



Силабус навчальної дисципліни
«Основи наукових досліджень (в галузі філології)»

Спеціальність	035 «Філологія» спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітня програма	Галузевий переклад (англійська мова, німецька мова)
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 год. Практичні – 18 год. Самостійна робота – 54 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, ауд. 319-Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	Болотнікова Алла Петрівна, к.філол.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-alla-bolotnikova.html
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу
Консультації	Аудиторія 326-Ц згідно з графіком консультацій
Мета навчальної дисципліни – формування системи знань про сутність, характер, структуру, закономірності й методологію наукових досліджень у галузі іноземної філології та вмінь організувати, провадити та представляти наукові дослідження.	
Програмні результати (ПР)	
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	
12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	
Передумови для навчання	
Передумовами для вивчення дисципліни є «Філософія».	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Вступ. Місце наукових досліджень у системі підготовки спеціалістів. Тема 2 . Методи і методологія наукових досліджень. Тема 3. Наукова інформація й інформаційно-довідкова література. Тема 4. Науковий стиль і його особливості. Тема 5. Планування й етапи наукового дослідження. Тема 6. Система роботи з науковою літературою. Тема 7. Оформлення результатів наукового дослідження. Дотримання принципів академічної доброчесності. Тема 8. Організація і планування науково-дослідної роботи. Плагіат. Самоплагіат. Тема 9. Основні поняття штучного інтелекту. Етико-філософські виміри проблеми штучного інтелекту.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2698



Рекомендована література

Базова література

1. Закон України «Про авторське право і суміжні права». Стаття 50 «Порушення авторського права і суміжних прав». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3>
2. Закон України «Про Освіту». Стаття 42 «Академічна доброчесність». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>
3. Сазик В. Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? URL: <http://education-ua.org/ua/articles/930-akademichna-dobrochesnist-mifichna-kontseptsiya-chi-dievij-instrument-zabezpechennyayakosti-vishchoji-osviti>
4. Мальська М.П., Пандяк І. Г. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2016. 171 с.
5. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
6. Корягін М.В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-е видання, стереотипне. К.: Алерта, 2017. 622 с.
7. Харарі Ю.Н. Homo Deus. За лаштунками майбутнього / пер. з англ. О. Дем'янчука; 2-ге вид. Київ : Форс Україна, 2019. 512 с.

Допоміжна література

1. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень Навчальний посібник / Л.: Ромус-Поліграф, 2002. 128 с.
2. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
3. Тушева В.В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. Харків: «Федорко», 2014. 408 с.
4. Юрченко С. О. Основи наукових досліджень : навчальний посібник для студентів. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 204 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті, виконання завдань самостійної роботи, тестування за темами	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС

національній системі оцінювання та шкалі оцінювання

Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	



Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2698>)

Силабус затверджено на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

30 серпня 2023 р., протокол № 1