



**Силабус навчальної дисципліни
«Психологія та педагогіка»**

Спеціальність	035 Філологія, спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітня програма	Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год. Практичні (семінарські) – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, ауд. 313-Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Клевака Леся Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	klevakaalesi@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу
Консультації	Аудиторія 313-Ц, згідно з графіком консультацій
Метою викладання навчальної дисципліни	є надання студентам знань про внутрішній психічний світ людини, психічні процеси, стани, властивості, закони виникнення, розвитку й перебігу психічної діяльності, становлення психічних властивостей людини, життєве значення психіки; особлива сфера суспільної діяльності з виховання людини, складовими частинами якої є освіта і навчання; стимулювання та корекція процесу всебічного (особистісного, соціального, професійного) становлення майбутнього спеціаліста в професійній діяльності, допомога кожному студенту усвідомити цілісність і унікальність власної особистості, сприяння значному просуванню на шляху професійного вдосконалення.
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>3 Організувати процес свого навчання й самоосвіти. 4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. 5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p>	



25 Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; застосовувати в повсякденному житті та професійній діяльності знання про безпекові умови життя і праці та їхнє поліпшення з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду; обов'язково дотримуватися усіх вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці. Застосовувати на практиці знання про особливу сферу суспільної діяльності з виховання людини, важливими складовими частинами якої є освіта і навчання, знання про внутрішній психічний світ людини, психічні процеси, стани, властивості; використовувати на шляху професійного вдосконалення знання про особливості всебічного (особистісного, соціального, професійного) становлення майбутнього фахівця.

Передумови для навчання

Вивчення «Психології та педагогіки» розпочинається на початковому етапі опанування освітньої програми «Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова» та спирається на знання студентами основ суспільствознавчих шкільних предметів «Громадянська освіта» та «Людина і суспільство», а також шкільного курсу «Біологія та екологія».

Індивідуальне завдання

не передбачено

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Психологія. Тема 1. Психологія як наука. **Тема 2.** Розвиток психіки і свідомість. **Тема 3.** Методи дослідження сучасної психології. **Тема 4.** Психологія особистості. **Тема 5.** Група і особистість. **Тема 6.** Психологічний аналіз діяльності. **Тема 7.** Мова і мовлення. Спілкування. **Тема 8.** Відчуття. **Тема 9.** Сприймання. **Тема 10.** Пам'ять. **Тема 11.** Мислення. **Тема 12.** Уява. **Тема 13.** Увага. **Тема 14.** Емоції та почуття. **Тема 15.** Воля. **Тема 16.** Темперамент. **Тема 17.** Характер. **Тема 18.** Здібності.

Змістовий модуль II. Педагогіка. Тема 19. Педагогіка як наука. **Тема 20.** Система освіти в Україні. **Тема 21.** Дидактика, сутність процесу навчання. **Тема 22.** Закономірності, принципи, методи, форми та засоби навчання. **Тема 23.** Види навчання у сучасному світі. **Тема 24.** Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю. **Тема 25.** Сутність процесу виховання. **Тема 26.** Формування учнівського колективу. **Тема 27.** Особистість педагога.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3410>

Рекомендовані джерела

1. Варій М. Й. Загальна психологія: підручник. Київ: «Центр учбової літератури», 2015. 968 с.
2. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
3. Загальна педагогіка : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, С.А. Чупахін; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків, 2020. 150 с.
4. Засекина Л.В., Пастрик Т.В. Основи психології та міжособове спілкування. Київ : Межицина, 2018. 216 с.
5. Ільїна Н. М., Мисник С. О. Загальна психологія: теорія та практикум. Київ : Університетська книга, 2017. 352 с.
6. Максименко С.Д. Загальна психологія : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.
7. Москалець В.П. Загальна психологія : підручник. Київ: Ліра-К, 2020. 564 с.
8. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. Київ : Альма матер, 2020. 344 с.
9. Пашенко М., Красноштан І. Педагогіка. К. : Видавництво Центр навчальної літератури, 2019. 228 с.
10. Пихтіна Н.П. Основи педагогічної техніки. К. : Видавництво Центр навчальної літератури, 2019. 316 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи; тестування за темами	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	
1 – 34	F	незадовільно

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3410>)