

Оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування (СВО Магістр)

Протягом 01-11 листопада 2022 року тривало опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю освітнього процесу. До опитування долучилося здобувачі вищої освіти 1 курсу освітньої програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування ступеня вищої освіти «Магістр».

Опитування щодо якості навчання та задоволеності освітнім процесом проводилося в розрізі кожної навчальної дисципліни осіннього семестру 2022-2023 нр. Анкета включала наступні питання:

1. Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями.

2. Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни.

3. Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною.

4. Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі не відповідає, 5 - повністю відповідає.

5. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

6. Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним.

7. Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)?

8. Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень

9. Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань.

10. У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо.

11. Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.

12. Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету.

13. Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом.

14. Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною.

15. Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним.

16. Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання.

За результатами опитування було пораховано інтегральний показник задоволеності та якості навчання, який склав 90,89%. (рис. 1).



Рис. 1. Результати опитування щодо якості навчання та задоволеності освітнім процесом

100% респондентів відмічають високий рівень сучасності освітньої програми, що підтверджується актуальністю освітніх компонентів. Студенти відмітили високий рівень відповідності змісту навчальних дисципліни обраній спеціальності та, згідно з результатами аналізу проведеного анкетування, наголосили на тому, що кожна навчальна дисципліна в повній мірі дозволяє здобути компетентності, які будуть потрібні для подальшої професійної діяльності.

Результати оцінювання процесу навчання та викладання навчальних дисциплін свідчать про високий рівень задоволеності процесом викладання навчальних дисциплін. Форми, методи і засоби навчання та методики викладання сприяють опанування необхідних компетентностей та формування результатів навчання, а також стимулюють до науково-дослідної роботи, свідчать про забезпечення комфортних умов для навчання і саморозвитку.

Усі здобувачі вищої освіти, які прийняли участь в опитуванні вважають високим рівень використання викладачами методик, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills). Зокрема усіма опитаними студентами зазначалося, що досить часто викладач використовує такі методики як робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування за такими дисциплінами професійного спрямування як «Міжнародні стандарти фінансової звітності», «Обліково-аналітичне забезпечення управління суб'єктом господарювання», «Методологія наукових досліджень», «Ділова іноземна мова» (рис. 2).

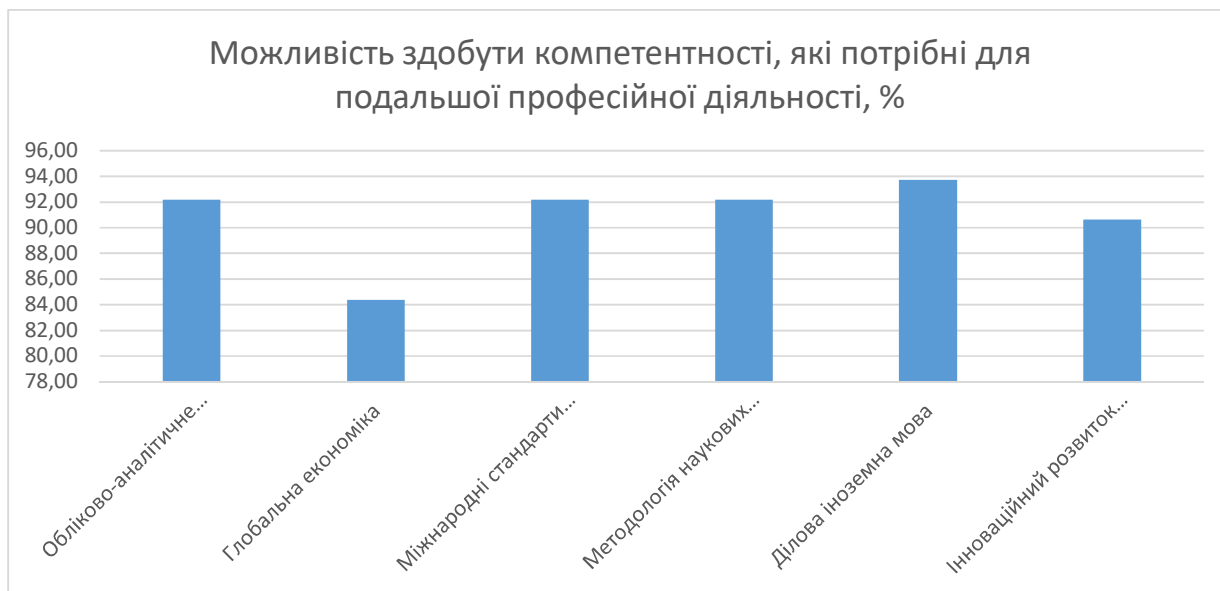


Рис. 2. Можливість здобути компетентності, які потрібні для подальшої професійної діяльності, %

100% опитуваних здобувачів вищої освіти відмітили, що зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним, мали можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо, високий рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовували викладачі для кращого засвоєння навчального матеріалу, мали змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань, високо оцінили якість дистанційних курсів з навчальних дисциплін, були завчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами та вважають об'єктив поточне оцінювання знань.

Таким чином, проведене опитування засвідчило високий рівень якості підготовки здобувачів за освітньою програмою «Облік і оподаткування» та забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці.