

Оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» спеціальності D 1 Облік і оподаткування (СВО Магістр) з 04.05. по 15.05.2026 року тривало опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю освітнього процесу. До опитування долучилося здобувачі вищої освіти I курсу освітньої програми «Облік і оподаткування» спеціальності D 1 Облік і оподаткування ступеня вищої освіти «Магістр». Опитування щодо якості навчання та задоволеності освітнім процесом проводилося в розрізі кожної навчальної дисципліни весняного семестру 2025-2026 н.р.

Анкета включала наступні питання:

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?

2. Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?

3. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

4. Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?

5. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

6. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *

7. Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?

8. Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання

9. Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.

10. Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*

11. Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років).

12. Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*

13. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо).

14. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*

15. Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*

16. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**

17. Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо.

18. Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?

19. Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?

20. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

За результатами опитування було пораховано інтегральний показник задоволеності та якості навчання, який склав 93,23%. (табл. 1).

Таблиця 1
Зведена таблиця опитування групи 501-ЕО та 1мЕО

Питання	Результат, %
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100,00
Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100,00
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100,00
Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100,00
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100,00

Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	14,29
Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	71,43
Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	100,00
Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	85,71
Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100,00
Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів*	100,00
Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100,00
Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни*	100,00
Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	100,00

Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	100,00
Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	100,00
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курскові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	100,00
Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	100,00
Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	100,00
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100,00

Результати оцінювання процесу навчання та викладання навчальних дисциплін свідчать про високий рівень задоволеності процесом викладання навчальних дисциплін. Форми, методи і засоби навчання та методики викладання сприяють опанування необхідних компетентностей та формування результатів навчання, а також стимулюють до науководослідної роботи, свідчать про забезпечення комфортних умов для навчання і саморозвитку. Позитивним є те, що по всіх освітніх компонентах здобувачі вищої освіти стовідсотково відповіли, що усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років); під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо; під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання; що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим; форми контролю та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими; викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та

підсумкового контролю знань за дисципліною; інформував викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання; зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним; інформував викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною.

Найбільше респондентів вважають, що рівень об'єктивності поточного оцінювання знань за навчальними дисциплінами є високим. Усі здобувачі вищої освіти, які прийняли участь в опитуванні вважають позитивним можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни. Зокрема усіма опитаними студентами зазначалося, що вважають зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для спеціальності та визначили зручність для використання дистанційний курс за такими дисциплінами професійного спрямування як «Податковий менеджмент», «Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні підприємством», «Методологія та організація наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні», «Аутсорсинг бухгалтерського обліку».

Таким чином, проведене опитування засвідчило високий рівень якості підготовки здобувачів за освітньою програмою «Облік і оподаткування» та забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці.