



Силабус навчальної дисципліни «Макроекономіка»

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Економічна кібернетика та аналітична економіка»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 26 год.
	Практичні - 26 год.
	Самостійна робота - 98 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу, ауд. 107 А https://nupp.edu.ua/page/kafedra-yekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html
Викладач	Шевченко Олена Миколаївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача	fem.shevchenko@nupp.edu.ua
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 107А відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування системи знань про механізм функціонування національної економіки на підставі сучасних макроекономічних теорій, обґрунтованих світовою і вітчизняною наукою та досвідом макроекономічної практики.	
Програмні результати навчання ПР3 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПР4 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПР5 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПР9 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПР11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин ПР12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Політична економія».	
Індивідуальне завдання	РГР
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Макроекономіка як наука. Тема 3. Ринок праці. Тема 4. Товарний ринок. Тема 5. Грошовий ринок. Тема 6. Інфляційний механізм. Тема 7. Споживання домогосподарств. Тема 8. Приватні інвестиції. Тема 9. Сукупні витрати і ВВП. Тема 10. Економічна динаміка. Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання. Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльність.	



Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5327	
Рекомендовані джерела		
1. Curtis D. and Irvine. I. (2015) Macroeconomics: Theory, Models & Policy. Lyryx Advancing Learning. 502 p. 2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник у 2 кн. / за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. 4-те видання, виправлене та доповнене. Л. : Апріорі, 2020. Кн. 1: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. 648 с. 3. Базилінська О. Макроекономіка: Навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2019. 442 с. . 4. Гронтковська Г., Косік А. Макроекономіка. Навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2019. 672 с. 5. Задоя А.О., Петруня Ю.Є. Макроекономіка: навчальний посібник. Видання п'яте, доповнене та доопрацьоване Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 256 с. 6. Макаренко М. І., Семененко Т.О., Петрушенко, Ю.М. Макроекономіка: підручник. 2-ге вид., переробл. Суми: Сумський державний університет. 2021. 307 с. 7. Панчишин С.М. Макроекономіка: навчальний посібник. Видання 4-те, виправлене і доповнене. Львів: Видавництво «Апріорі». 2022. 524 с. 8. Шевченко О.М. Світові тенденції розвитку ринку фінансових технологій та особливості його функціонування в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 6. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8976. 9. Шевченко О.М., Щербініна С.А. Використання методів оцінки економічних ризиків для прийняття рішень щодо інвестування. Інфраструктура ринку. Випуск №53. 2021. С.198–203. 10. Shevchenko, O., Dotsiuk, S., Chikov, I., Gerasymchuk, N., Demydova, M. (2024) Evaluation of the institutional development of innovative activities to ensure the economy of the state. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. №3. P. 171–180.		
Система оцінювання результатів навчання		
За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань на практичних заняттях	34	
Індивідуальне завдання (РГР)	16	
Екзамен	50	
Максимальна кількість балів	100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5327>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу
27 серпня 2024 р. Протокол №20