



Силабус навчальної дисципліни
«Геоінформаційне забезпечення кадастрових робіт»

Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»
Освітня програма	«Геодезія та землеустрій»
Освітній рівень	<i>перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс; 5 семестри</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 16 год.</i>
	<i>Лабораторні - 26 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 78 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Кафедра	<i>автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, аудиторія 213А</i>
Викладач (-і)	<i>Щепак Віра Василівна, к.т.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>kanameshch@gmail.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 213А відповідно до графіку</i>
Мета навчальної дисципліни – полягає у формуванні майбутніх фахівців, які володіли б системою знань щодо використання геопросторових даних та ГІС технологій при вирішенні завдань кадастрів, практичними навичками щодо використання даних дистанційного зондування землі як джерела інформації та аналізу.	
Програмні результати навчання	
Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Геоінформаційне забезпечення кадастрових робіт» є: знання сучасної нормативної правової бази у сфері інформаційних технологій, здатність застосовувати знання й практичні навички для розв’язання типових задач щодо використання геопросторових даних та ГІС технологій при вирішенні завдань кадастрів, а також вибору ГІС технологій для їх виконання, а саме вміння аналізувати бази геопросторових даних для вирішення завдань кадастрів.	
Передумови для навчання	
Попередньо опанована дисципліна: Розвиток поселенської мережі	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Кадастрово-інформаційні системи. Тема 2. Інфраструктура геопросторових даних. Тема 3. Програмне забезпечення земельно-кадастрових робіт. Тема 4. Розв'язання кадастрових задач методами ГІС –технологій. Застосування GPS-апаратури для цілей кадастру. Тема 5. Дані дистанційного зондування землі як джерело інформації для вирішення завдань кадастру. Тема 6. ГІС-технології створення цифрових тематичних карт. Тема 6. Аналіз інформації в ГІС. Тема 7. Геоінформаційна система інженерних комунікацій населених пунктів. Тема 8. Грошова оцінка земель населених пунктів із застосуванням геоінформаційних технологій.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, конспект лекцій, завдання до лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів,.
<https://dist.nupp.edu.ua/user/view.php?id=2642&course=6687>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Донченко М. В. Геоінформаційні системи : навчальний посібник / М. В. Донченко, І. І. Коваленко. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 132 с.
2. Толмачова А. В. Державний земельний кадастр : конспект лекцій. / А. В. Толмачова. – Одеса : ОДЕКУ, 2023. 138 с.
3. Пересоляк В.Ю. Державний земельний кадастр: конспект лекцій / В.Ю. Пересоляк. –Ужгород : УжНУ, 2023. – 226 с.
4. Кадастр при плануванні геопросторового розвитку територій. Навчальний посібник / За ред. Перович Л.М., Перович І.Л., Язлюк Б.О., Белінська С.М., Бутов А.М. – Тернопіль:ЗУНУ, 2022 – 173 с.
5. Земельні ресурси та їх використання: навч. пос./ Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Трофименко П.І., Трофименко Н.В. [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 304 с.
7. Карпінський Ю.О. Основи ГІС. Стандартизація географічної інформації: навч. посіб. / Ю. О. Карпінський, А. А. Лященко, Н. Ю. Лазоренко-Гевель. – Київ: КНУБА, 2021. – 152 с.
8. ГІС в кадастрових системах і картографії [Текст] : навч. посіб. / В.В. Щепак, Р.А. Міщенко, С.В. Нестеренко. – Полтава : ПолНТУ, 2019. – 234 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання лабораторних робіт	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»



Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання розрахунково-графічної роботи.

Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/user/view.php?id=2642&course=6687>

Затверджено на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою від 19 серпня 2024, протокол № 1.

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно
0-34	F	



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання розрахунково-графічної роботи.

Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/user/view.php?id=2642&course=6687>

Затверджено на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою від 19 серпня 2024, протокол № 1.