



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

<b>Спеціальність</b>	193 Геодезія та землеустрій
<b>Освітня програма</b>	Геодезія та землеустрій
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс (3-4 семестри), 3 курс (5-6 семестри)
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	8
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 0 год. Практичні – 120 год. Самостійна робота – 120 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	3,4,5 семестри – диференційований залік, 6 семестр – екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, ауд. 319 Ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Балацька Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, Чернишов Віктор Володимирович, кандидат філософських наук, доцент,
<b>Контактна інформація викладачів</b>	balatska.olena@nupp.edu.ua ; chernyshov.v@nupp.edu.ua
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіка навчального
<b>Консультації</b>	Аудиторія 319 Ц відповідно до графіка
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні B1+ (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.</p>	
<p align="center"><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>Очікуваними програмними результатами курсу «Іноземна мова», у відповідності до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» є:</p> <p><b>РН 1.</b> Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p><b>РН 3.</b> Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p>	
<p align="center"><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Здобуті попередньо знання, сформовані навички та набуті комунікативні вміння на рівні B1+, а також опанування навчальною дисципліною «Іноземна мова» (1курс).</p>	
<b>Індивідуальне завдання</b>	Не передбачено
<p align="center"><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p> <p align="center"><b>2 курс</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Основи геодезії. <b>Тема 2.</b> Земельні ресурси. <b>Тема 3.</b> Землеустрій і його значення. <b>Тема 4.</b> Дії з числами у геодезії та землеустрої.</p> <p align="center"><b>3 курс</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Кадастр земель. <b>Тема 2.</b> Міський кадастр. <b>Тема 3.</b> Картографування. <b>Тема 4.</b> Актуальні проблеми та перспективи розвитку.</p>	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	<a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5931">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5931</a> <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4128">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4128</a>



## Рекомендовані джерела

### Базові

1. Хоменко Е.Г. A Grammar of the English Language = Граматика англійської мови: навч. посіб. 5-те вид. / Е.Г. Хоменко. – К.: Знання, 2024. – 607 с.
2. Кузнєцова О. М. Англійська граматики в таблицях. English Grammar in tables / О.М. Кузнєцова. – Київ: Арій, 2022. – 175 с.
3. Лемещенко-Лагода В.В. English for Geodesists and Land Surveyors: Grammar, Vocabulary and Writing. Навчальний посібник / Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. – Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. – 200 с.
4. English for spatial planning and development: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій (частина 1) / Укл.: О. В. Ніколаєнко, Т. О. Ушата. – Чернігів : ЧНТУ, 2018. – 72 с.
5. English for spatial planning and development: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій (частина 2) / Укл.: О. В. Ніколаєнко, Т. О. Ушата. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 64 с.
6. Iliencko O. L. English for Geodesy and Land Management Students : tutorial / O. L. Iliencko, A. M. Krokmal, Ye. S. Moshtagh; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. – 160 p.
7. Зайцева Н.В. Kommunikation im Alltag und im Beruf: навчальний посібник з німецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності «Агроінженерія» / Н.В. Зайцева, Н.В. Білоус. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. – 273 с., іл.
8. Braunert J. Unternehmen Deutsch /Aufbaukurs /Lehrbuch / Braunert J. – Klett Verlag Stuttgart, 2005. – 216 с.
9. Anneli B. Hören & Sprechen B1 / Anneli B., Betz, Ulrike J. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2022. – 118 S.
10. Jin F. Grammatik: Grammatik aktiv A1-B1 mit Audios online / F. Jin. – Cornelsen, 2023. – 264 S.
11. Pude A. Schritte international Neu 2 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios / A. Pude A., D. Niebisch, F. Specht. – Ismaning: Hueber Verlag, 2022. – 212 S.
12. Комірна Є.В., Самойлова О.П. Французька мова / Manuel de français: підручник / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Видавництво Ліра-К., 2023. – 442 с.
11. Болотнікова А.П., Чернишов В.В., Таловиря Г.М. Функційно-стилістична специфіка перекладу науково-технічного тексту. Закарпатські філологічні студії. 2021. Випуск 17. Том 2. С. 76-80.
12. Bolotnikova A.P., Chernyshov V.V., Talovyria H.M. Peculiarities of English-Ukrainian Official Business Style Texts Translation. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2021. № 40. С. 94-98.
13. Bolotnikova A.P., Chernyshov V.V., Talovyria H.M. Politeness as a Language Category. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Том 32 (71) № 1. Частина 4. С. 7-11.
14. Valatska O., Chernyshov V. Set of activities for teaching first-year engineering students how to write a CV. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 4–8.
15. Чернишов В., Таловиря Г. Історія формування підходу та зміст методики оберненого навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 145–149.



### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом 1, 2 та 7 семестрів студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

За результатами поточного контролю у 8 семестрі студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочих навчальних програмах.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів			
	1 семестр	2 семестр	7 семестр	8 семестр
Виконання практичних занять, завдань самостійної роботи, тестування, модульна контрольна робота	70	70	70	50
Підсумковий контроль	30	30	30	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	Задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

### Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає опрацювання лексичного і граматичного матеріалу, виконання вправ на розвиток іншомовних навичок у рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, критичності мислення, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочих програмах навчальної дисципліни

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5931>

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4128>

Силабус затверджено на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

27 серпня 2024 р., протокол № 2