



## Силабус навчальної дисципліни «Планування та забудова населених пунктів»

<b>Спеціальність</b>	193 «Геодезія та землеустрій»
<b>Освітня програма</b>	«Геодезія та землеустрій»
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Кількість кредитів ЕКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<p>Лекції - 16 год.</p> <p>Практичні - 26 год.</p> <p>Самостійна робота - 78 год.</p>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен
<b>Кафедра</b>	1. Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, 213А, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html</a>
<b>Викладач (-и)</b>	Литвиненко Тетяна Петрівна, к.т.н., проф
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:ab.lytvynenko_tp@nupp.edu.ua">ab.lytvynenko_tp@nupp.edu.ua</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 217- А відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	– є формування у здобувачів основних понять про районне планування, основи ландшафтознавства, розташування міст, населених пунктів на місцевості, їх планування і забудова та благоустрій, в умовах: науково-технічного прогресу, нових форм власності, реформування земельних відносин економії сировини, паливно-енергетичних ресурсів, охорони довкілля. Ознайомити з вимогами державних стандартів (ДСТУ), будівельних норм (ДБН) та інших нормативних документів з планування територій, забезпечуючи формування як загальних, так і фахових компетентностей ОП „Геодезія та землеустрій”
Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Інженерна підготовка і благоустрій територій» відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія і землеустрій» є:	
– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;	
– здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово;	
– прагнення до збереження природного навколошнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства;	
- здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;	
- здатність виконувати професійні обов’язки в галузі геодезії і землеустрою;	
– здатність вирішувати завдання у сфері економічного обігу нерухомості та землі, державного регулювання ринку землі і нерухомості, цивільно-правових норм в сфері землі і нерухомості.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Передумовами для вивчення дисципліни є отримання знань із дисциплін вища математика, геологія і геоморфологія, картографія, геодезія.	
<b>Індивідуальне завдання</b>	Курсовий проект «Генеральний план сільського населеного пункту»



### Зміст навчальної дисципліни

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.** Системи розселення. Організація території. Тема 1. Проблеми розселення і регіонального планування. Тема 2. Сучасні напрямки розвитку населених пунктів. Тема 3. Загальна просторова організація населеного пункту

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.** Сельбищна, виробнича, ландшафтна та рекреаційна території.

Тема 4. Сельбищна зона. Тема 5. Громадські будівлі (центри) населених пунктів. Тема 6. Виробнича зона. Тема 7. Ландшафтна та рекреаційна території .

<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	1. Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1030">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1030</a>
---	--

### Рекомендовані джерела

#### Базова

1. Дідик, В.В. Планування міст: підручник [Текст]/ В.В.Дідик, А.П.Павлів.-Л: Національний університет «Львівська політехніка», 2006.
2. ДБН В.2.2-12:2019 Планування і забудова територій
3. Планування міст і транспорт : навч. посібник / О. С. Безлюблєнко, С. М. Гордієнко, О. В. Завальний; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 271 с.
4. Хазін В. Й., Подсєкін Ю.М., Литвиненко Т. П. Планування сільських поселень і транспорт: ПолтНТУ, 2019р. – 217 с.
5. Бортник С. Ю., Лаврук Т. М., Олещенко А. В., Тимуляк Л. М.
6. Просторове та ландшафтне планування: навчальний посібник. Електронне видання третє, оновлене та доповнене. К., 2022, 155 с.

### Допоміжна

1. Планування міст і транспорт: Навчальний посібник. О.С. Безлюблєнко, С.М. Гордієнко, О.В. Завальний. - Харків: ХНАМГ, 2008. - 156с.
2. І.Н. Скриль. Основи планування міст. – 2002, 215 с.
3. Мінрегіон України. Вулиці та дороги населених пунктів. ДБН В.2.3 – 5: 2018. – 2018, 55 с.
4. Склад та зміст детального плану територій, ДБН Б.1.1 – 14:2012. Мінрегіон України, К:2012, 33с.
5. Інклюзивність будівель і споруд ДБН В.2.2-40:2018 – [Чинний від 2018-12-01] – К.: Мінрегіонбуд України, 2018 – 254 с. –
6. ДСТУ-Н Б В.1.1-27:2010. Будівельна кліматологія: [Текст]/ Мінрегіонбуд України. – К.: 2011.
7. ДСТУ Б А.2.4-2-2009. Умовні графічні позначення і зображення елементів генеральних планів та споруд транспорту: [Текст]/ Державний комітет України у справах містобудування і архітектури. – К.: Укрархбудінформ, 2009.
8. ДСТУ Б А.2.4-6-2009. Правила виконання робочої документації генеральних планів: [Текст]/ Державний комітет України у справах містобудування і архітектури. – К.: Укрархбудінформ, 2009.
9. ДБН Б.1.1-4-2009. Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження містобудівного обґрунтування: [Текст]/ Мінрегіонбуд України. – К.: 2009.
10. ДБН Б.1.1-9-2009. Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження генеральних планів сільських населених пунктів: [Текст]/ Мінрегіонбуд України. – К.: 2009.
11. ДСТУ – Н Б Б.1.1-8-2009. Настанова щодо складу, змісту, порядку розроблення, погодження та затвердження детального плану території [Текст]/ Мінрегіонбуд України. – К.: 2009.



### Інформаційні ресурси

1. Платформа дистанційної освіти: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1030>

#### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальні програмі

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Екзамен	50
	<b>100</b>

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

#### Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

2. Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни : <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1030>