

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права  
Кафедра публічного управління, адміністрування та права



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи

  
« 29 » 2025

Богдан КОРОБКО

2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНВЕСТИВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»**

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми

Публічне управління та адміністрування

(назва освітньої програми)

Спеціальності

281 Публічне управління та адміністрування

(код і назва спеціальності)

Полтава  
2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» 281  
«Публічне управління та адміністрування та адміністрування» першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»  
2024 року.

**Розробник:** Мирошніченко А.І., к.держ.упр., доцент кафедри публічного управління,  
адміністрування та права

**Погоджено**

Гарант освітньої програми  (А.І. Мирошніченко)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування  
та права

**Протокол від «28» серпня 2025 року № 1**

Завідувач кафедри публічного управління,  
адміністрування та права

 Інна КУЛЬЧІЙ

«28» серпня 2025 року

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту фінансів,  
економіки, управління та права

**Протокол від «29» серпня 2025 року № 1**

Голова навчально-методичної комісії

 Євгенія КАРПЕНКО

«29» серпня 2025 року

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма здобуття освіти денна
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>28 «Публічне управління та адміністрування»</u>	вибіркова
Загальна кількість годин – 180		
Модулів – 1	Спеціальність <u>281 «Публічне управління та адміністрування»</u>	<b>Рік підготовки:</b> 4-й
Змістових модулів – 3		<b>Семестр</b> 8-й
		<b>Лекції</b> 32 год.
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>Перший (бакалаврський)</u>	<b>Практичні</b> 30 год.
		<b>Лабораторні</b> -
		<b>Самостійна робота</b> 118 год.
		<b>Індивідуальна робота:</b> -
		<b>Вид контролю:</b> диференційований залік

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 62/118

## 2. Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» полягає у формуванні у студентів системного розуміння механізмів залучення, розподілу та ефективного використання інвестиційних ресурсів (державних, місцевих, приватних, міжнародних) для забезпечення сталого соціально-економічного розвитку регіонів та територіальних громад, а також у підготовці компетентних фахівців, здатних самостійно розробляти, обґрунтовувати, реалізовувати, моніторити та оцінювати інвестиційну політику на регіональному та місцевому рівнях..

Вивчення навчальної дисципліни передбачає **формування та розвиток у здобувачів компетентностей**, визначених освітньою програмою, зокрема:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів

## 3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» є попередньо опановані дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## 4. Очікувані результати навчання з дисципліни

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» студент має знати:

- Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування;
- Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень;
- Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі

			вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	дисципліни.
82 – 89	<b>В</b>	<b>Добре</b>	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	<b>Достатній</b> , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	<b>С</b>	<b>Добре</b>	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	<b>Достатній</b> , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	<b>Д</b>	<b>Задовільно</b>	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	<b>Середній</b> , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	<b>Е</b>	<b>Достатньо</b>	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Здобувач володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність	<b>Середній</b> , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

			алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
<b>35 - 59</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Добувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	<b>Низький,</b> не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
<b>0 – 34</b>	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Добувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	<b>Незадовільний,</b> Добувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

## 6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- 1) поточний контроль
  - усне опитування
  - виконання практичних робіт
  - тестування
- 2) модульний контроль
  - тестування
- 3) підсумковий контроль
  - диференційований залік

## 7. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інвестування та регіонального розвитку

#### Тема 1. Вступ до інвестування регіонального розвитку: поняття та значення

Регіональний розвиток та ключова роль інвестування в ньому. Основні теорії регіонального розвитку (полюси зростання, дифузія інновацій, нова економічна географія). Вплив інвестування на соціально-економічний розвиток регіонів. Сучасні виклики регіонального розвитку в Україні (війна, децентралізація, демографічна криза).

#### Практичне заняття № 1.

#### Тема 2. Економічні основи інвестування: типи інвестицій та їх класифікація

Види інвестицій (реальні, фінансові, портфельні, прямі іноземні, соціальні, «зелені»). Класифікація інвестицій за джерелами, строками, рівнем ризику, секторами економіки. Роль інвестицій у формуванні ВРП регіону та мультиплікативний ефект. Особливості інвестицій у воєнний та поствоєнний періоди.

#### Практичне заняття № 2.

#### Тема 3. Регіональні диспропорції та потреби в інвестиціях

Поняття регіональних диспропорцій та методи їх вимірювання (коефіцієнт варіації, індекс Джині, Theil index). Фактори нерівномірного розвитку регіонів (природні, історичні, інституційні). Можливості інвестицій у зменшенні диспропорцій. Актуальні диспропорції в регіонах України (2024–2026 рр.). Методи оцінки інвестиційних потреб регіонів та територіальних громад. Застосування SWOT-аналізу та PESTLE для регіонального інвестування. Індикатори інвестиційної привабливості регіону (Doing Business на регіональному рівні, інвестиційний паспорт). Роль державної та регіональної політики у подоланні диспропорцій.

**Практичне заняття № 3.**

**Практичне заняття № 4.**

#### **Тема 4. Правові основи інвестування в регіонах**

Основне законодавство України, що регулює інвестиції (Закон «Про інвестиційну діяльність», «Про державну підтримку інвестиційних проєктів», закони про децентралізацію та місцеве самоврядування). Права та гарантії інвесторів у регіонах. Вплив міжнародних угод (Угода про асоціацію з ЄС, двосторонні інвестиційні договори). Проблеми захисту інвестицій в умовах воєнного стану.

**Практичне заняття № 5.**

#### **Змістовий модуль 2. Механізми та інструменти інвестування в регіонах**

**Тема 5. Державна інвестиційна політика: сутність, основні складові та нормативно-правове забезпечення**

Сутність державної інвестиційної політики та її місце в системі регіонального розвитку. Суб'єкти формування та реалізації політики. Основні нормативно-правові акти (Стратегія регіонального розвитку до 2027, закони про інвестиції, ДФРР, система DREAM). Принципи політики в мирний час, під час пандемії та воєнних дій. Особливості політики в умовах воєнного стану та відновлення.

**Практичне заняття № 6.**

#### **Тема 6. Види та типи державної інвестиційної політики та їх характеристика**

Види державної інвестиційної політики (стимулююча, стримуюча, селективна, нейтральна). Форми регулювання інвестиційної діяльності (прямі: субсидії, пільги; непрямі: податкові, кредитні, амортизаційні). Типи політики (експортно-орієнтована, імпортозаміщуюча, інноваційна, «зелена»). Адаптація типів політики до регіональних умов України.

**Практичне заняття № 7.**

#### **Тема 7. Іноземні інвестиції в регіональний розвиток**

Прямі іноземні інвестиції (ПІІ): переваги та ефекти для регіонів. Фактори залучення ПІІ на регіональному рівні. Ризики та бар'єри для іноземних інвесторів в Україні. Статистика та динаміка ПІІ по регіонах (2020–2025 рр.). Механізми залучення ПІІ (індустріальні парки, СЕЗ/ПЕЗ, агроіндустріальні парки, Дія.City). Оцінка впливу ПІІ на зайнятість, трансфер технологій, експорт регіону. Кейси успішного та невдалого залучення ПІІ в регіонах України. Роль регіональної влади в промоції та супроводі іноземних інвестицій.

**Практичне заняття № 8.**

**Тема 8. Інструменти державної інвестиційної політики в умовах міжнародного інвестиційного співробітництва**

Методи регулювання: податкова, бюджетна, кредитно-грошова, амортизаційна, науково-технічна політики. Регіональні інструменти (місцеві пільги, інвестиційні програми територіальних громад). Муніципальні інструменти (муніципальні облігації, місцеві

гарантії). Міжнародні проєкти та програми (ЄС, Світовий банк, EBRD, гранти, Twinning, URA).

**Практичне заняття № 9.**

**Тема 9. Фінансові інструменти та публічно-приватне партнерство (ППП)**

Кредити, гранти, субвенції, муніципальні позики як джерела фінансування. Публічно-приватне партнерство: моделі, переваги, ризики, правове регулювання в Україні. Кейси реалізації PPP в регіонах (дороги, водопостачання, енергетика). Інтеграція PPP з міжнародним фінансуванням.

**Практичне заняття № 10.**

**Змістовий модуль 3. Практичні аспекти, оцінка та політика**

**Тема 10. Оцінка інвестиційних проєктів у регіонах**

Класичні методи оцінки інвестицій (NPV, IRR, PI, Payback Period, DPP). Регіональні коригування оцінки (соціально-економічна ефективність, бюджетна ефективність). Врахування критеріїв сталого розвитку (ESG-підхід). Практичні приклади розрахунків для регіональних проєктів.

**Практичне заняття № 11.**

**Тема 11. Ризики інвестування та їх управління в регіонах**

Типи ризиків (політичні, воєнні, валютні, екологічні, адміністративні). Методи мінімізації ризиків (страхування, хеджування, державні гарантії, диверсифікація). Роль органів влади в управлінні інвестиційними ризиками. Кейси прояву ризиків в Україні (2022–2026 рр.).

**Практичне заняття № 12.**

**Тема 12. Стратегічне планування інвестицій у регіонах**

Розробка регіональних інвестиційних стратегій та програм. Інтеграція інвестицій у Стратегію регіонального розвитку та плани територіальних громад. Участь ключових стейкхолдерів (бізнес, громади, донори). Приклади стратегій розвитку областей та ОТГ. Моніторинг та контроль виконання інвестиційних стратегій. Індикатори ефективності та механізми коригування стратегій. Адаптація до змінних умов (кризи, воєнний стан, енергетична криза). Цифрові інструменти планування (DREAM, електронні інвестиційні платформи). Громадська участь та забезпечення прозорості.

**Практичне заняття № 13.**

**Практичне заняття № 14.**

**Тема 13. Кейс-стаді, перспективи та підсумки інвестування регіонального розвитку**

Аналіз реальних кейсів (відновлення інфраструктури, індустриальні парки, зелена енергетика). Перспективи залучення інвестицій у поствоєнній Україні. Роль публічного управління та міжнародного співробітництва у відновленні. Підсумки курсу та ключові рекомендації для фахівців.

**Практичне заняття № 15.**

## 8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інвестування та регіонального розвитку</b>						
Тема 1. Вступ до інвестування регіонального розвитку: поняття та значення	11	2	2	-	-	7
Тема 2 Економічні основи інвестування: типи інвестицій та їх класифікація	11	2	2	-	-	7
Тема 3. Регіональні диспропорції та потреби в інвестиціях	22	4	4	-	-	14
Тема 4. Правові основи інвестування в регіонах	14	2	2	-	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>
<b>Змістовий модуль 2. Механізми та інструменти інвестування в регіонах</b>						
Тема 5. Державна інвестиційна політика: сутність, основні складові та нормативно-правове забезпечення	11	2	2	-	-	7
Тема 6. Види та типи державної інвестиційної політики та їх характеристика	11	2	2	-	-	7
Тема 7 Іноземні інвестиції в регіональний розвиток	17	4	2	-	-	11
Тема 8. Інструменти державної інвестиційної політики в умовах міжнародного інвестиційного співробітництва	11	2	2	-	-	7
Тема 9. Фінансові інструменти та публічно-приватне партнерство (ППП)	14	2	2	-	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>
<b>Змістовий модуль 3. Практичні аспекти, оцінка та політика</b>						
Тема 10. Оцінка інвестиційних проектів у регіонах	11	2	2	-	-	7
Тема 11. Ризики інвестування та їх управління в регіонах	11	2	2	-	-	7
Тема 12. Стратегічне планування інвестицій у регіонах	22	4	4	-	-	14
Тема 13. Кейс-стаді, перспективи та підсумки інвестування регіонального розвитку	14	2	2	-	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>118</b>

### 9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин для денної форми
	Семінарські заняття не передбачені*	

### 10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин для денної форми
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інвестування та регіонального розвитку</b>		
1	<b>Тема 1. Вступ до інвестування регіонального розвитку: поняття та значення</b> 1. Регіональний розвиток та ключова роль інвестування в ньому. 2. Основні теорії регіонального розвитку (полюси зростання, дифузія інновацій, нова економічна географія). 3. Вплив інвестування на соціально-економічний розвиток регіонів. 4. Сучасні виклики регіонального розвитку в Україні (війна, децентралізація, демографічна криза).	2
2	<b>Тема 2. Економічні основи інвестування: типи інвестицій та їх класифікація</b> 1. Види інвестицій (реальні, фінансові, портфельні, прямі іноземні, соціальні, «зелені»). 2. Класифікація інвестицій за джерелами, строками, рівнем ризику, секторами економіки. 3. Роль інвестицій у формуванні ВРП регіону та мультиплікативний ефект. 4. Особливості інвестицій у воєнний та поствоєнний періоди.	2
3	<b>Тема 3. Регіональні диспропорції та потреби в інвестиціях</b> 1. Поняття регіональних диспропорцій та методи їх вимірювання (коефіцієнт варіації, індекс Джині, Theil index). 2. Фактори нерівномірного розвитку регіонів (природні, історичні, інституційні). 3. Можливості інвестицій у зменшенні диспропорцій. 4. Актуальні диспропорції в регіонах України (2024–2026 рр.).	2
4	<b>Тема 3. Регіональні диспропорції та потреби в інвестиціях</b> 1. Методи оцінки інвестиційних потреб регіонів та територіальних громад. 2. Застосування SWOT-аналізу та PESTLE для регіонального інвестування. 3. Індикатори інвестиційної привабливості регіону (Doing Business на регіональному рівні, інвестиційний паспорт). 4. Роль державної та регіональної політики у подоланні диспропорцій.	2
5	<b>Тема 4. Правові основи інвестування в регіонах</b> 1. Основне законодавство України, що регулює інвестиції (Закон «Про інвестиційну діяльність», «Про державну підтримку інвестиційних проєктів», закони про децентралізацію та місцеве самоврядування). 2. Права та гарантії інвесторів у регіонах. 3. Вплив міжнародних угод (Угода про асоціацію з ЄС, двосторонні інвестиційні договори). 4. Проблеми захисту інвестицій в умовах воєнного стану.	2

<b>Змістовий модуль 2. Механізми та інструменти інвестування в регіонах</b>		
6	<p><b>Тема 5. Державна інвестиційна політика: сутність, основні складові та нормативно-правове забезпечення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність державної інвестиційної політики та її місце в системі регіонального розвитку.</li> <li>2. Суб'єкти формування та реалізації політики.</li> <li>3. Основні нормативно-правові акти (Стратегія регіонального розвитку до 2027, закони про інвестиції, ДФРР, система DREAM).</li> <li>4. Принципи політики в мирний час, під час пандемії та воєнних дій.</li> <li>5. Особливості політики в умовах воєнного стану та відновлення.</li> </ol>	2
7	<p><b>Тема 6. Види та типи державної інвестиційної політики та їх характеристика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Види державної інвестиційної політики (стимулююча, стримуюча, селективна, нейтральна).</li> <li>2. Форми регулювання інвестиційної діяльності (прямі: субсидії, пільги; непрямі: податкові, кредитні, амортизаційні).</li> <li>3. Типи політики (експортно-орієнтована, імпортозаміщуюча, інноваційна, «зелена»).</li> <li>4. Адаптація типів політики до регіональних умов України.</li> </ol>	2
8	<p><b>Тема 7. Іноземні інвестиції в регіональний розвиток</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямі іноземні інвестиції (ПІІ): переваги та ефекти для регіонів.</li> <li>2. Фактори залучення ПІІ на регіональному рівні.</li> <li>3. Ризики та бар'єри для іноземних інвесторів в Україні.</li> <li>4. Статистика та динаміка ПІІ по регіонах (2020–2025 рр.).</li> <li>5. Механізми залучення ПІІ (індустріальні парки, СЕЗ/ПЕЗ, агроіндустріальні парки, Дія.City).</li> <li>6. Оцінка впливу ПІІ на зайнятість, трансфер технологій, експорт регіону.</li> <li>7. Кейси успішного та невдалого залучення ПІІ в регіонах України.</li> <li>8. Роль регіональної влади в промоції та супроводі іноземних інвестицій.</li> </ol>	2
9	<p><b>Тема 8. Інструменти державної інвестиційної політики в умовах міжнародного інвестиційного співробітництва</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи регулювання: податкова, бюджетна, кредитно-грошова, амортизаційна, науково-технічна політики.</li> <li>2. Регіональні інструменти (місцеві пільги, інвестиційні програми територіальних громад).</li> <li>3. Муніципальні інструменти (муніципальні облигації, місцеві гарантії).</li> <li>4. Міжнародні проєкти та програми (ЄС, Світовий банк, EBRD, гранти, Twinning, URA).</li> </ol>	2
10	<p><b>Тема 9. Фінансові інструменти та публічно-приватне партнерство (ППП)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кредити, гранти, субвенції, муніципальні позики як джерела фінансування.</li> <li>2. Публічно-приватне партнерство: моделі, переваги, ризики, правове регулювання в Україні.</li> <li>3. Кейси реалізації PPP в регіонах (дороги, водопостачання, енергетика).</li> <li>4. Інтеграція PPP з міжнародним фінансуванням.</li> </ol>	2
<b>Змістовий модуль 3. Практичні аспекти, оцінка та політика</b>		
11	<p><b>Тема 10. Оцінка інвестиційних проєктів у регіонах</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класичні методи оцінки інвестицій (NPV, IRR, PI, Payback Period, DPP).</li> <li>2. Регіональні коригування оцінки (соціально-економічна ефективність, бюджетна ефективність).</li> </ol>	2

	3. Врахування критеріїв сталого розвитку (ESG-підхід). 4. Практичні приклади розрахунків для регіональних проєктів.	
12	<b>Тема 11. Ризики інвестування та їх управління в регіонах</b> 1. Типи ризиків (політичні, воєнні, валютні, екологічні, адміністративні). 2. Методи мінімізації ризиків (страхування, хеджування, державні гарантії, диверсифікація). 3. Роль органів влади в управлінні інвестиційними ризиками. 4. Кейси прояву ризиків в Україні (2022–2026 рр.).	2
13	<b>Тема 12. Стратегічне планування інвестицій у регіонах</b> 1. Розробка регіональних інвестиційних стратегій та програм. 2. Інтеграція інвестицій у Стратегію регіонального розвитку та плани територіальних громад. 3. Участь ключових стейкхолдерів (бізнес, громади, донори). 4. Приклади стратегій розвитку областей та ОТГ.	2
14	<b>Тема 12. Стратегічне планування інвестицій у регіонах</b> 1. Моніторинг та контроль виконання інвестиційних стратегій. 2. Індикатори ефективності та механізми коригування стратегій. 3. Адаптація до змінних умов (кризи, воєнний стан, енергетична криза). 4. Цифрові інструменти планування (DREAM, електронні інвестиційні платформи). 5. Громадська участь та забезпечення прозорості.	2
15	<b>Тема 13. Кейс-стаді, перспективи та підсумки інвестування регіонального розвитку</b> 1. Аналіз реальних кейсів (відновлення інфраструктури, індустриальні парки, зелена енергетика). 2. Перспективи залучення інвестицій у поствоєнній Україні. 3. Роль публічного управління та міжнародного співробітництва у відновленні. 4. Підсумки курсу та ключові рекомендації для фахівців.	2
	Усього	30

### 11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин для денної форми
	Лабораторні заняття не передбачені*	

### 12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студентів є формування здатності самостійно аналізувати сучасні проблеми та напрями посилення інвестиційної привабливості територій через управління іміджем та брендингом регіонів/громад в умовах війни та повоєнного відновлення України, працювати з чинним законодавством України щодо інвестиційної політики, підтримки проєктів регіонального розвитку та просування територій як інвестиційних локацій, а також з міжнародно-правовими актами та стандартами (зокрема, рекомендаціями Організації економічного співробітництва та розвитку (OECD) щодо інвестиційного клімату та публічного управління, стандартами Європейського Союзу в сфері регіональної політики, сталого розвитку, комунікації та залучення інвестицій), практикою їх застосування в контексті брендингу територій як інструменту залучення інвестицій.

Студенти мають опанувати навички опрацювання наукових джерел, порівняння різних концепцій та підходів до формування іміджу та бренду територій як факторів інвестиційної привабливості в кризових умовах, узагальнення інформації, підготовки аналітичних матеріалів та обґрунтованих пропозицій щодо посилення

конкурентоспроможності регіонів/громад через ефективне управління іміджем і брендингом для залучення державних, приватних, іноземних та донорських інвестицій у воєнний та повоєнний періоди.

У процесі самостійної роботи студенти набувають уміння користуватися бібліотечними фондами та електронними базами даних (зокрема, офіційними сайтами Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України, Міністерства економіки України, Державного агентства відновлення та розвитку інфраструктури, Європейської комісії, OECD, Світового банку, ЄБРР), знаходити й опрацьовувати сучасну наукову, навчальну та практичну літературу, проводити аналіз реальних кейсів (наприклад, вплив брендингу українських міст під час війни та відновлення на інвестиційну активність — Київ як центр ІТ та міжнародної допомоги, Харків як приклад стійкості та інновацій в умовах обстрілів, Полтава як логістичний та аграрний хаб з потенціалом поствоєнного зростання), узагальнювати отриману інформацію, готувати конспекти, аналітичні записки, рекомендації та пропозиції щодо адаптації стратегій іміджології та брендингу територій до викликів воєнного стану, децентралізації, євроінтеграції, зеленої трансформації та повоєнної відбудови з метою підвищення інвестиційної привабливості.

Така самостійна робота сприяє глибокому розумінню взаємозв'язку між ефективним управлінням іміджем і брендом території, залученням стейкхолдерів (місцевих громад, бізнесу, волонтерських та міжнародних організацій, донорів), формуванням довіри інвесторів і партнерів, посиленням ролі публічного управління в створенні сприятливого інвестиційного клімату в умовах війни та відновлення, а також інтеграції брендингу в інвестиційні стратегії регіонального розвитку для залучення ресурсів на інфраструктуру, інновації, зелену економіку та соціальні проекти.

Види самостійної роботи здобувача вищої освіти:

- ☐ опрацювання лекційного матеріалу;
- ☐ підготовка до практичних занять;
- ☐ опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- ☐ підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- ☐ відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- ☐ підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями.

### Перелік питань для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Перелік питань	Кількість годин для денної форми
<b>Змістовий модуль 1 Теоретичні основи інвестування та регіонального розвитку</b>		
	<b>Тема 1. Вступ до інвестування регіонального розвитку: поняття та значення</b>	
1	Проаналізуйте, як війна та децентралізація вплинули на актуальність теорії полюсів зростання в умовах сучасних регіонів України (на прикладі 2–3 областей).	3
2	Оцініть вплив демографічної кризи на інвестиційну привабливість регіонів України та запропонуйте можливі напрями державної політики для її пом'якшення.	4
	<b>Тема 2 Економічні основи інвестування: типи інвестицій та їх класифікація</b>	
3	Порівняйте особливості реальних та «зелених» інвестицій у воєнний та поствоєнний періоди в Україні та визначте, який тип інвестицій матиме більший мультиплікативний ефект для ВРП регіону.	3
4	Проаналізуйте, як змінилися джерела фінансування інвестицій	4

	(державні, приватні, іноземні) в регіонах України у 2024–2025 роках порівняно з довоєнним періодом.	
	<b>Тема 3. Регіональні диспропорції та потреби в інвестиціях</b>	
5	Оцініть актуальні регіональні диспропорції в Україні (2024–2026 рр.) за одним з методів вимірювання (коефіцієнт варіації, індекс Джині або Theil index) на основі доступних даних Держстату або Мінрегіону.	7
6	Розробіть короткий SWOT-аналіз інвестиційної привабливості вашої області (або Полтавської області) та визначте 3 пріоритетні напрями інвестицій для зменшення диспропорцій.	7
	<b>Тема 4. Правові основи інвестування в регіонах</b>	
7	Проаналізуйте, як воєнний стан вплинув на гарантії захисту інвестицій в Україні (з посиланням на зміни в законодавстві 2022–2025 років).	5
8	Порівняйте механізми захисту іноземних інвестицій за Угодою про асоціацію з ЄС та за двосторонніми інвестиційними угодами України з іншими країнами.	5
	<b>Змістовий модуль 2. Механізми та інструменти інвестування в регіонах</b>	
	<b>Тема 5. Державна інвестиційна політика: сутність, основні складові та нормативно-правове забезпечення</b>	
9	Охарактеризуйте зміни в принципах державної інвестиційної політики України під час воєнного стану порівняно з мирним періодом (на прикладі Стратегії регіонального розвитку до 2027 року та ДФРР).	3
10	Проаналізуйте роль системи DREAM у формуванні та моніторингу державної інвестиційної політики в регіонах у 2025–2026 роках.	4
	<b>Тема 6. Види та типи державної інвестиційної політики та їх характеристика</b>	
11	Обґрунтуйте, який вид державної інвестиційної політики (стимулююча, селективна чи «зелена») є найбільш доцільним для України в поствоєнний період та чому.	3
12	Наведіть приклади адаптації експортно-орієнтованої або інноваційної інвестиційної політики до умов окремих регіонів України (2–3 приклади).	4
	<b>Тема 7 Іноземні інвестиції в регіональний розвиток</b>	
13	Проаналізуйте динаміку прямих іноземних інвестицій (ПІІ) в регіони України за 2020–2025 роки та визначте 3 регіони з найбільшим приростом/відтоком ПІІ.	5
14	Оцініть ефективність механізмів залучення ПІІ (індустріальні парки, Дія.City, агроіндустріальні парки) на прикладі 1–2 успішних та 1 невдалого кейсу в регіонах України.	6
	<b>Тема 8. Інструменти державної інвестиційної політики в умовах міжнародного інвестиційного співробітництва</b>	
15	Порівняйте ефективність регіональних (місцеві пільги) та муніципальних (облігації, гарантії) інструментів залучення інвестицій в територіальних громадах України.	3
16	Охарактеризуйте роль міжнародних програм (ЄС, Світовий банк, EBRD, URA) у фінансуванні регіонального розвитку України у 2024–2026 роках (навести 2–3 приклади проєктів).	4
	<b>Тема 9. Фінансові інструменти та публічно-приватне партнерство (ППП)</b>	
17	Проаналізуйте переваги та ризики використання муніципальних облігацій та PPP для фінансування інфраструктурних проєктів у регіонах України під час воєнного стану.	5
18	Наведіть та оцініть 2–3 реальні кейси PPP у регіонах України (2022–	5

	2025 роки) у сферах доріг, водопостачання або енергетики.	
<b>Змістовий модуль 3. Практичні аспекти, оцінка та політика</b>		
<b>Тема 10. Оцінка інвестиційних проєктів у регіонах</b>		
19	Проведіть спрощений розрахунок NPV та IRR для гіпотетичного регіонального проєкту (наприклад, будівництво сонячної електростанції) з урахуванням ESG-коригувань.	3
20	Порівняйте класичні методи оцінки (NPV, IRR, Payback) та соціально-економічну ефективність для проєктів у постраждалих від війни регіонах.	4
<b>Тема 11. Ризики інвестування та їх управління в регіонах</b>		
21	Класифікуйте основні ризики інвестування в регіонах України у 2025–2026 роках та запропонуйте інструменти їх мінімізації для іноземних інвесторів.	3
22	Проаналізуйте вплив воєнних ризиків на інвестиційну активність в прифронтових та тилкових регіонах України (на основі статистики 2022–2025 років).	4
<b>Тема 12. Стратегічне планування інвестицій у регіонах</b>		
23	Опишіть процес інтеграції інвестиційних проєктів у Стратегію розвитку вашої області/громади та роль цифрових інструментів (DREAM, e-платформи).	7
24	Проаналізуйте механізми громадської участі та прозорості при розробці та моніторингу регіональних інвестиційних стратегій в Україні.	7
<b>Тема 13. Кейс-стаді, перспективи та підсумки інвестування регіонального розвитку</b>		
25	Проаналізуйте 1–2 реальні кейси відновлення інфраструктури або зеленої енергетики в регіонах України (2024–2026 роки) та визначте ключові фактори успіху.	5
26	Обґрунтуйте 3–4 пріоритетні напрями залучення інвестицій для поствоєнного відновлення регіонів України на період 2026–2030 років.	5
	<b>Разом</b>	<b>118</b>

### 13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом

### 14. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання, які поєднуються з сучасними інтерактивними технологіями. Це сприяє не лише засвоєнню теоретичних знань, а й формуванню практичних навичок та soft skills, необхідних майбутнім фахівцям у сфері публічного управління та адміністрування в умовах війни та повоєнного відновлення.

Для забезпечення ефективності освітнього процесу використовуються сучасні інструменти та обладнання, серед яких мультимедійні засоби (проектор, інтерактивна дошка, комп'ютери, веб-камери, мікрофони), а також спеціалізоване програмне забезпечення. Під час занять застосовуються Microsoft Teams, Zoom для дистанційного навчання та консультацій, Moodle для організації навчального процесу, тестування та взаємодії зі здобувачами освіти.

Для аналізу сучасної практики інвестиційного забезпечення регіонального розвитку використовуються державні портали з питань відновлення та регіонального розвитку (наприклад, портал Міністерства розвитку громад та територій України, Міністерства цифрової трансформації України, платформи відкритих даних), DREAM (Державний реєстр та аналітика проєктів відновлення), Liga:Zakon, а також бази даних з інвестиційними

проектами та програмами відновлення, такі як Open Data Portal України, Ukraine Investment Framework (UIF), Ukraine Facility. Важливим елементом є також робота з базами міжнародного досвіду, зокрема базою даних ОЕСР з питань регіональної політики, публічних інвестицій та сталого розвитку територій, стандартами ЄС щодо регіонального розвитку та інвестицій, та електронними бібліотеками (DOAJ, ResearchGate, Наукова бібліотека НБУ ім. Вернадського).

Словесні методи навчання застосовуються під час лекцій та практичних занять для формування базових знань. Серед них – розповідь, що дозволяє викладачу логічно та доступно викладати матеріал із прикладами з практики інвестиційного розвитку регіонів в умовах війни та відновлення (наприклад, кейси відновлення інфраструктури Київщини, Харківщини, Полтавщини за підтримки UIF та міжнародних партнерів), пояснення для розкриття складних категорій інвестиційного клімату, оцінки ризиків та інструментів залучення інвестицій у кризових умовах, а також бесіда та дискусія, що забезпечують активну взаємодію зі здобувачами.

Практичні методи орієнтовані на формування професійних навичок і включають аналіз кейсів на основі реальних інвестиційних стратегій регіонів під час війни (наприклад, адаптація інвестиційних планів Полтавської чи Харківської областей в умовах обстрілів, міграції та руйнувань), моделювання ситуацій залучення фінансування в умовах конфлікту, розробку стратегій інвестиційного забезпечення повоєнної відбудови громад, розв'язання ситуаційних задач та моделювання процесів позиціонування регіонів для залучення іноземних інвестицій (FDI), а також тренінги з аналізу міжнародних стандартів ОЕСР та рішень Європейської комісії з питань регіональної політики, сталого розвитку, децентралізації та євроінтеграції.

Формування soft skills відбувається за допомогою роботи в малих групах, де здобувачі навчаються командній взаємодії, розподілу ролей та спільному прийняттю рішень щодо інвестиційних стратегій регіону. Важливими є ділові ігри та моделювання реальних професійних ситуацій (наприклад, кризове управління інвестиційними проектами під час обстрілів чи підготовка пітчу для донорів на конференції в Луганно), дебати й дискусії, що розвивають навички публічних виступів та аргументації. Для стимулювання творчого мислення використовуються мозкові штурми та квести з розробки інвестиційних пропозицій для конкретної громади чи регіону, а кейс-методи дозволяють працювати з реальними прикладами з практики та шукати ефективні шляхи вирішення проблем залучення інвестицій, зменшення регіональних диспропорцій та відновлення економіки територій в умовах війни та повоєнної відбудови.

Застосування поєднання традиційних і сучасних методів навчання у викладанні дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» дає змогу сформуванню у здобувачів не лише ґрунтовні теоретичні знання, а й практичні навички, критичне мислення та здатність до ефективної комунікації, що є важливими для успішної роботи у сфері публічного управління, регіональної політики та інвестиційного забезпечення у сучасних умовах війни та відновлення України.

## 15. Методи контролю

**Поточний контроль** успішності засвоєнням студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань здобувачів під час практичних занять, оцінювання виконання самостійної роботи, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

**Модульний контроль** має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за

рахунок аудиторних занять. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

**Підсумковий контроль** здійснюється у формі диференційованого заліку.

### 16. Розподіл балів, які отримують студенти

**Схема нарахування балів\*** з навчальної дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» за видами робіт для здобувачів денної форми здобуття освіти

Види робіт/контролю	Перелік тем														
	Тема 1.	Тема 2	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8:	Тема 9.	Тема 10.	Тема 11.	Тема 12.	Тема 13.		
	Практичне заняття														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Усне опитування	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		2
Виконання практичних завдань	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тестування		2		2			2				2		2		
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Модульний контроль					2					2					2
<i>Всього за темами</i>	4	6	7	6	4	6	4	4	6	6	4	7		6	
Диференційований залік	<b>30</b>														
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	<b>100</b>														

### Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами усного опитування для денної форми здобуття освіти:

Бали	Критерії оцінювання
<b>2</b>	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
<b>1</b>	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
<b>0</b>	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

### Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань для денної форми здобуття освіти:

Бали	Критерії оцінювання
<b>1</b>	Завдання практичної роботи виконано в повному обсязі, оформлено належним чином, у висновках відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
<b>0,5</b>	Завдання виконано не повністю або з несуттєвими помилками, висновки оформлені, але лише частково розкривають практичне завдання.
<b>0</b>	Практична робота не виконана або виконана з суттєвими помилками, висновки відсутні чи не мають практичного значення.

### Оцінювання тестування денної форм здобуття освіти:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $0,2 \times 10 = 2$ );
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи для денної форми здобуття освіти:

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

### Шкала та критерії оцінювання виконання модульного контролю (тестування) для денної форми здобуття освіти:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $0,2 \times 10 = 2,0$ );
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

### Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $1 \times 30 = 30$ ), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсової роботи, практики
90 – 100	<b>A</b> -відмінно	5-відмінно
82-89	<b>B</b> -дуже добро	4-добре
74-81	<b>C</b> -добре	
64-73	<b>D</b> -задовільно	
60-63	<b>E</b> -достатньо	3-задовільно
35-59	<b>FX</b> - незадовільно з можливістю повторного складання	2-незадовільно
0-34	<b>F</b> - незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

### Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

### 17. Методичне забезпечення

1. Мирошніченко А.І. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи навчальної дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Полтава, 2024. 57 с.

2. Мирошніченко А.І. Курс лекцій з дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. 100 с.

### 18. Рекомендована література

#### Базова

1. Crescenzi R. Harnessing Global Value Chains for regional development: How to upgrade through regional policy, FDI and trade / R. Crescenzi, O. Harman. – London : Routledge, 2023. – 120 p. URL: <https://www.routledge.com/Harnessing-Global-Value-Chains-for-regional-development-How-to-upgrade-through-regional-policy-FDI-and-trade/Crescenzi-Harman/p/book/9781032410760>

2. McKay J. Regional Development Banks in the World Economy / J. McKay, U. Volz, R. Wölflinger (eds.). – Oxford : Oxford University Press, 2021. – 368 p. URL: <https://academic.oup.com/book/39552>

3. Morgan J. Q. North Carolina Economic Development Handbook (Fifth Edition) / J. Q. Morgan. – Chapel Hill : UNC School of Government, 2024. – [близько 200 p.]. URL: [https://www.sog.unc.edu/sites/default/files/full\\_text\\_books/Economic-Development-Handbook\\_5ed.pdf](https://www.sog.unc.edu/sites/default/files/full_text_books/Economic-Development-Handbook_5ed.pdf)

4. Qiang C. Z. An Investment Perspective on Global Value Chains / C. Z. Qiang, Y. Liu, V. Steenbergen. – Washington, DC : World Bank Group, 2021. – 372 p. URL: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/35526>

5. UNCTAD. World Investment Report 2024: Investment Facilitation and Digital Government / United Nations Conference on Trade and Development. – Geneva : United Nations, 2024. – 256 p. URL: [https://unctad.org/system/files/official-document/wir2024\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/wir2024_en.pdf)

6. Зайцева І. Ю., Бормотова М. В. Інвестування: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 170 с

7. Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Крпельницької. ІваноФранківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. р. 352 с.

8. Ревіталізація міст – досвід Європейського Союзу для України : навч. посібник / [О. А. Сич, Н. С. Ситник, А. В. Стасишин, В. В. Круглякова]; за заг. ред. канд. екон. наук., доц. О. А. Сич. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 312 с.
9. Розвиток України в умовах мілітарного впливу: соціально-правові, економічні та екологічні аспекти : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 28 березня 2023 р.). У 2-х томах. Том 2. За заг. ред. Устименка В.А.; ред.-упоряд.: Градобоева Є.С., Ілларіонов О.Ю., Санченко А.Є. Київ: ВАІТЕ, 2023. – 296 с.

#### Допоміжна

1. Myroshnychenko A. Digitalisation as a strategy for territorial development / A. Myroshnychenko // Economy, entrepreneurship and business culture: transformations in the context of global instability : Collective monograph. – Riga : Baltija Publ., 2025. – P. 245-271. – DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-565-5-12> ISBN 978-9934-26-565-5
2. Андрусак Н. О. Інноваційно-інвестиційні інструменти стимулювання економічного розвитку регіонів. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія : Економічні науки. 2019. Вип. 1. С. 4-10.
3. Гринчишин І. М. Фінансова спроможність територіальних громад у контексті оцінювання результатів адміністративно-фінансової децентралізації. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2019. Вип. 5(139). С. 26-32.
4. Діденко О.Г., Мирошніченко А.І. Формування ефективної регіональної політики в Україні / О.Г. Діденко, А.І. Мирошніченко // Економіка і регіон. № 3 (90), 2023 С. 21-25 URL: <https://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/3024>
5. Ігнатенко О. П. Застосування інвестиційних інструментів на місцевому рівні. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 5. С. 74-79.
6. Лугош, Л. (2024). Інвестиційна привабливість регіону та механізми її забезпечення. *Сталий розвиток економіки*, (3(50)), 244-248. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-50-36>
7. Лютий Я. Сутність, класифікація та функції зовнішніх інвестицій в діяльності підприємств // Економіка та суспільство. 2024. № 70. [Електронний ресурс]. Режим доступу до статті: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-97>
8. Пріоритети розвитку реального сектора в умовах війни та повоєнного відновлення економіки України : аналіт. доп. / [О. В. Собкевич, А. В. Шевченко, В. М. Русан та ін.] ; за загальн. ред. Я. А. Жаліла – Київ : НІСД, 2024. – 104 с. – <https://doi.org/10.53679/NISSanalytrep.2024.03>
9. Смарт-спеціалізація регіонів України: методологія та прагматика реалізації: монографія; наук. ред. Сторонянська І. З. / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України». Львів, 2022. 424 с.

#### 19. Інтернет-ресурси

1. Дистанційний курс з дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» розміщено за покликанням <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6807>
2. <http://www.president.gov.ua> – Офіційне представництво Президента України.
3. <http://www.rada.gov.ua/> – Офіційний портал Верховної Ради України.
4. <http://www.kmu.gov.ua/> – Офіційний портал органів виконавчої влади України.
5. <http://ukraine-eu.mfa.gov.ua/> – «Україна-Європейський Союз» – офіційний сайт представництва України при Європейському Союзі.
6. <http://www.coe.kiev.ua/index.html> – Офіційне представництво Ради Європи в Україні.
7. <http://www.niss.gov.ua/> – Національний інститут стратегічних досліджень.