

Узагальнені результати опитування здобувачів освітньої програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в осінньому семестрі 2025-2026 нр

Питання	Одиниці вимірювання	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	В середньому за освітньою програмою
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	% здобувачів, які відповіли "Так"	94,64	85,00	100,00	98,21	94,46
Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	% здобувачів, які відповіли "Так"	87,50	95,00	100,00	100,00	95,63
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	% здобувачів, які відповіли "Так"	91,07	95,00	100,00	100,00	96,52
Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	% здобувачів, які відповіли "Так"	82,14	90,00	100,00	98,21	92,59
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	% здобувачів, які відповіли "Так"	82,14	90,00	100,00	96,43	92,14
Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	Рівень складності	Середній	Середній	Високий	Середній	Середній
Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	В середньому годин	3-5 годин	3-5 годин	6 годин	3-5 годин	4-5 годин
Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних	% здобувачів, які відповіли "Так"	82,14	85,00	100,00	92,86	90,00

технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання						
Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів	% здобувачів, які відповіли "Так"	82,14	85,00	100,00	95,36	90,62
Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	Рівень ефективності	Середній	Середній	Високий	Високий	Вище середнього
Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	% здобувачів, які відповіли "Так"	89,29	90,00	100,00	100,00	94,82
Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	Рівень відповідності	Середній	Середній	Високий	Високий	Вище середнього
Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	% здобувачів, які відповіли "Ні"	100,00	100,00	100,00	87,50	96,88

Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	Рівень відповідності	Високий	Середній	Високий	Високий	Високий
Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	Рівень доступності	Середня	Середня	Високий	Високий	Вище середня
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	% здобувачів, які відповіли "Так"	x	90,00	100,00	89,29	93,10
Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	% здобувачів, які відповіли "Так"	89,29	90,00	100,00	89,29	92,15
Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	% здобувачів, які відповіли "Так"	89,29	90,00	100,00	89,29	92,14