



## Силабус навчальної дисципліни

### «Земельне право»

<b>Спеціальність</b>	<b>193 «Геодезія та землеустрій»</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>«Геодезія та землеустрій»</b>
<b>Освітній рівень</b>	<i>перший (бакалаврський)</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>обов'язкова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>2 курс, 4 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні - 40 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 90 год.</i>
	<i>Індивідуальна робота – не передбачено</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>4 семестр – екзамен</i>
<b>Кафедра</b>	<i>автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, аудиторія 213А</i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Шарій Григорій Іванович, д.е.н., професор</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i>shariy.grigoriy61@gmail.com</i>
<b>Дні занять</b>	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
<b>Консультації</b>	<i>аудиторія 213А відповідно до графіку</i>
<b>Метанавчальної дисципліни</b> – надання знань щодо методів, принципів та систем земельного права, правових джерел, правового забезпечення земельної реформи і земельних трансформацій, права власності на землю, правового режиму земель сільськогосподарського призначення, населених пунктів, земель промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони та ін.	
<b>Програмні результати навчання</b>	
Очікуваними результати навчання з дисципліни «Земельне право» є відповідно до освітньої програми «Геодезія та землеустрій» є:	
РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	
РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.	
РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	
РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	
РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	
РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.	
РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.	
РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	
РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	
РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності	



### Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: «Історія України та української культури»

### Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Земельне право як галузь права. Тема 2. Історія земельного права на землях України. Тема 3. Джерела земельного права. Тема 4. Право власності на землю. Тема 5. Право землекористування. Тема 6. Правове регулювання управління земельними ресурсами в галузі використання і охорони земель. Тема 7. Юридична відповідальність за порушення земельного законодавства. Тема 8. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення. Тема 9. Правовий режим земель населених пунктів. Тема 10. Правовий режим земель лісгосподарського використання та земель водного фонду, надрокористування та техногенно-забруднених земель. Тема 11. Правовий режим земель природно-заповідного, рекреаційного, оздоровчого та історико-культурного призначення. Тема 12. Правовий режим земель промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони та іншого призначення. Тема 13. Земельне право зарубіжних країн. Тема 14. Гармонізація законодавства України із законодавством ЄС в галузі раціонального використання і відтворення земель. Перспективи розвитку земельних правовідносин в Україні.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2115>

### Рекомендовані джерела

#### Базова

1. Земельне право: конспект лекцій для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Шарий Г.І., Щепак В.В., Міщенко Р.А. // – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. – 115 с.
2. Земельне право : підручник / О. І. Баїк, У. П. Бобко, М. С. Долинська, А. О. Дутко, Н. М. Павлюк ; за ред. О. І. Баїк. Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2021. – 385 с.
3. Корнєєв Ю. В. Земельне право. 2-ге вид. перероб. та доп. навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 248 с.
4. Грещук Г. І. Нормативно-правове регулювання сталого використання земель сільськогосподарського призначення. Вісник економічної науки України. 2022. № 1 (42). С. 26-31. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).26-31](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).26-31)
5. Гетьман А. П., Анісімова Г. В. Деякі еколого-правові аспекти забезпечення сталого розвитку України // Право та інновації. 2017. № 3 (19). – Режим доступу: <https://openarchive.pure.ua/bitstream/document/14660/1/doc1.pdf>.
6. Малоокій В. А. Нормативно-правове забезпечення управління земельними ресурсами територіальних громад. Держава та регіони. № 4 (68), 2019. – С. 255-259.
7. Скоморовський В.Б., Рибченко В. І. Нормативно-правове забезпечення розроблення проєкту землеустрою щодо відведення земельної ділянки з комунальної у приватну власність. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Київ. 2022. – С. 66-73. – Режим доступу: <https://dspace.krok.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e0302765-c9d3-4825-bdc5-06b3883464e5/content>.
8. Хомінець С. В. Нормативне забезпечення правової охорони земель і ґрунтів у регулюванні земельних відносин в Україні: еколого-правовий аспект / С. В. Хомінець // Аграрне та земельне право України: сучасна парадигма і перспективи розвитку : колект. монографія / ред.: А. П. Гетьман, О. В. Курман. - Харків : Юрайт, 2022. – С. 447-465.
9. Botticini, F.; Auzins, A.; Lacoere, P.; Lewis, O.; Tiboni, M. Land Take and Value Capture: Towards More Efficient Land Use. [Залучення землі та закріплення вартості: шлях до більш ефективного землекористування]. Sustainability. Vol. 14, 2022. URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/2/778>
10. Vejhodska, E.; Shahab, S.; Hartmann, T. Revisiting the Purpose of Land Policy: Efficiency and Equity [Перегляд мети земельної політики: ефективність і справедливість]. J. Plan. Lit. Vol. 37, 2022, P. 575–588.



### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	50
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2115>

Затверджено на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою від 19 серпня 2024, протокол № 1.