

Оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування (СВО Магістр)

Впродовж 29 травня – 09 червня 2023 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю освітнього процесу в розрізі кожної навчальної дисципліни весняного семестру 2022-2023 навчального року. До опитування долучилися здобувачі вищої освіти 1 курсу освітньої програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування ступеня вищої освіти «Магістр».

Анкета опитування щодо якості навчання та задоволеності освітнім процесом включала наступні питання:

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?
2. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.
3. Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності.
4. Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною.
5. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?
6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні

виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.

7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати).

8. Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо.

9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотнього зв'язку та консультування.

10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни.

100% респондентів відмічають високий рівень сучасності освітньої програми, що підтверджується актуальністю освітніх компонентів. Студенти відмітили високий рівень відповідності змісту навчальних дисципліни обраній спеціальності та, згідно з результатами аналізу проведеного анкетування, наголосили на тому, що кожна навчальна дисципліна в повній мірі дозволяє здобути компетентності, які будуть потрібні для подальшої професійної діяльності (рис.1.).



Рис. 1. Результати опитування щодо якості навчання та задоволеності освітнім процесом

За результатами опитування було пораховано інтегральний показник задоволеності та якості навчання, який склав 97,705%.

Результати оцінювання процесу навчання та викладання навчальних дисциплін свідчать про високий рівень задоволеності процесом викладання навчальних дисциплін. Форми, методи і засоби навчання та методики викладання сприяють опанування необхідних компетентностей та формування результатів навчання, а також стимулюють до науково-дослідної роботи, свідчать про забезпечення комфортних умов для навчання і саморозвитку.

Позитивним є те, що по всіх освітніх компонентах здобувачі вищої освіти стовідсотково відповіли, що зміст навчальних дисциплін є актуальним і сучасним, вивчення навчальних дисциплін буде корисним для подальшої професійної діяльності, викладачі на першому занятті чітко та зрозуміло пояснили критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисциплінами, навчальні дисципліни мають належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо.

100% респондентів вважають, що рівень об'єктивності поточного оцінювання знань за навчальними дисциплінами є високим. Респонденти підтвердили високий рівень можливості обирати тематику індивідуальних завдань з усіх навчальних дисциплін.

Усі студенти, які прийняли участь в опитуванні вважають високим рівень використання викладачами методик, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills). Зокрема усіма опитаними студентами зазначалося, що досить часто викладач використовує такі методики як робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування за такими дисциплінами професійного спрямування як «Облікові інформаційні

системи в управлінні бізнесом», «Організація бухгалтерського обліку і контролю в управлінні бізнесом», «Аудит державних фінансів», «Міжнародні стандарти аудиту і податкове консультування» (рис. 2).



Рис. 2. Можливість здобути компетентності, які потрібні для подальшої професійної діяльності, %

Таким чином, проведене опитування засвідчило високий рівень якості підготовки здобувачів за освітньою програмою «Облік і оподаткування» та забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці.