

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Практична психологія» 2025 року
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини»

Освітньо-професійна програма «Практична психологія», що реалізується на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», є результатом системної роботи з розроблення сучасної моделі професійної підготовки майбутніх психологів. Її зміст сформовано відповідно до вимог чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю С4 «Психологія», що забезпечує відповідність програми нормативно-правовій базі, сучасним освітнім підходам та європейським тенденціям розвитку психологічної освіти. Концепція програми орієнтована на підготовку фахівців нового покоління, які володіють фундаментальними знаннями, сучасними професійними компетентностями та здатністю ефективно реагувати на виклики сьогодення.

Актуальність освітньо-професійної програми визначається насамперед сучасними суспільними умовами, які характеризуються зростанням потреби у кваліфікованій психологічній допомозі населенню. Соціальні трансформації, необхідність підтримки психічного здоров'я різних категорій громадян, зростання кількості кризових ситуацій, розвиток системи психологічних послуг і реформування соціальної сфери потребують фахівців, здатних працювати у складних професійних умовах, застосовуючи сучасні науково обґрунтовані методи психологічної допомоги. Саме тому зміст програми відповідає актуальним суспільним запитам і забезпечує підготовку психологів, які можуть здійснювати професійну діяльність у закладах освіти, соціальної сфери, охорони здоров'я, організаціях різних форм власності та приватній практиці.

Метою освітньо-професійної програми є формування висококваліфікованого магістра психології, який здатний успішно поєднувати професійну практику, науково-дослідну діяльність та інноваційний підхід до розв'язання професійних завдань. Програма забезпечує розвиток умінь здійснювати психологічне консультування, проводити психодіагностичні обстеження, реалізовувати психокорекційні та психотерапевтичні заходи, здійснювати психологічний супровід особистості й соціальних груп, організовувати просвітницьку діяльність, а також планувати й проводити наукові дослідження відповідно до сучасних методологічних вимог.

Суттєвою перевагою освітньої програми є її компетентнісна модель, яка забезпечує органічний взаємозв'язок між визначеними програмними компетентностями та очікуваними результатами навчання. Такий підхід спрямований не лише на засвоєння теоретичних знань, а й на формування професійного мислення, готовності до самостійного прийняття рішень, розвитку дослідницьких здібностей, навичок критичного аналізу інформації та відповідального ставлення до професійної діяльності. Випускники програми набувають компетентностей, необхідних для здійснення психодіагностичної, консультативної, психотерапевтичної, психокорекційної, організаційної, наукової та просвітницької роботи.

Зміст освітньої програми відзначається логічністю побудови та оптимальним поєднанням фундаментальної теоретичної підготовки з практично орієнтованим навчанням. Освітні компоненти структуровано таким чином, щоб забезпечити послідовне формування професійних компетентностей майбутніх магістрів психології. До обов'язкової складової програми включено навчальні дисципліни, які охоплюють основні напрями сучасної психологічної науки й практики: ділову іноземну мову, нейропсихологію, психологію розвитку, організацію наукових досліджень та академічну доброчесність, технології психологічних тренінгів, практикум із консультування та психотерапії, психологію сім'ї, актуальні проблеми практичної психології, психологічну службу та психометрику. Важливими компонентами професійної підготовки також є виробнича психологічна практика, переддипломна практика та виконання кваліфікаційної роботи, що забезпечують інтеграцію теоретичної підготовки з практичною діяльністю.

Особливу цінність програми становить її варіативна складова, яка створює широкі можливості для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Запропоновані професійні мейджори дозволяють поглибити підготовку відповідно до обраного напрямку професійної діяльності. Здобувачі можуть обрати спеціалізацію у сфері психології в закладах освіти, політичної психології, кризової психології або організаційної психології. Кожен із напрямів включає комплекс взаємопов'язаних освітніх компонентів, що забезпечують формування спеціалізованих знань, практичних умінь і професійних навичок відповідно до сучасних вимог роботодавців та потреб ринку психологічних послуг.

Практична підготовка є одним із найсильніших компонентів освітньої програми. Значний обсяг навчального навантаження відведено проходженню виробничої психологічної та переддипломної практик, під час яких здобувачі освіти мають можливість працювати в реальних умовах професійної діяльності, застосовувати сучасні психодіагностичні методики, удосконалювати навички психологічного консультування, проводити психокорекційну роботу та набувати практичного досвіду взаємодії з різними категоріями клієнтів. Завершальним етапом підготовки є виконання кваліфікаційної роботи, що передбачає проведення самостійного наукового дослідження, аналіз отриманих результатів та розроблення практичних рекомендацій.

Високий рівень реалізації освітньої програми забезпечується належним кадровим потенціалом університету. До освітнього процесу залучені висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені, вчені звання, значний досвід наукової та практичної діяльності. Водночас важливо, що до вдосконалення програми систематично долучаються роботодавці, представники професійної спільноти, практичні психологи, випускники та здобувачі освіти. Такий механізм забезпечує постійне оновлення змісту освітньої програми відповідно до сучасних вимог професійної діяльності психолога.

На позитивну оцінку заслуговує також матеріально-технічне та інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу. Університет має сучасні спеціалізовані лабораторії, навчально-діагностичні центри, мультимедійне обладнання, психодіагностичний інструментарій, комп'ютерні класи та необхідне програмне забезпечення для проведення наукових досліджень. Важливим є доступ здобувачів освіти до електронної бібліотеки, інституційного репозитарію,

платформи Moodle, міжнародних наукометричних баз даних та інших цифрових ресурсів, що створює належні умови для ефективного навчання, виконання наукових досліджень і професійного розвитку.

Значна увага в освітній програмі приділяється розвитку дослідницької культури майбутніх психологів, формуванню навичок академічної доброчесності, професійної етики, цифрової компетентності, міждисциплінарної взаємодії та проєктної діяльності. Водночас програма сприяє академічній мобільності здобувачів освіти, розвитку міжнародного співробітництва та створює передумови для продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Освітньо-професійна програма характеризується внутрішньою узгодженістю, цілісністю та логічною структурою. Послідовність вивчення освітніх компонентів забезпечує поетапне формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, а також досягнення всіх визначених програмних результатів навчання. Водночас реалізація принципів студентоцентрованого навчання, академічної свободи та індивідуалізації освітнього процесу створює сприятливі умови для всебічного професійного розвитку майбутніх магістрів психології.

Загалом освітньо-професійна програма «Практична психологія» є сучасною, якісно структурованою та орієнтованою на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у різних сферах психологічної практики. Її зміст повністю відповідає вимогам чинного законодавства України, сучасним тенденціям розвитку психологічної науки, міжнародним стандартам підготовки фахівців та актуальним потребам суспільства.

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» 2025 року характеризується високим рівнем методичного, кадрового, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення, повною відповідністю вимогам Стандарту вищої освіти України та сучасним підходам до підготовки магістрів психології. Її зміст є актуальним, збалансованим і практикоорієнтованим, що дає підстави рекомендувати освітньо-професійну програму до подальшої реалізації в освітньому процесі як таку, що забезпечує якісну професійну підготовку майбутніх магістрів психології.

Рецензент

доктор психологічних наук,
професор, професор кафедри психології розвитку
КНУ імені Тараса Шевченка

Олена ВЛАСОВА

Підпис О.І. Власової: завідувач
декан факультету психології



Олена Власова