



## Силабус навчальної дисципліни

### «Основи містобудування»

|   |   |
|---|---|
| <b>Спеціальність</b>  | 193 «Геодезія та землеустрій»   |
| <b>Освітня програма</b>   | «Геодезія та землеустрій»   |
| <b>Освітній рівень</b>  | Перший (бакалаврський)  |
| <b>Статус дисципліни</b>  | Вибіркова, мейджор №2   |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська  |
| <b>Курс / семестр</b>   | 3 курс, 6 семестр   |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС</b>  | 4   |
| <b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>   | Лекції -16 год.   |
|   | Практичні - 26 год.   |
|   | Самостійна робота - 78 год.   |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>  | екзамен   |
| <b>Кафедра</b>  | 1. Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, 213А,<br><a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html</a> |
| <b>Викладач (-і)</b>  | Литвиненко Тетяна Петрівна, к.т.н., проф  |
| <b>Контактна інформація викладача</b>   | <a href="mailto:ab.lytvynenko_tp@nupp.edu.ua">ab.lytvynenko_tp@nupp.edu.ua</a>  |
| <b>Дні занять</b>   | За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу   |
| <b>Консультації</b>   | аудиторія 217- А відповідно до графіку  |
| <b>Мета навчальної дисципліни</b> – є формування у здобувачів основних понять про районне планування, основи ландшафтознавства, розташування міст, населених пунктів на місцевості, їх планування і забудова та благоустрій, в умовах: науково-технічного прогресу, нових форм власності, реформування земельних відносин економії сировини, паливно-енергетичних ресурсів, охорони довкілля. Ознайомити з вимогами державних стандартів (ДСТУ), будівельних норм (ДБН) та інших нормативних документів з планування територій, забезпечуючи формування як загальних, так і фахових компетентностей ОП „Геодезія та землеустрій”  |   |
| Очікуваними результатами навчання з дисципліни ««Основи містобудування» відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія і землеустрій» є:<br>– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;<br>– здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово;<br>– прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства;<br>- здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;<br>- здатність виконувати професійні обов’язки в галузі геодезії і землеустрою;<br>– здатність вирішувати завдання у сфері економічного обігу нерухомості та землі, державного регулювання ринку землі і нерухомості, цивільно-правових норм в сфері землі і нерухомості. |   |
| <b>Передумови для навчання</b>  |   |
| Передумовами для вивчення дисципліни є отримання знань із дисциплін вища математика, геологія і геоморфологія, картографія, геодезія.   |   |
| <b>Індивідуальне завдання</b>   | Курсовий проект «Схема функціонального зонування (зонінг) малого міста»   |



### Зміст навчальної дисципліни

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Структура та об'єкт містобудівної діяльності** Тема 1. Вступ. Виникнення містобудування (урбаністики). Тема 2. Явище урбанізації, передумови, ознаки і тенденції. Тема 3 Формування мереж і систем розселення.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Містобудування, основні характеристики, принципи організації планувальної структури.** Тема 4. . Місто - поняття і ознаки. Планувальна структура і розвиток міста.Тема 5. . Організації функціональних зон міста. Система громадських центрів. Тема 6. Планувальна організація виробничих зон міста. Тема 7. Транспортна інфраструктура й містоформуючі системи.

Сторінка  
курсу на  
платформі  
Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6689>

### Рекомендовані джерела

#### Базова

1. Дідик, В.В. Планування міст: підручник [Текст]/ В.В.Дідик, А.П.Павлів.-Л: Національний університет «Львівська політехніка», 2006.
2. ДБН В.2.2-12:2019 Планування і забудова територій
3. Планування міст і транспорт : навч. посібник / О. С. Безлюбченко, С. М. Гордієнко, О. В. Завальний; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 271 с.
4. Хазін В. Й., Подсекін Ю.М., Литвиненко Т. П. Планування сільських поселень і транспорт: ПолтНТУ, 2019р. – 217 с.
5. Бортник С. Ю., Лаврук Т. М., Олещенко А. В., Тимуляк Л. М.
6. Просторове та ландшафтне планування: навчальний посібник. Електронне видання третє, оновлене та доповнене. К., 2022, 155 с.

#### Допоміжна

1. 1. Планування міст і транспорт: Навчальний посібник. О.С. Безлюбченко, С.М. Гордієнко, О.В. Завальний. - Харків: ХНАМГ, 2008. - 156с.
2. І.Н. Скриль. Основи планування міст. – 2002, 215 с.
3. Мінрегіон України. Вулиці та дороги населених пунктів. ДБН В.2.3 – 5: 2018. – 2018, 55 с.
4. Склад та зміст детального плану територій, ДБН Б.1.1 – 14:2012. Мінрегіон України, К:2012, 33с.
5. Інклюзивність будівель і споруд ДБН В.2.2-40:2018 – [Чинний від 2018-12-01] – К.: Мінрегіонбуд України, 2018 – 254 с. –
6. ДСТУ-Н Б В.1.1-27:2010. Будівельна кліматологія: [Текст]/ Мінрегіонбуд України. – К.: 2011.
7. ДСТУ Б А.2.4-2-2009. Умовні графічні позначення і зображення елементів генеральних планів та споруд транспорту: [Текст]/ Державний комітет України у справах містобудування і архітектури. – К.: Укрархбудінформ, 2009.
8. ДСТУ Б А.2.4-6-2009. Правила виконання робочої документації генеральних планів: [Текст]/ Державний комітет України у справах містобудування і архітектури. – К.: Укрархбудінформ, 2009.
9. ДБН Б.1.1-4-2009. Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження містобудівного обґрунтування: [Текст]/ Мінрегіонбуд України. – К.: 2009.
10. ДБН Б.1.1-9-2009. Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження генеральних планів сільських населених пунктів: [Текст]/ Мінрегіонбуд України. – К.: 2009.



11. ДСТУ – Н Б Б.1.1-8-2009. Настанова щодо складу, змісту, порядку розроблення, погодження та затвердження детального плану території [Текст]/ Мінрегіонбуд України. – К.: 2009.

#### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни

##### Види навчальної роботи

##### Мах кількість балів

Робота на заняттях та виконання практичних завдань

50

Екзамен

50

**Максимальна кількість балів**

**100**

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|-------------------------------|
| 90 - 100                                     | A           | відмінно                      |
| 82 - 89                                      | B           | добре                         |
| 74 - 81                                      | C           |                               |
| 64 - 73                                      | D           |                               |
| 60 - 63                                      | E           | задовільно                    |
| 35 - 59                                      | FX          | незадовільно                  |
| 1 - 34                                       | F           |                               |

#### Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6689>