



Силабус навчальної дисципліни
«Прогресивні системи ізоляційних покриттів»

Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 24 год.
	Практичні - 18 год.
	Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диф. залік
Кафедра	Будівництва та цивільної інженерії аудиторія 118 https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html
Викладач	Ахмеднабієв Расул Магомедович к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача	ab.Akhmednabiev_RM@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 118 відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – Метою викладання дисципліни «Прогресивні системи ізоляційних покриттів» є вивчення основних відомостей щодо сучасних матеріалів для гідро- та теплоізоляції будівельних конструкцій.	
Програмні результати навчання Здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання інженерних задач обраної спеціалізації та проведення досліджень; Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди та нести відповідальність за внесок до професійних знань і практик; Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціалізації з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; Аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення; Вміти адаптуватись та розв'язувати проблеми будівельної галузі у нових та нестандартних ситуаціях за наявності обмеженої інформації та самостійно приймати рішення.	
Передумови для навчання Вивчення дисципліни базується на знаннях попередньо опанованих дисциплінах: «Технологічні підходи використання відходів різних галузей у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», «Технологія виробництва ефективних будівельних конструкцій», «Прогресивні технології виробництва будівельної кераміки», «Проектування підприємств будівельної індустрії»	
Індивідуальне завдання	Не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1.** Сучасний стан гідро – та теплоізоляції у будівництві.
Тема 2 Сучасні гідроізоляційні матеріали на основі модифікованих органічних в'язучих
Тема 3 Гідроізоляційні матеріали на основі мінеральних в'язучих та принципи їх одержання.
Тема №4 Органо-мінеральні гідроізоляційні матеріали та принципи їх одержання
Тема 5. Гідроізоляційні матеріали на основі полімерів.
Тема 6. Сучасні герметики та їх використання в будівництві.
Тема 7. Матеріали для відновлення горизонтальної гідроізоляції на стінах старих будівель
Тема 8. Полімерні композиції для створення безшовних гідроізоляційних мембран на покрівлях.
Тема № 9 Технологія та матеріали для санування стін старих будівель
Тема 10. Теплоізоляційні матеріали мінерального походження.
Тема 11. Теплоізоляційні матеріали на основі полімерів.
Тема № 12 Методи, технологія та матеріали для тепло ізолювання старих будівель

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=718>

Рекомендовані джерела

Базова

Базова

1. Куліков П. М., Плоский В. О., Гетун Г. В.: Конструкції будівель і споруд. Книга 1: підручник / Під ред. Гетун Г. В. – Київ.: Ліра-К, – 2021 р. – 816 с.
2. Посібник з проектування, влаштування та відновлення гідроізоляції до СНіП 3.04.01-87 Ізоляційні й оздоблювальні покриття. Системи гідроізоляції будівельних конструкцій будівель і споруд CERESIT. https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=25817
3. Дворкін Л.Й. Житковський В.В. Технологія опоряджуваних та ізоляційних матеріалів: навч. посіб. – Рівне : НУВГП, 2010. – 223 с.

Допоміжна

1. Дворкін Л. Й. Дворкін О. Л. Опоряджувальні будівельні матеріали : навч. посіб. – Рівне : НУВГП, 2011. – 291 с.
2. Тепло- та звукоізоляційні матеріали і вироби в енергозберігаючих технологіях. Видання 2, виправлене та доповн.: підручник/ Захорченко П.В., Гавриш О.М., Захареннов Р.Д., Павлик А.В. - К.: КНУБА, ДГЦУ, «Центр учбової літератури», 2022.- 400с.
- 3 Н. Kollmann, Tanja Dettmering. PUTZE in Bausanierung und Denkmalphlege 2012 414 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Макс. Кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних та лабораторних завдань	70
Диф. залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	



64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=718>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Будівництво та цивільна інженерія »
28 серпня 2024 р. протокол №1