

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра публічного управління, адміністрування та права**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

Богдан КОРОБКО

2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми

Публічне управління та адміністрування

(назва освітньої програми)

Спеціальності

281 Публічне управління та адміністрування

(код і назва спеціальності)

**Полтава
2025 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».
Складена відповідно до освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти **2024 року**.

Розробник: Лахижа М.І., професор, доктор наук з державного управління, професор кафедри публічного управління, адміністрування та права

Погоджено:

Гарант освітньої програми
«Публічне управління та адміністрування»



А.І. Мирошніченко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права

Протокол від 28 серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та права



І.О. Кульчій

28 серпня 2025 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права
Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

Голова навчально-методичної комісії Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права



Є. А. Карпенко

29 серпня 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	денна
Загальна кількість годин – 120		обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»	Рік підготовки: 2-й
Змістових модулів – 2		Семестр 3-й
	Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>
Практичні 20 год.		
Лабораторні 0 год.		
Самостійна робота 80 год.		
Індивідуальна робота 0 год.		
Вид контролю: диференційований залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 40/80

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» входить до циклу загальної підготовки фахівців з публічного управління, метою викладання якої є оволодіння теоретичними знаннями з питань методології наукових досліджень, формування у здобувачів вищої освіти відповідних навичок і вміння застосовувати їх у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» дозволяє сформувати у майбутніх фахівців наступні компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним;

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;

СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» є складовою циклу підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр», має міждисциплінарні взаємозв'язки з навчальними дисциплінами: філософія, українська мова (за професійним спрямуванням).

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» згідно освітньої програми:

РН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

РН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

РН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
			отримав при вивченні інших дисциплін.	
82-89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	С	Добре	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	Д	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63	Е	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
			відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі /заліку.	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- поточний контроль
 - усне опитування
 - виконання практичних робіт
- модульний контроль – тестування
- підсумковий контроль – диференційований залік

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наука та її методологія

Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі

Визначення науки, її значимість для людства. Основні характеристики наукових досліджень. Наука як система знань. Функції науки. Класифікація наук. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Формування вченого як особистості та режим його праці.

Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Принципи наукового дослідження. Методи та техніка наукових досліджень.

Практичне заняття 1

Тема 2. Організація наукового дослідження

Сутність та основні етапи організації досліджень. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Конкретизація проблеми дослідження. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. Основи методики планування наукового дослідження. Застосування системного

підходу в наукових дослідженнях.

Практичне заняття 2, 3

Тема 3. Інформаційне забезпечення наукового дослідження

Сутність і види науково-технічної інформації. Методи пошуку і збору наукової інформації. Організація роботи з науковою літературою.

Поняття «інформаційний пошук», характеристика його основних етапів. Класифікація джерел інформаційного забезпечення сучасного наукового дослідження. Якість інформації в науковому дослідженні. Проблема інтерпретації даних.

Бібліографічний пошук наукової інформації. Основні і довідкові фонди. Картотеки і каталоги. Бібліографія. Пошук та вивчення інформаційних джерел. Коректність роботи із науковими джерелами. Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел. Правила бібліографічного опису окремих видів документів. Приклади бібліографічного опису окремих видів документів. Розташування бібліографічних описів у списках літератури. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових та навчальних робіт.

Національна система науково-технічної інформації.

Практичне заняття 4

Тема 4. Загальні та спеціальні методи наукових досліджень

Методи спостереження та збору даних. Класифікація спостережень у наукових дослідженнях: за повнотою охоплення, за характером врахування факторів, за способом організації. Методи вибіркового спостереження.

Методи групування. Завдання групування у наукових дослідженнях. Типологічні, структурні та аналітичні групування. Прості, складні, комбіновані та багатомірні групування.

Таблично-графічні методи. Класифікація таблиць: прості (перелікові, хронологічні, територіальні), групові, комбіновані. Вимоги до складання таблиць. Прогнозування подій та моделювання ситуації у вигляді графіків, діаграм, картограм, логічних схем. Види графіків за змістом навантаження (порівняння, структури, динаміки, контролю, просторового розташування, залежностей, варіюючих показників) і за формою (стовпчасті, квадратні, кругові, фігурні, секторні, лінійні тощо).

Методи інформаційно-логічного аналізу. Метод порівняння. Методи розрахунку відносних і середніх величин.

Методи детермінованого (функціонального) факторного аналізу: індексний метод, метод різниць, інтегральний, логарифмічний методи.

Методи стохастичного (кореляційного) факторного аналізу: кореляційний, регресійний, дисперсійний факторний аналіз.

Практичне заняття 5

Змістовий модуль 2. Система науково-дослідної роботи

Тема 5. Студентські науково-дослідні роботи

Реферат як форма навчальної й науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Види рефератів: інформативний та розширений (зведений). Процес написання реферату (вибір теми; підбір необхідної літератури та її вивчення; складання плану; написання тексту та його оформлення; усний виклад реферату).

Курсова робота: загальні положення. Етапи виконання курсової роботи. Особливості підготовки до захисту та захист курсових робіт. Типові помилки в написанні та оформленні кваліфікаційних робіт.

Оформлення курсової роботи. Підготовка до захисту й захист курсових робіт. Керівництво й рецензування курсових робіт.

Етапи та вимоги до підготовки конкурсних наукових робіт.

Практичне заняття 6

Тема 6. Апробація та публікація наукових досліджень

Поняття апробації результатів наукового дослідження та його основні способи. Наукові публікації та їх функції. Види наукової продукції. Види монографій – наукові й практичні. Композиційна структура наукової монографії. Зміст та особливості оформлення монографічної продукції. Універсальний десятковий класифікатор.

Наукова стаття як вид наукової продукції. Вимоги до написання наукових статей. Структура наукової статті. Поняття «References», вимоги до його підготовки. Методика визначення обсягу наукових праць. Реферування як метод обробки наукової інформації. Реферат, його види та структура. Доповідь на науковій конференції як форма апробації результатів наукового дослідження. Вимоги до доповіді. Тези доповіді та вимоги до їх підготовки. Документи щодо впровадження результатів дослідження. Звіт про результати наукового дослідження, його структура, вимоги до підготовки.

Методика підготовки та оформлення публікацій до видання. Форми звітності при науковому дослідженні.

Практичне заняття 7, 8

Тема 7. Етика наукової діяльності та академічна доброчесність

Поняття та основні складові етики наукової діяльності. Основні принципи та норми етики науки. Практичне використання етичних принципів у науковій діяльності студентів.

Проблеми дотримання академічної доброчесності в процесі навчання. Зміст поняття академічна доброчесність. Історичний аспект підходу до проблеми академічної нечесності. Різновиди академічної нечесності. Академічна недоброчесність, пов'язана з непорядною поведінкою в академічній спільноті. Феномен плагіату та його різновиди. Плагіат та засоби його пошуку.

Практичне заняття 9, 10

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Наука та її методологія						
Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі	12	2	2	-	-	8
Тема 2. Організація наукового дослідження	24	4	4	-	-	16
Тема 3. Інформаційне забезпечення наукового дослідження	12	2	2	-	-	8
Тема 4. Загальні та спеціальні методи наукових досліджень	12	2	2	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10			40
Змістовий модуль 2. Система науково-дослідної роботи						
Тема 5. Студентські науково-дослідні роботи	12	2	2	-	-	8
Тема 6. Апробація та публікація наукових досліджень	24	4	4	-	-	16
Тема 7. Етика наукової діяльності та академічна доброчесність	24	4	4	-	-	16
Разом за змістовим модулем 2	60	10	10	-	-	40
Усього годин	120	20	20	-	-	80

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Назва питання	Кількість годин
	Семінарські заняття не передбачені	-

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Тема 1. Наука і наукові дослідження Поняття, цілі і функції, структура науки. Інтелект дослідника. Сутність наукового пізнання, знання та наукового дослідження. Структурні елементи науки, їх характеристики.	2
Тема 2. Організація наукового дослідження Сутність та основні етапи організації досліджень. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Конкретизація проблеми дослідження. Основи методики планування наукового дослідження. Застосування системного підходу в наукових дослідженнях.	4
Тема 3. Інформаційне забезпечення наукового дослідження Суть і види науково-технічної інформації. Методи пошуку і збору наукової інформації. Організація роботи з науковою літературою.	2
Тема 4. Загальні та спеціальні методи наукових досліджень Вибірковий метод у науковому дослідженні в галузі публічного управління. Аналіз документів як метод набуття первинної інформації у ході дослідження з публічного управління. Спостереження як метод збору первинної інформації у науковому дослідженні з публічного управління. Опитування як метод отримання первинної інформації в ході дослідження з публічного управління. Експеримент як спосіб перевірки наукових гіпотез.	2
Тема 5. Студентські науково-дослідні роботи Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Реферат як форма навчальної й науково-дослідної роботи. Курсова робота: загальні положення.	2
Тема 6. Апробація та публікація наукових досліджень Сутність, функції та види наукової публікації. Підготовка тез доповіді на наукову конференцію. Технологія написання й оформлення наукової статті.	4
Тема 7. Етика наукової діяльності та академічна доброчесність Світовий досвід формування норм етики наукового дослідження та норм академічної доброчесності. Академічна доброчесність: поняття та правові засади. Норми етики наукового дослідження та норми академічної доброчесності у документах та в освітньо-наукових практиках Національного університету імені Юрія Кондратюка. Програмні засоби перевірки наукових робіт як вирішальний чинник виявлення проявів академічної не доброчесності. Вимоги до унікальності студентських наукових робіт.	4
Разом	20

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Назва питання	Кількість годин
	Лабораторні заняття не передбачені	-

12. Самостійна робота

Мета самостійної роботи студента полягає у тому, щоб навчитися користуватися

бібліотечними фондами і каталогами, працювати з літературними джерелами та Інтернет-ресурсами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента: опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до практичних занять; опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення; підготовка до поточного контролю; відвідування консультацій (згідно з затвердженим графіком консультацій кафедри); підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Перелік питань	Кількість годин
		для денної форми
1	Наука й наукові дослідження в сучасному світі Формування принципів наукового дослідження в історичній науці України. Організація наукової діяльності в сучасній Україні. Наукові школи, їхні головні ознаки. Міжнародна науково-технічна співпраця України.	8
2	Організація наукового дослідження Керівництво, планування та облік науково-дослідної роботи. Структура управління науково-дослідною роботою у закладі вищої освіти. Менеджмент наукових колективів.	16
3	Інформаційне забезпечення наукового дослідження Механізм пошуку первинної і вторинної інформації студентами. Вимоги до організації збору практичної інформації на підприємствах (організаціях). Міжнародні наукометричні бази.	8
4	Загальні та спеціальні методи наукових досліджень Соціологічні дослідження. Основні види та значення. Програма соціологічного дослідження та його завдання. Анкетування. Форми проведення анкетування.	8
5	Студентські науково-дослідні роботи Вимоги до наукової новизни. Структура наукового дослідження. Методи обґрунтування наукової новизни.	8
6	Апробація та публікація наукових досліджень Проведення круглих столів, науково-практичних семінарів, конференцій та форумів. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.	16
7	Етика наукової діяльності та академічна доброчесність Концепція ціннісно-нейтральної науки та її обмеженість у сучасних умовах. Диференціація етики. Деонтологія та етика науки як філософське вчення про моральну поведінку вченого-дослідника. Науково-технічний прогрес, його суперечливість і моральні аспекти.	16
	Разом	80

13. Індивідуальне завдання

Не передбачено планом.

14. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи використовуються

Виконання завдань самостійної роботи	2	2	2	2	2	2	2
Модульний контроль				8			8
Всього за темами	6	10	6	14	6	10	18
Диференційований залік	30						
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100						

* В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами усного опитування для денної форми здобуття освіти

Бали	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань для денної форми здобуття освіти

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання модульного контролю для денної форми здобуття освіти

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,8 \times 10 = 8$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи для денної форми здобуття освіти

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають

поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.
--

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання диференційованого заліку**

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (1,2×25=30), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль. За видами робіт вона розподіляється:

1. Поточний контроль: бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином: робота на практичних заняттях (усні відповіді, виконання практичних завдань, тестування), виконання контрольних робіт для дистанційної форми здобуття освіти – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів. При тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

2. Підсумковий контроль: диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Лахижа М.І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. 25 с.

2. Лахижа М.І. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. 27 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Білецький В. С. Методологія наукових досліджень технічних об'єктів та їх оптимізація. Навчальний посібник; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». К.: ФОП Халіков Р. Х., 2023. 115 с.
2. Бойко Ю. П., Тарасова О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Хмельницький: ХНУ, 2023. 138 с.
3. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
4. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
5. Гришко В.В. Методологія наукових досліджень у гуманітарній сфері в умовах діджиталізації та великих даних: проблеми, помилки та перспективи досліджень. Ефективна економіка. 2023. № 8. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/1983>
6. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2023. 488 с.
7. Конопельник О. І., Фтомин Н. Є. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб.; за заг. ред. Я. М. Чорнодольського. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. 198 с.
8. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Полтава: Оріяна, 2012. 180 с.
9. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В.М. Булавинець, В.П. Горин, О.В. Квасниця [та ін.] ; за ред. В.П. Горина. Тернопіль: Осадца Ю.В. 2023. 170 с.
10. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень: підручник (стереотипне видання). Одеса: Олді+, 2024. 268 с.
11. Невлюдов І. Ш., Олександров Ю. М., Андрусевич А. О., Чала О. О. Основи наукових досліджень: підручник; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Prague: OKTAN PRINT, 2024. 468 с.
12. Носачова Ю. В., Іваненко О. І., Радовенчик Я. В. Основи наукових досліджень: підручник. К.: Кондор, 2024. 132 с.
13. Паскаль О.В. Методологія наукових досліджень в соціальній сфері : навчальний посібник. Одеса: Університет Ушинського, 2023. 72 с.
14. Рекова Н. Ю., Гетьман І. А., Держевецька М. А. Основи наукових досліджень: глосарій; ТОВ «Техн. ун-т «Метінвест Політехніка». Одеса: Олді+, 2024. 127 с.
15. Рокочинський А. М., Сапсай Г. І., Шалай С. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник (стереотипне видання). Одеса: Олді+, 2024. 172 с.

Допоміжна

1. Лахижа М.І. Компаративістика, архетипіка, імагологія як інновації у науці державного управління: методологічні аспекти. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. Том 13. № 1 (2021). с. 45-53 URL: <https://publicadministration-knu.org/index.php/journal/issue/view/4>
2. Лахижа М.І., Качан Я.В. Методологія, методи та технології дослідження публічної адміністрації в Польщі. С. 924-936 Національні інтереси України №8 (13). 2025. DOI: 10.52058/3041-1793-2025-8(13)
3. Лахижа М.І. Державне регулювання модернізації вищої освіти та науки в умовах європейської інтеграції. Економіка і регіон. №1. 2024. С. 274-280
4. Лахижа, М. І. (2024). Оптимізація вищої освіти в посткомуністичних країнах в умовах євроінтеграції як предмет публічного управління: теоретичні аспекти. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування, (12) <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2024-12-02-06>
5. Лахижа М.І. (2024) Проблеми публічного управління модернізацією вищої освіти та

науки в Польщі. Проблеми сучасних трансформацій. №13. doi: <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2024-13-02-03>

6. Лахижа М. Методологічні аспекти та вітчизняний і зарубіжний досвід викладання курсів з історії публічного управління та публічної адміністрації Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 2, 2025 с.7-12 DOI <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2025.2.1>

7. Білоусова Т. П. Основи наукових досліджень: навчальний посібник для аудиторної, самостійної, індивідуальної роботи та дистанційного навчання. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені І. Огієнка, 2023. 208 с.

8. Нікіфоров П., Бабух І. Методологія наукових досліджень як особлива галузь економічної науки: сучасне розуміння та нові підходи. Mechanism of an Economic Regulation, 2023. Вип. 3 (101). С 73-77. URL: <http://mer-journal.sumy.ua/index.php/journal/article/view/175>

9. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навч.-метод. посібник. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с.

10. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність: навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 108 с.

11. Ратніков В. С., Теклюк А. І. Етика та раціональність у науковому дослідженні: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2022. 143 с.

12. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26 с.

19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу «Основи наукових досліджень» на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7362>

2. Академічна доброчесність в університеті. Дистанційний курс ВУМ-online. URL: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>

3. Наука повсякденного мислення. Онлайн-курс. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/critical-thinking-science/>

4. Освітні інструменти критичного мислення. Онлайн-курс. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/osvitni-instrumenty-krytychnoho-myslennya/>

5. Zosym Махум. Таксономія Блума (Bloom's Taxonomy of Educational Objectives). URL: <https://www.maxzosim.com/blooms-taxonomy-of-educational-objectives/>