



Силабус навчальної дисципліни
«Загальне мовознавство»

Спеціальність	035 Філологія, спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітня програма	«Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год.
	Практичні – 14 год.
	Самостійна робота – 60 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен (1 семестр)
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, аудиторія 319, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач	Болотнікова Алла Петрівна, к.філол.н., доцент
Контактна інформація викладача	a.p.bolotnikova@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 326 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – розширити і поглибити теоретичну лінгвістичну підготовку студентів-філологів; узагальнити лінгвістичні знання студентів-філологів і формувати на цій основі теоретико-філософське бачення природи, розвитку і функціонування мови як універсальної здатності людини; ознайомити студентів п'ятого курсу з сучасними лінгвістичними теоріями, проблемами сучасної мовознавчої науки та методами лінгвістичних досліджень.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення навчальної дисципліни є дисципліни, що формують основу підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 «Філологія».	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Програмні результати ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації). ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Вступ. Мовознавство як наука. Тема 2. Природа і суть мови. Тема 3. Проблема походження мови. Тема 4. Мова як знакова система особливого виду. Тема 5. Система і структура мови. Тема 6. Узаємозв'язок мови і мислення. Тема 7. Мова як історично змінюване явище. Тема 8. Методи вивчення і опису мови.	



Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2699>

Рекомендована література

- 1.Бацевич Ф. С. Філософія мови. Історія лінгвофілософських учень: Підручник. Київ: Академія, 2008. 240 с.
- 2.Загнітко А.П. Мовознавство: загальне мовознавство / Анатолій Загнітко. Вінниця : Твори, 2019. 118 с.
- 3.Карпіловська Є.А., Кислюк Л.П., Клименко Н.Ф. Система та структура української мови у функціонально-стильовому вимірі: монографія / відп. ред. Є. А. Карпіловська; підготувала. електрон. оригінал-макет Ю. О. Цигвінцева. Київ: Інститут української мови НАН України, 2024. 351 с.
- 4.Лінгвософія українських текстів ХХІ століття: колективна монографія [Автори: С.Я. Єрмоленко, С.П. Бирик, А.Ю. Ганжа, Т.А. Коць, Г.М. Сютя]. Київ, 2023. 516 с.
- 5.Таловири Г.М., Болотнікова А.П. Іншомовні запозичення як фактор формування сучасного англійськомовного соціально-політичного дискурсу. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Серія: Філологія збірник наукових праць. Випуск 48. Том 4. Видавничий дім «Гельветика» 2021. С.33-36.
- 6.Теоретичні засади лексикографування мовотворчості: ідіолект і узус: монографія; [Автори: Л. І. Дідун, З. Г. Козирева, Л. В. Мовчун, І. А. Самойлова, Н. В. Сніжко, О. М. Тищенко, Т. В. Цимбалюк-Скопненко; відповід. ред. З. Г. Козирева; підгот. електр. вид. І. А. Самойлова і Ю. О. Цигвінцева]. — Інститут української мови НАН України. Київ, 2023. 483 с.

Методичне забезпечення

1. Болотнікова А.П. Методичні вказівки з дисципліни «Загальне мовознавство» для практичних занять для студентів першого курсу магістратури денної форми навчання спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. 28 с.
2. Болотнікова А.П. Методичні вказівки з дисципліни «Загальне мовознавство» для поточного контролю знань студентів першого курсу магістратури денної форми навчання спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. 27 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
	Екзамен
Виконання завдань на практичному занятті, виконання завдань самостійної роботи, тестування за темами	50
Підсумковий контроль	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно



60 - 63	E	не задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	
Політики навчальної дисципліни Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: виконання навчальних завдань з відповідної теми; вивчення лексичного мінімуму. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь у виконанні завдань. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.. Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2699.		

Силабус затверджено на засіданні

кафедри загального мовознавства та іноземних мов

27 серпня 2024 року Протокол № 2