



Силабус навчальної дисципліни

«Бізнес-аналітика»

Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика та аналітична економіка»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 28 год.
	Практичні - 32 год.
	Самостійна робота - 90 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу, аудиторія 108А, https://nupp.edu.ua/page/kafedrayekonomiki-pidpriemnistva-ta-marketingu.html
Викладач (-і)	Чижевська Марина Борисівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача	fem.tbchigevska@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 107А відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування у студентів професійних компетентностей в роботі з інформацією, що дає змогу детально вивчати розвиток бізнес-середовища, економічні процеси та явища, а також в застосуванні методів аналізу стану та закономірностей розвитку суб'єктів господарювання на основі використання цифрових технологій.	
Програмні результати навчання ПР5 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПР6 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПР8 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПР10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПР12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПР17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПР19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПР25 Застосовувати набуті знання та навички системного підходу до аналізу функціонування економічних систем та прогнозування динаміки їх розвитку на макро- та мікрорівнях за допомогою сучасних інструментів економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій.	
Передумови для навчання	



Попередньо опановані дисципліни: «Дослідження операцій», «Моделювання економіки», «Економіка підприємства».

Індивідуальне завдання

Курсова робота

Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Вступ до бізнес-аналітики.
Тема 2. Збір, обробка та візуалізація даних.
Тема 3. Методи статистичного аналізу в економіці.
Тема 4. Прогнозування в економіці та бізнесі.
Тема 5. Фінансова аналітика та оцінка ризиків.
Тема 6. Аналіз ринку та конкурентного середовища.
Тема 7. Big Data та сучасні технології в бізнес-аналітиці.
Тема 8. Бізнес-аналітика для прийняття управлінських рішень.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5083>

Рекомендовані джерела

Базова

- Варенко В.М. Основи аналітики: навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 248 с.
- Kuzmenko, O., Chyzhevska, M. Agricultural enterprise economic security systems modelling. Scientific Horizons, 2024, 27(3), Pp. 143-153.
- Остервальдер О., Пінє І. Побудова бізнес-моделей. Настільна книга стратега і новатора. Київ: Альпіна Паблішер Україна. 2020. 288 с.
- Останкова Л. А., Шевченко Н. Ю. Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками. ЦНЛ. 2022. 256 с.
- Сидорова А. В., Біленко Д. В., Буркіна Н. В. Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. 104 с.
- Чижевська М.Б., Щербініна С.А., Красун Я.А. Застосування виробничої функції для аналізу діяльності промислового підприємства. Ефективна економіка. 2022. № 1. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9905> DOI: 10.32702/2307-2105-2022.1.93
- Фостер Провост, Том Фоусет Data Science для бізнесу. Як збирати, аналізувати і використовувати дані. Київ : Наш формат, 2019. 400 с.
- Черняк О.І., Захарченко П.В. Інтелектуальний аналіз даних : підручник. К. : Знання, 2020. 599 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань		30
Тестування		10
Виконання завдань самостійної роботи		10
Екзамен		50
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно



82 - 89	В	добре
74 - 81	С	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5083>

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу
« 27 » серпня 2024 р. Протокол № 20