



Силабус навчальної дисципліни
«Основи меліорації та протиерозійна організація території»

Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»
Освітня програма	«Геодезія та землеустрій»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова, мейджор №1
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції -16 год.
	Практичні - 16 год.
	Самостійна робота - 58 год
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Кафедра	Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, 213А, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezi-i-ta-zemleustroyu.html
Викладач (-і)	Литвиненко Тетяна Петрівна, к.т.н., проф
Контактна інформація викладача	ab.lytvynenko_tp@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 217- А відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – є вивчення комплексу гірничо-технічних, інженерно-гідрологічних, агрохімічних та еколого-біологічних заходів зі штучного відтворення ґрунтового та рослинного покривів, родючості та водно-фізичних та інших властивостей ґрунту на територіях з деградованим ландшафтом (акваторіями), забруднених токсичними речовинами, техногенним рельєфом, зміненими гідрогеологічними умовами, порушених гірничо-видобувною, хіміко-технологічною та іншою діяльністю людини з метою покращення окремих властивостей земель, а також системи організаційно-господарських, агротехнічних, лісотехнічних заходів та ландшафтно-екологічного підходу структуризації території, що передбачає обґрунтування протиерозійних заходів для забезпечення раціонального використання сільськогосподарських земель.	
Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Основи меліорації та протиерозійна організація території» відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія і землеустрій» є: – здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; – прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства – здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою; – здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.	
Передумови для навчання Передумовами для вивчення дисципліни є отримання знань із дисциплін топографія, геодезія.	
Індивідуальне завдання	не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Основи меліорації. Тема 1. Загальне поняття про меліорацію. Тема 2. Загальні питання зрошення. Тема 3. Зрошувальні системи та їх види. Тема 4. Загальне поняття про осушення земель. Тема 5. Методи та способи осушення земель.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Протиерозійна організація території. Тема 6. Загальне поняття про ерозію ґрунтів. Тема 7. Вітрова ерозія ґрунтів. Поняття еродованості ґрунтів. Тема 8. Комплекс протиерозійних заходів і його здійснення в системі землекористування.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1772>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Закон України «Про меліорацію земель» від 14 січня 2000 р. N 1389-XIV.
2. Меліоративна географія : підручник. /Кривульченко А. І.- Київ: Каравела, 2023.- 235с.
3. Основи ландшафтознавства і охорона земель: навч. посіб. . /В.І. Канівець, М.М. Пархоменко, С.В. Канівець. с. 2023. – 140 с.
4. Ґрунтознавство з основами меліорації [Текст] : навч. посіб. / І. С. Тревого [та ін.], 2021. - 247 с.
5. Гурин В.А. Технологія зрошування: Навчальний посібник / В.А. Гурин, М.П. Степаненко, М.Г. Степаненко. – Рівне : НУВГП, 2013. – с.216.

Допоміжна

1. Кулинич П.Ф. Земельна реформа в Україні: правові проблеми: моногр. Київ: Норма права, 2021. 308 с.
2. Постанова КМУ Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України щодо стимулювання меліорації земель від 27 вересня 2022 р. № 1077, Київ-2022
3. Лісова Т.В. Меліорація земель як захід їх відновлення: сучасні проблеми правового забезпечення. Право і суспільство. 2022. № 1. С. 104–111.
4. Лісова Т.В. Правове забезпечення відновлення земель: теоретичні і практичні проблеми: моногр. Харків: Юрайт, 2020. 396 с.
5. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 р. № 962-IV. Відом. Верхов. Ради України. 2003. № 39. Ст. 349.
6. Про затвердження Порядку консервації земель: постанова Кабінету Міністрів України від 19.01.2022 р. № 35. Офіц. вісн. України. 2022. № 10. Ст. 532.
7. Про меліорацію земель: Закон України від 14.01.2000 р. № 1389-XIV. Офіц. вісн. України. № 6. Ст. 200.
8. Квашук О.В. Вивчення впливу російської військової агресії на довкілля України. Сучасний стан ґрунтового покриву України в умовах збройної агресії російської федерації: збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 жовт. 2022 р.). Харків: ННЦ «ІГА ім. О.Н. Соколовського», 2022. С. 69–71.
9. Сазерсан, С.С., Хорст, М.Шнобріх, Н. Велті, і Дж. Макдоно. 2017. Рекультивация инженерії — концепції дизайну. 2-е видання. CRC Press, Тейлор і Френсіс Груп, Бока-Ратон, Флорида.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю



виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання лабораторних завдань		70
Диференційований залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1772		

Силабус затверджено на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
«19» серпня 2024 року Протокол № 1