



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Українська ділова мова та науково-технічна термінологія за професійним спрямуванням»**

<b>Спеціальність</b>	095 Геодезія та землеустрій
<b>Освітня програма</b>	Геодезія та землеустрій
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	3
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 8 год.
	Практичні - 22 год.
	Самостійна робота - 60 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра українознавства, культури та документознавства <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Дорошенко Світлана Михайлівна, к.філол.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:doroshenko_s_m@ukr.net">doroshenko_s_m@ukr.net</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 214-П відповідно до графіка
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – вдосконалення здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, застосовувати знання у практичних ситуаціях, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, формування комунікативної компетентності студентів, набуття комунікативного досвіду, вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері.	
<b>Програмні результати навчання</b>	
РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	
РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Оволодіння знаннями з навчальної дисципліни «Українська ділова мова та науково-технічна термінологія за професійним спрямуванням» ґрунтується на тісному взаємозв'язку з дисципліною шкільного курсу «Українська мова».	
<b>Індивідуальне завдання</b>	не передбачено
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Культура фахового мовлення. Тема 2. Офіційно-діловий стиль української літературної мови у професійному спілкуванні. Тема 3. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Тема 4. Українська термінологія в професійному спілкуванні.	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	<a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2507">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2507</a>
<b>Рекомендовані джерела</b>	
<b>Базова</b>	
1. Берегова Г.Д. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник. Київ, 2020. 340 с. 2. Власенко Л. А., Дубічинський В. В., Кринець О. М. Фахова українська мова. Київ : ЦУЛ, 2019. 274 с. 3. Гарбар І. В., Гарбар А.І. Культура мовлення : навчальний посібник Миколаїв : НУК, 2023. 228 с.	



4. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням. Київ : ЦУЛ, 2019. 624 с.
5. Зубков М. Норми й культура української мови фахової спрямованості. Київ, 2023. 565 с.
6. Етика ділового спілкування: навч. посіб. /Т.Б. Гриценко та ін. Київ, 2021. 334 с.
7. Кацавець Р. Ділова українська мова. За новим Українським правописом: навчальний посібник. Київ, 2022. 342 с.
8. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування. Київ : КНТ, 2020. 296 с.
9. Микитюк О. Сучасна українська мова: навч.посібник. Львів, 2023. 440 с.
10. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спрямування. Київ, 2023. 252 с.
11. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови : навч. посіб. Київ, 2021. 239 с.
12. Плотницька І. Ділова українська мова. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 256 с.
13. Радишевська М. Новий довідник. Українська мова (Правопис 2019 р.). Київ: Рідна мова, 2020. 164 с.
14. Тетарчук І., Дяків Т. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. для підготовки до іспитів. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 186 с.
15. Тетарчук І.В. Ділова українська мова. Київ, 2020. 156 с.
16. Український правопис : довідник. Офіц. текст. Київ : Паливода А. В, 2019. 352 с.
17. Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посіб. для студентів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання / Лисенко А. В., Ісаєнко Т. К., Дорошенко С. М. Полтава : ПолтНТУ, 2015. 280 с.
18. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник. Київ : Алерта, 2023. 536 с.
19. Шевчук С. Українське ділове мовлення. Київ : Алерта. 2022. 312 с.
20. Українська мова (за професійним спрямуванням) /Г.Л. Вознюк та ін. Львів, 2024.
21. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник / С.М. Луцак, Н.П. Литвиненко, О.Д. Турган та ін. Київ, 2024. 351с.

#### Допоміжна

1. Баган М.П. Основи термінознавства. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2023. 44 с.
2. Білоусова Р.З. Синонімія в терміносистемі українського бібліотекознавства та бібліографознавства. Термінологічний вісник. 2021. Вип. 6. С. 284 – 295.
3. Вакулєнко М.О. Сучасна українська термінологія: методологія, кодифікація, лексикографічна практика. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Київ, 2023. 445 с.
4. Васенко Л. А., Дубічинський В. В, Кримець О. М. Фахова українська мова. Київ, 2019.
5. Гриджук О. Є. Фахова термінологія : навч. посіб. для самостійної роботи студ. / О. Є. Гриджук. Львів : Новий Світ – 2000, 2020. 404 с.
6. Крашеніннікова Т.В. Мова і термінологія наукових досліджень: навчальний посібник. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. 88 с.
7. Петрова Т. О. Українська термінографічна критика: становлення, розвиток та перспектива (на матеріалі критичної оцінки термінологічних словників) : монографія / наук. ред. Т. А. Космеди. Харків: Майдан, 2021. 460 с
8. Проблеми української термінології : зб. наук. праць учасників XVIII Наук.-практ. конф. СловоСвіт 2024, 3–5 жовт. 2024 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. 138 с.
9. Проблеми української термінології: зб. наук. пр. XVI Міжн. наук. конф. СловоСвіт 2020 «Проблеми української термінології» (м. Львів, 1–3 жовтня 2020 р.). Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2020. 172 с.
10. Філішова Н.М. Загальне термінознавство: навч.посібн. Київ: НУК, 2020. 224 с.
11. Фурт Д. В., Дмитрук Л. А. Термінологія: навчальний посібник. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 172 с.
12. Чорновол Г.В. Основні проблеми внормування сучасної української термінології. Термінологічний вісник. 2021. Вип. 6. С.106 – 111



### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, винесеними на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2507>

Силабус затверджено на засіданні кафедри українознавства, культури та документознавства  
28 серпня 2024 р. Протокол № 1