



Силабус навчальної дисципліни

«Педагогіка та психологія вищої школи»

Спеціальність	035 Філологія, спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітня програма	Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 16 год. практичні - 14 год. самостійна робота - 60 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Тур Оксана Миколаївна, д.пед.н., професор,
Контактна інформація викладача (-ів)	oksanatur@nupp.edu.ua
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів системи знань про закономірності та принципи організації освітнього процесу у вищій школі, закономірності функціонування психіки студента як суб'єкта навчально-професійної діяльності, ефективні методи навчання та виховання, а також специфіку науково-педагогічної діяльності викладача та розвиток педагогічної компетентності для успішної професійної діяльності у майбутньому.</p>	
<p>Програмні результати</p> <p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування..</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня..</p> <p>ПРН 18. Здійснювати викладацьку діяльність в галузі іншомовної підготовки фахівця та фахової підготовки перекладача.</p>	
<p>Передумови для навчання</p> <p>Передумовою вивчення навчальної дисципліни є дисципліни, що формують основу підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 «Філологія».</p>	



Індивідуальне завдання	Не передбачено
<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Тема 1. Предмет і завдання педагогіки вищої школи. Тема 2. Процес навчання у вищій школі : суть, структура, методи і засоби. Тема 3. Форми організації навчання у вищій школі. Тема 4. Процес виховання у вищій школі. Тема 5. Психологія вищої школи, її предмет та завдання. Психологічний аналіз учіння студентів. Тема 6. Психологія виховання студентської молоді. Тема 7. Психологія педагогічної взаємодії викладача зі студентами</p>	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2436
<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела</p> <ol style="list-style-type: none">1. Актуальні проблеми розвитку психології вищої школи в Україні (каталог основних публікацій членів Асоціації психологів вищої школи України). Колектив авторів: [Колісник Л. О., Курагіна Є. О., Москальова А. С. та ін.]; уклад. А.Москальова, І.Плаксієнко, О.Логвись. Полтава: Астроя, 2023. 45 с.2. Біскуп В.С., Гірняк А.Н., Гірняк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрок С. К., Яремко О.М. Психологія професійної діяльності: підручник. ВПЦ «Університетська думка». 2022. 226с.3. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: метод. посіб. для студ. магістратури. Київ: Центр навч. л-ри, 2019. 316 с.4. Городиська В., Пантюк М., Міляєва В. Педагогіка та психологія вищої школи : тексти лекцій. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2020. 307 с.5. Лазаренко В.І. Психологія спілкування у різних сферах професійної діяльності: навчальний посібник. Вид. 2-е, переробл. і допов. Дніпро: Видавець: Біла К.О. 2022. 104 с.6. Мельничук Л. Б., Шкабаріна М. А. Педагогіка і психологія вищої школи: навчально-методичний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2022. 266 с.7. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Практикум з педагогіки вищої школи» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання / Уклад.: О. Г. Коркішко, А. В. Коркішко. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2020. 64 с.8. Москальова А., Балахтар К. Креативність педагогічних працівників як чинник їхнього суб'єктивного благополуччя: спецкурс для викл. іноземних мов Київ : Талком, 2020. 86 с.9. Мухіна Г.В. Педагогіка та психологія вищої школи : навчально-методичний посібник. Київ : Дакор, 2020. 178 с.10. Надвинична Т. Л. Психолого-педагогічні умови формування толерантного ставлення до студентів з обмеженими можливостями в умовах ЗВО. Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimensions. ЕІк, 2022. Р.95-107. <p style="text-align: center;">Методичне забезпечення</p> <ol style="list-style-type: none">1. Робоча програма з дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи» для студентів спеціальності 035 «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укл. О.М.Тур. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. 18 с.2. Тур О.М. Педагогіка вищої школи : Конспект лекцій. Полтава : НУПП імені Юрія Кондратюка. 2022. 116 с.3. Тур О.М. Педагогіка : Конспект лекцій. Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка, 2020. 132 с.4. Тур О.М. Сучасні освітні технології у вищій школі : Конспект лекцій. Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка, 2020. 145 с.5. Лисенко А.В. Педагогіка вищої школи: Конспект лекцій. Полтава: ПолтНТУ, 2020. 102 с.	



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді диференційованого заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до диф.заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності);

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті, виконання завдань самостійної роботи, тестування за темами	70
Підсумковий контроль	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності здійснення здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2436>).