

Оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування (СВО Магістр) Протягом 04-10 грудня 2023 року тривало опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю освітнього процесу. До опитування долучилося здобувачі вищої освіти 1 курсу освітньої програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування ступеня вищої освіти «Магістр». Опитування щодо якості навчання та задоволеності освітнім процесом проводилося в розрізі кожної навчальної дисципліни осіннього семестру 2023-2024 н.р.

Анкета включала наступні питання:

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?
2. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.
3. Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності.
4. Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною.
5. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?
6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо.
7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати).

8. Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо.

9. Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання).

10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни.

11. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

За результатами опитування було пораховано інтегральний показник задоволеності та якості навчання, який склав 90%. (рис. 1).



Результати оцінювання процесу навчання та викладання навчальних дисциплін свідчать про високий рівень задоволеності процесом викладання навчальних дисциплін. Форми, методи і засоби навчання та методики викладання сприяють опанування необхідних компетентностей

та формування результатів навчання, а також стимулюють до науково-дослідної роботи, свідчать про забезпечення комфортних умов для навчання і саморозвитку.

Позитивним є те, що по всіх освітніх компонентах здобувачі вищої освіти стовідсотково відповіли, що зміст навчальних дисциплін є актуальним і сучасним, вивчення навчальних дисциплін буде корисним для подальшої професійної діяльності, викладачі на першому занятті чітко та зрозуміло пояснили критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисциплінами, навчальні дисципліни мають належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо.

100% респондентів вважають, що рівень об'єктивності поточного оцінювання знань за навчальними дисциплінами є високим. Респонденти підтвердили високий рівень можливості обирати тематику індивідуальних завдань з усіх навчальних дисциплін.

Усі студенти, які прийняли участь в опитуванні вважають високим рівень використання викладачами методик, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills). Зокрема усіма опитаними студентами зазначалося, що досить часто викладач використовує такі методики як робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування за такими дисциплінами професійного спрямування як «Облікові інформаційні системи в управлінні підприємством», «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства», «Міжнародні стандарти фінансової звітності», «Міжнародні стандарти аудиту і податкове консультування», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», «Професійна етика бухгалтерів і аудиторів» та «Професійна іноземна мова та міжнародні комунікації» (рис. 2).

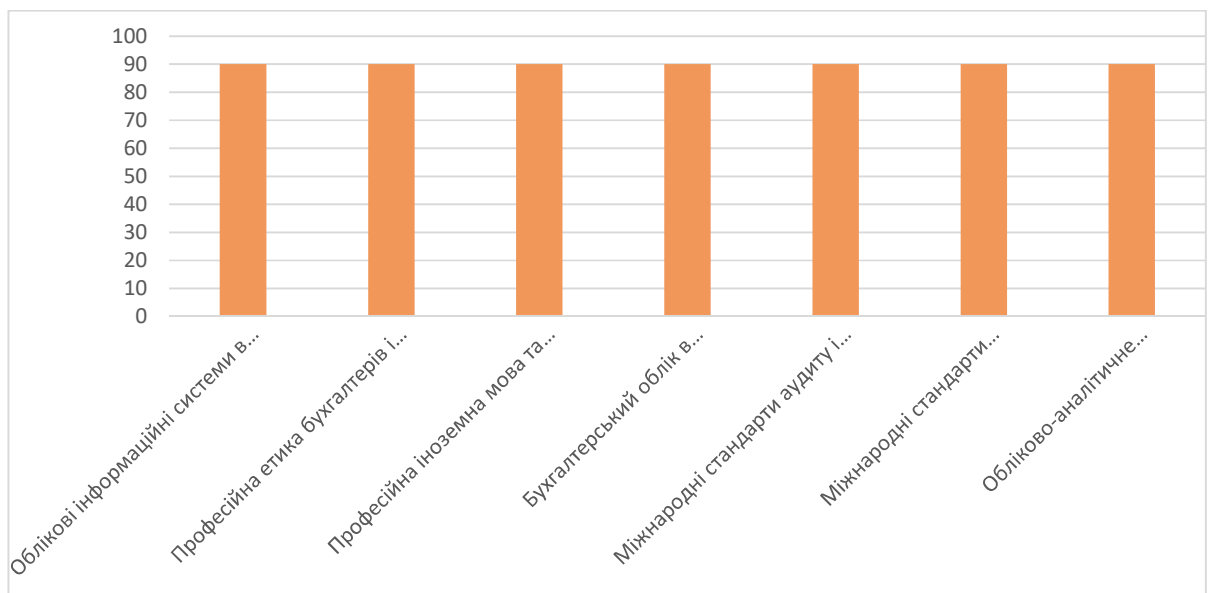


Рис. 2. Можливість здобути компетентності, які потрібні для подальшої професійної діяльності, %

Таким чином, проведене опитування засвідчило високий рівень якості підготовки здобувачів за освітньою програмою «Облік і оподаткування» та забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці.