

**Узагальнені результати проведеного опитування
здобувачів першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти
спеціальності 081 «Право»
щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу
за I семестр 2023-2024 навчального року**

Протягом 04 грудня – 10 грудня 2023 року тривало опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю освітнього процесу.

До опитування долучилося студенти 1-4 курсів освітньої програми «Право» спеціальності 081 Право ступеня вищої освіти «Бакалавр».

29,2% усіх респондентів склали студенти першого курсу, 31,2% - другого, 15,6 % - третього і 24% - студенти четвертого курсу.

Опитування щодо якості навчання та задоволеності освітнім процесом проводилося в розрізі кожної навчальної дисципліни осіннього семестру 2023-2024 н.р.

Анкета включала наступні питання:

- 1) Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?
- 2) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?
- 3) Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності?
- 4) Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?
- 5) Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?
- 6) Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?
- 7) Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсіві роботи, проекти, доповіді, реферати)?
- 8) Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо?
- 9) Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)?
- 10) Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?
- 11) Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання?

В середньому, як і в попередньому періоді, більше, ніж 93,3% студентів вважають зміст навчальних дисциплін освітньої програми актуальним і сучасним (рис. 1).

Чи вважаєте Ви зміст навчальних дисциплін
актуальним і сучасним?

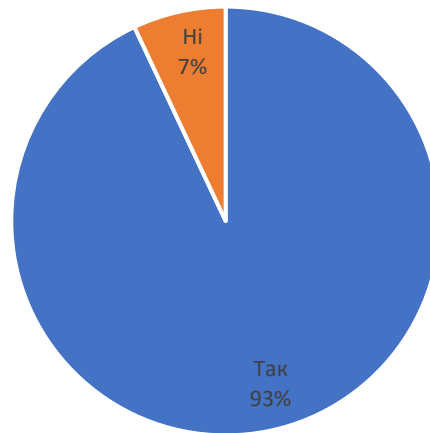


Рис. 1. Рівень актуальності та сучасності навчальної дисципліни, % респондентів

Високий рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності відмітили 90% респондентів (рис. 2), а 91% опитаних наголошують на тому, що навчальна дисципліна в повній мірі дозволяє здобути компетентності, які будуть потрібні для подальшої професійної діяльності (рис. 3).

Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути
компетентності, необхідні для подальшої професійної
діяльності

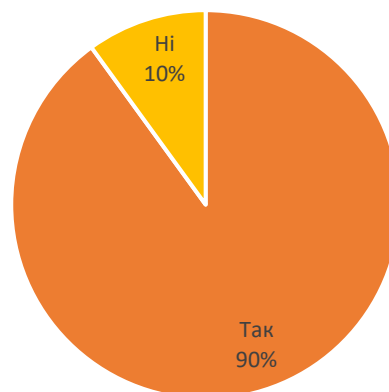


Рис. 2. Відповідність змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності, % респондентів

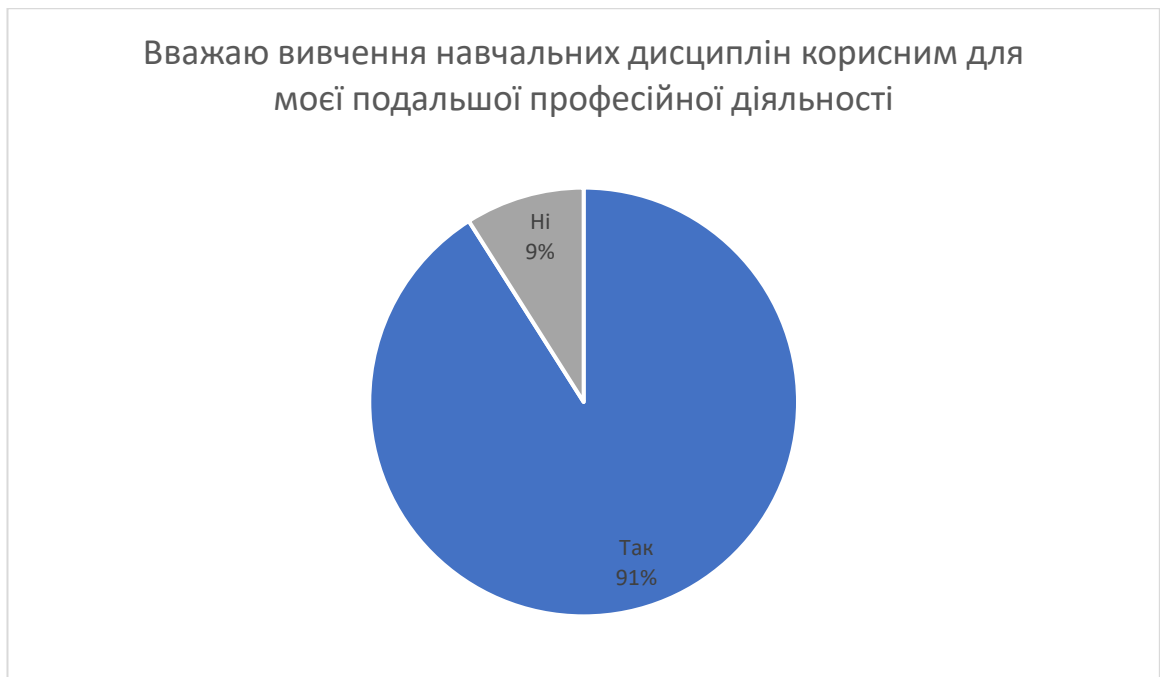


Рис. 3. Можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності при вивченні навчальної дисципліни, % респондентів

Позитивним є те, що по всіх освітніх компонентах студенти у 97% відповіли, що вони були завчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами.

Позитивним є те, що 96% студентів вважають, що рівень об'єктивності поточного оцінювання знань за навчальними дисциплінами є високим, а 4 % стверджують, що він є середнім (рис. 4).



Рис. 4. Рівень об'єктивності поточного оцінювання знань з навчальної дисципліни, % респондентів

91% респондентів вважає високим рівень використання викладачами методик, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills) (рис. 5).



Рис. 5. Рівень використання викладачем методики, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills), % респондентів

98% респондентів зазначають, що вони мали можливість самостійно обрати тематику індивідуального завдання, курсової роботи, наукового проєкту, доповідей тощо.

99% респондентів зазначають, що рівень забезпечення дисциплін навчальним інформаційним матеріалом, який розміщений в електронній бібліотеці та в дистанційних курсах, є високим (рис.6).



Рис. 6. Рівень забезпеченості навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці, % респондентів

Відповідаючи на питання: «Чи стикалися Ви під час вивчення навчальних дисциплін з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)» 99% здобувачів повідомили, що вони не стикалися з відповідними проблемами.

92% студентів відмічають високий рівень викладання дисциплін за освітньою програмою та вказують на використання в процесі навчання форм, методів та технологій навчання, щосприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу. На думку 8% студентів рівень викладання дисциплін є середнім (рис.7).



Рис. 8. Рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, % респондентів

Також, перед здобувачами ставилось відкрите питання: «Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання?». Аналізуючи відповіді респондентів головні ідеї здобувачів полягали:

1. Пропозиції додати більше годин для практичних занять;
2. Пропозиції додати більше практичних кейсів.

Дякуємо усім здобувачам вищої освіти, хто долучився до опитування та покращення якості вищої освіти.