

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Практична психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблена Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», є актуальною, сучасною та відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю С4 «Психологія», затвердженого Міністерством освіти і науки України.

Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у сфері практичної психології, проводити наукові дослідження, реалізовувати психологічний супровід різних категорій населення та впроваджувати інноваційні підходи до надання психологічної допомоги. Особливої актуальності така підготовка набуває в сучасних соціально-економічних умовах України, коли суттєво зростає потреба у фахівцях, здатних забезпечувати психологічну підтримку населення, працювати з наслідками кризових ситуацій, психотравматизації, соціальної адаптації та відновлення психічного здоров'я.

Позитивною рисою освітньо-професійної програми є її чітка компетентнісна спрямованість. Програмні компетентності та результати навчання логічно узгоджені між собою, відповідають сучасним вимогам до професійної підготовки магістрів психології та забезпечують формування професійної готовності випускників до здійснення психологічної діагностики, консультування, психокорекції, психотерапевтичної, просвітницької та науково-дослідної діяльності.

Зміст освітньої програми характеризується збалансованим поєднанням фундаментальної теоретичної підготовки та практикоорієнтованого навчання. Перелік обов'язкових освітніх компонентів охоплює сучасні напрями психологічної науки та практики, включаючи нейропсихологію, психометрику, практикум із консультування та психотерапії, технології психологічних тренінгів, організацію наукових досліджень, психологічну службу, психологію сім'ї та інші дисципліни, необхідні для професійної діяльності практичного психолога.

Безумовною перевагою програми є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки вибору одного із чотирьох професійних мейджорів: «Психологія в закладах освіти», «Військова психологія», «Кризова психологія» та «Клінічна психологія». Такий підхід дозволяє здобувачам освіти поглибити професійну спеціалізацію відповідно до власних інтересів та потреб сучасного ринку праці.

Особливу увагу в програмі приділено формуванню практичних професійних компетентностей. Значний обсяг кредитів відведено виробничій психологічній та переддипломній практикам, що забезпечує набуття реального досвіду професійної діяльності. Практична підготовка органічно поєднується з виконанням кваліфікаційної роботи, яка передбачає проведення самостійного наукового дослідження та апробацію його результатів.

Важливою перевагою програми є сучасне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу. Наявність навчальної лабораторії психодіагностики та корекційно-розвивальної роботи, центру психологічної експертизи «Зелена кімната», сучасних комп'ютерних лабораторій, доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, електронних освітніх ресурсів та платформи Moodle створює належні умови для якісної професійної підготовки магістрів.

Позитивно оцінюється кадрове забезпечення освітньої програми. До її реалізації залучені висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені, вчені звання та значний практичний досвід роботи. До розроблення та вдосконалення програми активно залучаються роботодавці, практичні психологи, керівники профільних установ, випускники та здобувачі освіти, що забезпечує її відповідність сучасним професійним вимогам та потребам роботодавців.

Варто відзначити орієнтацію програми на розвиток дослідницьких компетентностей, академічної доброчесності, проектної діяльності, цифрових компетентностей, міждисциплінарної взаємодії та професійної етики. Освітня програма також створює умови для академічної мобільності здобувачів освіти, міжнародного співробітництва та подальшого навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Структура освітньо-професійної програми є логічною, послідовною та повністю відповідає принципам студентоцентрованого навчання. Освітні компоненти взаємопов'язані між собою, забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання та формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності психолога.

У цілому освітньо-професійна програма «Практична психологія» є сучасною, комплексною, практикоорієнтованою та відповідає вимогам національних стандартів вищої освіти, тенденціям розвитку психологічної науки і практики, а також актуальним потребам суспільства та ринку праці. Її реалізація забезпечує підготовку конкурентоспроможних, компетентних та мобільних фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у різних сферах психологічної практики.

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року за спеціальністю С4 «Психологія» є якісною, відповідає вимогам чинного законодавства України, сучасним тенденціям розвитку психологічної освіти та може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі для підготовки магістрів психології.

Рецензент

доктор психологічних наук, професор,
декан факультету психології КНУ
імені Тараса Шевченка,
професор кафедри експериментальної
та прикладної психології, заслужений
працівник освіти України, член-кореспондент
Національної академії педагогічних наук України



Іван ДАНИЛЮК

Згідно з рішенням декана факультету психології
засвідчується
про забезпечення навч. процесу