

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму 2026 року «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Освітньо-професійна програма «Практична психологія», що реалізується на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», є сучасним освітнім продуктом, який відповідає державним вимогам до підготовки магістрів за спеціальністю С4 «Психологія». Зміст програми сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти України, що забезпечує її нормативну відповідність, цілісність та орієнтацію на досягнення визначених результатів навчання.

В умовах сучасних суспільних трансформацій, пов'язаних із воєнними викликами, поширенням кризових явищ, необхідністю збереження психічного здоров'я населення та підвищенням запиту на професійну психологічну допомогу, підготовка висококваліфікованих практичних психологів набуває особливого значення. Саме тому представлена освітньо-професійна програма є своєчасною та соціально затребуваною, оскільки спрямована на формування фахівців, здатних ефективно вирішувати складні професійні завдання, проводити психологічні дослідження, здійснювати консультативну, психодіагностичну, психокорекційну та психотерапевтичну діяльність, а також реалізовувати психологічний супровід різних категорій населення.

Однією з ключових переваг програми є її чітко виражена компетентнісна модель підготовки. Інтегральна, загальні та спеціальні компетентності органічно пов'язані із програмними результатами навчання та забезпечують комплексне формування професійної готовності майбутніх магістрів психології. Такий підхід сприяє розвитку аналітичного мислення, дослідницьких здібностей, професійної відповідальності, здатності працювати у міждисциплінарному середовищі, приймати обґрунтовані рішення у складних професійних ситуаціях та дотримуватися етичних принципів діяльності психолога.

Навчальний план освітньо-професійної програми побудований за принципами системності та логічної послідовності. Він поєднує фундаментальну психологічну підготовку із практикоорієнтованими освітніми компонентами, що дозволяє сформувати у здобувачів освіти цілісне розуміння сучасної психологічної науки та механізмів її практичного застосування. Вивчення дисциплін загальної підготовки створює міцне теоретичне підґрунтя, тоді як компоненти професійного циклу забезпечують формування спеціалізованих компетентностей у сфері психологічного консультування, психодіагностики, психотерапії, психотренінгової роботи, психометричних досліджень, організації діяльності психологічної служби, психології сім'ї та здійснення науково-дослідної діяльності.

Безперечною перевагою програми є створення широких можливостей для індивідуалізації навчання. Запроваджена система вибіркового вибору компонентів та професійних мейджорів дозволяє здобувачам освіти самостійно формувати власну освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів, індивідуальних освітніх потреб та перспектив майбутньої кар'єри. Варіативна складова програми охоплює актуальні напрями сучасної психології, серед яких психологія в закладах освіти,

політична психологія, кризова психологія та організаційна психологія, що значно розширює можливості професійної спеціалізації випускників.

Важливим елементом програми є її практична спрямованість. Значний обсяг навчального часу відведено виробничій психологічній та переддипломній практикам, під час яких здобувачі освіти мають можливість інтегрувати набуті теоретичні знання у практичну діяльність, сформувати професійні навички взаємодії з клієнтами, опанувати сучасні методики психологічної роботи та набуті досвіду функціонування у реальному професійному середовищі. Логічним завершенням підготовки є виконання кваліфікаційної роботи, яка засвідчує здатність випускника самостійно здійснювати науковий пошук, аналізувати результати дослідження та обґрунтовувати практичні рекомендації.

Високої оцінки заслуговує ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми. Освітній процес здійснюється із використанням сучасної матеріально-технічної бази, спеціалізованих навчальних лабораторій, психодіагностичних кабінетів, мультимедійного обладнання, цифрових освітніх платформ та електронних ресурсів. Доступ здобувачів освіти до міжнародних наукометричних баз даних, електронної бібліотеки університету, інституційного репозитарію та системи дистанційного навчання Moodle забезпечує належні умови для якісної освітньої, наукової та дослідницької діяльності.

Окремої уваги заслуговує кадрове забезпечення програми. Освітній процес реалізується науково-педагогічними працівниками високої кваліфікації, які поєднують активну наукову діяльність із практичною роботою у сфері психології. Важливо, що до розроблення, перегляду та вдосконалення освітньої програми систематично залучаються представники роботодавців, практичні психологи, керівники профільних установ, випускники та здобувачі освіти. Такий підхід забезпечує актуальність змісту навчання, його відповідність сучасним професійним стандартам та потребам потенційних роботодавців.

Слід також відзначити, що освітньо-професійна програма приділяє значну увагу формуванню культури академічної доброчесності, розвитку дослідницької компетентності, цифрової грамотності, навичок проєктної діяльності, професійної етики та міждисциплінарної взаємодії. Програма створює сприятливі умови для участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності, міжнародному співробітництві та продовженні навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Структура освітньо-професійної програми характеризується внутрішньою узгодженістю, логічною послідовністю та відповідністю принципам студентоцентрованого навчання. Усі освітні компоненти взаємопов'язані між собою, забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання та формування компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних функцій практичного психолога в різних сферах суспільного життя.

Узагальнюючи викладене, можна констатувати, що освітньо-професійна програма «Практична психологія» є комплексною, змістовною, практикоорієнтованою та відповідає сучасним тенденціям розвитку психологічної освіти в Україні й міжнародному освітньому просторі. Її зміст забезпечує якісну підготовку конкурентоспроможних магістрів психології, які володіють сучасними професійними компетентностями, здатні здійснювати науково-дослідну та практичну діяльність, ефективно реагувати на актуальні виклики професійної

практики та забезпечувати кваліфіковану психологічну допомогу різним категоріям населення.

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» повністю відповідає вимогам чинного законодавства України, Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та сучасним тенденціям розвитку психологічної науки і практики. Зміст програми, її кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення створюють належні умови для підготовки висококваліфікованих магістрів психології. У зв'язку з цим освітньо-професійна програма заслуговує позитивної оцінки та може бути рекомендована до подальшої реалізації в освітньому процесі закладу вищої освіти.

Рецензент

доктор психологічних наук,
професор, професор кафедри
психології розвитку
КНУ імені Тараса Шевченка

Олена ВЛАСОВА



*Підпис О. І. Власової з перевіркою
декан факультету*



Ван Дакшан