

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра публічного управління, адміністрування та права**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

Богдан КОРОБКО

2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПОДАТКОВА СИСТЕМА УКРАЇНИ»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми

Публічне управління та адміністрування

(назва освітньої програми)

Спеціальності

281 Публічне управління та адміністрування

(код і назва спеціальності)

**Полтава
2025 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Податкова система України» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Публічне управління та адміністрування», 2023 року.

Оксін В.Ю., доктор юр. наук, професор, професор кафедри публічного управління, адміністрування та права.

Погоджено:

Гарант освітньої програми



Мирошніченко А.І.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права

Протокол від «28» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та права



(І. О. Кульчій)

« 28 » серпня 2025 року

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова навчально-методичної комісії



(С. А. Карпенко)

«29 » серпня 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма здобуття освіти
		Денна
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	Вибіркова
Загальна кількість годин – 180		
Модулів – 1	Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		3-й
		Семестр
		6-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	Лекції
		32 год.
		Практичні
		30 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		118 год.
		Індивідуальна робота: Не передбачено
		Вид контролю: диференційований залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 62/118.

2. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Податкова система України» є формування у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» цілісного системного розуміння змісту, сутності та механізмів правового регулювання податкової системи, а також здатності застосовувати норми податкового законодавства у професійній діяльності в органах державної влади, податкових органах та органах місцевого самоврядування.

Вивчення дисципліни спрямоване на набуття здобувачами вищої освіти ґрунтовних теоретичних знань щодо податкової системи, її принципів, функцій та класифікації податків і зборів; ознайомлення з історичними аспектами виникнення податків, еволюцією загальнодержавних і місцевих податків, а також з особливостями обліку платників податків, систем прямого і непрямого оподаткування.

Метою дисципліни також є формування у здобувачів вищої освіти знань про податкову політику як інструмент державного регулювання економіки, розуміння концептуальних засад податкової політики, механізмів усунення подвійного оподаткування, а також ролі податкової системи у забезпеченні бюджетних надходжень, розвитку держави та територіальних громад.

Окрему увагу в межах дисципліни приділено вивченню основних видів податків у структурі податкових надходжень, зокрема податку на прибуток, податку на доходи фізичних осіб, податку на додану вартість, акцизного податку, мита, рентної плати, екологічного податку, місцевих податків і зборів (податок на майно, спрощена система оподаткування, збір за паркування, туристичний збір), а також механізмів їх адміністрування, обчислення, сплати, пільг та бюджетного відшкодування.

Дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти знань щодо податкової відповідальності, підстав та порядку притягнення до відповідальності за податкові правопорушення, застосування податкових санкцій, а також навичок правомірної управлінської та правозастосовної діяльності у сфері оподаткування.

Програма навчальної дисципліни спрямована, зокрема, на поглиблення в залежності від податкових відносин таких загальних компетентностей як:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є дисципліни, вивчені раніше

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Навчальна дисципліна «Податкова система України» формує наступні результати навчання:

Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.

Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЕКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 – 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

			практичного використання викликають ускладнення.	
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання в рамках навчальної дисципліни «Податкова система України» є:

- 1) поточний контроль

- виконання практичних робіт
 - тестування
 - усне опитування
- 2) модульний контроль
- тестування
- 3) підсумковий контроль
- екзамен

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Теоретичні основи оподаткування

Тема 1. Принципи побудови податкової системи України

Історія виникнення податків. Суть податкової системи, податкова політика, види податків. Принципи побудови податкової системи. Функції податків. Облік платників податків.

Практичне заняття № 1

Тема 2. Класифікація податків та зборів

Види податків за основними критеріальними ознаками. Характеристики систем прямого і непрямого оподаткування. Загальнодержавні і місцеві податки і збори: еволюція, значення для розвитку держави і територіальних громад

Практичне заняття №2

Тема 3. Податкова політика та податкова система в Україні

Сутність та принципи побудови податкової системи. Концептуальні засади побудови податкової політики держави. Подвійне оподаткування: сутність, форми, методи усунення

Практичне заняття № 3

Змістовий модуль 2.

Основні види податків в загальній структурі податкових надходжень

Тема 4. Податок на прибуток

Платники податку на прибуток, об'єкт оподаткування. Сутність та склад доходів звітного періоду. Сутність, склад та особливості формування витрат звітного періоду. Класифікація груп основних засобів та інших необоротних активів. Методи нарахування амортизації. Ставки, порядок декларування та сплати податку на прибуток. Пільги в оподаткуванні прибутку підприємств. Особливості оподаткування окремих категорій платників податку

Практичне заняття № 4-5

Тема 5. Податок на доходи фізичних осіб

Платники податку на доходи фізичних осіб. Об'єкт і база оподаткування. Особливості визначення бази оподаткування податком на доходи фізичних осіб. Ставки ПДФО.

Практичне заняття № 6

Тема 6. Податок на додану вартість

Платники та об'єкт оподаткування ПДВ. База оподаткування та ставки податку на додану вартість. Пільги в оподаткуванні ПДВ. Порядок обчислення і сплати податку. Бюджетне відшкодування ПДВ. Особливості оподаткування податком на додану вартість окремих видів діяльності

Практичне заняття № 7-8

Тема 7. Акцизний податок

Сутність та економічне значення акцизного податку. Платники акцизного податку, об'єкт та база оподаткування. Пільги в оподаткуванні акцизним податком. Механізм обчислення та сплати акцизного податку. Порядок маркування алкогольних та тютюнових виробів марками акцизного податку. Електронне адміністрування реалізації пального та спирту етилового

Практичне заняття № 9-10

Тема 8. Мито

Економічна сутність та види мита. Платники мита та об'єкт оподаткування митом. Ставки мита та митні пільги. Порядок сплати мита до Державного бюджету України

*Практичне заняття № 11***Тема 9. Рентна плата**

Економічний зміст та складові рентної плати в Україні. Рентна плата за користування надрами для видобування корисних копалин. Рентна плата за користування надрами в цілях, не пов'язаних з видобуванням корисних копалин. Рентна плата за користування радіочастотним ресурсом України. Рентна плата за спеціальне використання води. Рентна плата за спеціальне використання лісових ресурсів. Рентна плата за транспортування нафти і нафтопродуктів магістральними нафтопроводами та нафтопродуктопроводами, транзитне транспортування трубопроводами аміаку територією України

*Практичне заняття №12***Тема 10. Екологічний податок**

Платники, об'єкт та база оподаткування екологічним податком. Порядок обчислення, звітування та сплати екологічного податку

*Практичне заняття № 13***Тема 11. Місцеві податки і збори**

Податок на майно: сутність, складові елементи та механізм справляння. Податок на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки. Транспортний податок. Плата за землю. Особливості спрощеної системи оподаткування в Україні. Сутність та необхідність запровадження спрощеної системи оподаткування суб'єктів малого підприємництва. Механізм нарахування та сплати єдиного податку. Порядок переходу на спрощену систему оподаткування. Збір за місця для паркування транспортних засобів. Туристичний збір

*Практичне заняття № 14-15***8. Структура навчальної дисципліни для денної форми здобуття освіти**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи оподаткування						
Тема 1. Принципи побудови податкової системи України	16	4	2	-	-	10
Тема 2. Класифікація податків та зборів	14	2	2	-	-	10
Тема 3. Податкова політика та податкова система в Україні	14	2	2	-	-	10
Разом за змістовим модулем 1	44	8	6			30
Змістовий модуль 2. Основні види податків в загальній структурі податкових надходжень						
Тема 4. Податок на прибуток	22	4	4	-	-	14
Тема 5. Податок на доходи фізичних осіб	14	2	2	-	-	10
Тема 6. Податок на додану вартість	18	4	4	-	-	10
Тема 7. Акцизний податок	18	4	4	-	-	10
Тема 8. Мито	14	2	2	-	-	10
Тема 9. Рентна плата	14	2	2	-	-	10
Тема 10. Екологічний податок	14	2	2	-	-	10
Тема 11. Місцеві податки і збори	22	4	4	-	-	14

Разом за змістовим модулем 2	136	24	24	-	-	88
Усього годин	180	32	30	-	-	118

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин для денної форми
1	Семінарські заняття не передбачені.	

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин для денної форми
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи оподаткування		
1	<i>Практичне заняття 1</i> Тема 1. Принципи побудови податкової системи України Історія виникнення податків. Суть податкової системи, податкова політика, види податків. Принципи побудови податкової системи. Функції податків. Облік платників податків.	2
2	<i>Практичне заняття 2</i> Тема 2. Класифікація податків та зборів Види податків за основними критеріальними ознаками Характеристики систем прямого і непрямого оподаткування. Загальнодержавні і місцеві податки і збори: еволюція, значення для розвитку держави і територіальних громад	2
3	<i>Практичне заняття 3</i> Тема 3. Податкова політика та податкова система в Україні Сутність та принципи побудови податкової системи. Концептуальні засади побудови податкової політики держави. Подвійне оподаткування: сутність, форми, методи усунення	2
Змістовий модуль 2. Основні види податків в загальній структурі податкових надходжень		
4-5	<i>Практичне заняття 4-5</i> Тема 4. Податок на прибуток Платники податку на прибуток, об'єкт оподаткування. Сутність та склад доходів звітного періоду. Сутність, склад та особливості формування витрат звітного періоду. Класифікація груп основних засобів та інших необоротних активів. Методи нарахування амортизації. Ставки, порядок декларування та сплати податку на прибуток. Пільги в оподаткуванні прибутку підприємств. Особливості оподаткування окремих категорій платників податку	4
6	<i>Практичне заняття 6</i> Тема 5. Податок на доходи фізичних осіб Платники податку на доходи фізичних осіб. Об'єкт і база оподаткування. Особливості визначення бази оподаткування податком на доходи фізичних осіб. Ставки ПДФО.	2
7-8	<i>Практичне заняття 7-8</i>	4

	Тема 6. Податок на додану вартість Платники та об'єкт оподаткування ПДВ. База оподаткування та ставки податку на додану вартість. Пільги в оподаткуванні ПДВ. Порядок обчислення і сплати податку. Бюджетне відшкодування ПДВ. Особливості оподаткування податком на додану вартість окремих видів діяльності	
9-10	<i>Практичне заняття 9-10</i> Тема 7. Акцизний податок Сутність та економічне значення акцизного податку. Платники акцизного податку, об'єкт та база оподаткування. Пільги в оподаткуванні акцизним податком. Механізм обчислення та сплати акцизного податку. Порядок маркування алкогольних та тютюнових виробів марками акцизного податку. Електронне адміністрування реалізації пального та спирту етилового	4
11	<i>Практичне заняття 11</i> Тема 8. Мито Економічна сутність та види мита. Платники мита та об'єкт оподаткування митом. Ставки мита та митні пільги. Порядок сплати мита до Державного бюджету України	2
12	<i>Практичне заняття 12</i> Тема 9. Рентна плата Економічний зміст та складові рентної плати в Україні. Рентна плата за користування надрами для видобування корисних копалин. Рентна плата за користування надрами в цілях, не пов'язаних з видобуванням корисних копалин. Рентна плата за користування радіочастотним ресурсом України. Рентна плата за спеціальне використання води. Рентна плата за спеціальне використання лісових ресурсів. Рентна плата за транспортування нафти і нафтопродуктів магістральними нафтопроводами та нафтопродуктопроводами, транзитне транспортування трубопроводами аміаку територією України	2
13	<i>Практичне заняття 13</i> Тема 10. Екологічний податок Платники, об'єкт та база оподаткування екологічним податком. Порядок обчислення, звітування та сплати екологічного податку	2
14-15	<i>Практичне заняття 14-15</i> Тема 11. Місцеві податки і збори Податок на майно: сутність, складові елементи та механізм справляння. Податок на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки. Транспортний податок. Плата за землю. Особливості спрощеної системи оподаткування в Україні. Сутність та необхідність запровадження спрощеної системи оподаткування суб'єктів малого підприємництва. Механізм нарахування та сплати єдиного податку. Порядок переходу на спрощену систему оподаткування. Збір за місця для паркування транспортних засобів. Туристичний збір	4
	Усього:	30

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин для денної форми
	Лабораторні заняття не передбачені.	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями.

Питання

для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Перелік питань	Кількість годин для денної форми
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи оподаткування		
1	Тема 1. Принципи побудови податкової системи України Як еволюція податкових систем у країнах ЄС (наприклад, Німеччина чи Франція) вплинула на формування принципів оподаткування в Україні після 1991 року? Наведіть приклади адаптації. Які потенційні ризики для економіки України виникають через невідповідність функцій податків сучасним викликам, таким як цифрова економіка? Проаналізуйте на прикладі одного принципу. Як система обліку платників податків в Україні може бути вдосконалена з урахуванням досвіду країн з розвиненою цифровою адміністрацією, таких як Естонія? правом у контексті цифровізації публічного управління.	10
2	Тема 2. Класифікація податків та зборів Як зміна пропорцій між прямими та непрямими податками в бюджеті України за останні 5 років вплинула на соціальну справедливість і економічне зростання? Наведіть статистичні дані. Які переваги та недоліки місцевих податків порівняно з загальнодержавними в контексті децентралізації влади в Україні? Проаналізуйте на прикладі одного регіону. Як класифікація податків за критеріями (наприклад, за суб'єктами) може бути адаптована для оподаткування криптовалют в Україні, враховуючи світові тенденції?	10
3	Тема 3. Податкова політика та податкова система в Україні Як концептуальні засади податкової політики України узгоджуються з вимогами Угоди про асоціацію з ЄС, і які реформи необхідні для повної гармонізації? Які економічні наслідки подвійного оподаткування для українських компаній, що працюють на міжнародних ринках, і як методи усунення (наприклад, угоди про уникнення) впливають на інвестиції? Як податкова політика України може бути скоригована для	10

	стимулювання зеленої економіки, враховуючи принципи сталого розвитку ООН?	
Змістовий модуль 2. Основні види податків в загальній структурі податкових надходжень		
4	Тема 4. Податок на прибуток Як зміни в методах амортизації основних засобів впливають на інвестиційну привабливість України для іноземних компаній, порівняно з країнами Східної Європи? Які етичні аспекти пільг в оподаткуванні прибутку підприємств (наприклад, для ІТ-сектору) і як вони впливають на бюджетний дефіцит? Як особливості оподаткування неприбуткових організацій в Україні можуть бути реформовані для посилення підтримки соціальних ініціатив?	14
5	Тема 5. Податок на доходи фізичних осіб Як ставки ПДФО в Україні впливають на міграцію кваліфікованих кадрів порівняно з країнами ЄС, і які заходи можуть зменшити цей ефект? Які соціальні наслідки особливостей бази оподаткування для різних груп населення (наприклад, пенсіонерів чи фрілансерів) в умовах економічної кризи? Як цифризація оподаткування доходів фізичних осіб (наприклад, через електронні декларації) може покращити прозорість і зменшити корупцію?	10
6	Тема 6. Податок на додану вартість Як бюджетне відшкодування ПДВ впливає на конкурентоспроможність українських експортерів на глобальних ринках, і які ризики шахрайства існують? Які екологічні наслідки пільг в оподаткуванні ПДВ для певних галузей (наприклад, сільське господарство) і як їх можна оптимізувати? Як особливості оподаткування ПДВ в цифровій торгівлі (наприклад, онлайн-послуги) потребують адаптації українського законодавства до стандартів OECD?	10
7	Тема 7. Акцизний податок Як електронне адміністрування реалізації пального впливає на зменшення тіньового ринку в Україні, і які уроки можна взяти з досвіду інших країн? Які соціальні ефекти підвищення ставок акцизного податку на тютюн та алкоголь, і як це пов'язано з громадським здоров'ям? Як маркування алкогольних та тютюнових виробів може бути вдосконалено для боротьби з контрафактною продукцією в умовах євроінтеграції?	10
8	Тема 8. Мито Як ставки мита впливають на торговельний баланс України з країнами-партнерами (наприклад, ЄС чи Китай), і які прогнози на майбутнє? Які геополітичні фактори впливають на митні пільги в Україні, і як це пов'язано з міжнародними санкціями? Як порядок сплати мита може бути спрощений для малого бізнесу, враховуючи цифровізація митних процедур?	10
9	Тема 9. Рентна плата	10

	Як рентна плата за користування надрами впливає на розвиток видобувної промисловості в Україні, і які екологічні ризики це несе? Які економічні наслідки рентної плати за спеціальне використання води для аграрного сектору в умовах кліматичних змін? Як рентна плата за транспортування нафти може бути адаптована для енергетичної безпеки України в контексті європейських енергетичних реформ?	
10	• Тема 10. Екологічний податок Як порядок звітування екологічного податку може бути вдосконалений для стимулювання екологічних інвестицій в промисловості? Які міжнародні стандарти (наприклад, ЄС) впливають на базу оподаткування екологічним податком в Україні, і які реформи необхідні? Як екологічний податок сприяє досягненню цілей сталого розвитку в Україні, і які приклади успішного застосування в інших країнах?	10
11	Тема 11. Місцеві податки і збори Як спрощена система оподаткування впливає на розвиток малого підприємництва в регіонах України, і які ризики зловживань існують? Які соціальні наслідки транспортного податку та збору за паркування для міського розвитку, і як це пов'язано з урбанізацією? Як туристичний збір може бути використаний для сталого розвитку туризму в Україні, враховуючи постпандемійні тенденції?	14
	Усього:	118

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено

14. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Податкова система України» застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання, поєднані з сучасними інтерактивними технологіями. Це сприяє не лише засвоєнню теоретичних знань, а й формуванню практичних навичок і soft skills, необхідних майбутнім фахівцям у сфері публічного управління та адміністрування.

Для підвищення ефективності освітнього процесу використовуються сучасні технічні засоби - мультимедійні пристрої (проектор, інтерактивна дошка, комп'ютери) та спеціалізоване програмне забезпечення. Під час занять застосовуються платформи Microsoft Teams, Zoom - для дистанційного навчання та консультацій, Moodle - для організації навчального процесу, тестування та комунікації зі студентами.

Для аналізу нормативних актів, податкової практики та рішень податкових органів використовуються електронні бази даних, наукові ресурси та офіційні сайти Державної податкової служби України, Верховної Ради України та Міністерства фінансів. Це дозволяє студентам працювати з реальними матеріалами, що відображають сучасні тенденції розвитку податкової системи та оподаткування.

Словесні методи (лекції, пояснення, бесіди, дискусії) застосовуються для формування фундаментальних знань і роз'яснення складних категорій податкової системи. Активне

залучення студентів до обговорень сприяє кращому розумінню та розвитку критичного мислення.

Практичні методи спрямовані на розвиток професійних компетенцій і включають аналіз кейсів на основі податкових спорів, розбір прикладів з податкової практики, моделювання процесів оподаткування, підготовку податкових декларацій, а також розв'язання ситуаційних завдань з податкового права. Значну увагу приділено тренінгам з розрахунку податків, аналізу податкових ризиків і правозастосовчої діяльності.

Формування soft skills відбувається через роботу в малих групах, де студенти навчаються командній взаємодії, розподілу ролей у податковому процесі та спільному прийняттю рішень. Використовуються ділові ігри, симуляції податкових перевірок, дебати й дискусії, які розвивають навички аргументації, публічних виступів і ведення переговорів у сфері оподаткування.

Для стимулювання творчого та аналітичного мислення застосовуються мозкові штурми, кейс-методи та ситуаційні вправи, що дозволяють працювати з реальними прикладами податкових реформ та шукати ефективні шляхи оптимізації оподаткування.

Поєднання традиційних і сучасних методів навчання у викладанні дисципліни «Податкова система України» сприяє формуванню у студентів не лише ґрунтовних теоретичних знань, а й практичних навичок, здатності до критичного аналізу та ефективної комунікації, важливих для роботи у сфері публічного управління та адміністрування.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєнням студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань здобувачів під час практичних занять, оцінювання виконання самостійної роботи, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Модульний контроль має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Схема нарахування балів* з навчальної дисципліни

«Податкова система України»

за видами робіт для здобувачів денної форми навчання

[illegible]

Виконання практичних завдань	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Самостійна робота	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всього за темами	4	4	11	7	4	7	7	4	4	4	4	4	4	14	14
Диференційований залік	30														
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100														

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

**Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань
для денної форм здобуття освіти:**

Бали	Критерії оцінювання
1	Завдання практичної роботи виконано в повному обсязі, оформлено належним чином, у висновках відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
0,5	Завдання виконано не повністю або з несуттєвими помилками, висновки оформлені, але лише частково розкривають практичне завдання.
0	Практична робота не виконана або виконана з суттєвими помилками, висновки відсутні чи не мають практичного значення.

**Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування
для денної форм здобуття освіти:**

Бали	Критерії оцінювання
1	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
0,5	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи
для денної форми здобуття освіти:**

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають

	поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.
--	--

**Шкала та критерії оцінювання виконання тестування
для денної форми здобуття освіти:**

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

**Шкала та критерії оцінювання виконання модульного контролю (тестування)
для денної форми здобуття освіти:**

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,7 \times 10 = 7$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання диференційованого заліку у формі тестування**

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (усні відповіді, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів. При тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Оксін В.Ю. Методичні рекомендації здобувачам вищої освіти для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Податкова система України» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024, 22 с

18. Рекомендована література

Базова

1. Легостаєва О. О. Податкова система : практикум : навчальний посібник / О. О. Легостаєва, Н. О. Гнип. – Львів : Новий Світ-2000, 2023. – 180 с.
2. Мельник П. В. Податкове право України : навчальний посібник / П. В. Мельник, В. В. Бондаренко та ін. ; за заг. ред. П. В. Мельника. – К. : Юрінком Інтер, 2022. – 392 с.
3. Податкова система України в умовах воєнного стану : навчальний посібник / за ред. Т. В. Рудник. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. – 248 с.
4. Податкове право України : навчальний посібник / [кол. авт.] ; за заг. ред. [відп. ред.]. – Львів : СПОЛОМ, 2023. – 362 с.
5. KPMG Ukraine. Your business in Ukraine 2025 / KPMG Ukraine. – Kyiv : KPMG, 2025. – 152 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/ua/pdf/2025/04/your-business-in-ukraine-2025.pdf>

Допоміжна

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-vr#Text>.
2. Податковий кодекс України: Прийнятий Верховною Радою України 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
3. Про Державну податкову службу України: Закон України від 18.12.2019 № 404-IX. Верховна Рада України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/404-20>
4. Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 08.07.2010 № 2464-VI. Верховна Рада України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17>
5. Любенко А. Г. Реформування податкової системи України в умовах євроінтеграції / А. Г. Любенко // Фінанси України. – 2024. – № 5 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://finukr.org.ua/article/2024-5-120>
6. Оксін В.Ю., Левченко Д.С. Науковий зміст публічного адміністрування у сфері реклами фінансових послуг в Україні. Запорізький національний університет Міністерства освіти і науки України Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». 12, 2024 с 676-679
7. В. Ю. Оксін /Corruption as a global phenomenon and its impact on the development of the space sector// Entrepreneurship, Economy and Law. 2021. №12 (310). P. 193-199.

19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6595>
2. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

3. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>
4. Офіційний веб-портал Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>
5. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
6. Офіційний веб-портал Верховного Суду. URL: https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
7. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>