НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Факультет філології, психології та педагогіки
Кафедра загального мовознавства та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор із науково-педагогічної роботи
_____ Богдан КОРОБКО
«__» _____ 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»
(назва навчальної дисципліни)

Підготовки — Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми — Публічне управління та адміністрування
(назва освітньої програми)

Спеціальності — 281 «Публічне управління та адміністрування»
(код і назва спеціальності)

Полтава
2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Публічне управління та адміністрування», 2023 року.

Розробник: Панасенко Євгеній Олександрович, старший викладач кафедри загального мовознавства та іноземних мов, доктор філософії з публічного управління та адміністрування

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ Аліна МИРОШНИЧЕНКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Протокол від «27» серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри: к. філол. наук., доц. _____ Алла БОЛОТНІКОВА

«27» серпня 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету філології, психології та педагогіки

Протокол від «27» серпня 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії _____ Віктор ЧЕРНИШОВ

«27» серпня 2026 року

© Панасенко Є.О., 2026 рік
© Національний університет
імені Юрія Кондратюка, 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="3">Найменування показників</td><td rowspan="3">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма здобуття освіти</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td rowspan="2">Галузь знань

<u>28 Публічне управління та адміністрування</u></td><td colspan="2" rowspan="2">обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Модулів – 2</td><td rowspan="6">Спеціальність

281 Публічне управління та адміністрування</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td colspan="2">4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 4</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Індивідуальне завдання – не передбачено.</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Ступінь вищої освіти

перший (бакалаврський)</td><td>0 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>30 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>0 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>30 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальна робота:</td></tr>
<tr><td>0 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
7-й семестр – диференційований залік,
8-й семестр – екзамен</td></tr>
</table>

Примітка.
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми здобуття освіти – 7-й семестр 30/30
8-й семестр 30/30

2. Мета навчальної дисципліни

Системне формування професійно-орієнтованої англомовної комунікативної компетентності на рівні, передбаченому програмою, і розвиток мовленнєвих вмінь та мовних навичок у контексті реальних робочих і навчальних ситуацій, що забезпечує здатність студентів нефілологічних спеціальностей ефективно виконувати навчально-професійні та міжособистісні комунікативні завдання в академічному, професійному та цифровому середовищах, підвищення автономії навчання та готовності до подальшої професійної мобільності.

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичнв проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

3. Передумови для вивчення дисципліни

ОК 10 Іноземна мова (2 семестр).

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

ПРН 3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.

ПРН 7. Уміння організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя/активної громадянської позиції.

ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	**A**	**Відмінно**	Здобувач вільно та грамотно висловлюється англійською у межах програмної тематики. Використовує широкий словниковий запас та складні граматичні конструкції з мінімальною кількістю помилок. Розуміє автентичні тексти та аудіо-матеріали рівня B1. Створює логічні, структуровані та креативні письмові роботи. Активно бере участь у дискусіях та демонструє високий рівень автономності.	**Високий**, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.

82 – 89	**B**	**Добре**	Здобувач добре висловлюється англійською, допускаючи незначні помилки. Використовує достатній обсяг лексики та граматики для вільного спілкування. Розуміє основний зміст складних текстів та аудіо. Письмові роботи здебільшого чіткі та логічні. Бере активну участь у груповій роботі.	**Достатній**, що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	**C**	**Добре**	Здобувач достатньо володіє навичками спілкування, інколи потребує допомоги. Має достатній словниковий запас, що помітно впливає на точність висловлювань. Розуміє загальний зміст текстів, але виникають труднощі з деталями. Письмові роботи зрозумілі, але містять незначні граматичні помилки. Виконує завдання переважно правильно, але з певними недоліками.	**Достатній**, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	**D**	**Задовільно**	Здобувач має труднощі в усному мовленні, часто робить помилки. Використовує обмежений набір лексики та граматичних структур. Розуміння текстів поверхове, часто неповне. Письмові роботи мають проблеми зі структурою та точністю. Потребує значної допомоги викладача.	**Середній**, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	**E**	**Достатньо**	Здобувач володіє навичками англійської мови на мінімальному задовільному рівні. Робить систематичні помилки у мовленні та письмі. Лексичний запас досить обмежений. Розуміння матеріалу низьке. Виконує прості завдання.	**Середній,** що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

35 - 59	**FX**	**Незадовільно** з можливістю повторного складання екзамену/ диф.заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	**Низький**, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	**F**	**Незадовільно** з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	**Незадовільний**, здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

✓ **поточний контроль**

- виконання практичних завдань
- виконання завдань самостійної роботи

✓ **модульний контроль**

- контрольні роботи

✓ **підсумковий контроль**

- диференційований залік
- екзамен

7. Програма навчальної дисципліни

Сьомий семестр
МОДУЛЬ 1. Змістовий модуль 1. My Home is My Castle

Тема 1. Placement Test. Course Introduction
What do you expect from this English course?
How do you usually study English effectively?
What are your strong and weak points in English?
Практичне заняття 1

Тема 2. Vocabulary Practice: Types of Houses and Rooms
What types of houses do you know? Describe each.
What is the difference between a detached house and a flat?
Which room in your home do you like most, and why?
Практичне заняття 2

Тема 3. Reading: Homes Around the World
What types of homes are mentioned in the text?
How do people's houses reflect their culture or climate?

Which home would you like to live in and why?
Практичне заняття 3

Тема 4. Grammar in Use: Present Tenses (Simple, Continuous, Perfect)
When do we use the Present Simple? Give examples.
How is the Present Perfect different from the Past Simple?
Make a sentence in the Present Continuous about something happening now.
Практичне заняття 4

Тема 5. Listening: Describing Homes and Neighbourhoods
What words or phrases are used to describe homes?
What are the advantages of living in the countryside?
What problems can people face in big cities?
Практичне заняття 5

Тема 6. Speaking: Describing Your Home and Ideal House
How would you describe your home?
What would your dream house look like?
Do you prefer modern or traditional houses? Why?
Практичне заняття 6

Тема 7. Writing: Descriptive Paragraph – My Dream Home
What should you include in a descriptive paragraph?
How can you make your description more vivid?
Why is structure (introduction–body–conclusion) important in writing?
Практичне заняття 7

Тема 8. Test and Revision: Unit 1
What have you learned about houses and homes?
Which grammar topic was the most difficult for you?
How can you improve your writing and speaking skills?
Практичне заняття 8

Змістовий модуль 2. While There's Life, There's Hope

Тема 9. Vocabulary Practice: Feelings and Emotions
How can we describe positive and negative emotions?
What words describe fear, happiness, anger, or surprise?
How do you usually express your feelings in English?
Практичне заняття 9

Тема 10. Reading: Stories of Survival and Hope
What is the main idea of the story you read?
How did the characters overcome difficulties?
What moral or lesson can you learn from the story?
Практичне заняття 10

Тема 11. Grammar in Use: Past Tenses (Simple, Continuous, Perfect)
When do we use the Past Simple and the Past Continuous?
How do we form the Past Perfect?
Make three sentences using different past tenses.
Практичне заняття 11

Тема 12. Listening: Dealing with Problems and Giving Advice
What problems did the speakers face?
What advice did they give or receive?
What expressions can we use to give advice politely?
Практичне заняття 12

Тема 13. Speaking: Coping with Difficult Situations. Expressing Emotions
How do you deal with stress or disappointment?
What makes you feel motivated?
Do you agree that "Every cloud has a silver lining"? Why/why not?
Практичне заняття 13

Тема 14. Writing: Narrative Essay – A Memorable Experience
What is the structure of a narrative essay?
How can you make your story more interesting?
Why are time linkers important in narratives?
Практичне заняття 14

Тема 15. Test Paper: Units 1–2. Summary and Feedback
What have you learned in Units 1 and 2?
Which skills (reading, writing, speaking, listening) improved most?
What do you find most challenging in English?
Практичне заняття 15

Восьмий семестр
МОДУЛЬ 2. Змістовий модуль 3. Travel Broadens the Mind

Тема 16. ocabulary Practice: Travel and Transport
What kinds of transport do you know?
What's the difference between travelling for work and for pleasure?
What are the advantages of travelling abroad?
Практичне заняття 16

Тема 17. Reading: Travel Experiences and Cultural Discoveries
What travel destinations are mentioned in the text?
What can we learn from visiting other countries?
What cultural differences surprised the travellers?
Практичне заняття 17

Тема 18. Grammar in Use: Modal Verbs (Ability, Obligation, Permission)
What is the difference between must, have to, and should?
Which modal verbs express ability or permission?
Make three sentences using different modals.
Практичне заняття 18

Тема 19. Listening: Holiday Adventures and Travel Tips
What was the problem during the trip?
What travel advice did the speakers give?
How do you prepare for a journey?
Практичне заняття 19

Тема 20. Speaking: Describing a Trip. Cultural Differences
Describe a trip you enjoyed.

What was the most interesting cultural experience you had?
What advice would you give to tourists visiting your country?
Практичне заняття 20

Тема 21. Test and Revision: Unit 3
What new vocabulary did you learn about travel?
How confident do you feel using modal verbs?
What part of the unit was most useful for you?
Практичне заняття 21

Змістовий модуль 4. Earth is Dearer than Gold

Тема 22. Vocabulary Practice: Environmental Issues and Nature
What are the main environmental problems today?
How can people protect nature in daily life?
What's the difference between "pollution" and "contamination"?
Практичне заняття 22

Тема 23. Reading: Environmental Protection and Green Energy
What renewable energy sources are mentioned in the text?
What environmental initiatives exist in your country?
What can governments do to protect the planet?
Практичне заняття 23

Тема 24. Grammar in Use: The Passive Voice
When do we use the passive voice?
Transform this sentence into passive: People recycle plastic bottles.
Why is the passive voice often used in reports or news?
Практичне заняття 24

Тема 25. Listening: Environmental Problems and Solutions
What environmental issues did the speakers discuss?
What solutions were suggested?
Which of them do you find realistic?
Практичне заняття 25

Тема 26. Speaking: Protecting the Planet. Expressing Opinions
What can you personally do to help the environment?
Do you think environmental protection is everyone's duty? Why?
Should governments punish polluters more strictly?
Практичне заняття 26

Тема 27. Writing: For-and-Against Essay – Environmental Topics
What is the structure of a for-and-against essay?
How should you present arguments and counterarguments?
Why is it important to write an objective conclusion?
Практичне заняття 27

Тема 28. Revision: Units 3–4. Grammar and Speaking Practice
What are the key grammar topics of Units 3–4?
What vocabulary do you remember from travel and environment topics?
How can you continue improving your speaking fluency?
Практичне заняття 28

Тема 29. Vocabulary Revision
Review and explain five new words from each unit.
Make sentences with new expressions.
Which words were the most difficult to memorize?
Практичне заняття 29

Тема 30. Final Test and Semester Summary
What have you learned throughout the year?
Which unit did you like most and why?
How has your English improved since the beginning of the course?
Практичне заняття 30

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми здобуття освіти

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Сьомий семестр						
Змістовий модуль 1. My home is my castle						
Тема 1. Placement Test. Course Introduction	4		2			2
Тема 2. Vocabulary Practice: Types of Houses and Rooms	4		2			2
Тема 3. Reading: Homes Around the World	4		2			2
Тема 4. Grammar in Use: Present Tenses (Simple, Continuous, Perfect)	4		2			2
Тема 5. Listening: Describing Homes and Neighbourhoods	4		2			2
Тема 6. Speaking: Describing Your Home and Ideal House	4		2			2
Тема 7. Writing: Descriptive Paragraph – My Dream Home	4		2			2
Тема 8. Test and Revision: Unit 1	4		2			2
Разом за змістовий модуль 1	**32**		**16**			**16**
Змістовий модуль 2. While there's life, there's hope						
Тема 9. Vocabulary Practice: Feelings and Emotions	4		2			2
Тема 10. Reading: Stories of Survival and Hope	4		2			2
Тема 11. Grammar in Use: Past Tenses (Simple, Continuous, Perfect)	4		2			2
Тема 12. Listening: Dealing with Problems and Giving Advice	4		2			2
Тема 13. Speaking: Coping with Difficult Situations. Expressing Emotions	4		2			2
Тема 14. Writing: Narrative Essay – A Memorable Experience	4		2			2
Тема 15. est Paper: Units 1–2. Summary and Feedback	4		2			2
Разом за змістовий модуль 2	**28**		**14**			**14**
Усього годин за перший семестр	**60**		**30**			**30**

Восьмий семестр						
Змістовий модуль 3. Travel broadens the mind						
Тема 16. Vocabulary Practice: Travel and Transport	4		2			2
Тема 17. Reading: Travel Experiences and Cultural Discoveries	4		2			2
Тема 18. Grammar in Use: Modal Verbs (Ability, Obligation, Permission)	4		2			2
Тема 19. Listening: Holiday Adventures and Travel Tips	4		2			2
Тема 20. Speaking: Describing a Trip. Cultural Differences	4		2			2
Тема 21. Test and Revision: Unit 3	4		2			2
Разом за змістовий модуль 3	**24**		**12**			**12**
Змістовий модуль 4. Earth is dearer than gold						
Тема 22. Vocabulary Practice: Environmental Issues and Nature	4		2			2
Тема 23. Reading: Environmental Protection and Green Energy	4		2			2
Тема 24. Grammar in Use: The Passive Voice	4		2			2
Тема 25. Listening: Environmental Problems and Solutions	4		2			2
Тема 26. Speaking: Protecting the Planet. Expressing Opinions	4		2			2
Тема 27. Writing: For-and-Against Essay – Environmental Topics	4		2			2
Тема 28. Revision: Units 3–4. Grammar and Speaking Practice	4		2			2
Тема 29. Vocabulary Revision	4		2			2
Тема 30. Final Test and Semester Summary	4		2			2
Разом за змістовий модуль 4	**36**		**18**			**18**
Усього годин за другий семестр	**60**		**30**			**30**
Разом	**120**		**60**			**60**

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
	для денної форми
Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
Практичне заняття 1. Placement Test. Course Introduction What do you expect from this English course? How do you usually study English effectively? What are your strong and weak points in English?	**2**
Практичне заняття 2. Vocabulary Practice: Types of Houses and Rooms	2

What types of houses do you know? Describe each. What is the difference between a detached house and a flat? Which room in your home do you like most, and why?	
Практичне заняття 3. Reading: Homes Around the World What types of homes are mentioned in the text? How do people's houses reflect their culture or climate? Which home would you like to live in and why?	2
Практичне заняття 4. Grammar in Use: Present Tenses (Simple, Continuous, Perfect) When do we use the Present Simple? Give examples. How is the Present Perfect different from the Past Simple? Make a sentence in the Present Continuous about something happening now.	2
Практичне заняття 5. Listening: Describing Homes and Neighbourhoods What words or phrases are used to describe homes? What are the advantages of living in the countryside? What problems can people face in big cities?	2
Практичне заняття 6. Speaking: Describing Your Home and Ideal House How would you describe your home? What would your dream house look like? Do you prefer modern or traditional houses? Why?	2
Практичне заняття 7. Writing: Descriptive Paragraph – My Dream Home What should you include in a descriptive paragraph? How can you make your description more vivid? Why is structure (introduction–body–conclusion) important in writing?	2
Практичне заняття 8. Test and Revision: Unit 1 What have you learned about houses and homes? Which grammar topic was the most difficult for you? How can you improve your writing and speaking skills?	2
Практичне заняття 9. Vocabulary Practice: Feelings and Emotions How can we describe positive and negative emotions? What words describe fear, happiness, anger, or surprise? How do you usually express your feelings in English?	2
Практичне заняття 10. Reading: Stories of Survival and Hope What is the main idea of the story you read? How did the characters overcome difficulties? What moral or lesson can you learn from the story?	2
Практичне заняття 11. Grammar in Use: Past Tenses (Simple, Continuous, Perfect) When do we use the Past Simple and the Past Continuous? How do we form the Past Perfect? Make three sentences using different past tenses.	2
Практичне заняття 12. Listening: Dealing with Problems and Giving Advice What problems did the speakers face? What advice did they give or receive? What expressions can we use to give advice politely?	2

Практичне заняття 13. Speaking: Coping with Difficult Situations. Expressing Emotions How do you deal with stress or disappointment? What makes you feel motivated? Do you agree that "Every cloud has a silver lining"? Why/why not?	2
Практичне заняття 14. Writing: Narrative Essay – A Memorable Experience What is the structure of a narrative essay? How can you make your story more interesting? Why are time linkers important in narratives?	2
Практичне заняття 15. Test Paper: Units 1–2. Summary and Feedback What have you learned in Units 1 and 2? Which skills (reading, writing, speaking, listening) improved most? What do you find most challenging in English?	2
Разом	**30**
Практичне заняття 16. Vocabulary Practice: Travel and Transport What kinds of transport do you know? What's the difference between travelling for work and for pleasure? What are the advantages of travelling abroad?	2
Практичне заняття 17. Reading: Travel Experiences and Cultural Discoveries What travel destinations are mentioned in the text? What can we learn from visiting other countries? What cultural differences surprised the travellers?	2
Практичне заняття 18. Grammar in Use: Modal Verbs (Ability, Obligation, Permission) What is the difference between must, have to, and should? Which modal verbs express ability or permission? Make three sentences using different modals.	2
Практичне заняття 19. Listening: Holiday Adventures and Travel Tips What was the problem during the trip? What travel advice did the speakers give? How do you prepare for a journey?	2
Практичне заняття 20. Speaking: Describing a Trip. Cultural Differences Describe a trip you enjoyed. What was the most interesting cultural experience you had? What advice would you give to tourists visiting your country?	2
Практичне заняття 21. Test and Revision: Unit 3 What new vocabulary did you learn about travel? How confident do you feel using modal verbs? What part of the unit was most useful for you?	2
Практичне заняття 22. Vocabulary Practice: Environmental Issues and Nature What are the main environmental problems today? How can people protect nature in daily life? What's the difference between "pollution" and "contamination"?	2
Практичне заняття 23. Reading: Environmental Protection and Green Energy	2

What renewable energy sources are mentioned in the text? What environmental initiatives exist in your country? What can governments do to protect the planet?	
Практичне заняття 24. Grammar in Use: The Passive Voice When do we use the passive voice? Transform this sentence into passive: People recycle plastic bottles. Why is the passive voice often used in reports or news?	2
Практичне заняття 25. Listening: Environmental Problems and Solutions What environmental issues did the speakers discuss? What solutions were suggested? Which of them do you find realistic?	2
Практичне заняття 26. Speaking: Protecting the Planet. Expressing Opinions What can you personally do to help the environment? Do you think environmental protection is everyone's duty? Why? Should governments punish polluters more strictly?	2
Практичне заняття 27. Writing: For-and-Against Essay – Environmental Topics What is the structure of a for-and-against essay? How should you present arguments and counterarguments? Why is it important to write an objective conclusion?	2
Практичне заняття 28. Revision: Grammar and Speaking Practice What are the key grammar topics of Units 3–4? What vocabulary do you remember from travel and environment topics? How can you continue improving your speaking fluency?	2
Практичне заняття 29. Vocabulary Revision Review and explain five new words from each unit. Make sentences with new expressions. Which words were the most difficult to memorize?	2
Практичне заняття 30. Final Test and Semester Summary What have you learned throughout the year? Which unit did you like most and why? How has your English improved since the beginning of the course?	2
Разом	**30**
Всього	**60**

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	**Кількість годин**
	для денної форми
Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студентів є формування і розвиток іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для майбутньої професійної діяльності, а також удосконалення навичок самостійного здобуття знань. Самостійна робота спрямована на:

- закріплення, поглиблення та розширення знань, отриманих під час аудиторних занять;

- розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма іноземною мовою;
- засвоєння професійної термінології та вміння використовувати її в усному й письмовому мовленні;
- формування умінь працювати з іншомовними джерелами інформації (текстами, статтями, електронними ресурсами);
- розвиток навичок перекладу, реферування й анотування автентичних текстів за фахом;
- виховання навичок самоорганізації, критичного мислення та відповідальності за результати власного навчання.

Питання
для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Перелік завдань	Кількість годин для денної форми
Сьомий семестр		
Модуль 1. Змістовий модуль 1. My home is my castle		
Тема 1. Placement Test. Course Introduction		
1	• Learn brief information about Lucille Lewis. • Predict what the story might be about based on the title “The Man Who Talked with Books”. • Write 5–6 sentences describing your expectations.	2
Тема 2. Vocabulary Practice: Types of Houses and Rooms		
2	• Read the opening fragment. • Identify the setting and the main character. • Write down 8–10 new words or phrases.	2
Тема 3. Reading: Homes Around the World		
3	• Provide synonyms/antonyms for new vocabulary. • Use at least 5 items in your own sentences. • Explain how the vocabulary contributes to character description.	2
Тема 4. Grammar in Use: Present Tenses (Simple, Continuous, Perfect)		
4	• Read the next fragment of the text. • Answer 5 comprehension questions. • Identify the central idea of this part.	2
Тема 5. Listening: Describing Homes and Neighbourhoods		
5	• Describe his personality, habits, interests. • Write 6–8 sentences about why he “talked with books” and what this means symbolically.	2
Тема 6. Speaking: Describing Your Home and Ideal House		
6	• Summarize the fragment in 6–8 sentences. • Identify the turning point or the most emotionally powerful moment.	2
Тема 7. Writing: Descriptive Paragraph – My Dream Home		
7	• Find an example of dialogue in the story. • Rewrite it in reported speech. • Create your own short dialogue (8–10 lines) inspired by the story.	2
Тема 8. Test and Revision: Unit 1		
8	• Make a list of collocations (e.g., lifelong reader, deep curiosity, speak wisely, turn the pages). • Use each collocation in an original sentence.	2

Змістовий модуль 2. While there's life, there's hope		
Тема 9. Vocabulary Practice: Feelings and Emotions		
9	• Find examples of descriptive sentences (adjectives, participial phrases). • Explain how they help create atmosphere. • Transform a few sentences into a different grammatical structure.	2
Тема 10. Reading: Stories of Survival and Hope		
10	• Summarize the ending in 6–8 sentences. • Explain what message or value the author conveys.	2
Тема 11. Grammar in Use: Past Tenses (Simple, Continuous, Perfect)		
11	• Identify elements of symbolism or metaphor connected with books or knowledge. • Explain how these devices deepen the theme of wisdom and experience.	2
Тема 12. Listening: Dealing with Problems and Giving Advice		
12	Choose a secondary character (a family member, a visitor, a passer-by) and: • Retell an important scene in 8–10 sentences from their point of view.	2
Тема 13. Speaking: Coping with Difficult Situations. Expressing Emotions		
13	• Translate 6–8 meaningful sentences from the story into Ukrainian. • Explain the meaning of 5 complex expressions or idioms.	2
Тема 14. Writing: Narrative Essay – A Memorable Experience		
14	• Rewrite a short episode as if it happened in the digital age (e.g., "The man who talked with ebooks or audiobooks").	2
Тема 15. Test Paper: Units 1–2. Summary and Feedback		
15	Write a 20–25 sentence essay on one topic: • Wisdom and Knowledge in "The Man Who Talked with Books" • The Symbolism of Books and Conversation • Character Portrait of the Man and His Life Philosophy • How Reading Shapes Identity: Lessons from the Story	2
Усього годин за сьомий семестр		**30**
Восьмий семестр		
Модуль 2. Змістовий модуль 3. Travel broadens the mind		
Тема 16. Vocabulary Practice: Travel and Transport		
16	Research brief facts about Somerset Maugham and the typical themes of his short stories.	2
Тема 17. Reading: Travel Experiences and Cultural Discoveries		
17	Read the story once; write 5–7 bullet points summarizing the plot.	2
Тема 18. Grammar in Use: Modal Verbs (Ability, Obligation, Permission)		
18	Identify descriptions that create the mood; explain how the setting influences the events.	2
Тема 19. Listening: Holiday Adventures and Travel Tips		
19	List the main characters and describe their initial traits based on the beginning of the story.	2
Тема 20. Speaking: Describing a Trip. Cultural Differences		
20	Determine the central conflict of the story; explain its nature (physical, moral, psychological).	2
Тема 21. Test and Revision: Unit 3		
21	Select 10 unfamiliar words from the first half of the story; define them	2

	and make sentences.	
Змістовий модуль 4. Earth is dearer than gold		
Тема 22. Vocabulary Practice: Environmental Issues and Nature		
22	Describe how the conflict develops; identify the turning point in the story.	2
Тема 23. Reading: Environmental Protection and Green Energy		
23	Choose 10 new words from the second half of the text; define and use them in context.	2
Тема 24. Grammar in Use: The Passive Voice		
24	Explain why the main characters act the way they do; identify key decisions they make.	2
Тема 25. Listening: Environmental Problems and Solutions		
25	Describe how the author builds tension; identify stylistic devices that show danger or suspense.	2
Тема 26. Speaking: Protecting the Planet. Expressing Opinions		
26	Identify the major theme of the story (courage, survival, instinct, human nature, etc.); support with examples.	2
Тема 27. Writing: For-and-Against Essay – Environmental Topics		
27	Analyze the narrator's perspective and its effect on how the events are presented.	2
Тема 28. Revision: Units 3–4. Grammar and Speaking Practice		
28	Suggest what Maugham wants the reader to reflect on; justify your opinion with evidence from the text.	2
Тема 29. Vocabulary Revision		
29	Compare the conflict in this story with a conflict from another text you have read.	2
Тема 30. Final Test and Semester Summary		
30	Write a short personal response: what impressed you, what surprised you, what you would change.	2
Усього годин за восьмий семестр		**30**
Усього		**60**

13. Індивідуальне завдання

Не передбачено планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні (пояснювально-іллюстративний, репродуктивний), наочні (демонстративний, ілюстративний) та практичний (метод проблемного викладення, частково-пошуковий або евристичний, дослідницький, аналітичний, дедуктивний) методи навчання.

Також використовуються інтерактивні методи навчання: робота в малих групах, мозкові атаки, рольові ігри, тощо. У процесі навчання застосовуються сучасні інструменти та обладнання, зокрема: комп'ютерна техніка, аудіо- та відеоматеріали.

Застосування зазначених методів і інструментів спрямоване на формування та розвиток soft skills, зокрема: комунікативних навичок, критичного та аналітичного мислення, уміння працювати в команді, навичок вирішення проблем, тайм-менеджменту, відповідальності, самостійності та здатності до професійної міжкультурної комунікації англійською мовою.

15. Методи

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів у формі написання студентами контрольних робіт, проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять.

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового диференційованого заліку у 7му семестрі і екзамену у 8му семестрі.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Іноземна мова» за видами робіт

Сьомий семестр															
Види робіт/контролю	***Перелік тем***														
	Тема 1. Placement Test. Course Introduction	*Тема 2. Vocabulary Practice: Types of Houses and*	*Тема 3. Reading: Homes Around the World*	*Тема 4. Grammar in Use: Present Tenses (Simple, Con-tinuous, Perfect)*	*Тема 5. Listening: Describing Homes and Neighbour-hoods*	*Тема 6. Speaking: Describing Your Home*	*Тема 7. Writing: Descriptive Paragraph – My Dream Home*	*Тема 8. Test and Revision: Unit 1*	*Тема 9. Vocabulary Practice: Feelings and*	*Тема 10. Reading: Stories of Survival and Hope*	*Тема 11. Grammar in Use: Past Tenses (Simple, Continu-ous, Perfect)*	*Тема 12. Listening: Dealing with Problems*	*Тема 13. Speaking: Coping with Difficult*	*Тема 14. Writing: Narrative Essay – A Memorable Experi-ence*	*Тема 15. Test Paper: Units 1–2. Summary and Feedback*
	Практичне заняття														
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*
Виконання практичних завдань	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*		*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	
Виконання завдань самостійної роботи															*15*
Модульна контрольна робота								*8*							*8*
Всього за темами	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*8*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*23*
Диференційований залік	*30*														

Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	***100***

Восьмий семестр															
Види робіт/контролю	***Перелік тем***														
	Тема 16. Vocabulary Practice: Travel and	*Тема17. Reading: Travel Experiences and Cultural*	*Тема 18. Grammar in Use: Modal Verbs (Ability,*	*Тема 19. Listening: Holiday Adventures and Travel Tips*	*Тема 20. Speaking: Describing a Trip. Cultural*	*Тема 21. Test and Revision: Unit 3*	*Тема 22. Vocabulary Practice: Environmental Issues and Nature*	*Тема 23. Reading: Environmental Protection and*	*Тема 24. Grammar in Use: The Passive Voice*	*Тема 25. Listening: Environmental Problems and*	*Тема 26. Speaking: Protecting the Planet. Expressing Opinions*	*Тема 27. Writing: For-and-Against Essay*	*Тема 28. Revision: Units 3–4. Grammar*	*Тема 29. Vocabulary Revision*	*Тема 30. Final Test and Semester Summary*
	Практичне заняття														
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*
Виконання практичних завдань	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*		*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	
Виконання завдань самостійної роботи															*15*
Модульна контрольна робота						*11*									*11*
Всього за темами	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*11*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*26*
Екзамен	*50*														
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	***100***														

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами виконання практичних занять

Бали		Критерії оцінювання
7-й семестр	8-й семестр	
3	1	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
		Питання розкрито не повністю, що свідчить про достатнє засвоєння ма-теріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент достатньо вільно володіє науково-понятійним апаратом.
2	0,5	Питання розкрито погано, що свідчить про не достатнє засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент не володіє науково-понятійним апаратом вільно.
1		Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	0	Відсутність відповіді на питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами модульних контрольних робіт

Бали		Критерії оцінювання
7-й семестр	8-й семестр	
7-8	10-11	Студент повністю, логічно і послідовно розкрив зміст питань роботи; демонструє глибокі, системні знання; правильно використовує термінологію, граматику й лексику; відповіді аргументовані, приклади доречні; відчутна самостійність і вміння узагальнювати.
5-6	8-9	Робота загалом правильна, але неповна або частково фрагментарна; є кілька помилок у термінах, формулюваннях або прикладах; логіка відповіді порушена частково; рівень володіння мовним матеріалом середній.
3-4	6-7	Робота поверхова, розкрито лише частину питання; спостерігається невпевнене володіння матеріалом, помітні логічні, граматичні та лексичні помилки; приклади відсутні або недоречні.
2	4-5	Робота неповна або з великою кількістю помилок; студент виявляє часткове розуміння теми; логічна структура відсутня; термінологія й граматика використані неправильно.
1	1-3	Робота неповна або з великою кількістю помилок; студент виявляє часткове розуміння теми; логічна структура відсутня; термінологія й граматика використані неправильно.
0	0	Робота відсутня.

Шкала та критерії оцінювання виконання самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
15	Робота виконана повністю. Повне розкриття теми; високий рівень самостійності.
0	Самостійну роботу не подано або вона відсутня.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку у формі тестування у сьомому семестрі

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (з 1 по 10 питання – по 2 бали, з 11 по 20 – по 1 балу), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену у формі тестування у восьмому семестрі

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-50	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (з 1 по 10 питання – по 3 бали, з 11 по 20 – по 2 бали), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	**A** – відмінно	**5** – відмінно
82 – 89	**B** – дуже добре	**4** – добре
74 – 81	**C** – добре	
64 – 73	**D** – задовільно	**3** – задовільно
60 – 63	**E** – достатньо	
35 – 59	**FX** – незадовільно з можливістю повторного складання	**2 –** незадовільно
0 – 34	**F** – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: 70 відведено на поточний контроль, 30 балів відведено на диференційований залік у 7му семестрі, і 50 балів на поточний контроль, 50 балів відведено на екзамен у 8му семестрі.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж 7ого семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином: робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань) – до 70 балів.

Бали, отримані впродовж 8ого семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином: робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань) – до 50 балів.

Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів. При тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік у 7му семестрі і екзамен у 8му семестрі. Здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Панасенко Є.О. Методичні рекомендації з дисциплін «Іноземна мова (загального і професійного спрямування)»: для здобувачів вищої освіти спеціальностей «Право», Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», «Облік і оподаткування», «Економіка», «Менеджмент», «Маркетинг», «Публічне управління та адміністрування», «Логістика», «Геодезія та землеустрій» — Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2026. 16 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. A way to Success: English for university students. Reader / Н. В. Тучина, Н. О. Зайцева, І. М. Каминін та ін. Харків : Фоліо, 2008. 270 с.
2. Bowell, J., Kelly, P..Life Vision. Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2022. 164 p.
3. Essenhigh, L. New Cole-up B2. Student's Book. National Geographic Learning, 2022. 203 p.
4. Evans, V., Dooley, J. Upstream. B2. Student's book. Express Publishing, 2012. 124 p.
5. Evans, V., Dooley, J. Upstream. B2. Workbook. Express Publishing, 2012. 88 p.
6. Guskaroska, Agata. Oral Communication for Non-Native Speakers of English, 2nd Edition. Iowa : Iowa State University Digital Press, 2025. 143 p.
7. Murphy, R. English Grammar in Use. 5th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 380 p.
8. O'Keeffe, M., Dubicka, I. Business Partner B1 Coursebook & eBook with MyEnglishLab & Digital Resources. Pearson, 2021. 180 p.
9. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary Reference and Practice [Fourth Edition]. Cambridge University Press, 2020. 264 p.
10. Ділова англійська мова : навчальний посібник / укладачі: Надія Василівна Кіш, Олександра Любомирівна Канюк, Наталія Іванівна Годованець. Ужгород : Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 128 с.

11. Стасюк Т. В. Ділова англійська мова : навч. посіб. / Т. В. Стасюк, О. С. Резунова ; МОН України ; Дніпровський держ. аграр.-екон. ун-т. Дніпро : Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2023. 268 с.

Допоміжна

1. Панасенко Є.О. Англійська мова як геополітичний феномен у контексті сприйняття публічними управлінцями в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2024. Том 35 (74). № 4. С. 41-44. doi: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.4.2/07
2. Панасенко Є.О. Лінгвістичний вектор розвитку українського суспільства у контексті євроінтеграційних процесів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 66. С. 130-133. doi: https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.66.28
3. Панасенко Є.О. Мультилінгвізм у суспільно-політичному вимірі України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2024. Том 35 (74). № 3. С. 77-81. doi: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.3.1/14
4. Панасенко Є.О. Порівняльний аналіз категорії часу дієслова в англійській та українській мовах у контексті розвитку англомовної комунікативної компетентності у здобувачів вищої освіти. *Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук». Мовознавство.* Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2026. Випуск № 100. С. 228-234. doi: https://doi.org/10.24919/2308-4863/100-30
5. Панасенко Є.О. Проблеми перекладу комп'ютерної лексики з англійської на українську мову. Лінгвістика. Збірник наукових праць. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 2 (50). С. 108-117. doi: https://doi.org/10.12958/2227-2631-2024-2-50-108-117

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7121
2. British Council. Learn English. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/ (Дата звернення: 18.08.2024).
3. Cambridge Dictionary. URL: https://dictionary.cambridge.org/ (Дата звернення: 18.08.2024).
4. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: https://www.ldoceonline.com/ (Дата звернення: 18.08.2024).
5. Oxford Learner's Dictionaries. URL: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ (Дата звернення: 18.08.2024).