

Національний університет  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою

Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної  
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко

2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Державний земельний кадастр та оцінка нерухомості»**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки **бакалавра**

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності **193 «Геодезія та землеустрій»**

(код і назва спеціальності)

Полтава  
2024 рік

*Handwritten signature*

**Робоча програма навчальної дисципліни «Державний земельний кадастр та оцінка нерухомості» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.**

**Складена відповідно до освітньої програми «Геодезія та землеустрій», 2024 року**

**Розробники:** Г.І. Шарий, д.е.н., професор кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. В.В. Щепак, к.т.н., доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою. Одарюк Т.С., старший викладач кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою.

**Погоджено**

Гарант освітньої програми  Г.І. Шарий

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою

**Протокол від «19» серпня 2024 року № 1**

Завідувач кафедри автомобільних доріг,  
геодезії та землеустрою

 Г.І. Шарий

**«19» серпня 2024 року**

Схвалено навчально-методичною комісією інституту **ННІ архітектури, будівництва та землеустрою**

**Протокол від «29» серпня 2024 року № 1**

Голова навчально-методичної комісії ННІ та З

 В.А. Кириченко

**«29» серпня 2024 року**

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		форма навчання			
		денна	заочна		
Кількість кредитів – 12	Галузь знань 19 Архітектура і будівництво	обов'язкова			
Загальна кількість годин – 360					
Модулів – 2	Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»	<b>Рік підготовки:</b>			
		3-й	4-й	3-й	4-й
Змістових модулів – 2		<b>Семестр</b>			
		6-й	7-й	6-й	7-й
Індивідуальне завдання: <b>курсний проект</b> - тема: «Нормативна грошова оцінка земель», (50 годин).	Ступінь вищої освіти  <u>бакалавр</u>	<b>Лекції</b>			
		22 год.	22 год.	10 год.	10 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>			
		50 год.	50 год.	10 год.	10 год.
		<b>Лабораторні</b>			
		-	-	-	-
		<b>Самостійна Проект</b>			
		108год.	58 год.	160 год.	110 год.
		<b>Індивідуальна Проект</b>			
		-	50		50
<b>Вид контролю</b>					
екзамен	екзамен	екзамен	екзамен		

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної проекту становить:

для денної форми навчання – 144/216

для заочної форми навчання – 40/320

## 2. Мета навчальної дисципліни

Мета полягає у вивченні навчальної дисципліни «Державний земельний кадастр та оцінка нерухомості» засвоєння студентами основних положень земельного кадастру, змісту і порядку складання відомостей з кадастрового зонування, кадастрових зйомок, бонітування ґрунтів, економічної оцінки земель, грошової оцінки земельних ділянок, державної реєстрації земельних ділянок, обліку кількості та якості земель на базовому, регіональному і державному рівнях.

У відповідності до освітньої програми та професійної діяльності студент повинен вирішувати завдання певного класу, забезпечуючи формування як загальних, так і фахових компетентностей у бакалаврів, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК07. Здатність працювати автономно.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.

СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.

СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.

СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

## 3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни забезпечують раніше вивчені дисципліни: Основи геоматики, Землеустрій.

#### 4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Державний земельний кадастр та оцінка нерухомості» є відповідно до освітньої програми «Геодезія та землеустрій» є:

РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.

РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні проекту при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.

РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні проекту в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

#### 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає	Достатній, що забезпечує

			робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
<b>74 - 81</b>	<b>C</b>	<b>Добре</b>	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	<b>Достатній</b> , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
<b>64 - 73</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b>	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
<b>60 – 63</b>	<b>E</b>	<b>Достатньо</b>	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння проекту та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
<b>35 - 59</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Добувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необ-	<b>Низький</b> , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні

			грунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	дисципліни.
<b>0 – 34</b>	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	<b>Незадовільний</b> , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

### 6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: стандартизовані тести, екзамени, курсовий проект, презентації результатів виконаних завдань.

### 7. Програма навчальної дисципліни

#### МОДУЛЬ 1

**Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні та правові основи державного земельного кадастру.**

**Тема 1.** Загальні поняття та відомості про земельний кадастр в Україні

Поняття, зміст та відомості про земельний кадастр. Передумови ведення та історичні аспекти розвитку земельного кадастру. Сучасне нормативно-правове забезпечення.

*Практичне заняття № 1*

**Тема 2.** Предмет, завдання, принципи і зміст земельного кадастру

Основні завдання та принципи земельного кадастру. Вплив земельного кадастру на регулювання земельних відносин, проведення земельної реформи та на розвиток ринку земель в Україні.

*Практичне заняття № 2*

**Тема 3.** Земельні ресурси - 2об'єкт державного земельного кадастру.

Адміністративно-територіальний поділ України. Цільове використання земель.

*Практичне заняття № 3*

**Тема 4.** Кадастри природних ресурсів України.

Інформаційна взаємодія земельного і інших кадастрів.

*Практичне заняття № 4*

**Тема 5.** Земельно-кадастрові системи в різних країнах світу.

*Практичне заняття № 5*

**Тема 6.** Складові частини та ведення державного земельного кадастру.

*Практичне заняття № 6*

**Тема 7.** Кадастрове зонування – призначення, методика здійснення.

*Практичне заняття № 7*

**Тема 8.** Кадастрові зйомки. Кадастровий план та карта.

*Практичне заняття № 8*

**Тема 9.** Бонітування ґрунтів – основні поняття, зміст, завдання, об'єкт та предмет, призначення.

*Практичне заняття №9*

**Тема 10.** Методика проведення бонітування ґрунтів.

*Практичне заняття №10*

Тема 11. Державна реєстрація земельних ділянок. Загальні положення.

*Практичне заняття № 11, Практичне заняття № 12*

Тема 12. Методологічні основи державної реєстрації земельних ділянок.

*Практичне заняття № 13, Практичне заняття № 14*

Тема 13. Методика здійснення державної реєстрації земельних ділянок

*Практичне заняття № 15, Практичне заняття № 16*

Тема 14. Облік кількості та якості земель - зміст, принципи здійснення, значення.

*Практичне заняття №17*

Тема 15. Методи та способи одержання земельно-кадастрових даних, їх аналіз та систематизація.

*Практичне заняття № 18, Практичне заняття № 19*

Тема 16. Види земельно-кадастрової документації. Автоматизована система ведення земельно-кадастрової документації.

*Практичне заняття № 20, Практичне заняття № 21*

Тема 17. Рівні ведення державного земельного кадастру в Україні

*Практичне заняття № 22, Практичне заняття № 23*

Тема 18. Практичне використання даних земельно-кадастрових та геопросторових даних в системі управління земельними ресурсами в сучасних умовах.

*Практичне заняття № 24, Практичне заняття № 25*

## МОДУЛЬ 2

### **Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні та правові основи оцінки землі і нерухомості.**

**Тема 19.** Загальні положення оцінки землі і нерухомості – основні дефініції та правові аспекти.

*Практичне заняття № 26*

**Тема 20.** Рентні відносини. Оренда територій.

*Практичне заняття № 27*

**Тема 21.** Оціночний процес. Методика оцінки землі і нерухомості. Експертна грошова оцінка. Умови проведення, принципи та методики розрахунку.

*Практичне заняття № 28, 29, 30,*

**Тема 22.** Нормативна грошова оцінка – загальні положення.

*Практичне заняття № 31*

**Тема 23.** Нормативна грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення

*Практичне заняття № 32, 33, 34, 35*

**Тема 24.** Нормативна грошова оцінка земель населених пунктів..

*Практичне заняття № 36,37, 38, 39,40*

**Тема 25.** Нормативна грошова оцінка земель промисловості, транспорту, зв'язку, оборони та іншого призначення.



*Практичне заняття № 41, 42*

**Тема 26.** Нормативна грошова оцінка земель водного фонду та лісогосподарського призначення.

*Практичне заняття № 43, 44, 45, 46*

**Тема 27.** Нормативна грошова оцінка земель природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного, історико-культурного призначення.

*Практичне заняття № 47, 48, 49, 50*

## 8. Структура навчальної дисципліни

### а) для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	у тому числі					
	усього	л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1</b>						
<i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні та правові основи державного земельного кадастру</i>						
<b>Змістовий модуль 1.</b> Теоретико-методологічні та правові основи державного земельного кадастру.						
<b>Тема 1.</b> Загальні поняття та відомості про земельний кадастр в Україні.	6	2	2			2
<b>Тема 2.</b> Предмет, завдання, принципи і зміст земельного кадастру	6	1	2			3
<b>Тема 3.</b> Земельні ресурси - об'єкт державного земельного кадастру.	10	1	2			7
<b>Тема 4.</b> Кадастри природних ресурсів України.	8	1	2			5
<b>Тема 5.</b> Земельно-кадастрові системи в різних країнах світу.	10	1	2			7
<b>Тема 6.</b> Складові частини та ведення державного земельного кадастру.	8	1	2			5
<b>Тема 7.</b> Кадастрове зонування – призначення, методика здійснення.	8	1	2			5
<b>Тема 8.</b> Кадастрові зйомки. Кадастровий план та карта.	9	2	2			5
<b>Тема 9.</b> Бонітування ґрунтів – основні поняття, зміст, завдання, об'єкт та предмет, призначення.	9	2	2			5
<b>Тема 10.</b> Методика проведення бонітування ґрунтів.	10	2	2			6
<b>Тема 11.</b> Державна реєстрація земельних ділянок. Загальні положення	12	1	4			7
<b>Тема 12.</b> Методологічні основи державної реєстрації земельних ділянок	12	1	4			7
<b>Тема 13.</b> Методика здійснення державної реєстрації земельних ділянок	12	1	4			7
<b>Тема 14.</b> Облік кількості та якості земель - зміст, принципи здійснення, значення.	10	1	2			7
<b>Тема 15.</b> Методи та способи одержання земельно-кадастрових даних, їх аналіз та систематизація.	12	1	4			7
<b>Тема 16.</b> Види земельно-кадастрової документації. Автоматизована система ведення земельно-кадастрової документації.	12	1	4			7

<b>Тема 17.</b> Рівні ведення державного земельного кадастру в Україні	13	1	4			8
<b>Тема 18.</b> Практичне використання даних земельно-кадастрових та геопросторових даних в системі управління земельними ресурсами в сучасних умовах	13	1	4			8
<b>Всього за модулем 1</b>	<b>180</b>	<b>22</b>	<b>50</b>			<b>108</b>
<b>Модуль 2</b>						
<i>Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні та правові основи оцінки землі і нерухомості</i>						
<b>Тема 19.</b> Загальні положення оцінки землі і нерухомості – основні дефініції та правові аспекти.	15	2	2		5	6
<b>Тема 20.</b> Рентні відносини. Оренда територій.	15	2	2		5	6
<b>Тема 21.</b> Оціночний процес. Методика оцінки землі і нерухомості. Експертна грошова оцінка. Умови проведення, принципи та методики розрахунку.	20	2	6		6	6
<b>Тема 22.</b> Нормативна грошова оцінка – загальні положення	15	2	2		6	6
<b>Тема 23.</b> Нормативна грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення	25	4	8		6	6
<b>Тема 24.</b> Нормативна грошова оцінка земель населених пунктів.	27	4	10		6	7
<b>Тема 25.</b> Нормативна грошова оцінка земель промисловості, транспорту, зв'язку, оборони та іншого призначення	23	2	4		6	7
<b>Тема 26.</b> Нормативна грошова оцінка земель водного фонду та лісгосподарського призначення	22	2	8		5	7
<b>Тема 27.</b> Нормативна грошова оцінка земель природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного, історико-культурного призначення	18	2	8		5	7
<b>Всього за модулем 2</b>	<b>180</b>	<b>22</b>	<b>50</b>		<b>50</b>	<b>58</b>
<b>Разом за дисципліною</b>	<b>360</b>	<b>44</b>	<b>100</b>		<b>50</b>	<b>166</b>

**б) для заочної форми навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	у тому числі					
	усього	л	п	лаб	інд	с.р.
1	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>						
<i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи державного земельного кадастру</i>						
<b>Тема 1.</b> Загальні поняття та відомості про земельний кадастр в Україні.	6					6
<b>Тема 2.</b> Предмет, завдання, принципи і зміст земельного кадастру	6					6
<b>Тема 3.</b> Земельні ресурси - об'єкт державного земельного кадастру.	11	1	2			8
<b>Тема 4.</b> Кадастри природних ресурсів України.	8					8
<b>Тема 5.</b> Земельно-кадастрові системи в різних країнах світу.	9	1				8
<b>Тема 6.</b> Складові частини та ведення державного земельного кадастру.	8					8
<b>Тема 7.</b> Кадастрове зонування – призначення, методика здійснення.	11	1	2			8

<b>Тема 8.</b> Кадастрові зйомки. Кадастровий план та карта.	8					8
<b>Тема 9.</b> Бонітування ґрунтів – основні поняття, зміст, завдання, об’єкт та предмет, призначення.	11	1	2			8
<b>Тема 10.</b> Методика проведення бонітування ґрунтів.	10					10
<b>Тема 11.</b> Державна реєстрація земельних ділянок. Загальні положення	10					10
<b>Тема 12.</b> Методологічні основи державної реєстрації земельних ділянок	11	1				10
<b>Тема 13.</b> Методика здійснення державної реєстрації земельних ділянок	10					10
<b>Тема 14.</b> Облік кількості та якості земель - зміст, принципи здійснення, значення.	11	1				10
<b>Тема 15.</b> Методи та способи одержання земельно-кадастрових даних, їх аналіз та систематизація.	13	1	2			10
<b>Тема 16.</b> Види земельно-кадастрової документації. Автоматизована система ведення земельно-кадастрової документації.	11	1				10
<b>Тема 17.</b> Рівні ведення державного земельного кадастру в Україні	11	1				10
<b>Тема 18.</b> Практичне використання даних земельно-кадастрових та геопросторових даних в системі управління земельними ресурсами в сучасних умовах	15	1	2			12
<b>Всього за модулем 1</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>160</b>
<b>Модуль 2</b>						
<i>Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні та правові основи оцінки землі і нерухомості</i>						
<b>Тема 19.</b> Загальні положення оцінки землі і нерухомості – основні дефініції та правові аспекти.	19	1			6	12
<b>Тема 20.</b> Рентні відносини. Оренда територій.	21	1	2		6	12
<b>Тема 21.</b> Оціночний процес. Методика оцінки землі і нерухомості. Експертна грошова оцінка. Умови проведення, принципи та методики розрахунку.	22	2	2		6	12
<b>Тема 22.</b> Нормативна грошова оцінка – загальні положення	19	1			6	12
<b>Тема 23.</b> Нормативна грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення	21	1	2		6	12
<b>Тема 24.</b> Нормативна грошова оцінка земель населених пунктів..	21	2	2		5	12
<b>Тема 25.</b> Нормативна грошова оцінка земель промисловості, транспорту, зв'язку, оборони та іншого призначення	15,5	0,5			5	10
<b>Тема 26.</b> Нормативна грошова оцінка земель водного фонду та лісогосподарського призначення	19,5	0,5			5	14
<b>Тема 27.</b> Нормативна грошова оцінка земель природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного, історико-культурного призначення	22	1	2		5	14
<b>Всього за модулем 2</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>50</b>	<b>110</b>
<b>Разом за дисципліною</b>	<b>360</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>50</b>	<b>270</b>

**9. Питання семінарських занять**

№ заняття	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
1	Семінарські заняття не передбачено		

**10. Питання практичних занять**

№ заняття	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
1	Загальні відомості земельних ресурсів об'єкту дослідження	2	
2, 3	Характеристика земельних ресурсів об'єкту дослідження	4	2
4, 5	Правова характеристика земельних ресурсів об'єкту дослідження	4	2
6, 7	Систематизація даних для державного земельного кадастру	4	
8, 9	Обробка даних для державного земельного кадастру	4	2
10, 11	Кадастри природних ресурсів України	4	
12, 13	Бонітування ґрунтів на території сільськогосподарських підприємств	4	
14, 15	Складові частини та ведення державного земельного кадастру. Кадастрове зонування – призначення.	4	
16, 17	Кадастрове зонування – методика здійснення.	4	2
18, 19	Види земельно-кадастрової документації.	4	
20, 21	Автоматизована система ведення земельно-кадастрової документації.	4	
22, 23	Практичне використання земельно-кадастрових даних	4	2
24, 25	Практичне використання геопросторових даних	4	
	<b>Разом</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
	<b>Модуль 2</b>		
26	Загальні положення оцінки землі і нерухомості – основні дефініції та правові аспекти	2	
27	Рентні відносини. Оренда територій	2	
28	Методичний підхід визначення грошової оцінки земель, що базується на вартості витрат на земельні поліпшення	2	
29	Методичний підхід визначення грошової оцінки земель, що базується на капіталізації чистого операційного доходу	2	
30	Методичний підхід, що ґрунтується на врахуванні витрат на спорудження об'єктів нерухомого майна на земельній ділянці	2	
31	Нормативно грошова оцінка земель. Законодавче забезпе-	2	

	чення, методика розрахунку.		
32	Визначення грошової оцінки земель сільськогосподарського підприємства	2	
33	Визначення грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення окремої земельної ділянки	2	2
34	Визначення вартості втрат земель сільськогосподарського виробництва	2	
35	Визначення вартості орендної плати за користування земельною ділянкою	2	
36, 37	Визначення базової вартості земель населених пунктів	4	
38, 39	Розрахунок нормативної грошової оцінки сільськогосподарських угідь в межах населених пунктів	4	2
40	Визначення вартості земельної ділянки в межах населеного пункту	2	2
41, 42	Розрахунок грошової оцінки земель промисловості	4	2
43, 44	Розрахунок грошової оцінки земель лісогосподарського призначення	4	2
45, 46	Розрахунок грошової оцінки земель водного фонду	4	
47, 48	Розрахунок грошової оцінки земель оздоровчого призначення	4	
49, 50	Розрахунок грошової оцінки земель рекреаційного призначення	4	
	<b>Разом</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
	<b>Всього</b>	<b>100</b>	<b>20</b>

### 11. Питання лабораторних занять

№ заняття	Назва питання	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
	Лабораторні заняття не передбачені		

### 12. Самостійна Проект

Метою самостійної проекту студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної проекту студента:

- опрацювання лекційного матеріалу
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної проекту (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання іспиту за контрольними питаннями.

**Питання  
для самостійного вивчення студентами**

№ питання	Назва питання	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
<b>Модуль 1</b>			
1	Особливості земельного кадастру в Україні.	6	9
2	Структура земельного кадастру	6	9
3	Вивчення видів земельних ресурсів	6	9
4	Особливості кадастрів природних ресурсів України.	6	9
5	Досвід формування земельно-кадастрових систем в різних країнах світу.	6	9
6	Особливості ведення державного земельного кадастру.	6	9
7	Особливості кадастрового зонування	6	9
8	Кадастровий план та карта.	6	9
9	Бонітування ґрунтів – основні поняття, зміст, завдання, об'єкт та предмет, призначення.	6	9
10	Особливості методики проведення бонітування ґрунтів.	6	9
11	Організація державної реєстрації земельних ділянок.	6	9
12	Методичні підходи до державної реєстрації земельних ділянок	6	9
13	Методика здійснення державної реєстрації земельних ділянок	6	9
14	Облік кількості та якості земель - зміст, принципи здійснення, значення.	6	9
15	Особливості одержання земельно-кадастрових даних, їх аналіз та систематизація.	6	9
16	Автоматизована система ведення земельно-кадастрової документації.	6	9
17	Рівні ведення державного земельного кадастру в Україні	6	8
18	Досвід і практичне використання даних земельно-кадастрових та геопросторових даних	6	8
	Всього за модулем 1	108	160
<b>Модуль 2</b>			
19	Правові основи оцінки землі і нерухомості	7	14
20	Експертна грошова оцінка земель	7	14
21	Грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення	7	14
22	Грошова оцінка земель населених пунктів	7	14
23	Особливості рентного доходу від місцеположення населеного пункту	4	7
24	Вивчення залежності рентного доходу від місцепо-	3	7

	ложення населеного пункту у регіональній і місцевій системах виробництва і розселення		
25	Характеристика містобудівної цінності території в межах населеного пункту	7	14
26	Вивчення впливу місце розташування земельної ділянки в межах економіко-планувальної зони на її оцінку	8	13
27	Планово-картографічне забезпечення земельно-оціночних робіт	8	13
	Разом	<b>58</b>	<b>110</b>
	Всього	<b>166</b>	<b>270</b>

### 13. Індивідуальні завдання

Тема курсового проекту: «Нормативна грошова оцінка земель», 50 годин.

Методичні рекомендації для виконання курсового проекту з дисципліни «Державний земельний кадастр та оцінка нерухомості» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Г.І. Шарий, Р.А. Міщенко // Полтва: Національний університет «Полтавська політехніка іменні Юрія Кондратюка», 2024.– 40 с.

### 14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання, дистанційна платформа Moodle.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних робіт.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи, як розповідь та пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать : ілюстрація, демонстрація.

### 15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання виконання студентами самостійної проекту та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів.

На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація). Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.

## 16. Розподіл балів, які отримують студенти

### а) денна форма форми навчання

#### Модуль 1:

Схема нарахування балів\* для денної форми навчання з навчальної дисципліни «Державний земельний кадастр та оцінка нерухомості» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Практичні заняття						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Опитування			1				1						1							1				1	
Тестування													2												
Виконання практичних завдань	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1														
<b>Всього за темами</b>	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	6	3	2	3	4	3	4							
<b>Екзамен</b>	50																								
<b>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</b>	100																								

\*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

#### Модуль 2:

Схема нарахування балів\* для денної форми навчання з навчальної дисципліни «Державний земельний кадастр та оцінка нерухомості» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем																													
	19		20		21		22		23			24			25		26			27										
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50					
Опитування		1		1		1	1	1		1		1		1		1	1		1		1		1		1					
Тестування													2																	
Виконання практичних завдань	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Виконання завдань самостійної роботи	1	1																												
<b>Всього за темами</b>	2	3		5		3			8			10			5		7													
<b>Екзамен</b>	50																													
<b>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</b>	100																													

\*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт



### б) заочна форма форми навчання

#### Модуль 1:

Схема нарахування балів\* для заочної форми навчання з навчальної дисципліни  
«Державний земельний кадастр та оцінка нерухомості» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Практичні заняття																	
			1				2		3						4			5
Опитування			1				1								1			1
Тестування							2											
Виконання практичних завдань			2				2		2						2			2
Виконання завдань самостійної роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Всього за темами</b>	2	2	3	2	2	2	7	2	4	2	2	2	2	2	5	2	2	5
<b>Екзамен</b>	50																	
<b>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</b>	100																	

\*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

#### Модуль 2:

Схема нарахування балів\* для заочної форми навчання з навчальної дисципліни  
«Державний земельний кадастр та оцінка нерухомості» за видами робіт

\*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем									
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
	Практичні заняття									
		6	7		8	9			10	
Опитування		1	1		1	1			1	
Тестування				2			2			
Виконання практичних завдань		1	1		1	1			1	
Виконання завдань самостійної роботи	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
<b>Всього за темами</b>	4	6	6	6	6	6	6	4	6	
<b>Екзамен</b>	50									
<b>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</b>	100									

#### Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування Модуль 1, Модуль 2

Бали	Критерії оцінювання
1	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
0,5	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

### Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

#### Модуль 1

Бали для денної форми навчання	Бали для заочної форми навчання	Критерії оцінювання
1	2	Виконано завдання практичної проекту в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
0,5	1	Виконано завдання практичної проекту із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

### Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

#### Модуль 2

Бали для денної форми навчання	Бали для заочної форми навчання	Критерії оцінювання
1	1	Виконано завдання практичної проекту в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
0,5	0,5	Виконано завдання практичної проекту із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

#### Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $0,1 \times 20 = 2$ );
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

#### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної проекту Модуль 1

Бали для денної форми навчання	Бали для заочної форми навчання	Критерії оцінювання
1	2	Виконання завдань самостійної проекту здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,75	1,5	Виконання завдань самостійної проекту здійснене у повному обсязі, допущені незначні неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як середній
0,5	1	Виконання завдань самостійної проекту здійснене не у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
0,25	0,5	Виконання завдань самостійної проекту здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	0	Завдання самостійної проекту не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної проекту Модуль 2**

Бали для денної форми навчання	Бали для заочної форми навчання	Критерії оцінювання
1	4	Виконання завдань самостійної проекту здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,75	3	Виконання завдань самостійної проекту здійснене у повному обсязі, допущені незначні неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як середній
0,5	2	Виконання завдань самостійної проекту здійснене не у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
0,25	1	Виконання завдань самостійної проекту здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	0	Завдання самостійної проекту не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $0,4 \times 25 = 10$ ), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2, 3. Питання макс. по 20 балів	16-20	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	11-15	Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6-10	Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	0-5	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

**Шкала оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни**

Сума балів	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A- відмінно	Відмінно
82-89	B – дуже добре	Добре
74-81	C - добре	
64-73	D - задовільно	Задовільно
60-63	E - достатньо	
35-59	FX – незадовільно з можли-	Незадовільно

Сума балів	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	вістю повторного складання	
0-34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

### Шкала і критерії оцінювання результатів виконання та захисту курсового проекту

Виконання		Захист
змістової частини	оформлення	
0-50	0-10	0-40

Захист курсового проекту є *обов'язковим*.

За умови відсутності хоча б однієї частини чи інших складових елементів, передбачених методичними рекомендаціями, курсовий проект *до захисту не допускається*.

Змістова частина	
<b>36-50</b>	Проект виконаний з дотриманням вимог нормативних документів та Методичних рекомендацій до виконання курсового проекту. Чітко обґрунтований вибір об'єкту, предмету дослідження, актуальність теми, чітко визначена мета та описані методи дослідження. В проекті здійснений глибокий та ґрунтовний аналіз проблеми, яка досліджується, використані сучасні вітчизняні та закордонні джерела літератури, наведені результати власного дослідження, проведеного на високому рівні, отримані результати обґрунтовані, поставлені в проекті завдання досягнуті повністю. Проект містить обґрунтовані висновки, які чітко корелюються з поставленими завданнями, надані переконливі рекомендації.
<b>21-35</b>	Проект виконаний з дотриманням вимог нормативних документів та Методичних рекомендацій до виконання курсового проекту. Обґрунтований вибір об'єкту, предмету, актуальність теми, визначена мета та описані методи дослідження; поставлені завдання виконані повністю, тема проекту розкрита, аналіз стану проблеми здійснено на середньому рівні, в основному з використанням вітчизняних джерел літератури; наведені результати власного дослідження, які проведені на середньому рівні; отримані результати, зроблені висновки та рекомендації обґрунтовані, але не повною мірою або непереконливо, простежується нечіткість відповідності висновків поставленим завданням та проведеним дослідженням.
<b>6-20</b>	Проект виконаний в цілому з дотриманням вимог нормативних документів та Методичних рекомендацій до виконання курсового проекту. Обґрунтування вибору об'єкту, предмету, актуальності теми здійснено недостатньо, формально, поставлені завдання в переважній більшості виконані, тема проекту розкрита на достатньому рівні, але спостерігаються недоліки змістового характеру; аналіз стану проблеми проведено поверхнево, з використанням лише вітчизняних джерел літератури, без опрацювання або з незначним опрацюванням сучасних джерел. Мета проекту сформульована нечітко; наведені результати власного дослідження містять неглибоке обґрунтування або не обґрунтовані; висновки правильні, але не повні або не повною мірою забезпечується їх відповідність поставленим завданням та/або проведеним дослідженням, рекомендації в переважній більшості непереконливі.

<b>0-5</b>	Проект не відповідає вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсового проекту. Тема проекту не розкрита, об'єкт, предмет, методи дослідження не визначені, актуальність теми не аргументована або аргументація є суттєво недостатньою. Розділи в теоретичній частині не пов'язані між собою або порушена логічна послідовність викладення матеріалу, відсутній огляд сучасних джерел літератури, аналіз визначеної проблеми не проведений або виконаний із суттєвими помилками, поверхнево; практична частина проекту не містить власних досліджень або вони є неактуальними, не відповідають поставленим у проекті завданням. Висновки та пропозиції не відповідають темі проекту та поставленим завданням чи проведеному дослідженню та/або сучасним вимогам, та/або відсутні, частково відсутні, помилково визначені, не корелюють між собою.
<b>Оформлення</b>	
<b>9-10</b>	Матеріал структурований, повністю відповідає вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсового проекту в частині оформлення, викладений чітко, стисло, зрозуміло. Текст, ілюстрації, таблиці виконані з використанням текстових та графічних редакторів. Ілюстративний матеріал повністю та з високою наочністю розкриває та доповнює зміст проекту.
<b>6-8</b>	Матеріал структурований, відповідає вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсового проекту в частині оформлення, викладений чітко, стисло, зрозуміло, але текст містить стилістичні помилки та/або незначні невідповідності вимогам. Текст, ілюстрації, таблиці виконані з використанням текстових та графічних редакторів. Ілюстративний матеріал повністю, але з недостатньою наочністю та/або точністю розкриває та доповнює зміст проекту.
<b>3-5</b>	Матеріал структурований, в цілому відповідає вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсового проекту в частині оформлення, однак викладений не стисло, не чітко, текст містить граматичні та/або стилістичні помилки. Ілюстративний матеріал не повністю та/або недостатньо наочно розкриває та доповнює зміст проекту.
<b>0-2</b>	Структура та оформлення проекту в цілому не відповідають вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсового проекту. Матеріал викладено нечітко, не стисло, текст містить значну кількість граматичних та/або стилістичних помилок. Ілюстративний матеріал не сприяє розкриттю та доповненню змісту проекту.
<b>Захист</b>	
<b>31-40</b>	Здобувач під час захисту демонструє вміння застосовувати глибокі теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань; вільно формулює основні положення проекту та дає правильні, змістовні, розгорнуті, логічно побудовані відповіді на питання; вільно, на високому рівні обґрунтовує рішення поставлених у проекті завдань; повністю та глибоко володіє матеріалом. Відповіді можуть містити незначні неточності, які здобувач зумів повністю виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Високий рівень якості доповіді: доповідь логічна, послідовна, змістовна. Захист супроводжується необхідними наочними матеріалами, які розкривають сутність проекту, здобувач вміло оперує ними.
<b>21-30</b>	Здобувач під час захисту в цілому демонструє вміння застосовувати теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань; вільно формулює основні положення проекту, володіє матеріалом та обґрунтовує рішення поставлених у проекті завдань на середньому рівні. Відповіді на питання повні, логічні, але містять незначні неточності, які здобувач не зумів повністю виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Рівень якості доповіді середній: доповідь логічна, послідовна, змістовна, з незначними неточностями. Захист супроводжується необхідними наочними матеріалами, які в цілому розкривають сутність проекту, здобувач оперує ними на середньому рівні.

<b>11-20</b>	Здобувач під час захисту володіє змістом проекту та обґрунтовує запропоновані рішення поставлених у проекті завдань на достатньому рівні, доповідь прочитана за текстом. Відповіді на запитання нечіткі, неповні, порушена логічність їх викладення, містять помилки та неточності, які здобувач не зумів виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Рівень якості доповіді достатній: доповідь в цілому логічна, послідовна, однак не повною мірою розкриває зміст проекту, містить неточності та/або помилки. Захист супроводжується необхідними наочними матеріалами, які недостатньо повно розкривають сутність проекту, здобувач оперує ними невпевнено, але на достатньому рівні.
<b>0-10</b>	Здобувач під час захисту не володіє або частково, на низькому рівні володіє змістом проекту, не демонструє здатність обґрунтувати рішення поставлених у проекті завдань; доповідь прочитана за текстом, викладена нечітко та невпевнено. Відповіді на запитання відсутні, фрагментарні або із суттєвими помилками, які здобувач не зумів виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Рівень якості доповіді низький: у доповіді порушена логічна послідовність викладення основних положень дослідження, не розкривається зміст проекту, доповідь містить суттєві помилки. Захист супроводжується наочними матеріалами, які не розкривають зміст проекту, здобувач ними не оперує, або необхідні наочні матеріали відсутні.

**Таблиця - Шкала оцінювання результатів підготовки та захисту курсового проекту**

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно
0-34	F	

### **Правила модульно-рейтингового оцінювання знань**

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них ;

При підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів - на підсумковий ( для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

**1. Поточний контроль.** Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

Присутність на лекціях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

**2. Підсумковий контроль** Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється у формі письмового тесту відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

### 17. Методичне забезпечення

1. Шарий Г.І. Методичні рекомендації для виконання курсового проекту з дисципліни «Державний земельний кадастр та оцінка нерухомості» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Г.І. Шарий, Р.А. Міщенко // Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка іменні Юрія Кондратюка», 2024. – 40 с.
2. Шарий Г.І. Методичні рекомендації до практичних занять із дисципліни «Державний земельний кадастр та оцінка нерухомості» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Модуль 1. / Г.І. Шарий, Т.С. Одарюк, В.В. Щепак // Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка іменні Юрія Кондратюка», 2024. 56 с.
3. Шарий Г.І. Методичні рекомендації до практичних занять із дисципліни «Державний земельний кадастр та оцінка нерухомості» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Модуль 2. / Г.І. Шарий, Т.С. Одарюк, В.В. Щепак // Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка іменні Юрія Кондратюка», 2024. 57 с.
4. Шарий Г.І. Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни «Державний земельний кадастр та оцінка нерухомості» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. / Г.І. Шарий, Т.С. Одарюк // Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка іменні Юрія Кондратюка», 2024. 35 с.

### 18. Рекомендована література

#### Базова

1. Толмачова А. В. Державний земельний кадастр : конспект лекцій / Толмачова А. В. // – Одеса : ОДЕКУ, 2023. – 138 с.
2. Пілічева М. О. Основи земельно-кадастрових робіт: конспект лекцій / Пілічева М. О. // Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. –123с.
3. Шарий Г.І. Державний земельний кадастр. Частина І. Оцінка земель : навчальний посібник. / Шарий Г.І., Одарюк Т.С., Міщенко Р.А // Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка іменні Юрія Кондратюка», 2021. – 117 с.
4. Шарий Г.І. Державний земельний кадастр. Частина ІІ. Державна земельна реєстрація. Кількісний та якісний облік земель. Застосування даних земельного кадастру: навч. посіб. / Шарий Г.І., Одарюк Т.С., Міщенко Р.А // Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка іменні Юрія Кондратюка, 2021. – 128 с.
5. Панас Р. М. Кадастр природних ресурсів : навч. посіб. / Р. М. Панас., М. С. Маланчук; за заг. ред. Р. М. Панаса; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2014. – 436 с.
6. Geoinformation support of territory stratification for the needs of mass land valuation. Moroz, Yu., Martyn, A., Hunko, L., Medynska, N. [Геоінформаційне забезпечення стратифікації території для потреб масової оцінки земель]. International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2023", 2-4 October 2023, Lviv, Ukraine. – 5 с.
7. ГІС в кадастрових системах і картографії\_[Текст] : навч. посіб. / В.В. Щепак, Р.А. Міщенко, С.В. Нестеренко. – Полтава : ПолНТУ, 2019. – 234 с.
8. Нормативна грошова оцінка земель в Україні : навчальний посібник / Паньків Зіновій, Ямелинець Тарас. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 344 с.
9. Варламов А.А. Земельний кадастр. Т. 6. Географічні і земельні інформаційні системи. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. – Київ: Колос, 2016. – 400 с.

10. Ступень М.Г. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навч. посіб. / М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін.; за заг. ред. М.Г. Ступеня. – Львів: Новий Світ–2000, 2006. – 336 с.

11. Pařakarnis, G.; Maliene, V.; Dixon-Gough, R.; Malys, N. Decision support framework to rank and prioritise the potential land areas for comprehensive land consolidation [Структура підтримки прийняття рішень для ранжування та визначення пріоритетів потенційних земельних ділянок для комплексної консолідації землі]. *Land Use Pol.* Vol. 100, 2021. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0264837719302972>.

12. Botticini, F.; Auzins, A.; Lacoere, P.; Lewis, O.; Tiboni, M. Land Take and Value Capture: Towards More Efficient Land Use. [Залучення землі та закріплення вартості: на шляху до більш ефективного землекористування]. *Sustainability.* Vol. 14, 2022. URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/2/778>.

13. Halleux, J.M.; Nordahl, B.I.; Havel, M.B. Spatial Efficiency and Socioeconomic Efficiency in Urban Land Policy and Value Capturing: Two Sides of the Same Coin? [Просторова ефективність і соціально-економічна ефективність у міській земельній політиці та фіксації вартості: дві сторони однієї медалі?]. *Sustainability.* Vol. 14, 2022. URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/21/13987>.

### Допоміжна

1. Земельний кодекс України від 25.10.2001 р. № 2768-III / у редакції від 07.02.2025 р. № 5077-VI. [Електронний ресурс] // [Офіційний сайт Верховної Ради України]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>

2. Про Державний земельний кадастр: Закон України від 07.07.2011 р. №3613-VI. Редакція від 08.11.2024 // Відомості Верховної Ради України від 24.02.2012. – 2012. – № 8. – С.348, ст. 61.

3. Порядок ведення Державного земельного кадастру: Постанова Кабінету Міністрів України від 17.10.2012 р. № 1051 // Урядовий кур'єр від 27.11.2012 р. – № 218.

4. Положення Про Державне агентство земельних ресурсів України: Указ Президент України від 08.04.2011р. № 445/2011 // Уряд. кур'єр. – 2011. – № 80.

5. Кадастр населених пунктів: під ред. / М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула, Н.Р. Шпік. – Л.: Новий Світ, 2004. – 392 с.

6. Містобудівний кадастр: навч. посіб. / М.Г. Ступень, І.М. Добрянський, О.Я. Микула Н.Р. Шпік. – Львів: ЛДАУ, 2003. – 224 с.

### 19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс на платформі Moodle «Державний земельний кадастр та оцінка нерухомості» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на сайті університету за електронною адресою:

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6676>

2. Верховна Рада України : офіційний сайт. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

3. Офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. URL: <http://land.gov.ua/usi-novyny.html>

4. Публічна кадастрова карта України. URL: <http://map.dazru.gov.ua/kadastrova-karta>  
Земельний кодекс України від 25.10.2001 р. № 2768-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>

5. Про Державний земельний кадастр : Закон України від 07.07.2011 р. № 3613-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>  
Порядок ведення Державного земельного кадастру: Постанова Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2012 р. № 1051-2012-п URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1051-2012-%D0%BF#n19>

6. Про оцінку земель : Закон України від 2004 р. № 1378- IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15#Text>

7. Про затвердження Методики нормативної грошової оцінки земельних ділянок: По-



станова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2021 р. № 1147-2021-п. URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1147-2021-%D0%BF#n11>