



Силабус навчальної дисципліни
«Історія розвитку землеустрою та земельного кадастру»

Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»
Освітня програма	«Геодезія та землеустрій»
Освітній рівень	<i>перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс 3 семестри</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 16 год.</i>
	<i>Практичні- 16 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 58 год.</i>
	<i>Індивідуальна робота. не передбачено</i>
Форма підсумкового контролю	<i>3 семестр – екзамен,</i>
Кафедра	<i>автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, аудиторія 213А</i>
Викладач (-і)	<i>Шарій Григорій Іванович</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<u>shariy.grigoriy61@gmail.com</u>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 213А відповідно до графіку</i>
<p>Мета навчальної дисципліни – полягає у вивченні основних теоретичних положень про основи земельних відносин та їх форми в різні суспільно-історичні періоди розвитку суспільства; історичні етапи та періоди розвитку державного земельного кадастру, землеустрою, інституційного розвитку земельних відносин на територіях і землях сучасної України та в країнах світу.</p>	
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>У відповідності до освітньої програми та професійної діяльності студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none">застосовувати знання в практичних ситуаціях;здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово;- здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів з історії земельних;- здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;- здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою; <p>знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;</p> <p>У відповідності до освітньої програми та професійної діяльності студент повинен вміти: –</p> <ul style="list-style-type: none">застосовувати знання в практичних ситуаціях;- спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово;- показувати знання і розуміння основних теорій, методів з історії розвитку землеустрою та земельного кадастру ;- використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;- використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.	



Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: Історія України та української культури, Топографія, Землеустрій.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи розвитку землеустрою та земельного кадастру, закономірності їх історичного розвитку
Тема 2. Земельні відносини, зародження межувальних кадастру і реєстрів земель у стародавні часи та в період феодалізму.
Тема 3. Ведення кадастрів та землеустрій на землях України з XVII ст. до 1917 року.
Тема 4. Проведення землеустрою та ведення кадастру на землях України з 1917 – 1941 рр.
Тема 5. Розвиток землеустрою та земельного кадастру в Україні за період 1941 – 1990 рр.
Тема 6. Розвиток землеустрою та кадастру в суверенній Україні.
Тема 7. Земельні перетворення в колишніх соціалістичних країнах, - країнах що утворились на території СРСР.
Тема 8. Сучасний розвиток земельних кадастрів і лендевелопмент в країнах світу.
Тема 9. Розвиток кадастру та землеустрою в Україні. 1941-1991 рр. Прогресивний розвиток кадастру та землеустрою в Україні в період перебудови.
Тема 10. Розвиток земельного кадастру та землеустрою в суверенній Україні.
Тема 11. Земельні пере-творення в колишніх соціалістичних країнах- країнах, що утворились на території СРСР, Китаї, В'єтнамі і Монголії
Тема 12. Сучасний розвиток земельних кадастрів і в країнах світу.

Сторінка курсу на платформі Moodle | <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=857>

Рекомендовані джерела

1. Історія розвитку землеустрою та земельного кадастру в Україні. Навчальний посібник./ Г.І, Шарий, Т.С, Одарюк, Л.В, Гасенко- Полтава, 2024р.
2. Історія земельних відносин в Україні: Навчальний посібник / А.М. Третяк– К. 2020р.
3. Історія земельних відносин в Україні. Курс лекцій.\ Шарий Г.І., Тимошевський В.В. , Полтава, 2019
4. Економічна історія України: навчальний посібник / за ред. Б. Лановика. – К. 2019.
5. Аграрна реформа в Україні. За ред. В. Тарасенка – К.: Інститут соціології НАН України, 2021

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання практичних робіт	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до



лекцій і практичних занять..

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни:
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=857>

Силабус затверджено на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою від 19 серпня 2024, протокол № 1.