



**Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова»**

Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій	
Освітня програма	Геодезія та землеустрій	
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання	Англійська, українська	
Курс / семестр	1 курс (1-2 семестри), 4 курс (7-8 семестри)	
Кількість кредитів ЄКТС	8	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 0 год.	
	Практичні – 120 год.	
	Самостійна робота – 120 год.	
Форма підсумкового контролю	1,2,7 семестри – диференційований залік, 8 семестр – екзамен	
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, ауд. 319 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html	
Викладач (-і)	Балацька Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, Чернишов Віктор Володимирович, кандидат філософських наук, доцент,	
Контактна інформація викладачів	balatska.olena@nupp.edu.ua ; chernyshov.v@nupp.edu.ua	
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіка навчального	
Консультації	Аудиторія 319 Ц відповідно до графіка	
<p>Мета навчальної дисципліни – розвиток іншомовної комунікативної компетенції на рівні В1+/В2 для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців у професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.</p>		
<p align="center">Програмні результати навчання</p> <p>Очікуваними програмними результатами курсу «Іноземна мова», у відповідності до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» є:</p> <p>РН 1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p>		
<p align="center">Передумови для навчання</p> <p>Передумовою вивчення дисципліни є вивчення іноземної мови у закладі загальної середньої освіти, а також на четвертому курсі – вивчення дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».</p>		
Індивідуальне завдання		Не передбачено
<p align="center">Зміст навчальної дисципліни</p> <p align="center">1 курс</p> <p>Тема 1. Я і моя сім'я. Тема 2. Життя студента. Тема 3. Освіта. Наш університет. Тема 4. Написання резюме, супроводжуючих листів. Співбесіда. Тема 5. Основи ділового етикету. Ведення телефонних розмов. Тема 6. Електронні засоби комунікації.</p> <p align="center">4 курс</p> <p>Тема 1. Подорож і транспорт. Тема 2. Люди і суспільство. Тема 3. Навчання і виховання. Тема 4. Погода і навколишнє середовище. Тема 5. Закон і злочини. Тема 6. Хобі. Спорт та ігри. Тема 7. Наука та технології. Тема 8. Медіа. Тема 9. Мода та дизайн. Тема 10. Здоров'я і медицина.</p>		
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4059 https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2719	



Рекомендовані джерела

Базові

1. Bled Grammaire / D. Berlion. Hachette livre, 2021. 240 p.
2. Grammatik aktiv A1-B1 (2. aktualisierte Ausgabe). Cornelsen, 2023. 245 p.
3. Foley M., Hall D. (2016). My Grammar Lab. B1/B2. Student's book. Pearson Education. 385 p.
4. Foley M., Hall D. (2016). My Grammar Lab. C1/C2. Student's book. Pearson Education. 410 p.
5. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File. Intermediate Student's Book. Oxford University Press, 2019. 168 p.
6. Mann M., Taylore-Knowles S. (2022). Destination C1 & C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education. 312 p.
7. Mann M., Taylore-Knowles S. (2023). Destination B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education. 256 p.
8. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Student's Book, Oxford University Press, 2019. 159 p.
9. Soars L., Soars J., Hancock P. Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 161 p.
10. Swan, M. (2021). Practical English Usage (4th ed.). Oxford University Press. 768 c.
11. Болотнікова А.П., Чернишов В.В., Таловиря Г.М. Функційно-стилістична специфіка перекладу науково-технічного тексту. Закарпатські філологічні студії. 2021. Випуск 17. Том 2. С. 76-80.
12. Bolotnikova A.P., Chernyshov V.V., Talovyria H.M. Peculiarities of English-Ukrainian Official Business Style Texts Translation. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2021. № 40. С. 94-98.
13. Bolotnikova A.P., Chernyshov V.V., Talovyria H.M. Politeness as a Language Category. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Том 32 (71) № 1. Частина 4. С. 7-11.
14. Balatska O., Chernyshov V. Set of activities for teaching first-year engineering students how to write a CV. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 4–8.
15. Чернишов В., Таловиря Г. Історія формування підходу та зміст методики оберненого навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 145–149.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом 1, 2 та 7 семестрів студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

За результатами поточного контролю у 8 семестрі студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочих навчальних програмах.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів			
	1 семестр	2 семестр	7 семестр	8 семестр
Виконання практичних занять, завдань самостійної роботи, тестування, модульна контрольна робота	70	70	70	50
Підсумковий контроль	30	30	30	50
Максимальна кількість балів	100	100	100	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	Задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає опрацювання лексичного і граматичного матеріалу, виконання вправ на розвиток іншомовних навичок у рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, критичності мислення, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочих програмах навчальної дисципліни
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4059>
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2719>

Силабус затверджено на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов
27 серпня 2024 р., протокол № 2