

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму



ЗАТВЕРДЖУЮ

Кооректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

А.М. Мартиненко
А.М. Мартиненко

«29» 108 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 035 Філологія

(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні організації» для студентів спеціальності 035 «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми «Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова», 2024 року.

Розробник: Левченко І.В., доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, доктор філософії.

Гарант освітньої програми  Воробйова О.С.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та туризму

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та туризму  Чичкало-Кондрацька І.Б.)

«29» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту (факультету)

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії  (Карпенко Є.А.)

«29» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма навчання денна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	вибіркова
Загальна кількість годин – 90		
Модулів – 1	Спеціальність 035 Філологія	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		1-й
		Семестр
		2-й
		Лекції
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	16 год.
		Практичні, семінарські
		14 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		60 год.
		Індивідуальна робота:
		Не передбачено
	Вид контролю: Диференційований залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30/60

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Міжнародні організації» є вибірковою компонентною освітньо-професійної програми «Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова» другого рівня вищої освіти. Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародні організації» є забезпечення науково-методичної підготовки студентів, формування цілісного світогляду, засвоєння фундаментальних знань з міжнародних економічних відносин через систему міжнародних організацій в світовій економічній системі.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування та розвиток у студентів компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою:

Інтегральна компетентність:

ІК.Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:

- Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
- Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
- Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
- Здатність створювати, перекладати й інтерпретувати усні та письмові тексти різних жанрів і стилів різногалузевої спрямованості державною та іноземними мовами.
- Здатність планувати, організовувати, здійснювати й презентувати прикладне дослідження в галузі філології, зокрема перекладознавства.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Міжнародні організації» базується на попередньому вивченні дисципліни «Загальне мовознавство» та «Педагогіка та психологія вищої школи».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання базується на результатах навчання, визначених освітньою програмою «Міжнародні організації» (програмних результатах навчання) спеціальності 035 «Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова».

- Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
- Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
- Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
- Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
- Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
- Здійснювати на високому рівні двосторонній переклад (з англійської і німецької мов українською та з української мови англійською і німецькою) текстів галузевої спрямованості в усній (переклад з аркуша, послідовний, синхронний переклад) та письмовій (повний, реферативний і анотований переклад) формах; обирати стратегії, релевантні етапу перекладацької діяльності; аналізувати перекладені тексти за критеріями адекватності й еквівалентності.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів		Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100		A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89		B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81		C	Добре	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання	Достатній : конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

64-73		D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок,	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63		E	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни
35-59		FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача	Низький: не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34		F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний: здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- диференційований залік;
- опитування;

- тестування;
- виконання практичних завдань;
- виконання завдань самостійної роботи.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Створення і функціонування системи міжнародних організацій

Тема 1. Інституційне середовище міжнародного бізнесу.

Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин. Чинники, що обумовлюють утворення міжнародних організацій. Сутність сучасної міжнародної організації. Типізація міжнародних організацій. Основні етапи становлення й розвитку системи міжнародних організацій.

Практичне заняття № 1.

Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій.

Правові норми і принципи функціонування міжнародних організацій. Організаційно-функціональна структура міжнародних організацій. Механізми впливу міжнародних організацій на країни-члени. Прийняття рішень у міжнародних організаціях. Міжнародні службовці. Інститут постійних представництв держав при міжнародних організаціях.

Практичне заняття № 2.

Тема 3. Міждержавні економічні організації.

Сутність і види міждержавних організацій. Основні функції міждержавних організацій. Порядок утворення міждержавних економічних організацій. Усталені організаційні структури міждержавних економічних організацій. Діяльність основних міждержавних економічних організацій.

Практичне заняття № 3.

Тема 4. Міжнародні неурядові економічні організації.

Сутність і види міжнародних неурядових економічних організацій. Організаційні структури та форми діяльності неурядових економічних організацій. Міжнародні об'єднання підприємців. Міжнародні торговельні і торговельно-промислові палати.

Практичне заняття № 4.

Тема 5. ООН та міжнародне економічне співробітництво.

Історія створення, цілі та принципи діяльності ООН. Головні органи та організаційно-функціональна структура ООН. Структура та діяльність Генеральної Асамблеї ООН. Соціально-економічні програми і фонди ООН. Міжурядові установи, пов'язані з ООН. Україна в ООН.

Практичне заняття № 5.

Змістовий модуль 2. Система міжнародних організацій з регулювання економічних відносин на галузевому рівні

Тема 6. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні.

Організації з регулювання в галузі промисловості й енергетики. Організації з регулювання в галузі сільського господарства й продовольства. Організації з регулювання в галузі транспорту і зв'язку. Організації з регулювання в соціальній сфері.

Практичне заняття № 6.

Тема 7. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі.

Система міжнародних організацій з регулювання світової торгівлі. Світова організація торгівлі. Конференція ООН з торгівлі і розвитку – ЮНКТАД. Міжнародний торговельний центр – МТЦ. Комісія ООН з прав міжнародної торгівлі – ЮНСІТРАЛ. Міжнародні організації з урегулювання світових товарних ринків.

Практичне заняття № 7.**Тема 8. Міжнародні валютно-кредитні організації.**

Сучасна система валютно-кредитних організацій. Міжнародний валютний фонд – МВФ. Група Світового банку. Європейський банк реконструкції і розвитку – ЄБРР. Регіональні банки розвитку. Банк міжнародних розрахунків – БМР.

Практичне заняття № 8.**Змістовий модуль 3. Регіональні інтеграційні угруповання в Азії, Америці, Африці. Діяльність України у міжнародних організаціях****Тема 9. Європейський Союз (ЄС).**

Історія і цілі створення ЄС. Основні органи ЄС. Україна і ЄС. Історія створення ЄС та її символіки. Опис ЄС за критеріями класифікації міжнародних організацій. Основні органи ЄС та їх функції. Процедура членства в ЄС.

Практичне заняття № 9.**Тема 10. Співдружність незалежних держав (СНД).**

Історія створення, цілі та принципи діяльності СНД. Організаційна структура СНД. Міжнародні договори в рамках СНД. Створення єдиного економічного простору.

Практичне заняття № 10.**Тема 11. Регіональні інтеграційні угруповання в Азії, Північній і Південній Америці, Африці.**

Організаційно-функціональна структура регіональних інтеграційних угруповань. Регіональні організації в Азії та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Регіональні організації в Північній і Південній Америці. Інтеграційні угруповання в Африці.

Практичне заняття № 11.**Тема 12. Діяльність України і міжнародних організаціях.**

Україна в глобальних організаціях. Україна і міжнародні регіональні організації.

Практичне заняття № 12.**8. Структура навчальної дисципліни****а) для денної форми навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Створення і функціонування системи міжнародних організацій						
Тема 1. Інституційне середовище міжнародного бізнесу	8	2	-	-	-	6
Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій	8	-	2	-	-	6
Тема 3. Міждержавні економічні організації	8	2	2	-	-	4
Тема 4. Міжнародні неурядові економічні організації	9	2	-	-	-	7
Тема 5. ООН та міжнародне економічне співробітництво	9	-	2	-	-	7
Разом за змістовим модулем 1	42	6	6	-	-	30
Змістовий модуль 2. Система міжнародних організацій з регулювання економічних відносин на галузевому рівні						
Тема 6. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на	9	2	-	-	-	7

галузевому рівні						
Тема 7. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі	6	2	2	-	-	2
Тема 8. Міжнародні валютно-кредитні організації	6	2	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 2		6	4	-	-	11
Змістовий модуль 3. Регіональні інтеграційні угруповання в Азії, Америці, Африці. Діяльність України у міжнародних організаціях						
Тема 9. ЄС	6	-	2	-	-	4
Тема 10. Співдружність незалежних держав	6	-	2	-	-	4
Тема 11. Регіональні інтеграційні угруповання в Азії, Північній і Південній Америці, Африці	7	2	-	-	-	5
Тема 12. Діяльність України у міжнародних організаціях	8	2	-	-	-	6
Разом за змістовим модулем 3	27	4	4	-	-	19
Усього годин	90	16	14	-	-	60

9. Перелік питань для семінарських занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин
		для денної форми
	Семінарські заняття не передбачені	-

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назва питання	Кількість годин для денної форми
1	Тема 1. Інституційне середовище міжнародного бізнесу. Механізм функціонування міжнародних організацій. 1. Міжнародні організації у системі регулювання міжнародних економічних відносин. 2. Чинники, що сприяють їх утворенню. 3. Типізація міжнародних організацій, їх організаційно-функціональна структура та правові норми і принципи функціонування.	-
2	Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій. 1. Правові норми і принципи функціонування міжнародних організацій. 2. Організаційно-функціональна структура міжнародних організацій. 3. Механізми впливу міжнародних організацій на країни-члени. 4. Прийняття рішень у міжнародних організаціях.	2
3	Тема 3. Міждержавні економічні організації. 1. Сутність, функції, види міждержавних економічних організацій. 2. Порядок утворення міждержавних економічних організацій. 3. Діяльність основних міжнародних економічних організацій.	2
4	Тема 4. Міжнародні неурядові економічні організації. 1. Сутність і види міжнародних неурядових організацій. 2. Організаційні структури неурядових економічних організацій. 3. Форми діяльності неурядових економічних організацій.	-
5	Тема 5. ООН та міжнародне економічне співробітництво.	2

	1. Історія створення, цілі та принципи діяльності ООН. 2. Головні органи та організаційно-функціональна структура ООН. 3. Соціально-економічні програми і фонди ООН. 4. Україна в ООН.	
6	Тема 6. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні. 1. Організації з регулювання у галузях промисловості й енергетики. 2. Організації з регулювання у галузях сільського господарства й продовольства та у соціальній сфері. 3. Організації з регулювання в галузі транспорту і зв'язку.	-
7	Тема 7. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі. 1. Система міжнародних організацій з регулювання світової торгівлі. Світова організація торгівлі (СОТ). 2. Міжнародний торговельний центр (МТЦ). 3. Міжнародні організації з урегулювання світових товарних ринків.	2
8	Тема 8. Міжнародні валютно-кредитні організації 1. Сучасна система валютно-кредитних організацій. 2. Міжнародний валютний фонд (МВФ). 3. Група Світового банку. 4. Європейський банк реконструкції й розвитку (ЄБРР).	2
9	Тема 9. Європейський Союз 1. Історія створення ЄС та її символіки. 2. Опис ЄС за критеріями класифікації міжнародних організацій. 3. Основні органи ЄС та їх функції. 4. Процедура членства в ЄС.	2
10	Тема 10. Співдружність незалежних держав (СНД). 1. Історія створення, цілі та принципи діяльності СНД. 2. Організаційна структура СНД. Міжнародні договори в рамках СНД. 3. Створення єдиного економічного простору.	2
11	Тема 11. Регіональні інтеграційні угруповання в Азії, Північній і Південній Америці, Африці. 1. Організаційно-функціональна структура регіональних інтеграційних угруповань. 2. Регіональні організації в Азії та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. 3. Регіональні організації в Північній і Південній Америці. 4. Інтеграційні угруповання в Африці.	-
12	Тема 12. Діяльність України у міжнародних організаціях 1. Україна у глобальних організаціях. 2. Україна і міжнародні регіональні організації. 3. Проблеми і перспективи діяльності України у міжнародних організаціях.	-
	Усього	14

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин
		для денної форми
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за матеріалами та списками літератури;
- підготовка до поточного тестування;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями.

№ з/п	Назва теми, назва питання	Кількість годин для денної форми
1	Тема 1. Інституційне середовище міжнародного бізнесу: Основні етапи становлення й розвитку системи міжнародних організацій.	6
2	Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій: Міжнародні службовці. Інститут постійних представництв держав при міжнародних організаціях.	6
3	Тема 3. Міждержавні економічні організації: Усталені організаційні структури міждержавних економічних організацій.	4
4	Тема 4. Міжнародні неурядові економічні організації: Міжнародні об'єднання підприємців. Міжнародні торговельні і торговельно-промислові палати.	7
5	Тема 5. ООН та міжнародне економічне співробітництво: Соціально-економічні програми і фонди ООН. Міжурядові установи, пов'язані з ООН.	7
6	Тема 6. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні: Організації з регулювання в соціальній сфері.	7
7	Тема 7. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі: Міжнародні організації з урегулювання світових товарних ринків.	2
8	Тема 8. Міжнародні валютно-кредитні організації: Регіональні банки розвитку. Банк міжнародних розрахунків.	2
9	Тема 9. Європейський Союз (ЄС): Основні органи ЄС.	4
10	Тема 10. Співдружність незалежних держав (СНД): Історія створення, цілі, принципи діяльності, організаційна структура СНД.	4
11	Тема 11. Регіональні інтеграційні угруповання в Азії, Північній і Південній Америці, Африці: Інтеграційні угруповання в Африці.	5

Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100
--	------------

Шкала та критерії оцінювання практичних занять

Бали	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання модульного тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,2 \times 10 = 2$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
3	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти результатами складання диференційованого заліку

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Оцінювання знань (рейтингова оцінка) з навчальної дисципліни здійснюється за сумою балів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, приведена до 100-бальної шкали. За рейтинговою оцінкою визначають також оцінку ECTS (від A до F) та національну оцінку «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» згідно з обов'язковою для всіх навчальних дисциплін таблицею:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторної атестації	2 – незадовільно
0 - 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивчення дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль: Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний): робота на практичних заняттях, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять – до 70 балів. Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль: Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

Методичне забезпечення

1. Левченко І.В. Методичні вказівки до практичних занять та організації самостійної роботи із дисципліни «Міжнародні організації» для здобувачів спеціальності 035 «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. – 20 с.

17. Рекомендована література

Базова

1. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс.: 3-тє вид. перероб. та доп. Навч. посіб. / За ред. Козака Ю. Г., Ковалевського В. В., Логвінової Н. С. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 344 с.

2. Міжнародні організації: кредитно-модульний курс: навч.-метод. посібник / Т. В. Андросова [та ін.]. – Харків : ХДУХТ, 2013. – 145 с.
3. Циганкова Т. М., Гордєєва Т. Ф. Міжнародні організації: Навч. посібник. - Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2001. – 340 с.
4. Мокій А. І. Міжнародні організації. Навч. посіб. / Мокій А. І., Яхно Т. П., Бабець І. Г. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 280 с.
5. Ровенчак І. І. Міжнародні політичні, військові та економічні організації : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2012. – 142 с.

Допоміжна

1. Булатова О. В. Регіональна складова глобальних інтеграційних процесів: монографія / Олена Валеріївна Булатова. – Донецьк : ДонНУ, 2012. – 386 с.
2. Данильченко Т. С. Участь України у міжнародних організаціях на початку ХХІ-го століття та перспективи розвитку взаємовідносин з міжнародними організаціями / Т. С. Данильченко // Бюлетень Міністерства юстиції України. – 2013. – № 9. – С. 113–116.
3. Дунаєв І. В. Вплив інтеграційних процесів на модернізацію регіональної економічної політики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tpdu_2016_1_20.
4. Пінчук І. О. Система інструментів фінансової та технічної допомоги міжнародних організацій [Текст] / І. О. Пінчук // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» [Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.] : у 2-х ч. / редкол.: Онищенко В. О., Сівіцька С. П., Агейчева А. О. [та ін.], – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – Т. 2. – С. 70–71.
5. Узагальнена класифікація міжнародних організацій [Текст] / А. С. Андріяш, В. Ю. Коган, Пінчук І. О. // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» [Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.] : у 2-х ч. / редкол.: Онищенко В. О., Сівіцька С. П., Агейчева А. О. [та ін.], – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – Т. 2. – С. 84–85.
6. Levchenko Iryna (2024) International Organizations and their Role in Combating Terrorism and Terrorist Financing / I.V. Levchenko and others // *Economic Affairs*, Vol. 69(Special Issue), pp. 179-186, February 2024 DOI: 10.46852/0424-2513.1.2024.20 . <https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv69n1t.pdf> (Scopus).
7. Levchenko I., Buriak A. The role of international organizations in the formation of a security- oriented information environment and the implementation of strategies for ensuring the economic and ecological security of Ukraine. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. 2024. № 1. Том 1. С. 7 – 12. [https://doi.org/10.60022/1\(1\)-1SD](https://doi.org/10.60022/1(1)-1SD).
8. Левченко І.В., Кушніренко Є. (2023) THE ROLE OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS IN SUPPORTING THE ENVIRONMENTAL SAFETY OF SOCIETY. Матеріали Х Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень», 23-24 листопада 2023 року, м. Київ. С. 40-43.

18. Інформаційні ресурси

1. Єдиний державний реєстр міжнародних організацій, членом яких є Україна (станом на 08.2019) [Електронний ресурс]. – Міністерство закордонних справ України. – Режим доступу: <http://old.mfa.gov.ua/ua/about-ukraine/international-organizations/io-register>.
2. Національний інститут стратегічних досліджень [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Київ: НІСД, 2021. – Режим доступу: <https://niss.gov.ua/>.
3. Перелік угод між Урядом України та міжнародними організаціями [Електронний ресурс]. – Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/Documents/Detail>.

4. Представництво ЄС в Україні [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Режим доступу: www.delukr.es.europa.eu.
5. Представництво Міжнародної організації з міграції в Україні (МОМ) [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Режим доступу: www.iom.org.ua.
6. Представництво ООН в Україні [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Режим доступу: www.un.org.ua.
7. Радзівська С. О. Регіональні об'єднання в глобальній економіці [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://iepjournal.com/journals/29/2018_5_Radzievska.pdf.
8. European Bank for Reconstruction and Development [Electronic resource] : [Web-site]. – Electronic data. – Mode of access: <http://www.ebrd.com>.
9. International Institute for Strategic Studies [Electronic resource] : [Web-site]. – Electronic data. – London, 2021. – Mode of access: <https://www.iiss.org/>.
10. International Monetary Fund [Electronic resource] : [Web-site]. – Electronic data. – Mode of access: <http://www.imf.org>.
11. Organization for Economic Cooperation and Development [Electronic resource] : [Web-site]. – Electronic data. – Mode of access: <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat/>.
12. Statistical Office of The European Communities (EUROSTAT) [Electronic resource] : [Web-site]. – Electronic data. – Mode of access: <http://www.oecd.org>.
13. The Famous Brands and Company Logos in the World [Electronic resource] – Electronic data. – Mode of access: <https://1000logos.net>.
14. The World Bank [Electronic resource] : [Web-site]. – Electronic data. – Mode of access: <http://www.worldbank.org>.
15. The Yearbook of International Organizations [Electronic resource] / Union of International Associations – Electronic data. – [Belgium: Brussels, 1907–2019] – Mode of access: <https://uia.org/yearbook>.
16. United Nations [Electronic resource] : [Web-site]. – Electronic data. – Mode of access: <http://www.un.org>.
17. United Nations Industrial Development Organization [Electronic resource]: [Web-site] – Electronic data. – Mode of access: www.unido.org.
18. Сторінка курсу на платформі Moodle. – Режим доступу: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3867>