



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Латинська мова»**

<b>Спеціальність</b>	035 Філологія, спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
<b>Освітня програма</b>	Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	3
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 14 год. Практичні – 16 год. Самостійна робота – 60 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра германської філології та перекладу, ауд. 310-Ц <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-germanskoi-filologii-ta-perekladu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-germanskoi-filologii-ta-perekladu.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Кузнецова Юлія Ігорівна, кандидат філологічних наук
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:yulia_france@ukr.net">yulia_france@ukr.net</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу
<b>Консультації</b>	Аудиторія 310-Ц, згідно з графіком консультацій
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	– засвоєння визначеного програмою запасу професійної лексики, вивчення морфологічних структур та синтаксичних конструкцій професійної та культурологічної тематики, закріплення набутих знань та навичок і поповнення їх за рахунок науково-технічних, юридичних текстів, вправ та латинських крилатих висловів.
<b>Програмні результати (ПР)</b>	
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	
8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	
12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	
15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	
21. Вміти використовувати базові знання латинської мови в науково-дослідницькій та професійній діяльності, розуміти міжнародну науково-технічну термінологію, лінгвістичні та літературознавчі терміни, мати уявлення про місце латинської мови в історії світової культури. Володіти науково-технічною термінологією, вміти здійснювати адекватний переклад текстів, враховуючи походження, структурно-семантичні особливості термінів та особливості наукового стилю мовлення і його різновидів.	



### Передумови для навчання

Попередньо опановані шкільні курси «Іноземна мова» та «Українська мова», а також навчальні дисципліни «Вступ до мовознавства» та «Історія зарубіжної літератури (всесвітня література)».

Індивідуальне завдання

не передбачено

### Зміст навчальної дисципліни

**Тема 1.** Латинська мова і сучасність. Коротка історія латинської мови. Слово про значення і місце латинської мови у виникненні романських мов. Вплив латини на формування європейських мов та на створення науково-технічної термінології. Культурознавчі аспекти латинської мови. Просвітницька роль Києво-Могилянської академії. Твори видатних українських письменників та вчених латинською мовою. **Тема 2.** Алфавіт. Фонетика. Голосні. Приголосні. Сполучення літер. Фонетика. Довгота і короткість звуків. Правила наголосу. Контроль фонетики. **Тема 3.** Загальні відомості про граматичні категорії іменника: рід, число, відмінок. Правило запису іменника в словник. Визначення основи іменника. I–V відміна іменників. **Тема 4.** Прикметник. Словникова форма. Граматичні категорії. Прикметники I–III відмін. Місце прикметників в реченні. Узгодження та відмінювання прикметників з іменниками винятками. **Тема 5.** Дієслово. Граматичні категорії дієслова: час, стан, спосіб, число, чотири основні форми дієслова (словникова форма) чотирьох дієвідмін. Неозначена форма. Наказовий спосіб. Теперішній час активного стану. **Тема 6.** Методика граматичного аналізу. Займенник. Присвійні, питальні, відносні та вказівні займенники. Займенникові прикметники. **Тема 7.** Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Числівник.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3595>

### Рекомендовані джерела

#### Базова література

1. Кузнецова Ю. Вживання греко-латинських елементів у термінології будівництва французької мови. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка.* Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Том 4. С. 173–177.
2. Оленич Р.М., Оленич І.Р., Чернюх Б.В. Латинська мова: Навч. посібн.-Вид. 2-ге, виправл. і доповн.- Львів: Світ, 2008. 472 с.:іл.
3. Рєвак Н.Г., Сулим В.Т. Латинська мова. Підручник. Вінниця: Нова Книга, 2006. 440с.
4. Світлична Є.І., Толок І.О. Латинська мова. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 440 с.
5. Хоміцька З.М. Латинська мова. Х.: Право, 2007. 256 с.

#### Допоміжна література

1. Вацеба О.А., Олійник Л.Р. *Lectura Latina: Навчальний посібник.* Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. 200 с.:іл.
2. Шевченко Є.М. Латинська мова і основи медичної термінології: Навч. посібник. 7-е вид. К.: Медицина, 2011. 240 с.

#### Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій із дисципліни «Латинська мова» для студентів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» (освітня програма «Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова»). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021 рік. – 51 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Латинська мова» для студентів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» (освітня програма «Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова»). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021 рік. – 24 с.
3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів із дисципліни «Латинська мова» для студентів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» (освітня програма «Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова»). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021 рік. – 14 с.



### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи; тестування за темами	50
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

### Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3595>)