



**Силабус навчальної дисципліни
«Вступ до мовознавства»**

Спеціальність	035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітня програма	Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год.
	Практичні – 14 год.
	Самостійна робота – 60 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, ауд. 319-Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	Галаур Світлана Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	svitlana.galaur@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу
Консультації	Аудиторія 319-Ц згідно з графіком консультацій
Мета навчальної дисципліни – підготувати здобувачів до вивчення різних предметів мовознавчого циклу, створити необхідну для цього теоретичну базу і виробити практичні навички аналізу мовних процесів.	
Програмні результати (ПР)	
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	
8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	
12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	
16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	
21. Вміти використовувати базові знання латинської мови в науково-дослідницькій та професійній діяльності, розуміти міжнародну науково-технічну термінологію, лінгвістичні та літературознавчі терміни, мати уявлення про місце латинської мови в історії світової культури. Володіти науково-технічною термінологією, вміти здійснювати адекватний переклад текстів, враховуючи походження, семантичні й структурно-словотвірні особливості науково-технічних термінів та особливості наукового стилю мовлення і його різновидів.	
Передумови для навчання	
Загальні знання із шкільних курсів «Українська мова», «Іноземна мова».	
Індивідуальне завдання	не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Мовознавство як наука. Природа, сутність, функції та будова мови. Походження мови.

Тема 2. Фонетика. Фонологія. Письмо. **Тема 3.** Лексикологія. **Тема 4.** Граматика.

**Сторінка курсу
на платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2704>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Вступ до мовознавства : методичні рекомендації до практичних занять (для студентів спеціальності 014 Середня освіта) / укл. : Болотнікова А.П., Галаур С.П. Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 50 с.
2. Голубовська І. О., Лучканин С.М., Чемес В.Ф. та ін. Вступ до мовознавства : підручник. Київ: ВЦ «Академія», 2016. 320 с.
3. Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства: підручник. К.: Академія, 2009. 334 с.
4. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства: Підручник. К.: Академія, 2014. 304 с.
5. Степаненко М. І., Галаур С. П. Префіксально-прийменникова кореляція дієслівного предиката в сучасній українській мові : монографія. Полтава : Дивосвіт, 2019. 231 с.
6. Halaur S, Shramko R., Pedchenko S. Positional emphasis in the modern literary text. *Ad Alta*. 2021. Т. 11. Вип.1. С. 287–291.

Допоміжна

7. Бевзенко С.П. Вступ до мовознавства. Короткий нарис: навч. посіб. К.: Вища школа, 2006. 245 с.
8. Галаур С.П. Загальнотекстові категорії: дефініція та диференціація. *Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*. Том 1 (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.). Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. С. 411–412.
9. Галаур С.П. Інтермедійний код гастронімів у жанрі меню: вивчення іншомовних слів під час віртуальної екскурсії. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Випуск 92. Том 2. С. 22-25.
10. Донець Д.С., Мацько Л.І. Вступ до мовознавства: практикум. К.: Вища школа, 1989. 124 с.
11. Дорошенко С.І. Загальне мовознавство: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 176 с.
12. Дрогомирецький П., Пена Л. Вступ до мовознавства. Івано-Франківськ: Фоліант, 2015. 201 с.
13. Єрмоленко С.Я. Бибик С.П., Тодор О.Г. Українська мова: Короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів. К.: Либідь, 2001. 145 с.
14. Ковалик І.І. Мова і мовлення та форми їх існування. Ковалик І.І. Питання українського і слов'янського мовознавства. Вибрані праці. Частина II / упор. З.Терлак. Львів - Івано-Франківськ: Львівський нац. ун-т ім. І. Франка ; Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2008. С. 116-126.
15. Мельничук О.С. Мова як суспільне явище і як предмет сучасного мовознавства. *Мовознавство*. 1997. № 2–3. С. 3–19.
16. Пархонюк Л. До проблеми сутності мови: деякі міркування й роздуми. *Дивослово*. 1996. № 11. С. 15–17.
17. Потапенко О.І. Цікаве мовознавство. Біла Церква: Буква, 1996. 165 с.
18. Селіванова О.О. Проблема форм міксації мов у соціолінгвістиці. *Мова і суспільство*. 2011. Вип. 2. С. 3–10. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mis_2011_2_3
19. Соссюр Ф. Курс загальної лінгвістики: пер. з франц. К.: Основи, 1998. 301 с.
20. Українська мова. Енциклопедія. К., 2000. Режим доступу: https://chtyvo.org.ua/authors/Rusanivskyy_VM/Ukrainska_mova_Entsyklopedia/



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи; тестування за темами	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2704>)