Силабус навчальної дисципліни

«Грунтознавство та ландшафтознавство»

Спеціальність	**193 «Геодезія та землеустрій»**
Освітня програма	**«Геодезія та землеустрій»**)
Освітній рівень	*перший (бакалаврський)*
Статус дисципліни	*вибіркова*
Мова викладання	*Українська*
Курс / семестр	*2 курс, 3 семестр*
Кількість кредитів ЄКТС	*4*
Розподіл за видами занять та годинами навчання	*Лекції – 16 год.*
	Практичні - 26 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	*диференційований залік*
Кафедра	*Кафедра хімії та фізики, аудиторія 236 Ц;* *Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, аудиторія 213А*
Викладач (-і)	*Бунякіна Наталія Володимирівна, к.х.н., доцент* *Щепак Віра Василівна, к.т.н., доцент;*
Контактна інформація викладача (-ів)	*n.bunyakina@gmail.com* *kanameshch@gmail.com*
Дні занять	*За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу*
Консультації	*аудиторія 236 Ц, 213А відповідно до графіку*

Мета навчальної дисципліни – надання студентам теоретичних і практичних знань щодо методології та концептуальних підходів в ґрунтознавстві та ландшафтознавстві, забезпечуючи здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; знання та розуміння області геодезії та землеустрою; здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово; здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрій; прагнення до збереження природного навколишнього середовища.

Програмні результати навчання

Очікуваними результати навчання з дисципліни «Ґрунтознавство та ландшафтознавство» є: знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників.

Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: топографія.

Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Тема 1. Походження і розвиток ґрунту. **Тема 2.** Будова і склад ґрунту. **Тема 3.** Компоненти ґрунту. **Тема 4.** Властивості ґрунту.

Модуль 2. Тема 1. Поняття про ландшафт. Структура ландшафтів. **Тема 2.** Нормативно-правова основа охорони ґрунтів. **Тема 3.** Деградація ґрунтів. Заходи захисту ґрунтів.

Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, конспект лекцій, завдання до лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1560 https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4256

Рекомендовані джерела

1. Назаренко І. І., Польчина С. М., Нікорич В. А. Ґрунтознавство: Підручник. – Чернівці, 2003.– 400 с.

2. Аверченко В.І., Самойленко Н.М. Грунтознавство: навчальний посібник. – Харків: Мачулін, 2020. – 118 с.:іл.

3. Романко В.О. Грунтзнавство. Конспект лекцій /В.О. Романко, В.Ю. Пресоляк, І.В. Калинич. – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 99 с.

4. Рибалова О.В. Грунтознавство: курс лекцій. – Харків: 2022. – 363 с.

5. Якість грунту та грунтознавство взагалі. – Режим доступу: http://www.leonorm.com.ua/Default.php?Page=kndselect&catcode=%C3%D1%D2%D3&classcode=13.080

6. Вовк К. Як війна впливає на родючість ґрунтів. 2023. – Режим доступу: https://svidomi.in.ua/page/yak-viina-vplyvaie-na-rodiuchist-gruntiv-ta-iakist-izhi

7. Вплив війни росії проти України на стан українських ґрунтів. Результати аналізу / О. Голубцов, Л. Сорокіна, А. Сплодитель, С. Чумаченко. – Київ: ГО «Центр екологічних ініціатив «Екодія», 2023. – 32 с.

8. Волков В. П., Переверзєва А. В., Полякова І.О. Управління якістю грунтів в Єс та Україні. Ефективна економіка. – 2020. – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/9_2020/6.pdf.

9. П’яткова А. В. Ландшафтознавство: прикладні аспекти : навчально-методичний посібник / А. В. П’яткова, Н. О. Роскос. – Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2020. – 122 с.

10. Петлін В. М., Міщенко О. В. Прикладне ландшафтознавство : підручник / Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк : Вежа-друк, 2021. 328 с.

11.Міхелі, С.В. Основи ландшафтознавства: Курс лекцій / С.В. Міхелі. – К. – Кам’янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2019. – 184 с.

12. Гуцуляк, В.М. Основи ландшафтознавства: Навч. посібник / В.М. Гуцуляк. – К.: НМК ВО, 2018. – 60 с.

13.Веремеєнко С.І. Охорона грунтів та відновлення їх родючості / С.І. Веремеєнко. – Навчальний посібник – Рівне, 2021. – 219 с.

14. Перелік основних нормативних документів у галузі грунтознавства, агрохімії та охорони грунтів. – Режим доступу: http://www.issar.com.ua/downloads/b_perelik_2020_1.pdf

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати при підсумковому контролі у вигляді диференційованого заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання лабораторних робіт	**70**
Диференційований залік	**30**
Максимальна кількість балів	**100**

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни
https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1560
https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4256

Затверджено на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
від 19 серпня 2024, протокол № 1.
Затверджено на засіданні кафедри хімії та фізики 21 серпня 2024 р. Протокол № 1