок до професійних знань і практик; Вміти самостійно планувати та виконувати експериментальні дослідження, оцінювати отримані результати та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою та інноваційною діяльністю.	
Передумови для навчання	
Вивчення дисципліни «Технології опоряджувальних та теплоізоляційних матеріалів» базується на вивчених раніше дисциплінах: Технологічні підходи використання відходів різних галузей у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Прогресивні технології виробництва будівельної кераміки	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Тема 1. Загальні принципи виробництва стінових та оздоблювальних матеріалів. Тема 2. Основи виробництва матеріалів і виробів для теплової ізоляції стін Вимоги до теплоізоляційних матеріалів та їх призначення. Тема 3. Сировина для виготовлення мінеральної вати. Мінеральна вата і вироби з неї. Тема 4. Полімерні теплоізоляційні та опоряджувальні вироби. Тема 5. Вироби із ніздрюватих бетонів. Тема 6 Основи виробництва оздоблювальних матеріалів і виробів. Сухі	



будівельні суміші. Тема 7. Гіпсокартонні системи Лакофарбові та обклеювальні матеріали. Тема 8. Технології виробництва гідроізоляційних і герметизуючих матеріалів. Вимоги до гідроізоляційних і герметизуючих матеріалів.		
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5227	
Рекомендовані джерела		
Базова		
1. Захарченко П.В., Гавриш О.М., Захаренков Р.Д., Павлик А.В. Тепло- та звукоізоляційні матеріали і вироби в енергозберігаючих технологіях. Видання 2, виправлене К.: Вища школа.2022-400 с.		
2. Рунова Р.Ф., Шейнич Л.А., Гелевера А.Г., Гоц В.І. Основи виробництва стінових та оздоблювальних матеріалів. -К.: Вища школа.2017. – 528 с.		
3. Дворкін Л.Й. Житковський В,В. Технологія опоряджуваних та ізоляційних матеріалів: навч. посіб.– Рівне : НУВГП, 2010. – 223 с.		
4. Дворкін Л. Й. Опоряджувальні будівельні матеріали : навч. посіб. / Л. Й. Дворкін, О. Л. Дворкін. – Рівне : НУВГП, 2011. – 291 с.		
5. В.Б. Гузюк, Т.Б. Федечко Малярні та опоряджувальні роботи. навч. посіб. /. – Львів : Світ, 2021. – 332 с.		
Допоміжна		
1.Дворкін Л.Й. Будівельне матеріалознавство: Навчальний посібник для студентів будівельних спеціальностей вузів - Рівне: РДТУ, 1999. - 478 с.		
2 ДСТУ Б В.2.7-170:2018 Будівельні матеріали. Бетони. Методи визначення середньої густини, вологості, водопоглинання, пористості і водонепроникності.		
3. ДСТУ Б В.2.7-167:2008 Будівельні матеріали. Вироби теплоізоляційні змінеральної вати на синтетичному зв'язуючому. Загальні технічні умови (EN 13162:2001, NEQ).		
4. ДСТУ Б В.2.7-83:2014 Матеріали рулонні покрівельні та гідроізоляційні. Методи випробувань.		
Система оцінювання результатів навчання		
За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	70	
Диференційований залік	30	
Максимальна кількість балів	100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно добре
82 - 89	B	
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно
Політики навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.		



Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

1. Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5227>

Силабус затверджено на засіданні кафедри будівництва та цивільної інженерії
28 серпня 2024 р. Протокол № 1