



Силабус навчальної дисципліни «Цифрова економіка»

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Економічна кібернетика та аналітична економіка»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 22 год.
	Практичні - 26 год.
	Самостійна робота - 72 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу, ауд. 107 А https://nupp.edu.ua/page/kafedra-yekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html
Викладач	Шевченко Олена Миколаївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача	fem.shevchenko@nupp.edu.ua
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 107А відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування теоретичних знань та практичних навичок з основних питань розбудови цифрової економіки її ролі у повсякденному житті, тенденцій та впливу на різні аспекти суспільного життя.	
Програмні результати навчання	
ПР3 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПР4 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПР6 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПР9 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПР12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПР17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПР19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПР21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	
Передумови для навчання	
Попередньо опановані дисципліни: «Політична економія», «Макроекономіка», «Регіональна економіка».	
Індивідуальне завдання	РР



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади цифрової економіки

Тема 1. Підґрунтя цифрової економіки. **Тема 2.** Цифрова економіка: зміст, визначення та характерні особливості. **Тема 3.** Четверта промислова революція. **Тема 4.** Ризики та можливості цифрової економіки. **Тема 5.** Інституціональні основи цифрової економіки.

Змістовий модуль 2. Практичні аспекти цифрових технологій

Тема 6. Загальні поняття Інтернету речей. **Тема 7.** Штучний інтелект. **Тема 8.** Великі дані (big data). **Тема 9.** Фінансові технології в цифровій економіці. **Тема 10.** Технологія блокчейн та криптовалюти. **Тема 11.** Складні інформаційні системи.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5862>

Рекомендовані джерела

1. Harald Øverby, Jan A. Audestad (2021) Introduction to Digital Economics: Foundations, Business Models and Case Studies, Springer Nature 353 p.
2. Голобородько А.Ю., Гусєва О.Ю., Легомінова С.В. Цифрова економіка: підруч. Київ: Видавництво ДУТ, 2020. 400 с
3. Крисоватий А. І., Гулей А. І., Язлюк Б.О. Основи цифрової економіки : навч. посіб. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 274 с.
4. Олешко Т. І., Касьянова Н.В., Смерічевський С.Ф. та ін. Цифрова економіка : підручник. К. : НАУ, 2022. 200 с.
5. Пищуліна О. Цифрова економіка: тренди, ризики та соціальні детермінанти. К.: Заповіт, 2020. 274 с.
6. Шевченко О.М., Рудич Л.В. Розвиток фінансових технологій в умовах цифровізації економіки України. *Ефективна економіка*. 2020. № 7. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8053>
7. Шевченко О.М. Світові тенденції розвитку ринку фінансових технологій та особливості його функціонування в Україні. *Ефективна економіка*. 2021. № 6. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8976>
8. Шевченко О.М., Ольшанський О. В., Шкробот М. В., Дідур Г. І. Стратегічні інноваційні напрями управління персоналом організації на основі компетентнісного підходу в умовах фінансових, міграційних ризиків, діджиталізації та сталого розвитку. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2022. № 2 (249). С. 144-152
9. Шевченко О.М., Гук О.В., Мохонько Г.А., Старченко І.Ю. Адаптивний механізм конкурентного управління фінансовою безпекою інноваційно орієнтованого підприємства в контексті діджиталізації. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2023. № 1 (260) С. 59-66.
10. Шевченко О.М., Щербініна С.А. Розвиток фінансових технологій та їх роль у поліпшенні фінансової інклюзії в умовах цифрової економіки. *Цифрова економіка та інформаційне суспільство: колективна монографія*. Сілезька академія, Катовіце. 2024. С. 628-641.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	34
Індивідуальне завдання (РР)	16
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов’язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5862>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу
27 серпня 2024 р. Протокол №20