

Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою

Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
та навчальної роботи



А.М. Мартиненко
А.М. Мартиненко
2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Земельне право»
(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Земельне право» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Геодезія та землеустрій», 2024 року

Розробники: **Г.І. Шарий**, д.е.н., професор кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. **В.В. Щепак**, к.т.н., доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою.

Погоджено

Гарант освітньої програми  **Г.І. Шарий**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою

Протокол від «19» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри автомобільних доріг,
геодезії та землеустрою

 **Г.І. Шарий**

«19» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту **ННІ архітектури, будівництва та землеустрою**

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІ та З

 **В.А. Кириченко**

«29» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання	
		денна	заочна
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>19</u> <u>«Архітектура</u> <u>та</u> <u>будівництво»</u>	обов'язкова	
Загальна кількість годин – 150	Спеціальність: <u>193 «Геодезія</u> <u>та</u> <u>землеустрій»</u>	Рік підготовки:	
Модулів – 1		2-й	2-й
Змістових модулів – 1		Семестр	
		4-й	4-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	Лекції	
		20 год.	8 год.
		Практичні	
		40 год.	8 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		90 год.	134 год.
		Індивідуальна робота:	
		-	-
Вид контролю:			
екзамен	екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60/90

для заочної форми навчання – 16/134

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Земельне право» – надання знань щодо методів, принципів та систем земельного права, правових джерел, правового забезпечення земельної реформи і земельних трансформацій, права власності на землю, правового режиму земель сільськогосподарського призначення, населених пунктів, земель промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони та іншого призначення.

Актуальність правових знань в земельній сфері суспільних відносин в останній час значно зросла в зв'язку з: проведенням земельною, аграрною, та в цілому економічної реформою в Україні; приватизаційними процесами і роздержавленням земель, розвитком економіки та формуванням нового земельного ладу в країні.

Освітньо-професійною програмою визначені програмні компетентності та програмні результати навчання, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК07. Здатність працювати автономно.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни забезпечують раніше вивчені дисципліни: «Історія України та української культури».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Земельне право» є відповідно до освітньої програми «Геодезія та землеустрій» є:

Програмні результати (ПР):

РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

РН2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.

РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні

методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	С	Добре	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання	Достатній , Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

			викликають ускладнення.	
64	73	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63	Е	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: екзамен; стандартизовані тести (під час модульних та підсумкового семестрового контролю знань); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретико-методичні засади розвитку земельного права в Україні.

Тема 1. Земельне право як галузь права.

Предмет земельного права.

Методи, принципи та система земельного права. Правові джерела.

Співвідношення земельного права із суміжними галузями права і його місце в правовій системі.

Правове забезпечення земельної реформи і земельних трансформацій.

Практичне заняття № 1

Тема 2. Історія земельного права на землях України.

Розвиток земельного законодавства на землях України до 1990 року.

Історія становлення земельного законодавства суверенної України.

Земельний кодекс України 25 жовтня 2001 р.

Практичне заняття № 2

Тема 3. Джерела земельного права.

Поняття і види джерел земельного права.

Конституція України і закони, як основні джерела земельного права.

Підзаконні акти, як джерела земельного права.

Міжнародні правові акти, як джерела земельного права.

Практичне заняття № 3

Тема 4. Право власності на землю.

Поняття права власності на землю.

Форми права власності на землю, та припинення права власності на земельні ділянки.

Правове регулювання земельного обороту і обігу. Ринок земель в Україні.

Практичне заняття № 4.

Тема 5. Право землекористування.

Поняття права землекористування.

Класифікація та окремі титули права землекористування.

Оренда та особливості орендованих земельних правовідносин: загальна характеристика оренди земель; особливості укладання договорів оренди замалі; умови договору, зміна, припинення, поновлення договорів оренди землі; суборенда землі.

Захист права землекористування.

Обмеження права землекористування, земельні сервітути.

Практичне заняття № 5

Тема 6. Правове регулювання управління земельними ресурсами в галузі використання і охорони земель.

Управління, як засіб реалізації земельного законодавства.

Система, форми, методи і функції управління в галузі земельних відносин.

Планування використання земель, землеустрій, земельний кадастр, моніторинг, земельний контроль.

Практичне заняття № 6.

Тема 7. Юридична відповідальність за порушення земельного законодавства.

Поняття зміст, завдання і порядок охорони земель.

Поняття і види юридичної відповідальності за земельні правопорушення.

Порядок врегулювання і вирішення земельних спорів.

Практичне заняття № 7.

Тема 8. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення.

Поняття та склад земель сільськогосподарського призначення.

Особливості правосуб'єктності сільгоспвиробників.

Правове регулювання відносин на землях сільськогосподарського призначення, паювання земель, особливості селянського господарства, орендні відносини, сервітути.

Практичне заняття № 8, 9, 10, 11.

Тема 9. Правовий режим земель населених пунктів.

Поняття, склад земель населених пунктів, містобудівний та земельний кадастр населених пунктів.

Землевпорядні та земельно-кадастрові роботи в населених пунктах.

Практичне заняття № 12, 13

Тема 10. Правовий режим земель лісогосподарського використання та земель водного фонду, надкористування та техногенно-забруднених земель.

Правовий режим земель лісогосподарського призначення.

Правовий режим земель водного фонду.

Правове забезпечення надкористування та техногенно-забруднених земель.

Практичне заняття № 14

Тема 11. Правовий режим земель природно-заповідного, рекреаційного, оздоровчого та історико-культурного призначення.

Поняття земель особливо – цінних і охоронних територій.

Правовий режим земель природоохоронного призначення.

Правовий режим земель рекреаційного, оздоровчого і історико-культурного призначення.

Практичне заняття № 15

Тема 12. Правовий режим земель промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони та іншого призначення.

Правовий режим земель промисловості.

Правовий режим земель транспорту, зв'язку та енергетики.

Правовий режим земель оборони.

Практичне заняття № 16, 17, 18

Тема 13. Земельне право зарубіжних країн.

Особливості системи земельного законодавства в зарубіжних країнах.

Право власності та право землекористування в іноземних державах.

Правове регулювання обігу земель в окремих державах.

Правове регулювання державного управління в зарубіжних країнах.

Практичне заняття № 19

Тема 14. Гармонізація законодавства України із законодавством ЄС в галузі раціонального використання і відтворення земель. Перспективи розвитку земельних правовідносин в Україні.

Узгодження земельних правовідносин України з європейськими нормами законодавства.

Законодавство ЄС у сфері земельних відносин.

Перспективи розвитку земельних правовідносин в Україні.

Практичне заняття № 20

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми навчання

Назви тем	Кількість годин					
	денна форма					
	у тому числі					
	Всього	л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовний модуль 1.						
Теоретико-методичні засади розвитку земельного права в Україні						
Тема 1. Земельне право, як галузь права.	10	1	2			7
Тема 2. Історія земельного права на землях України.	10	1	2			7
Тема 3. Джерела земельного права.	10	1	2			7
Тема 4. Право власності на землю, приватизація земель, земельний обіг.	10	1	2			7
Тема 5. Право землекористування.	10	1	2			7
Тема 6. Правові форми управління земельними ресурсами, державне регулювання земельних відносин.	10	1	2			7
Тема 7. Юридична відповідальність за порушення земельного законодавства.	10	2	2			6
Тема 8. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення.	16	2	8			6
Тема 9. Правовий режим земель населених пунктів.	12	2	4			6
Тема 10. Правовий режим земель лісгосподарського призначення та водного фонду, надрокористування та техногенного – забруднення земель.	10	2	2			6
Тема 11. Правовий режим земель природно-заповідного, рекреаційного, оздоровчого та історико-культурного призначення.	10	2	2			6
Тема 12. Правовий режим земель промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони та іншого призначення.	14	2	6			6
Тема 13. Земельне право зарубіжних країн.	9	1	2			6
Тема 14. Гармонізація законодавства України із законодавством ЄС в галузі раціонального використання і відтворення земель. Перспективи розвитку земельних правовідносин в Україні.	9	1	2			6
Всього	150	20	40			90

б) для заочної форми навчання

Назви тем	Кількість годин					
	денна форма					
	у тому числі					
	Всього	л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовний модуль 1.						
Теоретико-методичні засади розвитку земельного права в Україні						
Тема 1. Земельне право, як галузь права.	10					10
Тема 2. Історія земельного права на землях України.	10					10
Тема 3. Джерела земельного права.	10					10
Тема 4. Право власності на землю, приватизація земель, земельний обіг.	11					11
Тема 5. Право землекористування.	11					11
Тема 6. Правові форми управління земельними ресурсами, державне регулювання земельних відносин.	10					10
Тема 7. Юридична відповідальність за порушення земельного законодавства.	10					10
Тема 8. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення.	12	2	2			8
Тема 9. Правовий режим земель населених пунктів.	12	2	2			8
Тема 10. Правовий режим земель лісогосподарського призначення та водного фонду, надрокористування та техногенного – забруднення земель.	10					10
Тема 11. Правовий режим земель природно-заповідного, рекреаційного, оздоровчого та історико-культурного призначення.	10					10
Тема 12. Правовий режим земель промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони та іншого призначення.	12	2	2			8
Тема 13. Земельне право зарубіжних країн.	12	2	2			8
Тема 14. Гармонізація законодавства України із законодавством ЄС в галузі раціонального використання і відтворення земель. Перспективи розвитку земельних правовідносин в Україні.	10					10
Всього	150	8	8			134

9. Питання семінарських занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
-------	--------------	-----------------

		для денної форми	для заочної форми
1	Семінарські заняття не передбачено		

10. Питання практичних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
1	Система земельного права, правові інституції та інститути. Система земельного права, її складові. Визначення понять правові інституції та їх групування в правові інститути. Взаємозв'язок земельного права із суміжними галузями права.	2	
2	Історія земельного права на землях України. Розвиток земельного законодавства на землях України до 1990 року. Історія становлення земельного законодавства суверенної України. Земельний кодекс України 25 жовтня 2001 р.	2	
3	Джерела земельного права Конституція України. Земельний кодекс України. Закони України. Підзаконні акти.	2	
4	Земельні правовідносини в Україні та право власності на землю. Земельно-правові норми. Розвиток земельних правовідносин. Право державної, комунальної та приватної власності на землю.	2	
5	Право земельного сервітуту. Право сервітуту за римським правом. Право земельного сервітуту в Україні. Поняття та види земельних сервітутів. Правовий режим земельних сервітутів. Обмеження щодо використання земельних ділянок.	2	
6	Юридична відповідальність за порушення земельного законодавства. Поняття зміст, завдання і порядок охорони земель. Поняття і види юридичної відповідальності за земельні правопорушення. Порядок врегулювання і вирішення земельних спорів.	2	
7	Відповідальність як засіб реалізації земельного права. Поняття і види юридичної відповідальності. Склад земельних правопорушень. Підстави та умови відповідальності. Дисциплінарна відповідальність за порушення земельного законодавства. Адміністративна відповідальність за порушення земельного	2	

	законодавства. Цивільна відповідальність за порушення земельного законодавства. Кримінальна відповідальність за земельні правопорушення.		
8	Правовий режим земель сільськогосподарського призначення. Особливості правового режиму земель сільськогосподарського призначення. Права і обов'язки власників і користувачів земель сільськогосподарського призначення. Суб'єкти прав на землі сільськогосподарського призначення. Земельна реформа – шлях до удосконалення земельних правовідносин. Основні ознаки приватизації земель.	2	2
9	Правовий режим земель сільськогосподарського призначення Порядок складання проектів приватизації земель. Складання проекту. Паювання земель колективної власності. Виділення єдиним масивом земельних ділянок групі власників земельних часток (паїв).	2	
10	Правовий режим земель фізичних осіб. Земельні правовідносини у приватному підсобному господарстві.	2	
11	Правовий режим земель юридичних осіб. Правові форми використання земель юридичними особами. Земельні правовідносини в селянському (фермерському) господарстві.	2	
12	Правовий режим земель житлової і громадської забудови. Містобудівний кадастр земель житлової і громадської забудови. Земельно-кадастрова інвентаризація земель житлової і громадської забудови. Виконання робіт щодо інвентаризації земель. План земельно-господарського устрою населеного пункту. Визначення часток у спільній частковій власності, обмежень та сервітутів.	2	2
13	Правовий режим земель житлової і громадської забудови. Встановлення та закріплення меж прибудинкових територій існуючого житлового фонду та передача їх у спільне користування членам об'єднань власників багатоквартирних будинків. Поняття прибудинкових територій, встановлення та закріплення їхніх меж і передачі їх у спільне користування. Надання у спільне користування або спільну сумісну власність земельних ділянок для спорудження житлових будинків. Право на прибудинкову територію та на її використання.	2	
14	Правовий режим земель лісгосподарського призначення та водного фонду, надрокористування та техногенного – забруднення земель.	2	
15	Правовий режим земель природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення Поняття, склад та використання земель природно-	2	

	заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення		
16	Правовий режим земель промисловості, транспорту.	2	2
17	Правовий режим земель зв'язку та енергетики.	2	
18	Правовий режим земель оборони. Правовий режим земель особливо охоронних територій. Правовий режим земель оздоровчого призначення. Правовий режим земель рекреаційного та історико-культурного призначення.	2	
19	Земельне право зарубіжних країн. Особливості системи земельного законодавства в зарубіжних країнах. Право власності та право землекористування в іноземних державах. Правове регулювання обігу земель в окремих державах. Правове регулювання державного управління в зарубіжних країнах.	2	2
20	Гармонізація земельного законодавства України із законодавством ЄС	2	
	Всього	40	8

11. Питання лабораторних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
1	Лабораторні заняття не передбачено		

12. Самостійна робота

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних занять. При вивченні дисципліни «Земельне право» вона забезпечується системою інформаційних і навчально-методичних засобів. Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- підготовка до складання екзамену.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
1	Опрацювання законодавчих та підзаконних нормативно-правових актів по темах програми.	5	8
2	Вивчення нормативів в землевпорядкуванні та при проведенні землевпорядних вишукувань.	5	8
3	Вивчення нормативно-правової бази, щодо державної реєстрації та ведення НКС (національної кадастрової	5	8

	системи).		
4	Правові форми користування землями лісового фонду.	5	8
5	Управління в галузі використання земель лісового фонду.	5	8
6	Виникнення та припинення права лісового землекористування.	5	8
7	Правове регулювання відтворення та охорони земель лісового фонду.	6	8
8	Правовий режим земель лісового фонду.	6	8
9	Лісовпорядкування та державний лісовий кадастр.	6	8
10	Відповідальність за порушення лісового законодавства.	6	8
11	Особливості користування водними об'єктами.	6	9
12	Управління землями водного фонду.	6	9
13	Користування землями водного фонду.	6	9
14	Правовий режим земель водного фонду. Водоохоронні зони, прибережні захисні смуги, смуги відведення. Відповідальність за порушення водного законодавства.	6	9
15	Правовий режим земель надрокористування.	6	9
16	Правовий режим земель техногенно забруднених земель. Правовий режим зон відчуження та безумовного відселення. Контроль за додержанням правового режиму в зонах, що зазнали техногенного забруднення.	6	9
	Всього	90	134

13. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних робіт.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи, як розповідь та пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать : ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів.

На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

а) денна форма форми навчання

Модуль 1:

Схема нарахування балів* для денної форми навчання з навчальної дисципліни «Земельне право» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем																			
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		T9		T10	T11	T12			T13	T14		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Опитування		2				2			2			2			2			2		2
Тестування										2										
Виконання практичних завдань	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1				1		1	1	1			1	1	1
Всього за темами	1	4	2	2	2	4	2	9		5		1	4	6			2	4		
Екзамен	50																			
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100																			

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

а) заочна форма форми навчання

Модуль 1:

Схема нарахування балів* для заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Земельне право» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем													
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14
	Практичні заняття													
Опитування				2				2			2		2	
Тестування				2							2		2	
Виконання практичних завдань				2				2			2		2	
Виконання завдань самостійної роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всього за темами	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	8	2	8	2
Екзамен	50													
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100													

дисципліни	
-------------------	--

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали для денної форми навчання	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми навчання	Бали для заочної форми навчання	Критерії оцінювання
2	2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,1 \times 20 = 2$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми навчання	Бали для заочної форми навчання	Критерії оцінювання
2	2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1,5	1,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, допущені незначні неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як середній
1	1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній

0,5	0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання екзамену**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (0,4×25=10), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2, 3. Питання макс. по 20 балів	16-20	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	11-15	Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6-10	Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	0-5	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Сума балів	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A- відмінно	Відмінно
82-89	B – дуже добре	Добре
74-81	C - добре	
64-73	D - задовільно	
60-63	E - достатньо	Задовільно
35-59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	Незадовільно
0-34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них ;

При підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів - на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

Присутність на лекціях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене

заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється у формі письмового тесту відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Шарий Г.І. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Земельне право» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Г.І. Шарий, В.В. Щепак // – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. – 18 с.

2. Шарий Г.І. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи із дисципліни «Земельне право» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Г.І. Шарий, В.В. Щепак // – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. – 14 с.

18. Рекомендована література:

Базова

1. Земельне право: конспект лекцій для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Шарий Г.І., Міщенко Р.А., Щепак В.В., Баранова В.І. // – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 281 с.

2. Земельне право : підручник / О. І. Баїк, У. П. Бобко, М. С. Долинська, А. О. Дутко, Н. М. Павлюк ; за ред. О. І. Баїк. Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2021. – 385 с.

3. Корнєєв Ю. В. Земельне право. 2-ге вид. перероб. та доп. навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 248 с.

4. Грещук Г. І. Нормативно-правове регулювання сталого використання земель сільськогосподарського призначення. Вісник економічної науки України. 2022. № 1 (42). С. 26-31. Krasnova Yuliia, Golovko Liudmyla, Hunko Liudmyla, Medynska Nataliia, Sandeep Kumar. (2022). An assessment of the legal framework governing land ownership is evolving in Ukraine. [Оцінка законодавчої бази, що регулює власність на землю, в Україні розвивається]. Materialstoday: proceedings. Volume 49. Part 8. P. 3619–3623. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214785321055978#>

5. Мединська Н., Мороз Ю. Надходження рентної плати за користування надрами у місцеві бюджети в контексті модернізації економічного механізму природокористування. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2023. №1. URL: file:///C:/Users/admin/Downloads/16933-188953-1-PB.pdf.

6. Малоокій В. А. Нормативно-правове забезпечення управління земельними ресурсами територіальних громад. Держава та регіони. № 4 (68), 2019. – С. 255-259.

7. Хомінець С. В. Нормативне забезпечення правової охорони земель і ґрунтів у регулюванні земельних відносин в Україні: еколого-правовий аспект / С. В. Хомінець // Аграрне та земельне право України: сучасна парадигма і перспективи розвитку : колект. монографія / ред.: А. П. Гетьман, О. В. Курман. - Харків : Юрайт, 2022. – С. 447-465.

8. Vejchodska, E.; Shahab, S.; Hartmann, T. Revisiting the Purpose of Land Policy: Efficiency and Equity [Перегляд мети земельної політики: ефективність і справедливість]. J. Plan. Lit. Vol. 37, 2022, P. 575–588.

9. Geoinformation support of territory stratification for the needs of mass land valuation. Moroz, Yu., Martyn, A., Hunko, L., Medynska, N. [Геоінформаційне забезпечення стратифікації території для потреб масової оцінки земель]. International Conference of Young Professionals

Допоміжна

1. Конституція України – Закон України від 28.06.1996 р. // Голос України. – 1998.
2. Лісовий кодекс України від 21.01.1994 р. // ВВР. – 1994. – №17.
3. Водний кодекс України від 06.06.1995 р. // ВВР. – 1995. – №24.
4. Кодекс України „Про надра” від 27.07.1994 р. // ВВР. – 1994. – №36.
5. Т. В. Лісова Правове забезпечення відновлення земель: теоретичні і практичні проблеми: монографія. Харків, Юрайт, 2020. 396 с
6. Правове регулювання охорони та використання особливо цінних земель [Текст] : автореф. дис. канд. юрид. наук : 12.00.06 / Ришкова Людмила Валеріївна ; Нац. юрид. акад. ім. Ярослава Мудрого. - Х., 2010. - 17 с.

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс на платформі Moodle «Земельне право» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2115>
2. Земельний кодекс України від 25.10.2001 р. № 2768-III / у редакції від 07.02.2025 р. № 5077-VI. [Електронний ресурс] // [Офіційний сайт Верховної Ради України]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
3. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV / у редакції від 29.11.2010.01.2024, [5477-17](#). [Електронний ресурс] // [Офіційний сайт Верховної Ради України]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
4. Про землеустрій: Закон України від 22.05.2003 р. № 858 – IV в ред. від 15.11.2024 р. [Електронний ресурс] // Офіційний веб-портал Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/858-15>