



## Силабус навчальної дисципліни

«Основи міського кадастру»

<b>Спеціальність</b>	<b>193 «Геодезія та землеустрій»</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>«Геодезія та землеустрій»</b>
<b>Освітній рівень</b>	<i>перший (бакалаврський)</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>вибіркова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>2курс, 3 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>4</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції – 16 год.</i>
	<i>Лабораторні - 26 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 78 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Диференційований залік</i>
<b>Кафедра</b>	<i>автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, аудиторія 213А</i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Щепак Віра Василівна, к.т.н., доцент;</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i>kanameshch@gmail.com</i>
<b>Дні занять</b>	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
<b>Консультації</b>	<i>аудиторія 213А відповідно до графіку</i>
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – полягає у вивченні теоретичних питань земельного кадастру в населених пунктах і практичному застосуванні цих питань у проведенні основного і поточного обліку земель; розподілу земель за формами власності в забудованому кварталі; складанні звіту про наявність та розподіл земель населеного пункту, що знаходяться у власності і надані у користування; складанні звіту про наявність та розподіл будинків (споруд) населеного пункту; складанні звіту про вуличну дорожню мережу населеного пункту, інженерні мережі населеного пункту; проведенні грошової оцінки земель населених пунктів; функціонального зонування населених пунктів, складанні земельного балансу населених пунктів.</p>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>Очікуваними результатами є оволодіння методами застосування даних земельного кадастру для вирішення різноманітних питань організації раціонального і ефективного використання земель населених пунктів, забезпечуючи формування компетентностей у бакалаврів, зокрема, здатності застосовувати знання в лабораторних ситуаціях, розуміння області формування міського кадастру, здатності використання інформаційних технологій, здатності показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик при формуванні міського кадастру.</p>	
<p><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Передумовами для вивчення дисципліни є отримання знань із дисциплін: Топографія, Геодезія</p>	



### Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1 Теоретичні основи містобудівної діяльності та містобудівного кадастру.  
Тема 2. Структура системи містобудівного кадастру.  
Тема 3. Ведення містобудівного кадастру.  
Тема 4. Регулювання земельних відносин у місті.  
Тема 5. Порядок створення містобудівного кадастру та надання інформації з містобудівного кадастру.  
Тема 6. Грошова оцінка земель населених пунктів.  
Тема 7. Організація використання і охорона земель населених пунктів.  
Тема 8. Геоінформаційні системи в містобудівному кадастру.

Сторінка курсу  
на платформі  
Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6234>

### Рекомендовані джерела Базова

1. Кадастр при плануванні геопросторового розвитку територій. Навчальний посібник / За ред. Перович Л.М., Перович І.Л., Язлюк Б.О., Белінська С.М., Бутов А.М. – Тернопіль:ЗУНУ, 2022 – 173 с.
2. Толмачова А. В. Державний земельний кадастр : конспект лекцій. / А. В. Толмачова. – Одеса : ОДЕКУ, 2023. 138 с.
3. Криштоп Т., Рись Р., Кошелюк Л. Посібник з питань просторового планування для уповноважених органів містобудування та архітектури об'єднаних територіальних громад. Програма «U-LEAD з Європою», 2018. – 119 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/15HxCaVU4j1mhyOs7lykOpawzgNB5DTU1/view>
4. Донченко М. В. Геоінформаційні системи : навчальний посібник / М. В. Донченко, І. І. Коваленко. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 132 с.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати при підсумковому контролі у вигляді диференційованого заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання лабораторних робіт	70
Диференційований залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>



**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

**Політики навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять.

Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6234>

Затверджено на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою від 19 серпня 2024, протокол № 1.