



Силабус навчальної дисципліни  
«Землеустрій»

Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»
Освітня програма	«Геодезія та землеустрій»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курси 5-бсеместри
Кількість кредитів ЄКТС	10
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 48 год.
	Практичні- 72 год.
	Самостійна робота – 180 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою, 213А, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html</a>
Викладач (-і)	Одарюк Тетяна Семенівна ст. викладач Ткаченко Ірина Володимирівна, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:olga23071980@ukr.net">olga23071980@ukr.net</a> <a href="mailto:ir.v.tkachenko@gmail.com">ir.v.tkachenko@gmail.com</a>
Дні занять	Відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 213А, відповідно до графіку
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – формування у студентів системи теоретичних знань і набуття практичних навичок із землеустрою, розроблення землепорядної документації і проектів землеустрою сільськогосподарських землеволодінь і землекористувань, землеволодінь і землекористувань несільськогосподарського призначення та громадян для досягнення загальносуспільного або громадського інтересу та спланувати землекористування так, щоб урахувати інтереси суспільства, окремих груп або осіб щодо земельних інтересів та гарантувати безпеку і загальний добробут громадян</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОП:</p> <p><b>РН1.</b> Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p><b>РН2.</b> Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p><b>РН3.</b> Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p><b>РН4.</b> Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p><b>РН5.</b> Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p><b>РН6.</b> Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p><b>РН7.</b> Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p><b>РН9.</b> Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>отримані результати у геоінформаційних системах.</p>	



**РН12.** Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

**РН14.** Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

**РН15.** Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

#### Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: 5-й семестр «Картографія», «Земельне право». 6-й семестр «Землеустрій».

Індивідуальне завдання

Курсовий проект

#### Зміст навчальної дисципліни

**Тема 1.** Програма раціонального використання і охорони земельних ресурсів та завдання землеустрою в ринкових умовах. **Тема 2.** Просторовий розвиток країн Європейського Союзу. Сталий розвиток землекористування. **Тема 3.** Теоретичні основи землеустрою – методологічні питання **Тема 4.** Теоретичні основи землеустрою – методики і технології. **Тема 5.** Поняття, завдання, зміст та принципи територіального землеустрою **Тема 6.** Земельні ресурси України. Методологічні засади формування інвестиційної привабливості у системі сільськогосподарського землекористування. **Тема 7.** Особливості створення землеволодінь і землекористувань при проведенні земельної реформи. Оптимальні та раціональні розміри агроформувань. **Тема 8.** Створення та впорядкування системи землеволодінь і землекористувань **Тема 9.** Створення та впорядкування землекористувань сільськогосподарських підприємств. **Тема 10.** Створення та впорядкування землеволодінь і землекористувань громадян. **Тема 11.** Створення та впорядкування землекористувань і землеволодінь несільськогосподарського призначення. **Тема 12.** Проекти землеустрою щодо встановлення і зміни меж адміністративно-територіальних утворень, меж міст і інших населених пунктів. **Тема 13.** Питання охорони земель і навколишнього середовища при землеустрої. Рекультивация земель. **Тема 14.** Здійснення проектів землеустрою. **Тема 14.** Здійснення проектів землеустрою. **Тема 14.** Здійснення проектів землеустрою. **Тема 17.** Автоматизовані системи проектування. Геоінформаційні системи. **Тема 18.** Системно-діагностичний аналіз господарської діяльності підприємства, перспективи його розвитку. **Тема 19.** Польове землевпорядне обстеження. **Тема 20.** Завдання на складання проекту землеустрою. **Тема 21.** Охорона земель в контексті забезпечення сталого розвитку землекористування **Тема 22.** Зонування та диференційне використання орних земель. **Тема 23.** Консервація земель. **Тема 24.** Економічне, екологічне та соціальне обґрунтування проектних рішень в землеустрої.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=857>

#### Рекомендовані джерела

##### Базова

1. Третяк А.М. «Землеустрій»: підручник / К.: ЦЗРУ, 2024, с.520
2. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій. – К.: Вища освіта, 2020. – 528 с.
3. Третяк А.М. Теоретичні основи землеустрою. – К.: ІЗУ УААН, 2020. – 152 с.
4. Третяк А.М. Наукові основи економіки земле користування та землевпорядкування / А.М. Третяк, В.М. Другак. – К.: ЦЗРУ, 2023. – 337 с.
5. Богіра М.С. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посібник / М.С. Богіра, В.І. Ярмолук. – Л.: ЛНАУ, 2020. – 334 с.

#### Система оцінювання результатів навчання



За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни 3курс, 5семестр

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>
<b>Індивідуальне завдання (курсний проект)</b>	<b>100</b>

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни 3курс, 6семестр

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	35
Виконання РГР	15
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

#### Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до лекційних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань та індивідуальних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=857>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Автомобільних доріг, геодезії та землеустрою»  
19 серпня 2024 р. Протокол № 1