



«Розвиток поселенської мережі»

Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»
Освітня програма	«Геодезія та землеустрій»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Практичні - 16 год.
	Самостійна робота - 58 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою, 213А https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-t-a-zemleustroyu.html
Викладач (-і)	Шарій Григорій Іванович, д.е.н., професор
Контактна інформація викладача	shariy.grigoriy61@gmail.com
Дні занять	Відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 213А, відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – полягає у вивченні основних теоретичних положень основи розвитку поселенської мережі і розвитку системи поселення, інституційного розвитку, сільських поселень і міст на землях сучасної України та в країнах світу методики аналізу та визначення перспектив розвитку поселень, державного управління землями та розробки державних, регіональних і місцевих програм розвитку земельних територій з урахуванням реалій та традиційної системи суспільних відносин.

Програмні результати навчання

Освітньою програмою визначені загальні і фахові компетентності бакалавра геодезії та землеустрою, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна:

- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
- здатність працювати автономно.
- здатність працювати в команді.
- здатність здійснювати безпечну діяльність.
- здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності бакалавра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:

- здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
- здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.
- здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.
- здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.



<p>– здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, економічних аспектів.</p>	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p>Попередньо опановані дисципліни: «Історія України та української культури», «Топографія».</p>	
<p>Індивідуальне завдання</p>	
<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Тема 1. Еволюція поселень і міського середовища. Тема 2. Еволюція концепсій містобудування та їх вплив на приміські та сільські території. Тема 3. Урбаністика, урбанізм і рурбаністичний розвиток. Тема 4. Містобудівний кадастр- геопросторові дані на територію і нерухомість. . Тема 5. Сільська поселенська мережа розвиток і перспективи. Тема 6. Утворення, реконструкції і розвиток поселенської мережі. Тема 7. Відновлення, реконструкція і стійкість поселень в умовах війни і військової агресії. Тема 8. Сучасний розвиток міських кадастрів девелопмент в країнах світу Тема 9. Джектрифікація та перетворення і освоєння «ерінфілд» і « браунфілд» територій в умовах військових викликів і наслідків. Джектрифікація в Європі і Світі.. Тема 10. Тенденції розвитку і напрямки іновацій поселень в країні в повоєнний період і у військовий час. Тема 11. Трансформація поселень в умовах повоєнної відбудови, екопоселення, зелений туризм, урбаністики і перспективи. Тема 12. Сучасний розвиток і розвиток поселень.</p>	
<p>Сторінка курсу на платформі Moodle</p>	<p>https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=857</p>
<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела</p> <p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формування і розвиток мережі поселень України (картографічний аналіз) / Л. Г. Руденко, А. І. Бочковська, М. М. Вишня та ін. За редакцією Л. Г. Руденка. –К.: Ін-т географії НАН України, 2023. 160 с.2. Мережа поселень України (формування і розвиток): атлас / за ред. Л. Г. Руденка. –Київ : Ін-т географії НАН України, 2023. 36 с.3. Курило І.О. Демографічне старіння у столиці України, його особливості та сучасні виклики. Демографія та соціальна економіка, 41(3), 17-36. –2020. – Retrieved from https://ois.dse.org.ua/index.DhD/dsc/article/view/2.4. Shevchuk, P. Dynamics and structure of fertility in the largest cities in Ukraine at the beginning of the XXI century. Demography and Social Economy. 39(1), 3-19. –2020. –Retrieved from https://ois.dse.org.ua/index.php/dse/article/view/38.5. Taylor P. World cities and territorial states under conditions of contemporary globalization // Political Geography, 2000, № 19.	
<p style="text-align: center;">Система оцінювання результатів навчання</p> <p>За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.</p> <p>Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі</p>	



Накопичування балів з навчальної дисципліни 2 курс, 3 семестр		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань		50
Екзамен		50
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до лекційних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=857</p>		
<p>Силабус затверджено на засіданні кафедри «Автомобільних доріг, геодезії та землеустрою» 19 серпня 2024 р. Протокол № 1</p>		