



Силабус навчальної дисципліни
«Фізика»

Спеціальність	193- Геодезія та землеустрій
Освітня програма	Геодезія та землеустрій
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Основна
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції –14 год. Практичні –14 год., лабораторні–14 год. Самостійна робота 78 год
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра Хімії та фізики, ауд.113П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-khimii-ta-fiziki.html
Викладач (-і)	Давиденко Людмила Павлівна, к.х.н, доцент.
Контактна інформація викладача (-ів)	https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-lyudmila-davidenko.html
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 113П відповідно до графіку
Метанавчальної дисципліни – вивчення студентами основних понять про фізичні явища, механізми, закономірності класичної та сучасної фізики.	
Програмні результати навчання	
РН3. Доносити да фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	
РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	
Передумови для навчання є дисципліни: «Алгебра» (курс закладу середньої освіти), «Геометрія» (курс закладу середньої освіти) та «Фізика» (курс закладу середньої освіти).	
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Механіка.. Тема 2 Молекулярно-кінетична теорія та термодинаміка. Тема 3. Електростатика. Тема 4. Електричний струм. Електромагнетизм.. Тема 5. Хвильова оптика. Тема 6. Теплове випромінювання. Квантова оптика. Тема 7. Будова атома. Будова ядра.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://nupp.edu.ua/page/navchalniy-kurs-144bok7-fizika.html



**Рекомендовані джерела
Базова**

1. Шкурдода, Ю. О. Фізика. Механіка, молекулярна фізика та термодинаміка : навч. посіб. / Ю. О. Шкурдода, О. О. Пасько, О. А. Коваленко. — Суми : СумДУ, 2021. — 221 с. Фізика. Фізика. Лабораторний практикум: навч. посіб. : / Т. М. Шелест, О. М. Андреев, Т. І. Храмова та ін. - Дніпро : Середняк Т.К., 2023. - 304 с.
2. Гапochenко С.Д. Механіка. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Фізика» / Гапochenко С.Д. Харків : ТОВ «В СПРАВ», 2021. - 116 с.
3. Кучерук І.М. Загальний курс фізики: У трьох томах. Т.1. Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка / І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук, П.П. Луцик. - Київ : Техніка, 2006. - 532 с.
4. Кучерук І.М. Загальний курс фізики: У трьох томах. Т.2. Електрика і магнетизм / І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук, П.П. Луцик. - Київ : Техніка, 2006. - 452 с.
5. Кучерук І.М. Загальний курс фізики: У трьох томах. Т.3. Оптика. Квантова фізика / І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук. - Київ : Техніка, 2006. - 532 с.
6. Фізика: Підручник / В.В. Бойко, Г.І. Булах, Я.О. Гуменюк, П.П. Ільїн. - Київ : Ліра К, 2016. - 468 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав рейтингову оцінку (не менше 30 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лабораторних заняттях	25
Виконання практичних завдань	25
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	
1 – 34	F	Незадовільно



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій, лабораторних і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Підготовка до лабораторних робіт передбачає ознайомлення з методичними вказівками до виконання лабораторних робіт, ознайомлення з порядком проведення роботи та приладами, які використовуються за темою лабораторної роботи.

Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних, практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=91>.